

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๑ ปฐมนิเทศชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อครูและชื่อพี่เลี้ยง ๒. ชื่อตนเอง ๓. สัญลักษณ์ประจำตัวและของใช้ส่วนตัวของเด็ก ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๕. การเล่นอย่างปลอดภัย	๑. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร ๒. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน/ กิจกรรมต่างๆด้วยตนเอง ๓. การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเองและกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย ๔. การพูดแนะนำชื่อของตนเอง ๕. ชื่อครูประจำชั้น ชื่อครูพี่เลี้ยง ๖. การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็กและของใช้ส่วนตัว ๗. การแนะนำ และสำรวจสถานที่ต่างๆเกี่ยวกับตนเอง เช่น ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ๘. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย - การสวัสดี- การขอบคุณ- การขอโทษ ๙. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก และความต้องการ ๑๐. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร ๒. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน/ กิจกรรมต่างๆด้วยตนเอง ๓. การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเองและกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย ๔. การพูดแนะนำชื่อเด็กชื่อครูชื่อพี่เลี้ยง และชื่อเพื่อน ๕. การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็กและของใช้ส่วนตัว ๖. การแนะนำและสำรวจสถานที่ต่างๆในโรงเรียน เช่น ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ อาคารเรียน สนามเด็กเล่น และ การใช้ห้องน้ำที่ถูกต้อง ๗. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน ๘. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย - การสวัสดี- การขอบคุณ - การขอใจ- การขอโทษ ๙. การพูดเล่าเรื่องราวที่เกี่ยวกับตนเอง ๑๐. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๒)(๖.๑.๓) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๑ (๕.๑.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๑ (๕.๑.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๒) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง ๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่าง อิสระ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๑.๓ (๑) การปฏิบัติตามสุขอนามัยสุขนิสัย ที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๓ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๑.๓ (๑) การปฏิบัติตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	สังคม ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๑) การฟังเสียงต่างๆในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๑) การฟังเสียงต่างๆในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ	อารมณ์ ๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๑ (๑) ช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ (๑) การปฏิบัติตนในความเป็นไทย ๑.๓.๔ (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๑) การฟังเสียงต่างๆในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		๑.๔.๒ (๒) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ (๑๓) การจับคู่ภาพเหมือนและ ความสัมพันธ์ ๑.๔.๔ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่ง เรียนรู้รอบตัว	๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการ เปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม ๑.๔.๔ (๑) สำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว
คณิตศาสตร์	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	-	-	-

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ ปฐมวัย อนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

ปฐมวัยเป็นสัปดาห์แรกที่ครูแนะนำเด็กให้มีความคุ้นเคยเกี่ยวกับ โรงเรียน ของใช้ส่วนตัว ชื่อตนเอง ชื่อเพื่อน ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง สัญลักษณ์ประจำตัว สถานที่ ในโรงเรียน การปฏิบัติตามข้อตกลงและมารยาทไทย เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดี การเล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขนิสัย ที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุข นิสัยที่ดี	๑.๒.๑ รับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ และดื่มน้ำสะอาดได้ ด้วยตนเอง	๑. รับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์และดื่มน้ำ สะอาดได้ด้วย ตนเอง	๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตาม สุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีใน ชีวิตประจำวัน	๑. การปฏิบัติตนในการ รับประทานอาหาร ๒. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน/ กิจกรรมต่างๆด้วยตนเอง ๓. การเล่นและทำกิจกรรมด้วย ตนเองและกับผู้อื่นได้อย่าง ปลอดภัย
	๑.๓ รักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น	๑.๒.๒ ล้างมือก่อน รับประทานอาหาร และหลังจากใช้ ห้องน้ำห้องส้วมด้วย ตนเอง	๒. ล้างมือก่อน รับประทานอาหาร และหลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมด้วยตนเอง	๑.๑.๔ การรักษาความ ปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองใน กิจวัตรประจำวัน	๔. การพูดแนะนำชื่อของตนเอง ๕. ชื่อครูประจำชั้น ชื่อครูพี่เลี้ยง ๖. สัญลักษณ์ประจำตัวของเด็ก ๗. การเดินสำรวจสถานที่ต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง เช่น ห้องเรียน ห้องอาหาร ห้องน้ำ ๘. การปฏิบัติตามมารยาทไทย - การสวัสดี - การขอบคุณ - การขอโทษ ๙. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ ๑๐. การบอกลักษณะของสิ่ง ต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัส

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์ กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่วประสาน สัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีก สิ่งกีดขวาง	๔. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีด ขวางได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตที่ดีและมี ความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์	๕. กล่าวพูด กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม ๖. พูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความ ต้องการได้ ๗. แสดงความพอใจ ในผลงานของตน	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมี ความสุขและ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจและมี ความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี	๘. ทำงานศิลปะอย่าง มีความสุข ๙. ร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหวประกอบ เพลงและดนตรีอย่างมี ความสุข	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๔ การแสดงออกทาง อารมณ์ (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๑ สุนทรีภาพและดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลงและดนตรี	

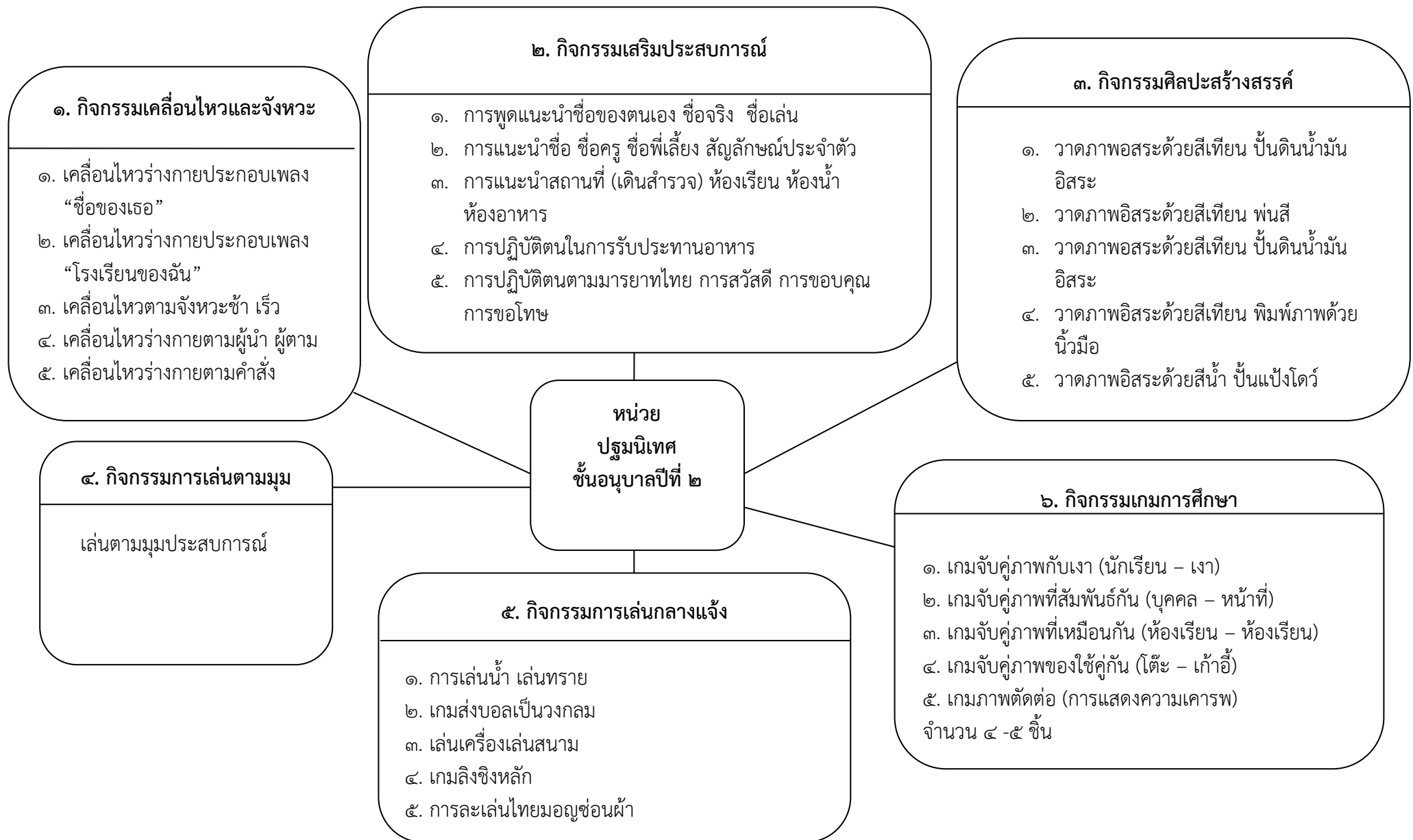
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต	๕.๑.๑ ขออนุญาต หรือรอคอยเมื่อ ต้องการสิ่งของของ ผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ขออนุญาตหรือ รอคอยเมื่อต้องการ สิ่งของของผู้อื่นเมื่อ มีผู้ชี้แนะได้	๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองใน กิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ วินัยมี ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วย ตนเอง	๑๑. เก็บของเล่นของ ใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทวัฒนธรรม และรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ด้วย ตนเอง	๑๒. กล่าวสวัสดี ขอบคุณ และขอโทษ ได้อย่างเหมาะสม	๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและความ เป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติการ ปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๔. จับคู่ภาพเหมือนและภาพสัมพันธ์กันได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๑๓) การจับคู่ภาพเหมือนและความสัมพันธ์	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๕. ร่วมสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัวได้	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑)การสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยปฐมนิเทศ

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน -เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ชื่อของเธอ”	การพูดแนะนำชื่อของตนเอง - ชื่อจริง - ชื่อเล่น	๑. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๒. ปั้นดินน้ำมันอิสระ	เล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นน้ำ เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพกับเงา (นักเรียน-เงา)
๒	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน -เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “โรงเรียนของฉัน”	การแนะนำชื่อ - ชื่อครู - ชื่อพี่เลี้ยง - สัญลักษณ์ประจำตัว	๑. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๒. พับสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	เกมส่งบอลเป็นวงกลม	เกมการจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน (บุคคล-หน้าที่)
๓	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน -เคลื่อนไหวตามจังหวะช้า – เร็ว	การแนะนำสถานที่ (เดินสำรวจ) - ห้องเรียน - ห้องน้ำ - ห้องอาหาร	๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๒ ปั้นดินน้ำมันอิสระ	เล่นตามมุมประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน (ห้องเรียน-ห้องเรียน)
๔	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน -เคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำ-ผู้ตาม	การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร	๑.วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๒. พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	เล่นตามมุมประสบการณ์	เกมลิงชิงหลัก	เกมจับคู่ภาพของใช้คู่กัน (โต๊ะ-เก้าอี้)
๕	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน -เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย - การสวัสดี - การขอบคุณ - การขอโทษ	๑.วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ ๒.ปั้นแป้งโดว์	เล่นตามมุมประสบการณ์	การละเล่นไทย มอญซ่อนผ้า	เกมภาพตัดต่อ (การแสดงความเคารพ) จำนวน ๔-๕ ชิ้น

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงละดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูแนะนำเพลง “ชื่อของเธอ” ให้เด็กร่วมกันร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง ชื่อของเธอ	สังเกตพฤติกรรมเด็ก ขณะทำท่าทางประกอบเพลงและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การแนะนำตัวเอง -ชื่อเล่น -ชื่อจริง	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ชื่อของเธอ” แนะนำชื่อของคุณครูให้เด็กได้รู้จัก ๒. ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม เมื่อครูกลิ้งบอลไปข้างหน้าเด็กคนใด ให้เด็กบอกชื่อของตนเอง จากนั้น ให้เด็กกลิ้งบอลไปให้เพื่อนคนที่อยู่ข้างถัดไป และแนะนำชื่อจนครบทุกคน ๓. ให้เด็กร่วมทายชื่อเพื่อนทีละคน	๑. เพลง ชื่อของเธอ ๒. ลูกบอล	สังเกตพฤติกรรมเด็ก ขณะพูดชื่อตนเองและเพื่อน
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. กล่าวพูดกล้าแสดงออก ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง กำมือ แบมือ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - การปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ การใช้ดินน้ำมัน การใช้สีเทียน และอุปกรณ์ในการวาดภาพ ๕. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. เพลง กำมือ แบมือ ๒. กระดาษวาดภาพ ๓. สีเทียน ๔. ดินน้ำมัน ๕. แผ่นรองปั้น	๑. สังเกตพฤติกรรม ขณะทำงานศิลปะ ๒. สังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออก ๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๒. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น -มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ -มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	๑. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น ๒. สังเกตการเก็บของ
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูแนะนำข้อตกลงและอุปกรณ์ในการเล่นน้ำและเล่นทราย พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเล่นน้ำและทรายโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บของและทำความสะอาดร่างกาย	๑. อุปกรณ์ในการเล่นเล่นน้ำและเล่นทราย ๒. ระฆังสามเหลี่ยม	สังเกตพฤติกรรมเด็กในการเล่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา เกมจับคู่ภาพกับเงาได้	(๑๓) การจับคู่ภาพเหมือน	การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑. ครูแนะนำการจับคู่ภาพกับเงา ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมเกมจับคู่ภาพกับเงาไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกตการเล่นเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืน ท่ายืน ๒. ครูแนะนำเพลง “โรงเรียนของฉัน” ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางประกอบเพลงโรงเรียนของฉัน โดยให้แต่ละคนคิดท่าทางอย่างอิสระ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง โรงเรียนของฉัน	สังเกตการร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ร่วมสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว	(๑) สำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว	การแนะนำชื่อ -ชื่อครู -ชื่อพี่เลี้ยง -สัญลักษณ์ประจำตัว	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องและทำท่าทางประกอบเพลง “โรงเรียนของฉัน” ๒. ครูแนะนำชื่อครูประจำชั้นและพี่เลี้ยงประจำห้องเรียน โดยครูบอกชื่อและให้เด็กๆพูดตาม ๓. ครูนำภาพสัญลักษณ์ประจำตัวมาให้เด็กดูพร้อมกันแล้วให้บอกว่าเป็นภาพอะไร เช่น ภาพดอกไม้ ภาพบ้าน ฯลฯ แนะนำภาพที่เป็นสัญลักษณ์ประจำตัวเด็กแต่ละคน แล้วแจกภาพให้กับเด็ก ๔. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยประมาณ ๕ กลุ่ม เพื่อเล่นเกมหาสัญลักษณ์ประจำตัว โดยให้เด็กนำภาพสัญลักษณ์ประจำตัวไปเปรียบเทียบกับสัญลักษณ์ที่ติดไว้ตาม แก้วน้ำ ขันวางรองเท้า ตู้เก็บของ หรือกล่องใส่ผลงานของตนเอง	๑. เพลง โรงเรียนของฉัน ๒. ครู/พี่เลี้ยง ๓. ภาพสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก	สังเกตการร่วมสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๑. การชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ๒. การกล้าแสดงออก ๓. ความพอใจในตนเอง		๑. ครูและครูร่วมกันทอคำคล้องจองนิ้วมือของฉันทน์ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - การพับสี ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ การใช้สีเทียน อุปกรณ์ในการวาดภาพ และการพับสี ๕. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. คำคล้องจอง นิ้วมือของฉันทน์ ๒. กระดาษ A๔ ๓. สีเทียน ๔. สีน้ำ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับกับเพื่อนได้ ๒. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นได้ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต ๑. การเล่นร่วมกันกับเพื่อน ๒. การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น ๓. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	การส่งบอลเป็นวงกลม	๑. ครูแนะนำกติกาและสาธิตการ ส่งบอลเป็นวงกลม พร้อมทั้งแนะนำการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเกมส่งบอลเป็นวงกลม ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บของและทำความสะอาดร่างกาย	๑. ลูกบอล ๒. นกหวีด	สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้	(๑๓) การจับคู่ที่ สัมพันธ์กัน	การบอกลักษณะ ของสิ่งต่างๆจากการ สังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัส	๑. ครูแนะนำการจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกม จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกม การศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กัน ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกตการจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กัน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูแนะนำเด็กให้รู้จักจังหวะช้า-เร็ว โดยฟังจากเครื่องเคาะจังหวะ ๒. ให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น กำมือ แบมือ สะบัดมือ หมุนมือ ตบมือ ฯลฯ ตามจังหวะที่ครูให้โดยครูให้จังหวะช้า-เร็ว สลับกัน ๓. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “กำมือ แบมือ”	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง กำมือ แบมือ	สังเกตการร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเองได้	(๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในชีวิตประจำวัน (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน	การเดินสำรวจสถานที่ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เช่น ห้องเรียน ห้องอาหาร ห้องน้ำ	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ล้างมือ” ๒. ครูพาเด็กเข้าแถวเดินสำรวจห้องต่างๆในโรงเรียน พร้อมกับแนะนำวิธีการปฏิบัติตนในการใช้ห้องต่างๆให้ถูกต้อง - ห้องเรียน - ห้องอาหาร - ห้องน้ำ ๓. ครูสาธิตการใช้ห้องน้ำ การล้างมือ แล้วให้เด็กได้ปฏิบัติจริง ๔. กลับจากห้องน้ำเด็กและครูร่วมกันสรุปถึงขั้นตอนการใช้ห้องน้ำ ๕. เด็กและครูร่วมกันร้องและทำท่าประกอบเพลง “ล้างมือ” (ครูต้องคอยติดตามและสังเกตเด็กในการปฏิบัติตนเมื่อใช้ห้องน้ำ ทุกครั้ง)	๑. เพลง “ล้างมือ” ๒. ห้องต่างๆในโรงเรียน ๓. ภาพห้องต่างๆในโรงเรียน	สังเกตการล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ล้างมือ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - การปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ การใช้ดินน้ำมัน การใช้สีเทียน และอุปกรณ์ในการวาดภาพ ๕. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. เพลง ล้างมือ ๒. กระดาษวาดภาพ ๓. สีเทียน ๔. ดินน้ำมัน ๕. แผ่นรองปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๒. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นได้ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น ๓. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้ ๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	การเล่นเครื่องสนาม	๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลความปลอดภัยของเด็ก ๓. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น ให้เด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต ๑. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	(๑๓) การจับคู่ภาพที่ เหมือนกัน	การบอกลักษณะ ของสิ่งต่างๆจากการ สังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัส	๑. ครูแนะนำการจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกม จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกม การศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่ เหมือนกัน ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกตการเกมจับคู่ภาพ ที่เหมือนกัน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ให้เด็กเข้าแถวตอน เรียงแถวประมาณ ๕-๘ คน ๓. ให้คนแรกของแถวคิดท่าทางขึ้นมาขณะเคลื่อนไหวไปตามจังหวะ ให้เพื่อนที่อยู่ในแถวทำตาม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้คนแรกของแถวไปต่อท้ายแถว และเปลี่ยนให้คนถัดมาเป็นผู้นำท่าทางไม่ซ้ำกับผู้นำที่ทำไปแล้ว ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำอีก	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตการร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเองได้	(๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในชีวิตประจำวัน (๒) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	๑. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร ๒. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน/กิจกรรมต่างๆด้วยตนเอง	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง บทเรียนของน้องเกมเด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงนิทาน โดยใช้คำถาม เช่น - ทำไมน้องเกมจึงท้องเสีย - ก่อนรับประทานอาหารเราควรทำอะไร ๒. ครูนำของใช้ในการรับประทานอาหารมาให้เด็กดู เช่น ถาดอาหาร ช้อนส้อม แก้วน้ำ สาธิตการใช้ช้อนส้อมรับประทานอาหาร และการเก็บเมื่อรับประทานอาหารเสร็จแล้ว ๓. เด็กทดลองปฏิบัติจริง เช่น จับช้อนส้อม การถือถาดอาหาร ๔. เด็กบอกวิธีการจับช้อนส้อม และวิธีการถือถาดอาหาร ครูช่วยอธิบายเพิ่มเติม	๑. นิทานเรื่อง บทเรียนของน้องเกม ๒. หุ่นมือ ๓. ถาดอาหาร, ช้อนส้อม, แก้วน้ำ	สังเกตการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ		๑. เด็กและครูร่วมกันทอคำคล้องจองนิ้วมือของฉันทน์ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ - วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ การใช้ดินน้ำมัน การใช้สีเทียน และอุปกรณ์ในการวาดภาพ ๕. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. คำคล้องจองนิ้วมือของฉันทน์ ๒. กระดาษ A๔ ๓. แท่นหมึกพิมพ์สีต่างๆ ๔. สีเทียน	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๒. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นได้ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่นเด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น ๓. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	กติกากการเล่นเกมลิงเปลี่ยนหลัก	๑. ครูแนะนำกติกาและสาธิตการพร้อมทั้งเล่นเกมลิงเปลี่ยนหลัก พร้อมทั้งแนะนำการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเกมลิงเปลี่ยนหลัก ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. กรวยพลาสติก ๒. นกหวีด	สังเกตการเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้	(๑๓) การจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	การบอกลักษณะ ของสิ่งต่างๆจากการ สังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัส	๑. ครูแนะนำการจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับ เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่น เกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกตการจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ครูเป็นผู้ให้จังหวะโดยใช้เครื่องเคาะจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและเลียนแบบท่าทางการเคลื่อนไหวของหุ่นยนต์	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตการร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กล่าวคำสวัสดี ขอบคุณ และขอโทษอย่างเหมาะสม	(๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย	การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย - การสวัสดี - การขอบคุณ - การขอโทษ	๑. เด็กๆ และครูร่วมกันร้องเพลง “ขอบคุณ ขอบใจ” พร้อมแสดงท่าทางประกอบเพลง และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง ๒. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับมารยาทไทยโดยใช้สถานการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็ก ดังนี้ -ตอนเช้าเมื่อมาถึงโรงเรียนพบคุณครู เด็กควรทำอย่างไร -ถ้าเด็กเดินไปชนเพื่อนโดยไม่ตั้งใจ เด็กควรทำอย่างไร - ถ้าผู้ใหญ่ให้สิ่งของกับเด็ก เด็กควรทำอย่างไร ๓. ครูให้อาสาสมัครออกมาสาธิตการการปฏิบัติตนตามมารยาทไทย โดยครูเป็นผู้ชี้แนะ ๔. ให้เด็กจับคู่ และร่วมกันฝึกการไหว้ในแบบต่างๆ ร่วมกัน ๕ เด็กและครูร่วมกันสรุป การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย	เพลง “ขอบคุณ ขอบใจ”	สังเกตการกล่าวคำสวัสดี ขอบคุณ และขอโทษอย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงขอบคุณขบใจ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ - ปั้นแป้งโดว์ ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ การใช้ดินน้ำมัน การใช้สีเทียน สีน้ำ และอุปกรณ์ในการวาดภาพ ๕. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. เพลงขอบคุณขบใจ ๒. กระดาษ A๔ ๓. สีเทียน ๔. สีน้ำ ๕. แป้งโดว์ ๖. แผ่นรองปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๒. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นได้ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น ๓. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	การละเล่นมอญซ่อนผ้า	๑. ครูแนะนำกติกาและสาธิตการเล่นมอญซ่อนผ้า พร้อมทั้งแนะนำการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เพลง มอญซ่อนผ้า ๒. ผ้าเช็ดหน้า ๓. นกหวีด	สังเกตการเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา ต่อส่วนประกอบของภาพ เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้	(๖) การต่อของ ชิ้นส่วนเล็กเติมใน ชิ้นส่วนใหญ่ให้ สมบูรณ์	การบอกลักษณะ ของสิ่งต่างๆจาก การสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัส	๑. ครูแนะนำเกมตัดต่อภาพการแสดงความเคารพ ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกม ตัดต่อภาพที่แนะนำไปเล่น และกลุ่มอื่นเล่นเกม การศึกษาชุดเดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อภาพ ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกตการต่อ ส่วนประกอบของภาพ เป็นภาพที่สมบูรณ์

เลขที่		ชื่อ	พัฒนาการ															หมายเหตุ
			ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์-จิตใจ						ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
			๑.รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเองได้	๒. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	๓.เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๔.วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๕.กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๖.พูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการได้	๗.แสดงความพอใจในผลงานของตน	๘.ทำงานศิลปะอย่างมีความสุข	๙.ร่วมกิจกรรมการเล่นหรือประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	๑๐.ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑๑.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๒. กล่าวสวัสดี ขอบคุณ และขอโทษได้อย่างเหมาะสม	๑๓. เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๔. จับคู่ภาพเหมือนและภาพสัมพันธ์กันได้	๑๕.ร่วมสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัวได้	
๑๓																		
๑๔																		
๑๕																		
๑๖																		
๑๗																		
๑๘																		
๑๙																		
๒๐																		

คำอธิบาย

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล

จัดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์

ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ พอใช้

ระดับ ๑ ควรส่งเสริม