

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๖ อาหารดีมีประโยชน์ ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อของอาหาร และส่วนประกอบของอาหาร ๒. อาหารที่ควรรับประทานและอาหารที่ไม่ควรรับประทาน ๓. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๔. มารยาทในการรับประทานอาหาร ๕. เวลาในการรับประทานอาหาร ๖. ประโยชน์ของอาหาร ๗. การประกอบอาหารไข่เจียวหมูสับ	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. อาหารแต่ละชนิดมีรสชาติที่แตกต่างกัน เช่น ขม หวาน เปรี้ยว เค็ม เผ็ด ๓. สุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร ๔. ประโยชน์ของอาหาร ๕. วิธีการประกอบอาหาร เช่น ต้ม ผัด แกง ทอด ๖. การประกอบอาหารต้มจืดเต้าหู้หมูสับ ๗. การจำแนกและจัดกลุ่มอาหารแต่ละชนิดออกเป็นหมู่ ๘. การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. อาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ๓. ประโยชน์ของอาหาร ๔. อาหารประจำภาคทั้ง ๔ ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน และภาคใต้ ๕. การประกอบอาหารไทย ประเภท ส้มตำไทย ๖. การจำแนกและจัดกลุ่มอ้วน – ผอม ๗. การจำแนกและจัดกลุ่มภาพกับสัญลักษณ์
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐั ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐั ๒ ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐั ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐั ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐั ๖ ตบช. ๖.๑ (๖.๑.๒) มฐั ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐั ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐั ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)	มฐั ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๔) มฐั ๒ ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐั ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐั ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐั ๖ ตบช. ๖.๑ (๖.๑.๒) มฐั ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๒) มฐั ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)	มฐั ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐั ๒ ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐั ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐั ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐั ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๒) มฐั ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐั ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ ๑.๒.๔ (๒) การเล่นบทบาทสมมุติ (๕) การทำงานศิลปะ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสาน สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี ๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วย เศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	สังคม ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๓ (๓) การประกอบอาหารไทย ๑.๓.๕ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น สติปัญญา ๑.๑.๔ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	(๔) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นเกมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ ๑.๒.๔ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๓ (๓) การประกอบอาหารไทย ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น สติปัญญา ๑.๑.๔ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๑.๑.๔ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ	๑.๒.๔ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๓ (๓) การประกอบอาหารไทย ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ สติปัญญา ๑.๑.๔ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา ๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดย ใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมใน ชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และ การแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับ สิ่งต่างๆตาม ลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา ๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	ตามลักษณะ ความยาว/ความ สูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา ๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ
คณิตศาสตร์	๑. นับปากเปล่า ๑-๕ ๒. นับแสดงจำนวน ๑ : ๑	๑. นับปากเปล่า ๑-๑๐ ๒. นับและแสดงจำนวน ๓ ๓. จับคู่และเปรียบเทียบ	๑. นับปากเปล่า ๑-๒๐ ๒. นับและแสดงจำนวน ๖ ๓. จับคู่เปรียบเทียบจำนวน ๔. การรวมและการแยก
วิทยาศาสตร์	-ทักษะการสังเกต	-ทักษะการสังเกต	๑. ทักษะการสังเกต ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง ๔. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก และความต้องการ ๕. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก และความต้องการ ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก และความต้องการ ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด

อาหารที่เรารับประทานมีมากมายหลายชนิด บางชนิดมีประโยชน์ บางชนิดมีโทษ เมื่อเรารับประทานอาหารที่มีประโยชน์ จะทำให้ร่างกายของเราเจริญเติบโต แข็งแรง และช่วยสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้แก่ร่างกาย

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำ กิจกรรมอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นและทำกิจกรรมได้อย่าง ปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย	๑. ชื่อของอาหาร และ ส่วนประกอบของอาหาร ๒. อาหารที่ควรรับประทานและ อาหารที่ไม่ควรรับประทาน ๓. อุปกรณ์ในการรับประทาน อาหาร ๔. มารยาทในการรับประทาน อาหาร ๕. เวลาในการรับประทานอาหาร ๖. ประโยชน์ของอาหาร ๗. การประกอบอาหารไข่เจียว หมูสับ ๘. นับปากเปล่า ๑ – ๕ ๙. นับและแสดงจำนวน ๑ : ๑
		๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัด กระดาษให้ขาดจากกัน ได้โดยใช้มือเดียว ๒.๒.๒ เขียนรูปร่างกลม ตามแบบได้			
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรง ใช้ได้อย่าง คล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน		๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ขาด จากกันได้โดยใช้มือเดียว ๓. เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการ ร้อยวัสดุ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียน ที่ถูกต้อง	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูด กล้าแสดงออก	๔. กล้าพูด กล้าแสดงออก	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๕. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมุติ (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๖. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี คำบรรยายและข้อตกลงได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง	๗. รับประทานอาหารด้วยตนเองได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	
	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน	๘. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	๑.๒.๒ การเล่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่างๆตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๙. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๑๐. บอกส่วนประกอบของอาหารที่รับประทานได้ ๑๑. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียวได้ ๑๒. จำแนกอาหารที่ควรรับประทานและไม่ควรรับประทานได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ สิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	

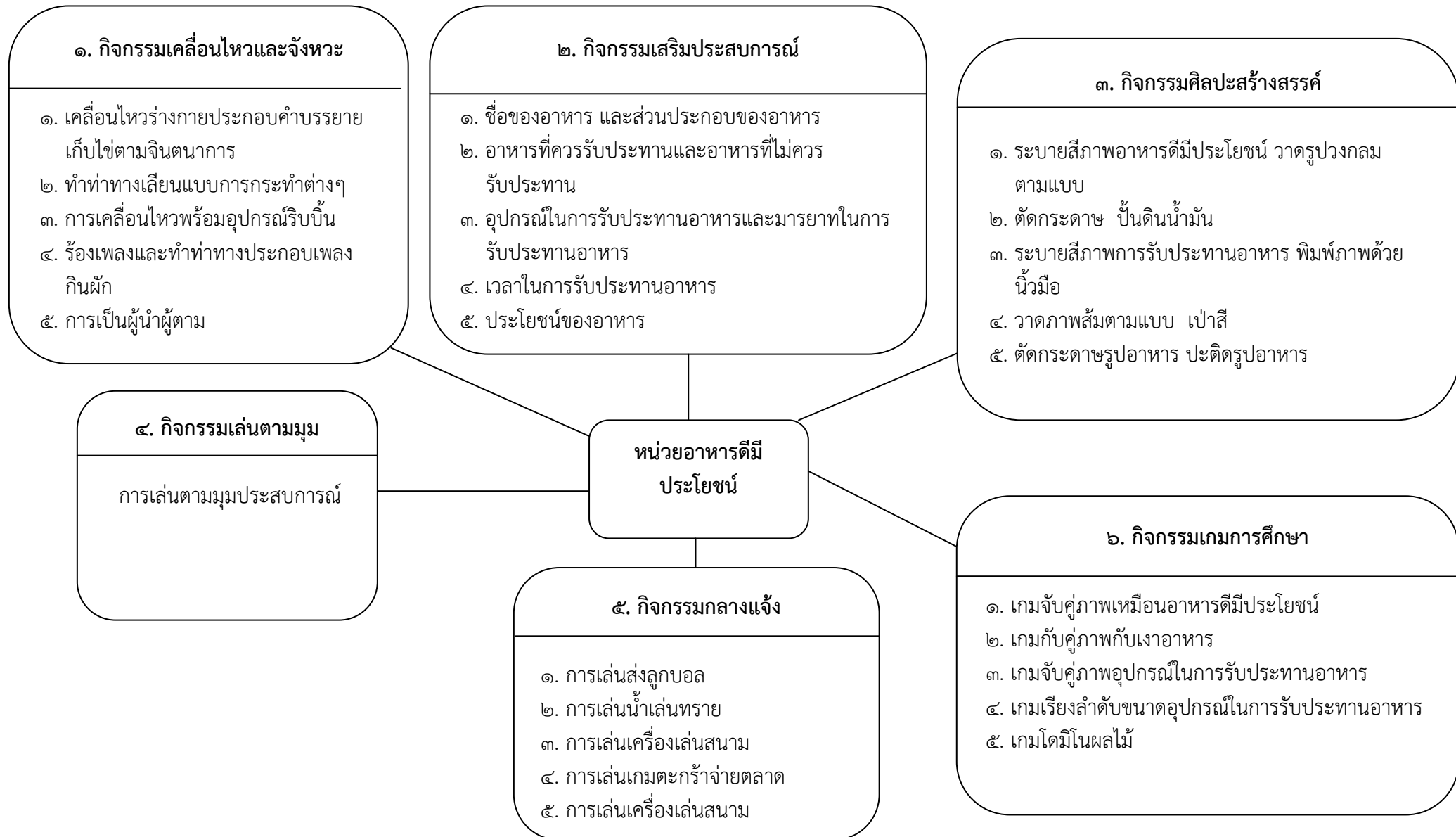
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับ สิ่งของหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๓. เรียงลำดับสิ่งของ หรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรม หรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย (๓) การประกอบอาหารไทย	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบคำบรรยายเก็บ ไข่ตามจินตนาการ	- ครู้นำอาหารมา ๒-๓ ชนิด - สนทนาเกี่ยวกับชื่อ อาหารและ ส่วนประกอบ	- ระบายสีภาพอาหารดีมี ประโยชน์ - วาดรูปวงกลมตามแบบ	- เล่นมุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	เล่นส่งลูกบอล	เกมจับคู่ภาพเหมือน อาหารดีมีประโยชน์
๒	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - ทำท่าทางเลียนแบบ การกระทำต่างๆ	- การสังเกตอาหารที่ ควรรับประทานและ อาหารที่ไม่ควร รับประทาน - สนทนาเกี่ยวกับอาหาร ที่ควรรับประทาน - จำแนกอาหารที่ควร รับประทานและไม่ควร รับประทาน	- ตัดกระดาษ - ปั้นดินน้ำมัน	เล่นมุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	เล่นน้ำเล่นทราย	เกมจับคู่ภาพกับเงา อาหาร
๓	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวพร้อม อุปกรณ์รับฟัง	- ครูนำภาพการ รับประทานอาหารมาให้ เด็กดู - สนทนาเกี่ยวกับ มารยาทในการ รับประทานอาหาร - แสดงบทบาทสมมติ การรับประทานอาหาร	- ระบายสีภาพการ รับประทานอาหาร - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	เล่นมุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ใน การรับประทานอาหาร

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงกินผัก	- สนทนาเวลาในการรับประทานอาหาร - เด็กและครูช่วยกันทำตารางอาหารประจำวันเป็นเวลา ๑ สัปดาห์ - ตกแต่งตารางอาหารให้สวยงาม	- วาดภาพส้มตามแบบ - เป่าสี	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเกมตะกร้าจ่ายตลาด	เกมเรียงลำดับขนาดอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร
๕	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเป็นผู้นำผู้ตาม	- เล่านิทานเรื่อง กุ๊กกิ๊กไม่สบาย - สนทนาซักถามเกี่ยวกับนิทาน - การทำไข่เจียวหมูสับ - สรุปรประโยชน์ของอาหารที่มีต่อร่างกาย	- ปะติรูปอาหาร - ตัดกระดาษ	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมโดมิโนผลไม้

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะดนตรี คำบรรยายและข้อตกลงได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนที่ ๒. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายดังนี้ “ในตอนเช้าหลังจากที่เด็กตื่นนอนคุณแม่บอกให้ไปเก็บไข่ในเล้า เด็กๆหิวตะกร้าคุณละ ๑ ไปไปที่เล้าไก่ เด็กเก็บไข่ใส่ตะกร้าพร้อมพูดว่า ไข่ฟองที่ ๑ ไข่ฟองที่ ๒ ไข่ฟองที่ ๓ ไข่ฟองที่ ๔ ไข่ฟองที่ ๕ เสร็จแล้วเด็กๆหิวตะกร้าไปหาคุณแม่ แล้วแม่กับลูกเอาไข่ออกจากตะกร้าที่ละฟองพร้อมกับช่วยกันนับ ๑,๒,๓,๔,๕	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. คำบรรยาย	สังเกต -การแสดงออกสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบคำบรรยาย
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกส่วนประกอบของอาหารที่รับประทานได้ ๒. กล่าวพูด กล่าวแสดงออก	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๓)การฟังเพลง	-ชื่ออาหาร -ส่วนประกอบของอาหาร	๑. เด็กร้องเพลง “อยากกินไข่พะโล้” สนทนาเกี่ยวกับเพลง ๒. ครูนำอาหาร ๒-๓ ชนิด เช่น ไข่เจียวหมูสับ ผัดผัก แกงจืดวุ้นเส้น ผักกาดขาวหมูสับ ให้เด็กช่วยกันบอกว่า อาหารที่คุณครูนำมาซื้อชื่อว่าอะไร ๓. ให้เด็กบอกชื่ออาหาร และส่วนประกอบของอาหารที่เคยกิน ๔. ครูให้เด็กชิมอาหารที่คุณครูนำมาแล้วบอกว่าอาหารแต่ละชนิดมีส่วนประกอบอะไรบ้าง	๑. เพลง “อยากกินไข่พะโล้” ๒. อาหารจริง คือ ไข่เจียวหมูสับ ผัดผัก แกงจืดวุ้นเส้น ผักกาดขาวหมูสับ	สังเกต ๑. การบอก ส่วนประกอบของอาหารที่รับประทาน ๒. การกล่าวพูด กล่าวแสดงออก

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือ เรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึกและ ความต้องการ		๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่าอาหารที่เด็กๆ รับประทานส่วนใหญ่ทำมาจากอะไร และเด็กๆ ควรรับประทานอาหารอะไรบ้าง		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ เขียนรูปร่างกลมตามแบบ ได้	(๑๙) การเห็น แบบอย่างการเขียน ที่ถูกต้อง (๕) การทำงาน ศิลปะ (๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ การระบายสีภาพอาหารที่มีประโยชน์ การวาดรูปร่างกลมตามแบบ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลง ในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๑-๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อม เล่าผลงาน	๑. ใบงานอาหารดีมี ประโยชน์ ๒. สีไม้ ๓. ใบงานวาดรูป วงกลมตามแบบ ๔. ดินสอ	สังเกต การเขียนรูปร่างกลม ตามแบบ
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๓)การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุม เล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง การคลาน ๒. เด็กนั่งเป็นวงกลมขนาดใหญ่ มีเด็กคนหนึ่งถือลูกบอลในมือ ๓. ครูสาธิตวิธีการส่งลูกบอลไปให้เพื่อนคนที่นั่งข้างๆ โดยจะส่งลูกบอลไปทางด้านซ้ายมือหรือขวามือก็ได้ พร้อมกับปรบมือไปด้วยเมื่อครูเป่านกหวีดเด็กหยุดส่งลูกบอล และลูกบอลอยู่ที่มือใครในคนนั้นลูกขึ้นยืนพร้อมบอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์มา ๑ ชนิด ๔. เด็กเล่นเกมตามข้อ ๒ ไปเรื่อยๆ ๕. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เกมส่งลูกบอล ๒. ลูกบอล ๓. นกหวีด	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียวได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว/ ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	การจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่มีประโยชน์ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่มีประโยชน์ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่มีประโยชน์ ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกต การจับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะดนตรี คำบรรยายและข้อตกลงได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒)การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. เด็กยืนเป็นวงกลมหันหน้าไปตามวงเมื่อได้ยินสัญญาณเคาะจังหวะให้เดินเคลื่อนไหวไปตามวงกลม เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะจังหวะเร็วให้เด็กวิ่งไปหยิบภาพอาหารที่ครูวางไว้ตรงกลางห้อง คนละ ๑ ภาพ พร้อมกลับบายในวงเหมือนเดิม ๓. ปฏิบัติซ้ำแบบข้อ ๒ อีก ๒-๓ รอบ ๔. เมื่อสัญญาณหมดเวลาให้เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ ๓ – ๕ นาที	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การพฤติกรรมความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามข้อตกลง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ คัดแยกอาหารที่ควรรับประทานและไม่ควรรับประทานได้	(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๓)การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ	อาหารที่ควรรับประทานคืออาหารที่มีประโยชน์ สะอาด ปรุงสุกใหม่ และปลอดภัย	๑. ครูนำต้มจืดวุ้นเส้นที่ปรุงเสร็จใหม่ๆ และต้มจืดวุ้นเส้นที่ค้างคืน มาให้เด็กๆ เปรียบเทียบดูว่าอาหารจานใหน่ารับประทานกว่า ๒. ครูสนทนากับเด็กว่าอาหารที่ควรรับประทานคือ อาหารที่รับประทานแล้วเกิดประโยชน์ต่อร่างกาย สะอาด ปลอดภัย และไม่มีแมลงวันตอม ส่วนอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย คือ อาหารที่ไม่สะอาด มีแมลงวันตอม น้ำอัดลม ลูกอม เนื่องจากเป็นอาหารที่มีสารอาหารน้อย	๑. น้ำจืดวุ้นเส้น ๒. อาหารที่มีประโยชน์ เช่น ผัก ผลไม้ นม ขนมปัง ฯลฯ ๓. อาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น กาแฟ ลูกอม ขนมกรุบกรอบ น้ำอัดลม	สังเกต -การคัดแยกอาหารที่ควรรับประทานและไม่ควรรับประทานของเด็ก

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ		และอาจมีสารปลอมปน เช่น ใส่น้ำหรือสารกันบูด ๓. เด็กออกมาคัดแยกอาหารที่ควรรับประทาน และอาหารที่ไม่ควรรับประทานจากอาหารชนิด ต่างๆ ที่ครูนำมา ๔. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องใน การคัดแยกอาหารที่ควรรับประทานและไม่ควร รับประทาน และเด็กๆ ให้เหตุผลประกอบ ๕. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง อาหาร ของเรา	๔. คำคล้องจอง อาหารของเรา	
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ ขาดจากกันได้โดยใช้มือ เดียว	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การ ฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ (๕) การทำงาน ศิลปะ (๓) การปั้น		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ การตัดกระดาษ และปั้นดินน้ำมัน ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลง ในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๑-๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อม เล่าผลงาน	๑. กระดาษ A๔ ๒. กรรไกร ๓. ดินน้ำมัน ๔. กระดาษรองปั้น	สังเกต การตัดกระดาษให้ ขาดจากกัน

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๓)การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุม เล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมกับ เพื่อน
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมได้ อย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ ชี้แนะ	(๑) การปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน		๑. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตน ขณะเล่นน้ำเล่นทรายและการระวังอันตรายจาก การเล่นโดยสอดแทรกคุณธรรมการอดทนรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ๓. เด็กเลือกเล่นน้ำและทรายอย่างอิสระ โดย ผลัดเปลี่ยนกันเล่นโดยใช้เวลาประมาณ ๓๐ นาที ๔. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาให้เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกายและอุปกรณ์เล่นน้ำ เล่นทราย	๑.อุปกรณ์การเล่นน้ำ เช่น ขวดพลาสติก เรือยาง กรวย ช้อน ๒.อุปกรณ์เล่นทราย เช่น แบบพิมพ์ทราย ที่ตักทราย รถขน ทราย ช้อนตักทราย ๓.นกหวีด	สังเกต -การเล่นและทำ กิจกรรมได้อย่าง ปลอดภัยเมื่อมีผู้ ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่ง ต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือ หน้าที่การใช้งานเพียง ลักษณะเดียวได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ สิ่ง ต่าง ๆ ตาม ลักษณะความยาว/ ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	การจับคู่ภาพกับเงา	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาอาหาร ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่ แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับ เงาอาหาร ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกต การจับคู่หรือ เปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือ หน้าที่การใช้งานเพียง ลักษณะเดียว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะดนตรี คำบรรยายและข้อตกลงได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๓)การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนที่ ๒. ครูแจกริบบิ้นแล้วให้เด็กเคลื่อนไหวริบบิ้นตามจินตนาการและตามจังหวะเสียงเพลง ล้างมือเมื่อครูปิดเพลงให้เด็กหยุดอยู่ในท่ายืนที่ ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๒- ๓ ครั้ง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ริบบิ้นสี ๓. เครื่องเล่นเพลง ๔. เพลงล้างมือ	สังเกต การแสดงความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง ๒. กล่าวพูด กล่าวแสดงออก	(๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน (๒) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๒) การเล่นบทบาทสมมุติ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและ	-มารยาทในการรับประทานอาหาร -การใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร	๑. ครูนำภาพการรับประทานอาหารมาให้เด็กดู ๒. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่นบนโต๊ะอาหาร ๓. ครูอธิบายให้เด็กฟังเกี่ยวกับวิธีการใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารและมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น ๔. ให้อาสาสมัครออกมาแสดงบทบาทสมมุติในการรับประทานอาหารร่วมกันบนโต๊ะอาหาร ๕. ให้เด็กๆ ที่ไม่ได้แสดงสังเกตว่าเพื่อนปฏิบัติตัวได้เหมาะสมหรือไม่ ๖. ให้เด็กๆ ที่แสดงบทบาทสมมุติมาเล่าให้เพื่อนๆ ฟังว่ารู้สึกอย่างไร และต้องทำอะไรบ้าง ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่ามารยาทในการ	๑. ภาพการรับประทานอาหาร ๒. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๓. โต๊ะอาหาร ๔. อาหารต่างๆ	สังเกต ๑. การรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง ๒. การกล่าวพูด กล่าวแสดงออก

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	ความต้องการ		รับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น และเด็กควร ปฏิบัติตัวอย่างใดในการรับประทานอาหาร ร่วมกับผู้อื่น		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออก	(๒) การแสดง ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและ ศิลปะ (๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๔) การพูดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึกและความ ต้องการ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ การระบายสีภาพการรับประทานอาหาร การ พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลง ในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๑-๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อม เล่าผลงาน	๑. ใบงานภาพการ รับประทานอาหาร ๒. สีน้ำ ๓. กระดาษ A๔ ๔. พู่กัน ๕. จานสี	สังเกต ๑. การแสดงความสุข สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ๒. การกล้าพูด กล้าแสดงออก
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุม เล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง -เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. เด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายด้วยท่าต่างๆ ดังนี้ กระโดดตบ แตะสลับ หมุนเอว หมุนไหล่ สลับมือ วิ่งอยู่กับที่ ๒. ครูสร้างข้อตกลงข้อควรระวังในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีให้เด็กทราบ ๓. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๔. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียวได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	การจับคู่ภาพเหมือน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกตการจับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะดนตรี คำบรรยายและข้อตกลงได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓)การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยการหาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลานไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะและสัญญาณ ช้า เร็ว หยุด ๒. เด็กได้ยินสัญญาณหยุด แต่ละครึ่งให้ทำท่าทางตามคำสั่งทีละคำสั่ง เช่น แตะแขน แตะศีรษะ แตะขา แตะเอว แตะขา ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวโดยทำท่าทางประกอบเพลงกินผัก โดยให้แต่ละคนคิดท่าทางอย่างอิสระ ๔. เมื่อทำท่าทางเสร็จ เด็กนั่งพักผ่อน ๓ – ๕ นาที	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงกินผัก	สังเกต พฤติกรรมการแสดง ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	เวลาในการรับประทานอาหาร ทั้ง ๓ มื้อ คือมือเช้า กลางวัน และเย็น	๑.ครูถามเด็กๆ ว่า “เด็กๆ รับประทานอาหารวันละกี่มื้อ และรับประทานอาหารไบบ้าง” ๒.เด็กและครูร่วมกันจัดทำตารางอาหารประจำวันเป็นเวลา ๑ สัปดาห์ โดยครูเตรียมรูปภาพอาหาร และเขียนรายการอาหารให้เด็กๆ ๓. เด็กๆ ช่วยกันคิดเมนูอาหารในแต่ละมื้อ โดยใน ๑ วัน จะต้องมือาหาร ๓ มื้อ คือ มื้อเช้า มื้อกลางวัน มื้อเย็น ๔.เด็กๆ ช่วยกันตกแต่งตารางอาหารให้สวยงาม และนำไปติดไว้หน้าห้องเรียน	๑. กระดาษชาร์ต ๒. ดินสอ ๓. สีไม้ ๔. ภาพอาหาร	สังเกต การพูดโต้ตอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่าเวลาในการรับประทานอาหารที่เหมาะสมและเป็นมือสำคัญสำหรับทุกคน คือ ในช่วงเวลาเช้า กลางวัน เย็น		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก	(๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง (๕) การทำงานศิลปะ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ		๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย การวาดภาพสัมผัสตามแบบ การเป่าสี ๒. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๑-๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๓. ให้เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. ใบงานรูปส้ม ๒. กระดาษ A ๔ ๓. หลอด ๔. ดินสอ ๕. สีไม้ ๖. สีน้ำ	สังเกต ๑. การเขียนรูปร่างกลมตามแบบ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน		๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการสับมือเท้า หมุนไหล่ ยืนปลายเท้า กระโดด เพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒. แบ่งเด็กเป็น ๒ ทีม ทีมละ ๘ คน คนที่ ๑ วิ่งไปหยิบผลไม้ฝั่งตรงข้ามมาใส่ในตะกร้า และไปต่อท้ายแถวให้เพื่อนคนต่อไปวิ่งไปหยิบผลไม้ข้างหยิบจนของหมด ทีมใดหมดก่อนเป็นผู้ชนะ ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. ตะกร้า ๒. ผลไม้จำลอง ๓. นกหวีด	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรมได้อย่างปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียวได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	การเรียงลำดับขนาด	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารจากเล็ก กลาง ใหญ่ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๔ กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น กลุ่มที่เหลือ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับขนาดอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกต การจับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะดนตรี คำบรรยายและข้อตกลงได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในท่าพื้นฐานไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะโดยไม่ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. เด็กและครูนั่งด้วยกันเป็นรูปวงกลม ๓. ครูตบมือเป็นจังหวะให้เด็กตบมือตามหลายๆ วิธี เช่น ตบมือ ๑ ครั้ง ตบมือ ๒ ครั้ง ตบมือจังหวะเร็ว ตบมือจังหวะช้า ฯลฯ ๔. ให้เปลี่ยนจากการตบมือเป็นจังหวะเป็นการใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกายเป็นจังหวะ เช่น ตีตบนิ้ว ตบเท้า ผงกศีรษะ ฯลฯ ให้เด็กทำตาม ๕. ให้เด็กออกมาเป็นคนคิดทำการใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกายทำจังหวะแล้วให้เพื่อนทำตาม	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การแสดงพฤติกรรม สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบจังหวะและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ บอกขั้นตอนการทำไข่เจียวหมูสับได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	-ประโยชน์ของอาหาร -การทำไข่เจียวหมูสับ	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “กูกี้กิ๊กไม่สบาย” ให้เด็กๆ ฟัง ๒. เด็กและครูสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับภาพนั้น -ทำไมน้องกูกี้กิ๊กจึงไม่สบายบ่อยๆ -ถ้าเราอยากมีร่างกายที่แข็งแรงเราควรทำอย่างไร -ถ้าเราไม่ทานอาหารร่างกายของเราจะเป็นอย่างไร	๑. นิทานเรื่อง กูกี้กิ๊กไม่สบาย ๒. ไข่ไก่ ๓. น้ำมันพืช ๔. ซอสปรุงรส ๕. หมูสับ ๖. แครอท ๗. หอมใหญ่ ๘. กระเทียม ตะหลิว	สังเกต การบอกขั้นตอนการทำไข่เจียวหมูสับ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๓. ครูแนะนำว่าวันนี้เด็ก ๆ จะได้ทำอาหารและ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ๔. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการทำไข่เจียวหมู สับ ๕. เด็กทำไข่เจียวหมูสับตามขั้นตอน ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของ อาหารที่มีต่อร่างกาย	๙. เต้าไฟฟ้า	
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษ ให้ขาดจากกันได้โดยใช้ มือเดียว	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การ ฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ (๕) การทำงาน ศิลปะ		๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย การปะติดรูปอาหาร การตัดกระดาษ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และวิธีการปฏิบัติและ ข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๑-๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. ให้เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้ เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. ใบงานรูปอาหาร ๒. กระดาษสี ๓. กาว ๔. กระดาษA๔ ๕. กรรไกร	สังเกต การใช้กรรไกรตัด กระดาษให้ขาดจาก กันได้โดยใช้มือเดียว

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๓)การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุม เล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมกับ เพื่อน
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมได้ อย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ ชี้แนะ	(๑) การปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย		๑. เด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่น ร่างกายด้วยท่าต่างๆ ดังนี้ กระโดดตบ แตะสลับ หมุนเอว หมุนไหล่ สลับมือ วิ่งอยู่กับที่ ๒. ครูสร้างข้อตกลงข้อควรระวังในการเล่นเครื่อง เล่นสนาม แนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่าง ถูกวิธีให้เด็กทราบ ๓. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๔. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและ ทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต พฤติกรรมการเล่น ร่วมกับผู้อื่น
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่ง ต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือ หน้าที่การใช้งานเพียง ลักษณะเดียว	(๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบ และ การเรียงลำดับสิ่ง ต่างๆตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	การนำภาพที่ เหมือนกันต่อกัน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนผลไม้ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่ แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลาให้เด็กเก็บเกม การศึกษา	๑. เกมโดมิโนผลไม้ ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกต การจับคู่หรือ เปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือ หน้าที่การใช้งานเพียง ลักษณะเดียว

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการ												หมายเหตุ	
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา					
		๑. เล่นและทำกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ขาดจากกันได้โดยใช้มีดเดียว	๓. เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้	๔. กล่าวพูดกล้าแสดงออก	๕. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	๗. รับประทานอาหารได้ด้วยตนเองได้	๘. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	๙. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	๑๐. บอกส่วนประกอบของอาหารที่รับประทานได้	๑๑. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียวได้	๑๒. คัดแยกอาหารที่ควรรับประทานและไม่ควรรับประทานได้		๑๓. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับได้
๑															
๒															
๓															
๔															
๕															
๖															
๗															
๘															
๙															
๑๐															
๑๑															
๑๒															
๑๓															

เลขที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการ													หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา					
		๑. เล่นและทำกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ขาดจากกันได้โดยใช้มีดเดียว	๓. เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๕. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	๗. รับประทานอาหารด้วยตนเองได้	๘. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	๙. ฟังและพูดได้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	๑๐. บอกส่วนประกอบของอาหารที่รับประทานได้	๑๑. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียวได้	๑๒. คัดแยกอาหารที่ควรรับประทานและไม่ควรรับประทานได้	๑๓. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับได้	
๑๔															
๑๕															
๑๖															
๑๗															
๑๘															
๑๙															
๒๐															

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ พอใช้ ระดับ ๑ ควรส่งเสริม