



# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

## เรื่อง สันธานเร่งจดจำ

ผู้สอน ครุณิสาชล รุ่งเนย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



ส้นฐานเร่งจดจำ



หน้าที่ของ  
คำสันธาน

# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายความหมายคำสันธานได้
๒. อธิบายชนิดและหน้าที่ของคำสันธานได้
๓. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำสันธานได้
๔. ใช้คำสันธานได้ถูกต้อง





# ทบทวน เรื่อง คำสันธาน



# คำสันธาน

คำสันธาน คือ

คำที่ทำหน้าที่เชื่อมคำกับคำ ประโยคกับ  
ประโยค ข้อความกับข้อความ หรือ ข้อความ  
ให้สละสลวย



# คำสันธาน

## ชนิดของคำสันธาน

คำสันธานแบ่งออกเป็น ๔ ชนิด ดังนี้

๑. คำสันธานที่เชื่อมใจความคล้อยตามกัน ได้แก่คำว่า กับ  
และ ก็ ครึ่ง...ก็ เมื่อ...ก็ พอ...ก็ เช่น

พอฝนหยุดตกก็รีบวิ่งกลับบ้าน

น้องกับพี่ไปโรงเรียน



# คำสันธาน

๒. คำสันธานที่เชื่อมใจความขัดแย้งกัน ได้แก่คำว่า แต่ แต่ว่า  
ถึง...ก็ กว่า...ก็ แม้...ก็ เช่น

ถึงเขาจะยากจนแต่เขาก็มีความสุข

เขาวิ่งเร็วมากแต่ยังไม่เหนื่อยเลย

กว่าตำรวจจะมาถึงคนร้ายก็หนีไปแล้ว





# คำสันธาน

๓. คำสันธานที่เชื่อมใจความเป็นเหตุเป็นผลกัน ได้แก่คำว่า  
เพราะ เพราะอะไร เพราะฉะนั้น เพราะ...จึง ดังนั้น ดังนั้น...จึง  
จึง ด้วย เหตุเพราะ ฉะนั้น เช่น

**เพราะ**เขาขยันอ่านหนังสือ เขา**จึง**สอบผ่าน

เขาเกียจคร้าน**จึง**สอบตก

พวกเขาทะเลาะกัน**เพราะว่า**ขาดความสามัคคี



# คำสันธาน

๔. คำสันธานที่เชื่อมใจความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง ได้แก่  
คำว่า หรือ หรือไม่ก็ ไม่เช่นนั้น มิฉะนั้น ไม่...ก็ ไม่เช่นนั้น เช่น  
เธอจะไปกับผมหรือเธอจะไปกับเขา  
ไม่เธอก็ฉันต้องจ่ายเงิน  
เราต้องเลิกทะเลาะกันมิฉะนั้นงานจะไม่สำเร็จ  
ลูกต้องทำการบ้านหรือไม่ก็ช่วยแม่กวาดบ้าน



เฉลยใบงาน

# นิทาน เรื่อง ก้อนหินวิเศษ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทาน แล้วหาคำสำนวนที่ปรากฏ

นานมาแล้ว ได้ยินมาว่ามีหินวิเศษอยู่ชนิดหนึ่ง ถ้าผู้ใดที่ได้ครอบครอง จะสามารถนำไปแตะกับสิ่งของอะไรก็ได้ สิ่งนั้นจะกลายเป็นทองคำ ทำให้ชายผู้หนึ่งเกิดความสนใจ อยากจะเปลี่ยนแปลงชีวิตให้เป็นคนร่ำรวยขึ้นมา จึงตามหาหินก้อนนั้นเป็นการใหญ่

# นิทาน เรื่อง ก้อนหินวิเศษ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทาน แล้วหาคำสำนวนที่ปรากฏ

เมื่อตามหาจนถึงชายหาดแห่งหนึ่ง ซึ่งเต็มไปด้วย  
ก้อนหิน เขาตัดสินใจเก็บหินขึ้นมาดูทีละก้อน ถ้าก้อนไหน  
ไม่ใช่ก็จะขว้างมันลงทะเลไป เขาใช้ความพยายามอยู่นาน  
จากวันเป็นเดือน จากเดือนเป็นปี ก้อนแล้วก้อนเล่า ก็ยัง  
ไม่ใช่สิ่งที่เขาค้นหาอยู่ดี

# นิทาน เรื่อง ก้อนหินวิเศษ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทาน แล้วหาคำสำนวนที่ปรากฏ

และในที่สุด ความพยายามของเขาก็ประสบความสำเร็จจน  
ได้ เขาได้พบกับหินวิเศษจริง ๆ แต่ไม่ทันที่เขาจะได้คิดอะไร

เขาก็ขว้างมันลงทะเลไปเหมือนหินก้อนที่ผ่านๆ มา เขา  
ตกใจมาก ถึงกับรำพันออกมาว่า "ต้องเริ่มต้นใหม่อีกแล้วหรือ  
เนี่ย"

# นิทาน เรื่อง ก้อนหินวิเศษ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทาน แล้วหาคำสันธานที่ปรากฏ

ในชายหาดนั้น จะมีหินวิเศษชนิดนี้สักก้อนก้นเขียว เหตุผลที่ทำให้ชายคนนี้จะทิ้งสิ่งที่เขาค้นหามานานก็คือ 'ความเคยชิน' นั่นเอง

บ่อยครั้ง ที่เราพยายามค้นหาสิ่งที่ต้องการมาตลอดชีวิต จนกระทั่งวันหนึ่งที่เรามี “โอกาส” พบมันแล้ว แต่ด้วย “ความเคยชิน” ในชีวิตประจำวัน เราก็มองข้าม 'โอกาส' นั้นไป 'โอกาส' ที่อาจจะไม่ปรากฏบ่อยนัก เราจึงต้องเริ่มต้นใหม่อยู่ร่ำไป

# นิทาน เรื่อง ก้อนหินวิเศษ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทาน แล้วหาคำสำนวนที่ปรากฏ

อย่าคิดแต่จะเริ่มต้นใหม่ เพราะสิ่งที่มีอยู่คือโอกาส สิ่งใหม่คือความหวัง ทั้งเก่าไปหาใหม่ ก็เท่ากับ ทั้งโอกาสที่มีอยู่ แล้วไปรอความหวังที่ยังมาไม่ถึง



# ใบงาน เรื่อง ชนิดของคำสันธาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกประโยคต่อไปนี้ และบอกคำสันธานที่ใช้เชื่อมประโยค ว่าเป็นสันธานชนิดใด

ตัวอย่าง

เมื่อแม่ไปวัดพ่อก็เข้ามาบ้าน

แม่ไปวัด พ่อเข้าบ้าน

เมื่อ.....ก็ เป็นคำสันธานชนิด เชื่อมใจความเนื้อความคล้องยตามกัน

๑. แม้เขาเรียนไม่เก่งแต่มีความพยายาม

.....

..... เป็นคำสันธานชนิด .....

๒. ผมตั้งใจทำงานเพราะฉะนั้นผลงานจึงออกมาดี

.....

..... เป็นคำสันธานชนิด .....

# ใบงาน เรื่อง ชนิดของคำสันธาน

๓. ครูอยู่สี่ฟ้าหรือสี่แดง

.....

.....เป็นคำสันธานชนิด .....

๔. นักเรียนมาเรียน.....มาเล่น

.....

.....เป็นคำสันธานชนิด.....

๕. ....เขามาถึงเขา.....หมดกำลัง

.....

.....เป็นคำสันธานชนิด.....



หน้าที่ของ  
คำสันธาน



# หน้าที่ของคำสันธาน

๑. เชื่อมคำกับคำ
๒. เชื่อมข้อความกับข้อความ
๓. เชื่อมประโยคกับประโยค
๔. เชื่อมความให้สละสลวย



# คำสันธาน

หน้าที่ของคำสันธาน

๑. เชื่อมคำกับคำ เช่น

- เธอชอบมะลิ**หรือ**กุหลาบ
- เขาปลูกกุหลาบ ซ่อนกลิ่น **และ**จำปี
- เด็กชายดำ**กับ**เด็กชายแดงเรียนห้องเดียวกัน
- ฉัน**กับ**เขากำลังร้องเพลง



# คำสันธาน

หน้าที่ของคำสันธาน

๒. เชื่อมข้อความกับข้อความ เช่น คนเราต้องการอาหาร  
เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค **ด้วยเหตุนี้**  
เราจึงจำเป็นต้องประกอบอาชีพเพื่อให้ได้เงินมาซื้อสิ่งจำเป็น  
เหล่านี้



# คำสันธาน

หน้าที่ของคำสันธาน

๓. เชื่อมประโยคกับประโยค เช่น

- ฉันอยากได้กระเป๋าที่ราคาถูก**และ**ใช้งานได้นาน
- น้องไปโรงเรียนไม่ได้**เพราะ**ไม่สบาย
- เขาเกียจคร้านเขา**จึง**สอบตก
- พี่สวย**แต่**น้องขี้เหร่



# คำสันธาน

หน้าที่ของคำสันธาน

๔. เชื่อมความให้สละสลวย เช่น

- คนเราก็อ้อมเกิดความผิดพลาดกันบ้างเป็นธรรมดา
- เขาก็เป็นคนจริงคนหนึ่งเหมือนกัน



# ใบงาน



ให้นักเรียนทำใบงาน  
เรื่อง เลือกสรรสันดาน



# ใบงาน เรื่อง เลือกสรรล้นฐาน

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง จงเติมคำสันธานที่เหมาะสมลงในช่องว่าง

๑. ฉันทวนเขาแล้ว .....เขาไม่ไป
๒. ....สุภา .....สุรภี เป็นไข้หวัดใหญ่
๓. ....เขาจะยากจน เขา .....ไม่โกงใคร
๔. ....เขาประมาท เขา ..... ขับรถชนเด็ก
๕. เขาไว้วางใจให้เราทำเรื่องนี้ให้เสร็จ ..... เราจะเหลวไหลไม่ได้

# ใบงาน เรื่อง เลือกสรรลัษณ

ตอนท่ ๑ คำชี้แจง จงเติมคำลัษณที่เหมะสมลงในช่องว่าง

๖. เธอจะไปรับเงินเอง .....เธอจะมอบฉันทะให้ใครไปแทน
๗. ....รถของเราไปถึงบางแสน ฝน .....ตก
๘. สุดาต้องทำงานหนัก.....เธอจะไม่มีเงินพอใช้
๙. ทุกคนยื่นทำความเคารพท่านประธาน.....คุณสิริพรรณ  
เธอนั่งเฉย
๑๐. ....เธอ.....เขาต่างก็ขยันเรียน

# ใบงาน เรื่อง เลือกสรรลัษณ

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้สันธานเชื่อมประโยตต่อไปนั้ให้ถูกต้องเหมาะสม และบอกชนิดของคำสันธาน

๑. ฉันชอบกินขนมครกที่สุด แหววกินขนมครกที่สุด

.....

.....ชนิดของสันธาน.....

๒. เขาเรียนเก่งเขาสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้

.....

..... ชนิดของสันธาน .....

# ใบงาน เรื่อง เลือกสรรสัณฐาน

๓. พ่อพาลูกไปเดินเล่นริมทะเล แม่พาลูกไปเดินเล่นริมทะเล

.....

.....ชนิดของสัณฐาน .....

๔. เธอจะกินแกงเผ็ด เธอจะกินแกงจืด

.....

.....ชนิดของสัณฐาน .....

๕. คุณพ่อไปทำงาน คุณแม่อยู่บ้าน

.....

.....ชนิดของสัณฐาน .....

# สรุป



ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป  
เรื่อง คำสันธาน  
บันทึกลงในสมุด

