

รายวิชา สังคมศึกษา

การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต
ด้วยวิธีคิดแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรม

รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูสุราษฎร์ ธานี



The background image shows a Thai temple scene. On the left, a large, ornate metal bell is partially visible. In the center, a white stupa with multiple tiers stands against a clear blue sky. To the right, the golden roof of a temple building with intricate decorations is visible. A wooden pole with metal rings runs diagonally across the upper part of the image.

การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต
ด้วยวิธีคิดแบบ

อุบายปลุกเร้าคุณธรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของโยนิโสมนสิการและวิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรมได้ถูกต้อง
2. วิเคราะห์ประโยชน์และคุณค่าของการศึกษา เรื่อง การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรมได้ถูกต้อง และมีเหตุผล
3. เสนอแนวทางการประยุกต์ใช้การพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรมได้เหมาะสม

หลับตาทำสมาธิเป็นเวลา 3 นาที คิดคำตอบว่า

“ข้อเสียอะไรของเราที่คนอื่นพูดถึงมากที่สุด”

“ถ้าเราจำเป็นต้องแก้ไขเสียมัน
ตามความเห็นของนักเรียนจะมีวิธีการ
อย่างไร”

“ในชีวิตของคนเรานั้น การเปลี่ยนแปลงในหลายๆด้าน
เกิดมาจากการกระทำและพฤติกรรมที่เราแสดงออกมา”

เราจะศึกษาหนึ่งในวิธีการพัฒนาจิตตามแนวทางของ
พุทธศาสนา คือ **วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม**

วิดิทัศน์

เรื่อง ชุมชนนิมนต์ยิ้ม ตอน อลหม่านงานเทศกาล

มอบหมายร่วมกันศึกษาโดยจดบันทึกลงในสมุด

- ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง
- ตัวละครในเรื่องมีลักษณะนิสัยอย่างไร
- เกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น
- มีการแก้ปัญหาอย่างไร
- ข้อคิดที่ได้จากการชมวิดิทัศน์คืออะไร



ขอบคุณที่มา

ขอบคุณ VDO จาก Homerun Entertainment

ตอน การ์ตูน ช่อง3 ชุมชนนิมนต์ยิ้ม4 ตอน 18 อลหม่านงานเทศกาล HD

<https://www.youtube.com/watch?v=HY8c4Xfk6dk&t=263s&t=4s>

ใช้สำหรับการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา ม.2

ประเด็นคำถาม

ใครทำความผิดอะไร

เพราะเหตุใดผู้กระทำความผิดจึงสารภาพผิด

ผลของการสารภาพผิดส่งผลอย่างไร



“การคิดแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรม”

บันทึกข้อสรุป

คิดหาประโยชน์จากรื่องต่างๆ จากทั้ง**แง่ดี**และ**แง่เสีย**โดยพยายาม
ถือเอาประโยชน์ให้ได้ เช่น เรื่องของความตาย ถ้าเราคิดถึงความตาย
แล้วเป็นเหตุให้ทำความดีได้ ก็ถือว่าเป็นการปลูกเร้าให้มีความพยายาม
ในการทำความดี ถือว่าเป็นการคิดแบบปลูกเร้าคุณธรรม

กิจกรรม

จับกลุ่ม 6 กลุ่ม โดยครูแจกกระดาษฟลิปชาร์ตให้นักเรียน
เพื่อคิดและตอบประเด็นคำถามตามหัวข้อต่อไปนี้

- การคิดแบบวิธีคิดขั้นแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรม
มีประโยชน์อย่างไรบ้าง
- นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในการพัฒนาตนเองได้อย่างไร”

คุณค่าและประโยชน์ของการศึกษา
เรื่องวิธีคิดแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรม



แนวทางการประยุกต์ใช้
วิธีคิดแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรม

