

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส21102

เรื่อง ความร่วมมือสามเสา หลักของประชาคมอาเซียน

ผู้สอน ครูสุจินต์ วัฒนมหาชัย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ความร่วมมือสามเสาหลักของ ประชาคมอาเซียน



มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.1/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ของ ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการและจุดมุ่งหมายความร่วมมือ 3
เสาหลัก ของประชาคมอาเซียนได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

2. วิเคราะห์โครงสร้างของความร่วมมือ 3 เสาหลัก
ของประชาคมอาเซียนได้อย่างมีเหตุผล

จุดประสงค์การเรียนรู้

3. อธิบายเกี่ยวกับการพัฒนาตน เพื่อการเป็นสมาชิกที่ดี และมีคุณภาพในประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม

8 วิชาชีพที่สามารถย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี ในประชาคมอาเซียน

1. แพทย์



2. ทันตแพทย์



3. นักบัญชี



4. วิศวกร



6. สถาปนิก



7. นักสำรวจ



5. พยาบาล



8. มัคคุเทศก์



“นักเรียนทราบหรือไม่ว่าการเคลื่อนย้าย
แรงงานเสรีดังกล่าวมีผลดี – ผลเสียอย่างไร”

“นักเรียนคิดว่าในอนาคตจะมีการเปิดเสรี
อาชีพอื่น ๆ อีกหรือไม่”

การเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีเป็นตัวอย่างหนึ่ง
ของผลที่เกิดขึ้นเมื่อเรารวมเป็นประชาคมอาเซียน
นอกจากนี้แล้วประชาคมอาเซียนยังมีส่วนอื่น ๆ
ที่เราควรรู้จัก ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้จากกิจกรรม
การเรียนรู้ การสอน เรื่อง ความร่วมมือสามเสาหลัก
ของประชาคมอาเซียน

กิจกรรม

ภาพพื้นหลังจาก @rawpixel.com

https://www.freepik.com/free-vector/ripped-paper-note_4561983.htm

แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม
กลุ่มละ 4 – 5 คน คละความสามารถ และ
ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันดูวิดีโอเกี่ยวกับ
ความร่วมมือ 3 เสาหลักของประชาคม
อาเซียน และร่วมกันศึกษาใบความรู้

วิดิทัศน์

สามเสาหลักอาเซียน





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

3 เสาหลักอาเซียน

เผยแพร่โดย : MOC Thailand

เผยแพร่วันที่ 11 มกราคม 2559

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=e3fSuo8OGPk>

เขียนแผนผังความคิด

1. ความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคง
2. ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ
3. ความร่วมมือด้านสังคมและวัฒนธรรม

“ความร่วมมือ 3 เสาหลักของประชาคม
อาเซียนส่งผลดี – เสียหรือไม่ อย่างไร”

“ประเทศไทยมีบทบาทการส่งเสริม หรือ
สนับสนุนความร่วมมือ 3 เสาหลักของ
ประชาคมอาเซียนอย่างไรบ้าง”

“นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไรที่จะช่วย
ส่งเสริม หรือสนับสนุนความร่วมมือ 3
เสาหลักของประชาคมอาเซียน”

“หากความร่วมมือ 3 เสาหลักของ
ประชาคมอาเซียนประสบความสำเร็จ
ตามเป้าหมายจะเกิดผลอย่างไร”