

ใบงานเรื่อง สุภาชิตพระร่วง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ วิจักษ์วรรณคดี  
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านวรรณคดีเรื่อง สุภาชิตพระร่วง แล้วตอบคำถาม

๑. รูปแบบและลักษณะคำประพันธ์ของวรรณคดีเรื่อง สุภาชิตพระร่วง มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ให้นักเรียนเขียนแผนผังลักษณะคำประพันธ์ประเภทร่ายสุภาพ และโคลงสองสุภาพ พร้อมโยงสัมพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

๓. เนื้อหาของวรรณคดีเรื่อง สุภาชิตพระร่วง มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

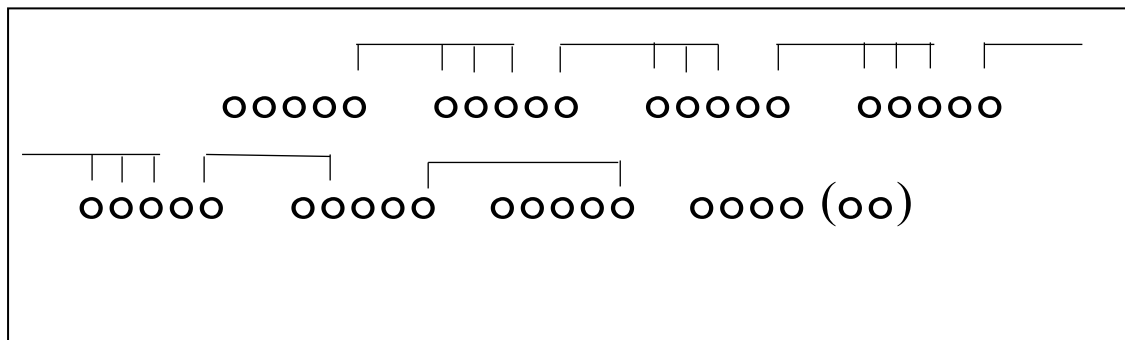
เฉลยใบงานเรื่อง สุภาชิตพระร่วง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ วัจกษัวรรณคดี  
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านวรรณคดีเรื่อง สุภาชิตพระร่วง แล้วตอบคำถาม

๑. รูปแบบและลักษณะคำประพันธ์ของวรรณคดีเรื่อง สุภาชิตพระร่วง มีลักษณะอย่างไร

สุภาชิตพระร่วง มีรูปแบบเป็นวรรณคดีคำสอน แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทร่ายสุภาพ วรรคละ ๕-๘ คำ ร่ายแต่ละวรรคมีการรับส่งสัมผัสกันอย่างสม่ำเสมอ คำสุดท้ายของวรรคหน้าจะสัมผัสกับคำในวรรคต่อไปแต่ไม่กำหนดตำแหน่งคำรับสัมผัสที่ตายตัว และจบลงด้วยโคลงสองสุภาพ

๒. ให้นักเรียนเขียนแผนผังลักษณะคำประพันธ์ประเภทร่ายสุภาพ และโคลงสองสุภาพ พร้อมโยงสัมผัส



๓. เนื้อหาของวรรณคดีเรื่อง สุภาชิตพระร่วง มีลักษณะอย่างไร

เนื้อหาของสุภาชิตพระร่วง แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ คือ คำสอนที่เป็นข้อห้าม คำสั่ง และคำสอนที่เป็นข้อแนะนำ