

รายวิชา ภาษาไทย

รหัส ท ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ

เรื่อง วันเปิดเรียน ๒

(สระ - ะ เปลี่ยนรูปเป็น -)

บทอ่าน วันเปิดเรียน

พ.ศ. ๑/๒๕๖๓

เช้าวันเปิดเรียน อากาศแจ่มใส มานีกับชูใจเดินไปโรงเรียนด้วยกัน เด็กทั้งสองเดินคุยกันอย่างมีความสุข พอผ่านประตูโรงเรียน มานีก็พูดกับชูใจว่า

“ชูใจ เธอรู้ไหม ฉันดีใจมากที่โรงเรียนเปิด ฉันคิดถึงคุณครูไพลิน”

“ฉันก็เหมือนกัน ฉันคิดถึงคุณครูไพลิน และคิดถึงพวกเราทุกคน” ชูใจพูดขึ้นบ้าง

ก่อนถึงเวลาโรงเรียนเช้า นักเรียนคุยกันเสียงดังเพราะไม่ได้พบกันเป็นเวลานาน เมื่อธงชาติขึ้นสู่ยอดเสาแล้ว ครูใหญ่กล่าวต้อนรับนักเรียน นักเรียนพอใจและทุกคนตั้งใจจะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน

ครูไพลินเดินเข้ามาในห้องเรียนด้วยใบหน้ายิ้มแย้ม ทักมานีว่า อ้วนขึ้น ชูใจมอมไปนิด แต่สูงขึ้น ปิติ* นุ่งกางเกงใหม่

เมื่อทักทายกับนักเรียนทุกคนแล้ว ครูไพลินแนะนำให้รู้จักนักเรียนใหม่สองคน คือ เด็กชายสมคิดกับเด็กหญิงดวงแก้ว นักเรียนเก่าทุกคนปรบมือดีใจที่ได้เพื่อนใหม่เพิ่มขึ้น

ปิติ เป็นชื่อตัวละคร ถือเป็นชื่อเฉพาะ สะกด ปิติ ได้ แต่คำที่หมายถึงความปลาบปล้ำใจ, ความอึดใจ พจนานุกรมสะกดว่า ปิติ

๑๐๐

พ.ศ. ๑/๒๕๖๓

หลังจากพูดคุยกันถึงเรื่องราวตอนปิดเรียนอีกเล็กน้อย ครูไพลินให้ปิตีอ่านหนังสือเรียนภาษาไทยที่เรียนมาแล้ว ปิตีอ่านได้ ครูไพลินชมว่าเก่งมาก แล้วเรียกชูใจให้อ่านต่อ ชูใจมัวคุยกับเพื่อนใหม่กึ่งๆ ไม่รู้ว่าจะอ่านต่อตรงไหน ครูไพลินจึงแนะนำว่า

“เวลาเรียน หรือมีใครพูดอะไรให้ฟัง ต้องตั้งใจฟัง ถ้าไม่ฟังอาจจะไม่รู้เรื่อง” แล้วครูไพลินให้ปิตีบอกชูใจว่าอ่านถึงตรงไหน สมคิดลุกขึ้นพร้อมกับพูดว่า

“ผมบอกได้ครับ ให้ผมบอกดีกว่า”

“ครูเชื่อว่าสมคิดบอกได้ แต่ครูเรียกให้ปิตีบอกก่อน ชูใจอ่านแล้ว ครูจะให้เธออ่านต่อ” ครูไพลินพูด

เมื่อนักเรียนอ่านหลายคนแล้ว ครูไพลินจึงให้นักเรียนออกมาเขียนคำต่างๆ บนกระดาน

คำชี้แจง เรื่องลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง วันเปิดเรียน โดยใส่หมายเลข ๑ - ๕
หน้าข้อความ แล้วคัดลอกข้อความตามลำดับ

ลำดับ	เหตุการณ์จากเรื่อง
	ครูโพลินพบนักเรียนและแนะนำเพื่อนใหม่
	ครูใหญ่กล่าวต้อนรับนักเรียนหลังเคารพธงชาติ
	ครูโพลินสอนว่าเวลาเรียนต้องตั้งใจฟัง
	มานีกับซุโจเดินไปโรงเรียนในวันเปิดเรียน
	ซุโจอ่านหนังสือต่อจากเพื่อนไม่ได้เพราะมัวแต่คุย

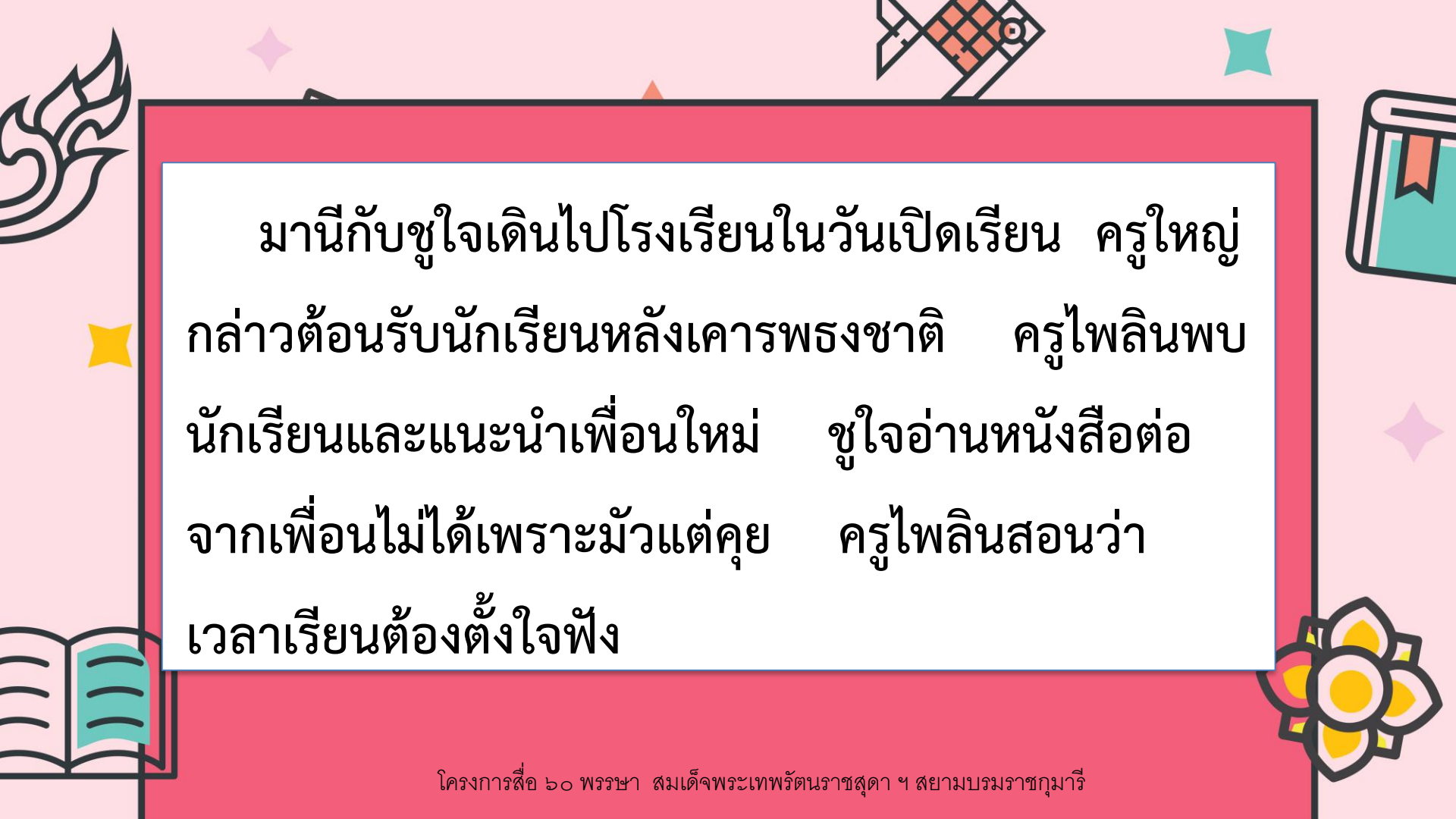
This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง วันเปิดเรียน

โดยใส่หมายเลข ๑ - ๕ หน้าข้อความ แล้วคัดลอกข้อความตามลำดับ

ลำดับ	เหตุการณ์จากเรื่อง
	ครูไพลินพบนักเรียนและแนะนำเพื่อนใหม่
	ครูใหญ่กล่าวต้อนรับนักเรียนหลังเคารพธงชาติ
	ครูไพลินสอนว่าเวลาเรียนต้องตั้งใจฟัง
	มานีกับซูใจเดินไปโรงเรียนในวันเปิดเรียน
	ซูใจอ่านหนังสือต่อจากเพื่อนไม่ได้เพราะมัวแต่คุย



มานี้กับขูใจเดินไปโรงเรียนในวันเปิดเรียน ครูใหญ่
กล่าวต้อนรับนักเรียนหลังเคารพธงชาติ ครูไพลินพบ
นักเรียนและแนะนำเพื่อนใหม่ ขูใจอ่านหนังสือต่อ
จากเพื่อนไม่ได้เพราะมัวแต่คุย ครูไพลินสอนว่า
เวลาเรียนต้องตั้งใจฟัง

ใบงานที่ ๘
แต่งประโยค

*** ท ๑/พ.๓-๐๘

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้ มาแต่งเป็นประโยคอย่างน้อย ๓ ประโยค

อัมแอ้ม	เปิดภาคเรียน	เพื่อนใหม่
แนะนำ	คุณครู	สวัสดิ์

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๔. _____

๕. _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๙
คัดลายมือ

*** ท ๑/พ.๒-๐๙

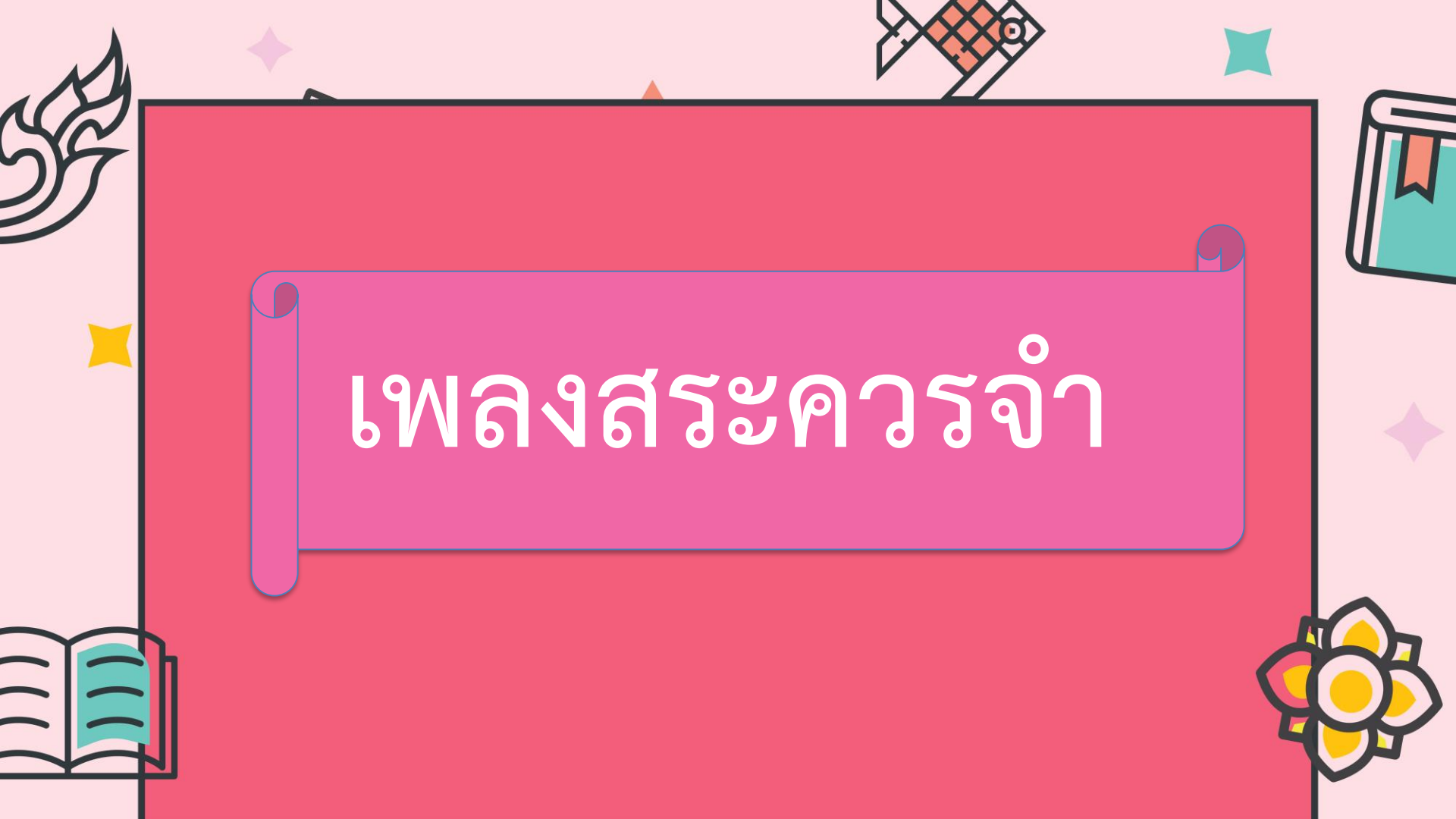
คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดจากบทร้อยกรองที่กำหนด

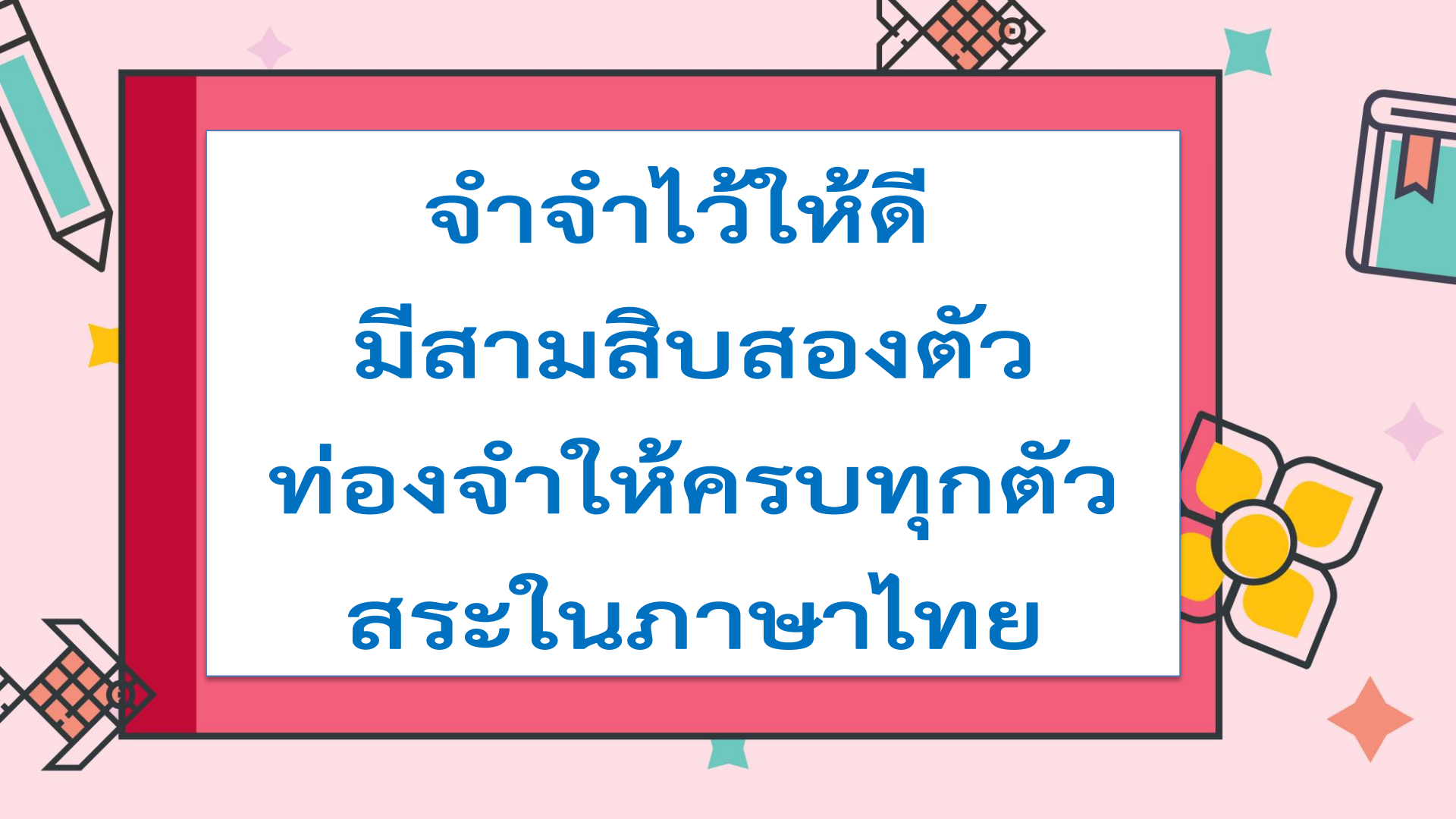
อากาศแจ่มใส	เดินไปโรงเรียน
ฝึกหัดอ่านเขียน	พากเพียรวิชา
ได้พบเพื่อนใหม่	ดีใจหนักหนา
ครูให้ปัญญา	เมตตาทุกคน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

เพลงสระควรจำ





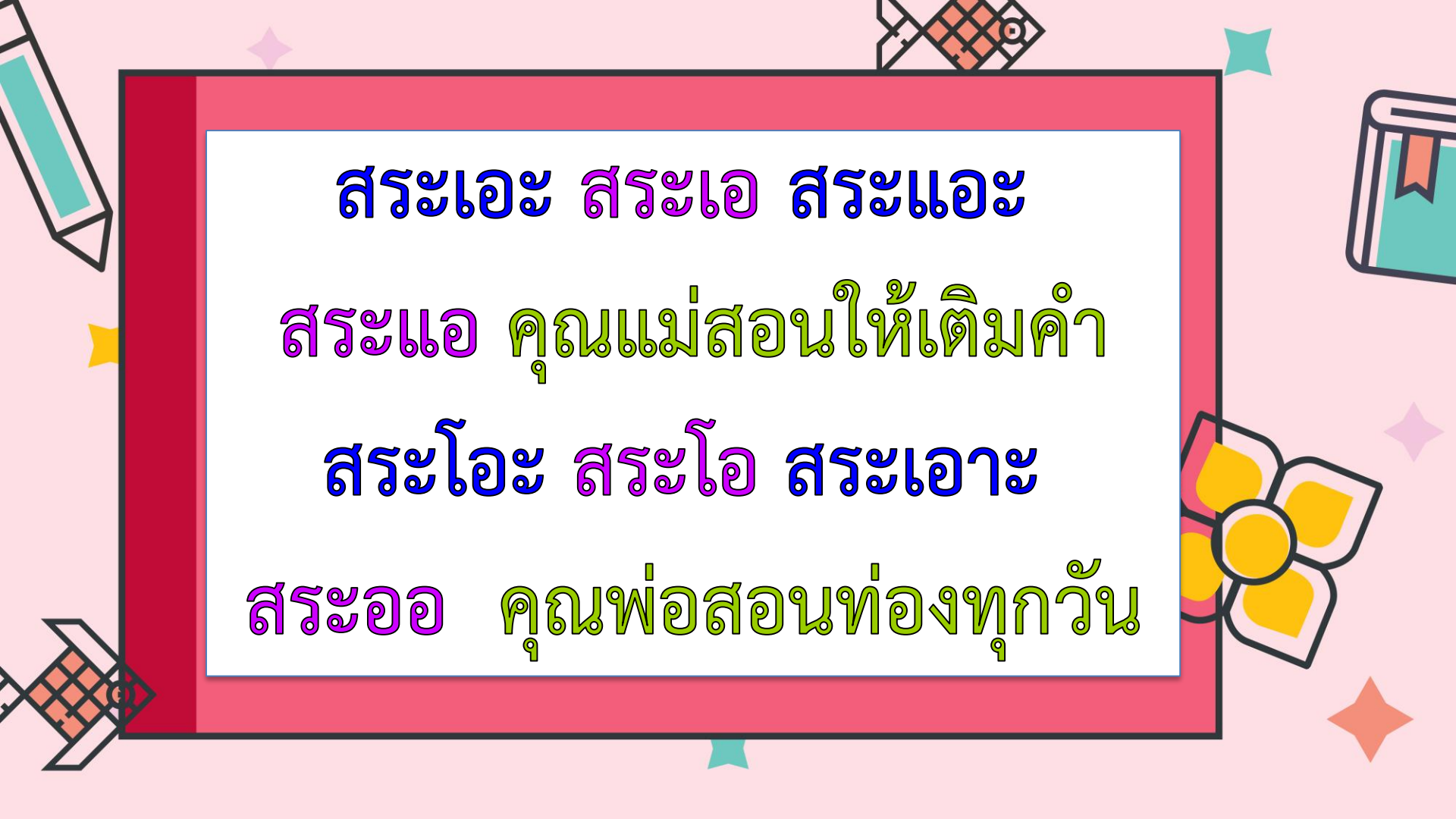
จำจำไว้ให้ดี
มีสามสิบสองตัว
ท่องจำให้ครบทุกตัว
สระในภาษาไทย

สระอะ สระอา สระอิ

สระอี ด้ ด้ ด้ ด้ ด้

สระอิ สระอีอ สระอุ

สระอุ พวกหนู หนู ต้องจำ



สระเอะ สระเอ สระแอะ

สระแอ คุณแม่สอนให้เต็มคำ

สระโอะ สระโอ สระเอาะ

สระออ คุณพ่อสอนท่องทุกวัน



สระเออะ สระเออ สระเอียะ

สระเอีย เนียหนู หนู ก็จำ

สระเอือะ สระเอือ สระอัวะ

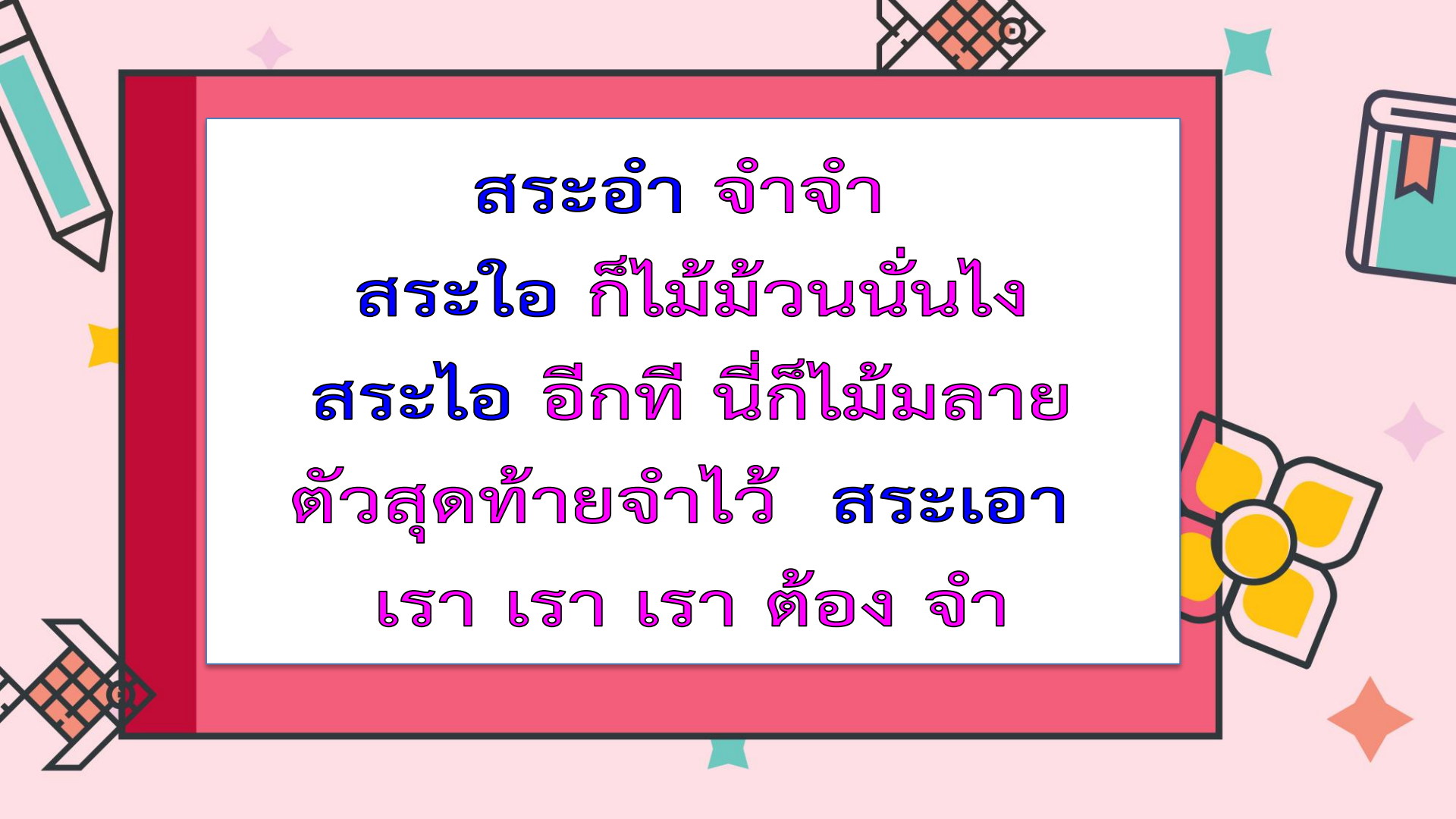
สระอัว ตัวนี้ใช้ประจำ



ฤ (รี) ฤา (รือ)

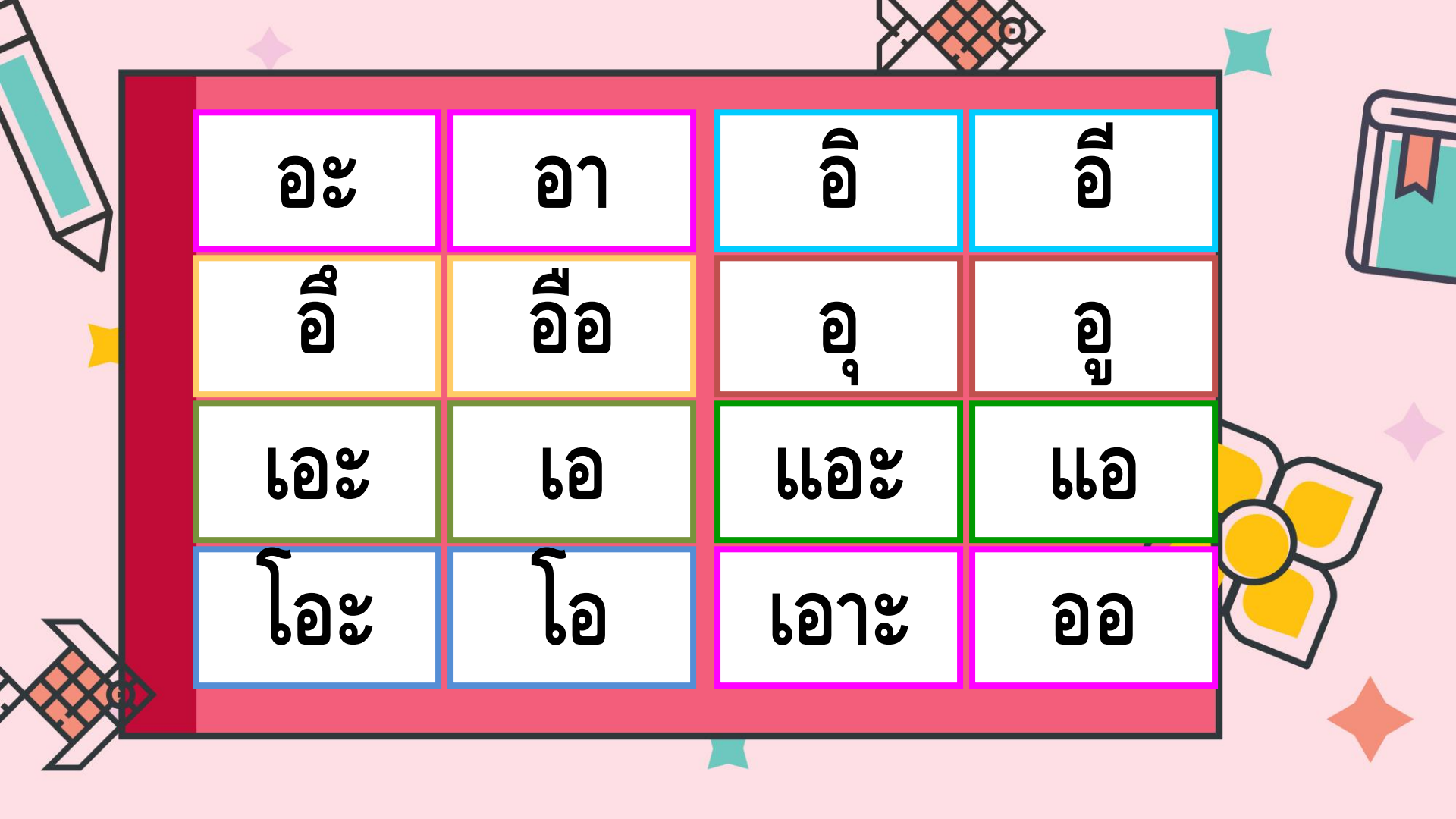
ฦ (ลี) ฦา (ลือ)

สี่ ตัว นี้ ก็ จำ



สระอำ จำจำ
สระไอ ก็ไม้้วนนั้นง
สระไอ อีกที นี่ก็ไม้มลาย
ตัวสุดท้ายจำไว้ สระเอา
เรา เรา เรา ต้อง จำ

เข้า ทบทวนกันอีกที
มีสามสิบสองตัว
ท่องจำให้ครบทุกตัว
สระในภาษาไทย



ຂະ

ອາ

ອີ

ອົ

ອຸ

ອື່ນ

ອຸ

ອຸ

ເຂະ

ເຂ

ແຂະ

ແຂ

ໂຂະ

ໂຂ

ເຂາະ

ເຂ



ເຂຂະ

ເຂຂ

ເຂ້ຍະ

ເຂ້ຍ

ເຂ້ຂະ

ເຂ້ຂ

ຂ້ວະ

ຂ້ວ

ຖ

ຖາ

ຖາ

ຖາ

ອຳ

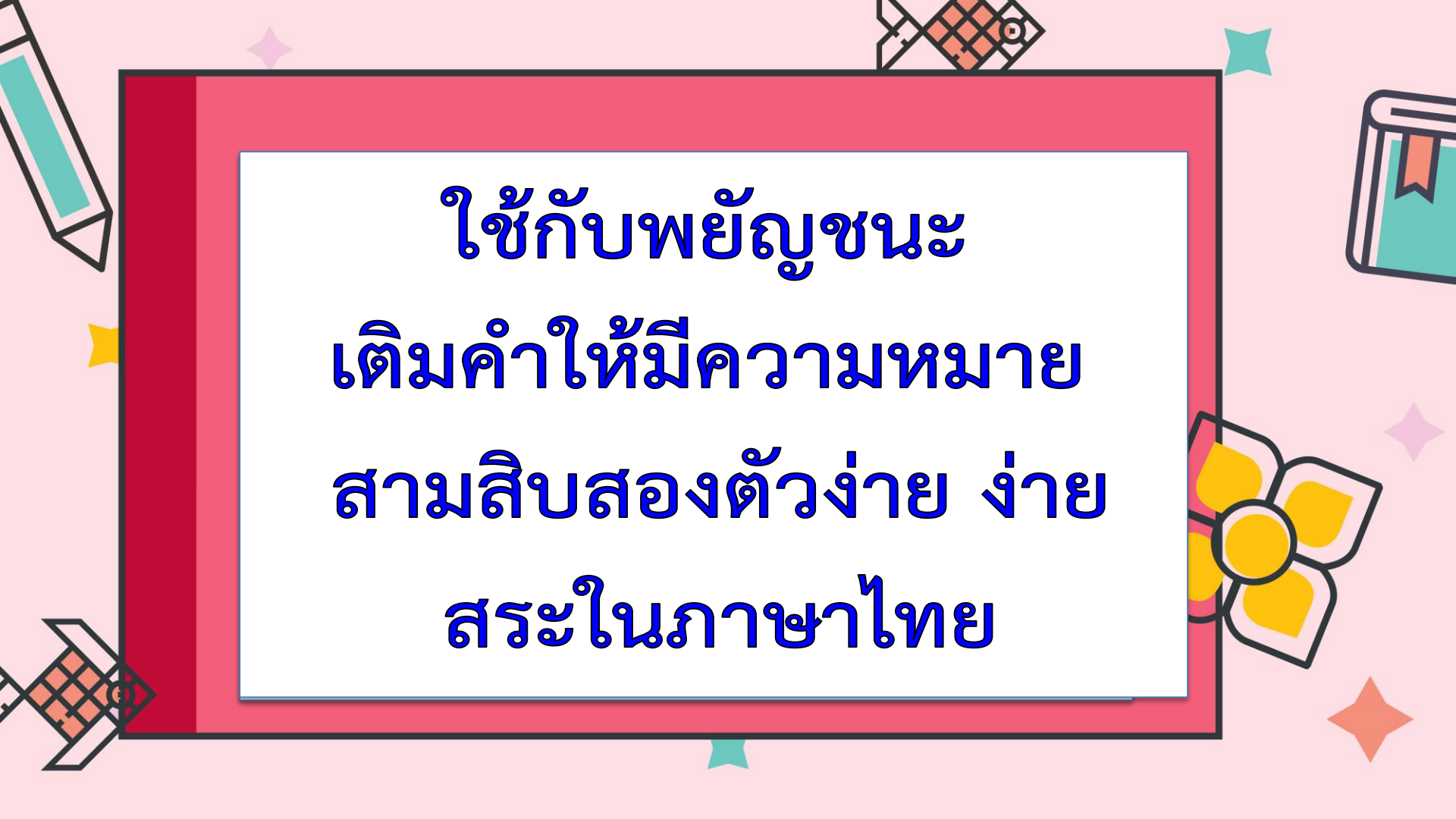
ໃອ

ໄອ

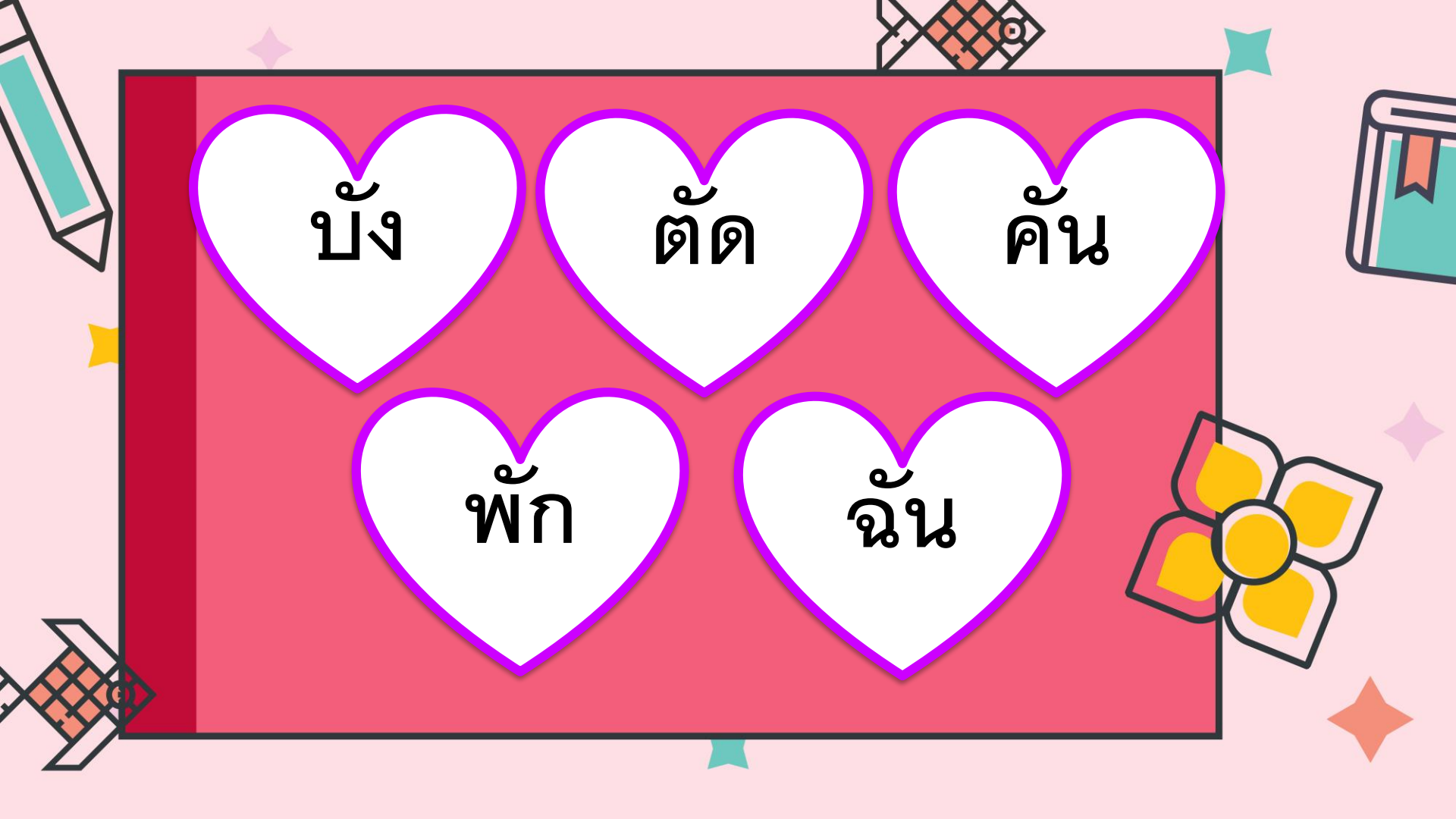
ເອາ



ครบพอดี ครบพอดี
มีสามสิบสองตัว
ท่องจำให้ครบทุกตัว
สระในภาษาไทย



ใช้กับพยัญชนะ
เติมคำให้มีความหมาย
สามสิบสองตัวง่าย ง่าย
สระในภาษาไทย



บั้ง

ตัด

คัน

ปัก

ฉิ้น

๒๔

พ.๑/พ.๓

ใบความรู้
เรื่อง สระ -ะ เปลี่ยนรูปเป็น ั -

-ะ เรียกว่า สระอะ

ใช้เขียนหลังพยัญชนะ และไม่มีตัวสะกด เช่น จะ นะคะ
ปะ ละ มะ

ั - เรียกว่า ไม่หันอากาศ

ถ้าพยัญชนะประสมสระ -ะ มีตัวสะกด ต้องเปลี่ยนรูป สระ -ะ
เป็น ั เช่น

บ ะ ง → บัง	ด ะ ง → ดัง
ป ะ ก → ปัก	ก ะ ก → กัก
ต ะ ด → ตัด	อ ะ ด → อด
จ ะ บ → จับ	ค ะ บ → คับ

ค ะ ง → คัง	ข ะ ง → ขัง
ผ ะ ง → ผัง	พ ะ ง → พัง
ฟ ะ ง → ฟัง	ฝ ะ ง → ฟัง

๒๕

พ.๑/พ.๓

ค ะ น → คั่น	ข ะ น → ขั่น
ช ะ น → ชั่น	ฉ ะ น → ฉั่น
ฟ ะ น → ฟั่น	ฝ ะ น → ฝั่น

พ ะ ก → พัก	ผ ะ ก → ผัก
ค ะ ด → คัด	ช ะ ด → ชัด
ค ะ บ → คับ	ช ะ บ → ชับ

๒๖

พ.๑/พ.๓

คำคล้องจอง

คำที่ประสมด้วยสระ -ะ เปลี่ยนรูปเป็น ั - เมื่อมีตัวสะกด

ขัดขัน	ปันให้	ไล่ตัก	ปักเลื้อ
เชือกพัง	นั่งเรียน	เขียนคัด	นัดเจอ
เธอฉันทัน	กันท่า	น่ารัก	พักนอน
ถอนตัว	รู้ผิด	พักแรม	แมงลัก

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



- ะ เรียกว่า สระ อะ

ใช้เขียนหลังพยัญชนะ ที่ไม่มี
ตัวสะกด เช่น จะ นะ คะ
ปะ ละ มะ



- เรียกว่า ไม้หันอากาศ

ถ้าพยางค์ประสมสระ -ะ มี
ตัวสะกด ต้องเปลี่ยนรูป สระ -ะ
เป็น -



บ

ะ

ง

บ้ง

ป

ะ

ก

ปัก

ต

ะ

ด

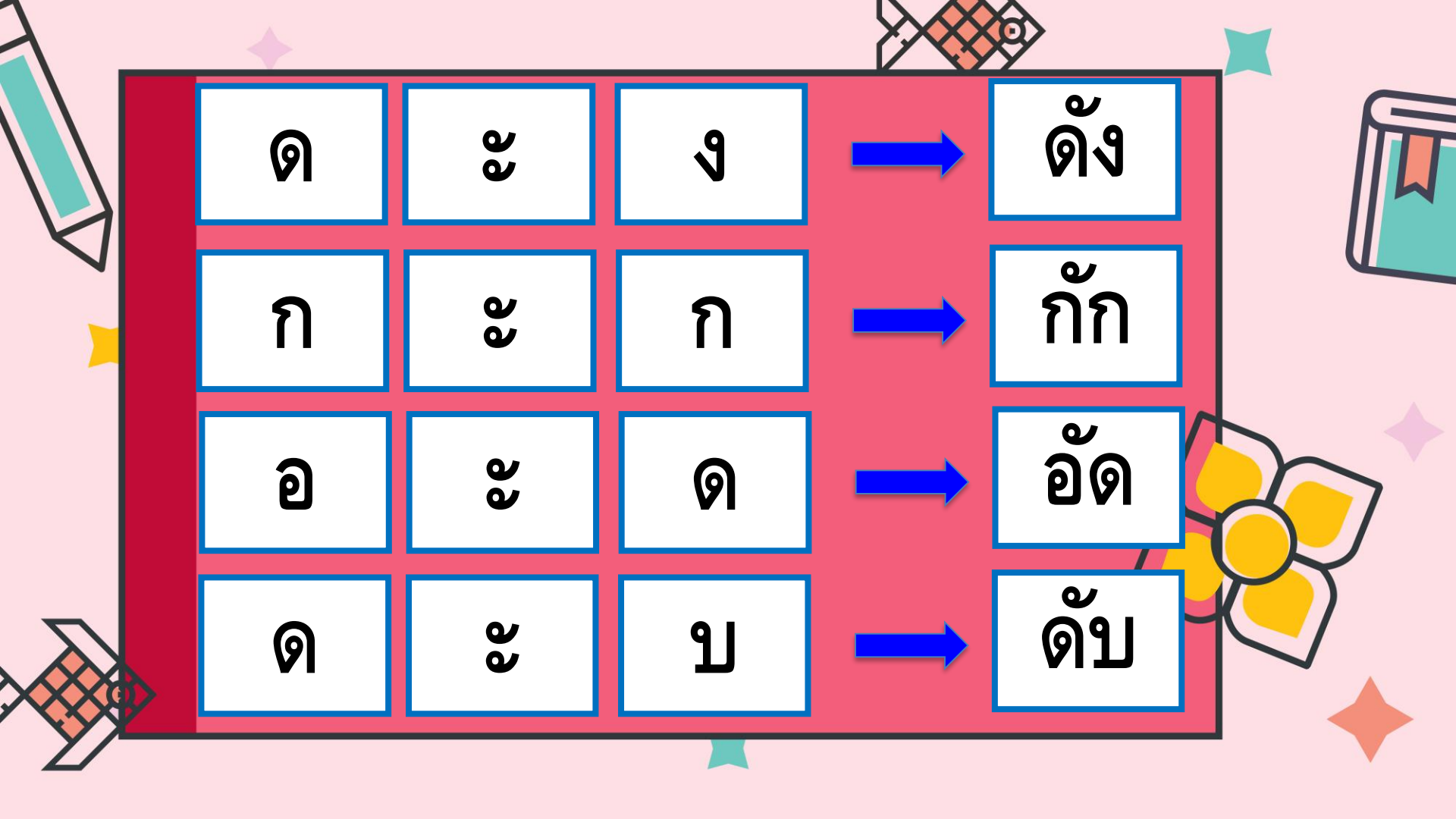
ตัด

จ

ะ

บ

จับ



ด

ะ

ง



ดั่ง

ก

ะ

ก



กัก

อ

ะ

ด



อด

ด

ะ

บ



ดับ

ค

๕๕

ง

คั่ง

ข

๕๕

ง

ขั่ง

ผ

๕๕

ง

ผั่ง

พ

๕๕

ง

พั่ง

ฟ

ะ

ง



ฟ้ง

ฝ

ะ

ง



ฝ้ง

ท

ะ

ง



ท้ง

ถ

ะ

ง



ถ้ง

ค

ะ

น



คั่น

ข

ะ

น



ขั่น

ช

ะ

น



ชั่น

ฉ

ะ

น



ฉั่น

ฟ

ะ

น



ฟัน

ฝ

ะ

น



ฝ้น

ท

ะ

น



ท้น

ถ

ะ

น



ถ้น

พ

ะ

ก



พัก

ผ

ะ

ก



ฝึก

ค

ะ

ด



คิด

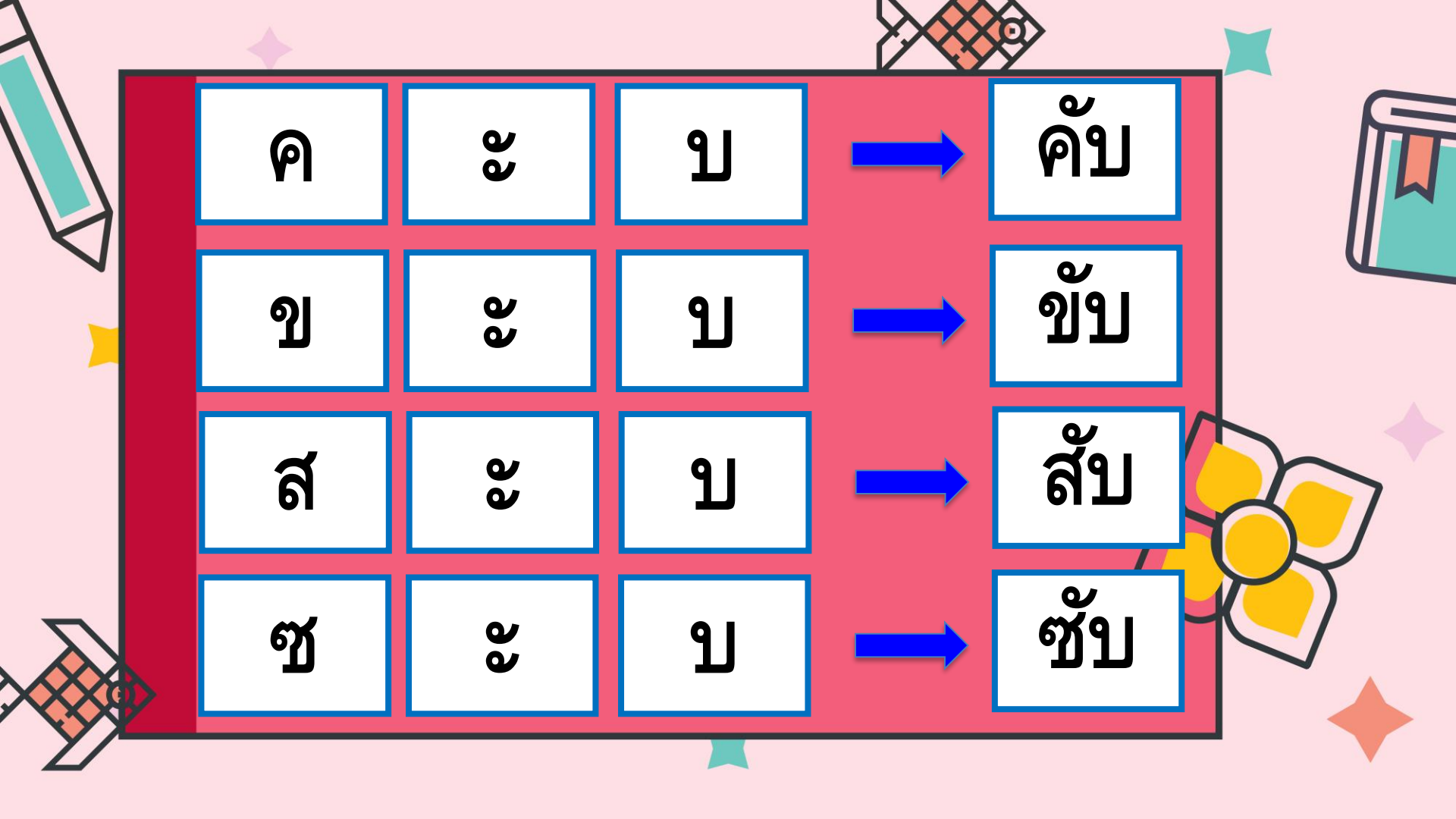
ข

ะ

ด



ขีด



ค

ะ

บ



คับ

ข

ะ

บ



ข้บ

ส

ะ

บ



ส้บ

ซ

ะ

บ



ซ้บ

ใบงานที่ ๑๐
เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ เปลี่ยนรูปเป็น - - เมื่อมีตัวสะกด

ตัวอย่าง

ก ะ ต → กัด

จ ะ ง →

ด ะ ก →

ด ะ บ →

ป ะ ต →

ค ะ ต →

ช ะ บ →

น ะ ก →

ท ะ น →

ช ะ บ →

ฉ ะ น →

ถ ะ ก →

ผ ะ ต →

จ	จ	ง	→	.....
ค	ค	ก	→	.....
ด	ด	บ	→	.....
ป	ป	ด	→	.....
ค	ค	ด	→	.....
ช	ช	บ	→	.....
น	น	ก	→	.....
ท	ท	น	→	.....
ข	ข	บ	→	.....
ฉ	ฉ	น	→	.....
ถ	ถ	ก	→	.....
ผ	ผ	ด	→	.....

คำคล้องจอง

คำที่ประสมด้วยสระ - ะ เปลี่ยนรูปเป็น - ั - เมื่อมีตัวสะกด

ขัดขัน	ป็นไห้	ใส่ดัก	ปักเสื่อ
เชือฟัง	นั่งเรียน	เขียนคัด	นัดเจอ
เธอฉัน	กันท่า	น่ารัก	พักผ่อน
ถอนตัว	รั้วผัก	ฟักแฟง	แมงลัก

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ขีดข่วน

ปันให้

ใส่ตัก

ปักเลื้อ

เชือกฟาง

นั่งเรียน

เขียนคัด

นัดเจอ

เธอฉัน

กันท่า

น่ารัก

พักผ่อน

ถอนตัว

รู้ฝึก

ฝึกแพ่ง

แมงลัก

*** พ.๑/พ.๔-๑๑

ใบงานที่ ๑๑
เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ, -ั -

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำแล้วเขียนให้เป็นคำที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง	คำ	คำ	คำที่จับคู่
	ข้า	ผ้ง	ข้าชั้น
	ผัด	ชั้น	.....
	เชื้อ	ผ้ง	.....
	แผน	ผัก	.....
	ผาก	พ้ง	.....
	ตัด	ชั้น	.....
	นับ	บัน	.....
	ลาด	พัน	.....
	ป่น	พัน	.....
	บาก	ดิน	.....
	ปั้น	ต่าย	.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๑

เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ , -ั

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำ

แล้วเขียนให้เป็นคำที่ถูกต้อง