รายวิชา สังคมศึกษา

เรื่อง พุทธประวัติ ตอนการผจญมาร

รหัส ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูสรายุธ ธานา

พุทธประวัติ ตอนการผจญมาร

ภาพ : พุทธประวัติ ตอนการผจญมาร โดย : phatcharinpae เว็บ : https://phatcharinpae.wordpress.com/

จุดประสงค์การเรียนรู้

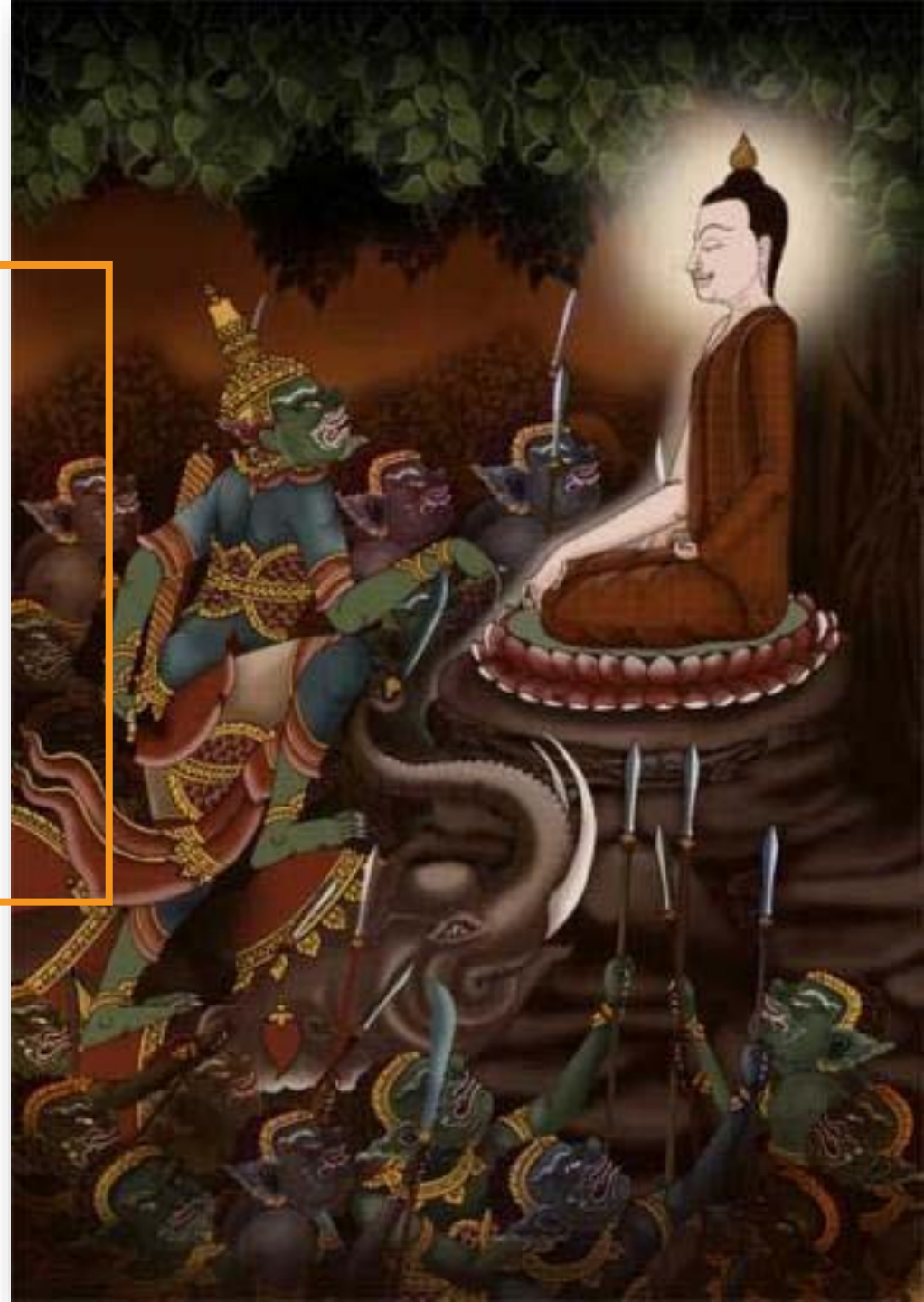
1. **อธิบาย** พุทธประวัติตอนการผจญมารได้ถูกต้อง
2. **วิเคราะห์** ข้อคิดและแนวทางการปฏิบัติของพระพุทธเจ้าได้ถูกต้อง สมเหตุสมผล
3. **เสนอแนะ** วิธีการนำข้อคิดสำคัญจากพุทธประวัติ ตอนการผจญมารไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ภาพอะไร ?

เห็นสิ่งใดบ้าง ?

ภาพ : พุทธประวัติ ตอนการผจญมาร โดย : palungjit เว็บ http://images.palungjit.org/f541/B2-21157.html

“พระพุทธเจ้าทรงใช้ความเพียรพยายามอย่างมาก ในการเอาชนะมาร พระองค์ทรงกล่าวว่ามารก็คือ ความเบื่อหน่าย ความเมื่อยล้าที่พระองค์ทรงเผชิญ ขณะบำเพ็ญเพียรทางจิต” การปฏิบัติดังกล่าวทำให้พระองค์สามารถชนะมาร หรือจิตใจของพระองค์ได้



ภาพ : พุทธประวัติ ตอนการผจญมาร โดย : dhammaweekly เว็บ https://dhammaweekly.wordpress.com

วีดิทัศน์ เรื่อง พระพุทธเจ้าผจญมาร

ขอบคุณที่มา

ขอบคุณ VDO **จาก** watintaram

ตอน พุทธประวัติ 12 มารผจญ

https://www.youtube.com/watch?v=5q6WlNVz9tc

ใช้สำหรับสื่อการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา ม.2

กิจกรรม

แบ่งกลุ่ม → ระดมและเขียนผังความคิดเกี่ยวกับประโยชน์และข้อคิดสำคัญจากพุทธประวัติ ตอนการผจญมาร

ใบงานที่ 1

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนเขียนผังความคิดเกี่ยวกับประโยชน์และข้อคิดสำคัญจากพุทธประวัติ ตอนการผจญมาร (ลงกระดาษฟลิปชาร์ท)

ประโยชน์และข้อคิดสำคัญจากพุทธประวัติ ตอนพระพุทธเจ้าผจญมาร

ประโยชน์

ข้อคิด

+1

เพราะเหตุใดจึงต้องศึกษาและวิเคราะห์พุทธประวัติ ?

เพื่อศึกษาแก่นหลักธรรมที่แฝงอยู่ในเรื่องราวพุทธประวัติ
หรือคำสอนต่าง ๆ

+1

การศึกษาพุทธประวัติให้บทเรียนอะไรกับนักเรียนบ้าง ?

การประพฤติปฏิบัติตนของผู้นำทางศาสนา
เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

+1

นักเรียนนำข้อคิดจากพุทธประวัติ ตอนการผจญมาร ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง ?

การวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลนั้น
ทำให้ได้ข้อคิดที่สำคัญซึ่งสามารถเตือนสติ
และเป็นหลักในการประพฤติตัวในสังคม
ได้อย่างเหมาะสม