

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

หน่วยที่ ๑ พื้นฐานอ่านเขียน

เรื่อง เสียงในภาษาไทย

(เสียงวรรณยุกต์)

ผู้สอน ครุณิสาชล รุ่งเนย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เสียงในภาษาไทย

(เสียงวรรณยุกต์)

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเสียงวรรณยุกต์ในภาษาไทย
๒. อธิบายความสำคัญของเสียงวรรณยุกต์ในภาษาไทยได้

ປາ

ປ່າ

ປ້າ

ປື້

ປ້າ

เสื่อ

เสื่อ

เสื่อ



ภาษามนุษย์ประกอบขึ้น จาก เสียงในภาษา

เสียงในภาษาไทย

มี ๓ ชนิด

เสียงสระ

เสียง
พยัญชนะ

เสียง
วรรณยุกต์



เสียงทั้ง ๓ ชนิด
ประกอบกันขึ้น

เป็น พยางค์ และ คำ ภาษาไทย

เช่น

/ก/ + /อิ/ + /ว/ + /สามัญ/ = กิ[ิ]ว

เสียงพยัญชนะต้น

/ก/

เสียงพยัญชนะท้าย

/ว/

เสียงสระ

/อิ/

เสียงวรรณยุกต์

สามัญ

เช่น

/ป/ + /อา/ + /โท/ = ป่า

เสียงพยัญชนะต้น

/ป/

เสียงสระ

/อา/

เสียงวรรณยุกต์

โท

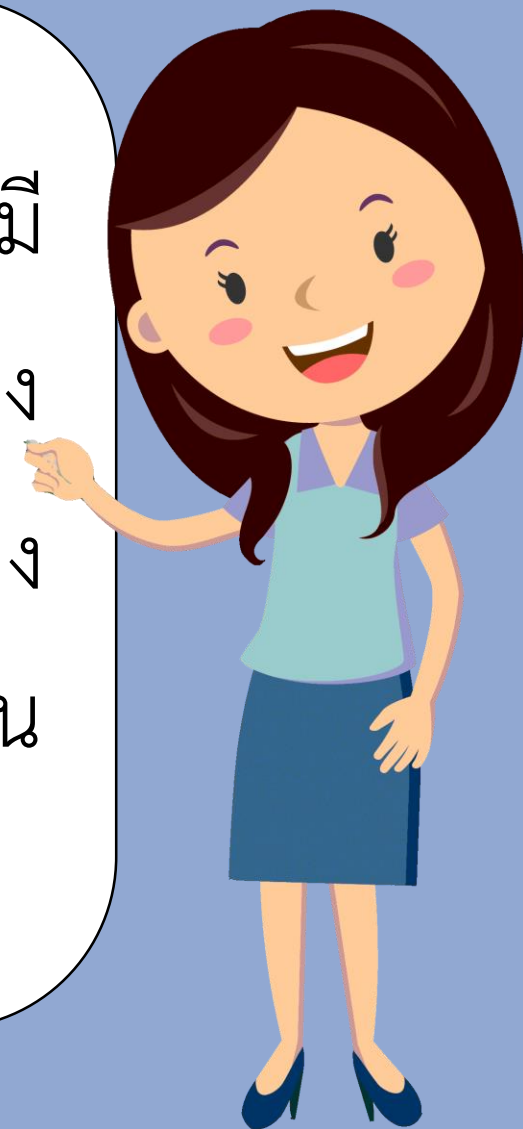
รูปและเสียงวรรณยุกต์
ในภาษาไทย



เสียงวรรณยุกต์ หมายถึง
เสียงที่มีระดับสูง-ต่ำ และเราจะได้ยิน
ไปพร้อมกับเสียงสระ
บางที่เป็นเสียงสูง บางทีก็เป็นเสียงต่ำ
เสียงวรรณยุกต์ คือ เสียงสูงต่ำ
เป็นเสมือนโน้ตของแต่ละพยางค์



เสียงวรรณยุกต์ ในภาษาไทยนับว่ามี
ความสำคัญ เพราะทำให้ความหมายของคำเปลี่ยนแปลง
ไปได้ เช่น **เสือ** มีความหมายอย่างหนึ่ง
สื้อ มีความหมายอย่างหนึ่ง แต่เสียงที่มีระดับสูงต่ำใน
บางภาษาไม่ได้ทำให้ความหมายของคำเปลี่ยนไป



วรรณยุกต์

วรรณยุกต์ในภาษาไทย

มี ๔ รูป ๕ เสียง



วรรณยุกต์ในภาษาไทย มี ๔ รูป มี ๕ เสียง ดังนี้

รูปวรรณยุกต์

- | | | | |
|-------------|-------|------|---|
| ๑. รูปเอก | (') | เช่น | คำที่มีรูปวรรณยุกต์เอก ในคำ ไข่ บ่อ ปลา |
| ๒. รูปโท | (ˊ) | เช่น | คำที่มีรูปวรรณยุกต์โท ในคำ กล้า ค้า ม้า |
| ๓. รูปตรี | (ˋ) | เช่น | คำที่มีรูปเสียงวรรณยุกต์ตรี ในคำ โต๊ะ เปรี้ยว กัก |
| ๔. รูปจัตวา | (ˏ) | เช่น | คำที่มีรูปเสียงวรรณยุกต์จัตวา ในคำ เก่ง แจ่ว ก๋วยเตี๋ยว |

เสียงวรรณยุกต์



๑. เสียงสามัญ เช่น คำที่มีเสียงวรรณยุกต์ในคำ คลอง จาน ดาว เฟื่อง
๒. เสียงเอก เช่น คำที่มีเสียงวรรณยุกต์ในคำ ไข่ บ่อ กัด จิต
๓. เสียงโท เช่น คำที่มีเสียงวรรณยุกต์ในคำ กล้า พล่า มาก เมฆ
๔. เสียงตรี เช่น คำที่มีเสียงวรรณยุกต์ในคำ ค้า ม้า ลัด เปรี๊ยะ
๕. เสียงจัตวา เช่น คำที่มีเสียงวรรณยุกต์ในคำ จำ ขอ หมอ เก้ง

ข้อสังเกต เสียงวรรณยุกต์ที่มีอยู่ในพยางค์หรือคำต่าง ๆ ที่เราออกเสียงนั้น
มิได้ตรงกับรูปวรรณยุกต์ที่เห็นในตัวเขียนเสมอไป เช่น **รู้** เป็นคำที่มีรูปวรรณยุกต์โท
แต่ออกเสียงวรรณยุกต์ตรี

ระบบวรรณยุกต์ ของไทยมีความสัมพันธ์กับ**อักษรสูง กลาง ต่ำ** และ
คำเป็น – คำตาย มาก การศึกษาเรื่องวรรณยุกต์จึงต้องศึกษาไปพร้อม ๆ กับ
อักษร ๓ หมู่ หรือไตรยางศ์

ให้นักเรียนทำใบงาน เสียงในภาษาไทย เรื่อง เสียงวรรณยุกต์



ใบงาน เรื่อง เสียงในภาษาไทย (เสียงพยัญชนะ)

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์

๑. เสียงวรรณยุกต์หมายถึง.....
๒. วรรณยุกต์แบ่งออกเป็น.....รูป ได้แก่..... มี.....เสียง
ได้แก่
๓. เสียงวรรณยุกต์มีความสำคัญแก่คำในภาษาไทยของเราหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

ใบงาน เรื่อง เสียงในภาษาไทย (เสียงพยัญชนะ)

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกรูปและเสียงของวรรณยุกต์คำต่อไปนี้

	รูปวรรณยุกต์	เสียงวรรณยุกต์
น้ำ	รูปโท	เสียงตรี
ชาติ	-	เสียงโท

๑. ไน้ต.....

๒. ยี่ม.....

๓. จี่.....

๔. หนุ่ม.....

๕. ฟี่.....

ใบงาน เรื่อง เสียงในภาษาไทย (เสียงพยัญชนะ)

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกรูปและเสียงของวรรณยุกต์คำต่อไปนี้

	รูปวรรณยุกต์	เสียงวรรณยุกต์
น้ำ	รูปโท	เสียงตรี
ชาติ	-	เสียงโท

๖. ฉันท.....

๗. คำ
.....

๘. ฟัง
.....

๙. ช่วย.....
.....

๑๐. นื่อง
.....

ใบงาน เรื่อง เสียงในภาษาไทย (เสียงพยัญชนะ)

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกรูปและเสียงของวรรณยุกต์คำต่อไปนี้

	รูปวรรณยุกต์	เสียงวรรณยุกต์
น้ำ	รูปโท	เสียงตรี
ชาติ	-	เสียงโท

๑๑. พลา^๑ง.....
๑๒. หมา^๑ย.....
๑๓. ปู่.....
๑๔. เป็^๑ย^๑ก.....
๑๕. จ้อย^๑.....

สรุปและทบทวนความรู้ เรื่อง เลี้ยงวรรณยุกต์

