

ใบความรู้ เรื่อง ตำแหน่งของสระในภาษาไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เสียงในภาษาไทย (เสียงสระ)
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สระอยู่ที่ใด

สระ ๒๑ รูป มีวิธีเขียนดังนี้

๑. เขียนไว้หน้าพยัญชนะมี ๔ รูป ได้แก่ แ อ โ โ

๒. เขียนไว้หลังพยัญชนะ ๗ รูป ได้แก่ ะ ั ฤ ฦ ร ว อ

๓. เขียนไว้บนพยัญชนะ มี ๕ รูป ได้แก่ ั ึ ู ิ ุ

๔. เขียนไว้ล่างพยัญชนะมี ๒ รูป ได้แก่ ุ ฦ

๕. เขียนโดด ๆ ไม่ต้องประสมพยัญชนะมี ๔ รูป ได้แก่ ฤ ฦ ฤ ฦ

๖. ใช้ได้ตามลำพังไม่ต้องประสมกับรูปสระอื่นมี ๑๗ รูป ได้แก่ ะ ั ึ ู ิ ุ แ อ โ โ ฤ ฦ ฤ ฦ ร อ

๗. ต้องประสมกับรูปสระอื่นมี ๔ รูป ได้แก่ ั ุ ิ ุ ย ว

๘. ใช้ลำพังก็ได้ใช้ควบกับพยัญชนะก็ได้ ออกเสียงคล้ายมี ร อยู่ด้วย มี ๑ รูป คือ ฤ (ตัว ฤ ฦ ฤ ฦ ตามหลักก็ใช้ควบกับพยัญชนะได้แต่ไม่มีที่ใช้)

๙. ใช้เป็นสระก็ได้ ใช้เป็นพยัญชนะก็ได้ มี ๔ รูป ได้แก่ ย ร ว อ

ใบงาน เรื่อง เสียงในภาษาไทย (เสียงสระ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เสียงในภาษาไทย (เสียงสระ)
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียน เครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- ๑. แหล่งเริ่มต้นของเสียง คือ ปาก
- ๒. เสียงสระ และเสียงพยัญชนะนับเป็นเสียงในภาษา
- ๓. เสียงที่มนุษย์ใช้เพื่อสื่อความหมาย คือเสียงในภาษา
- ๔. เสียงในภาษาเกิดจากลมเดินทางจากปอดผ่านหลอดลมออกมาทางช่องปากหรือจมูก โดยไม่กระทบสิ่งใดเลย
- ๕. อวัยวะต่าง ๆ ในปาก เช่น ลิ้นไก่ ลิ้น ฟัน เพดาน และริมฝีปาก มีส่วนในการทำให้เกิดเสียงในภาษาฟังเป็นเสียงต่างกันออกไป

กิจกรรมที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้องเหมาะสม

๑. เสียงในภาษาเริ่มต้นที่
๒. เสียงในภาษาไทยแบ่งออกได้.....เสียง ได้แก่.....
๓. เสียงสระที่อยู่ในคำเหล่านี้ คือ
 ชู แสง งอ วัว
๔. นักเรียนจำแนกคำสระเสียงเดี่ยวแท้ลงในช่องว่าง

กวน	จิต	กลิ้ง	ตุ้
ขลุ่ย	เปื้อ	เตรียม	เทพ
เกล็ด	เพ็ลย	กัด	จาน

๕. ชิดเส้นใต้คำที่มีสระประสม (สระเลื่อน)

หุงนา

ป่าเขา

หนองน้ำ

บ้านเรือน

เฉลยใบงาน เรื่อง เสียงในภาษาไทย (เสียงสระ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เสียงในภาษาไทย (เสียงสระ)
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียน เครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- ✕ ๑. แหล่งเริ่มต้นของเสียง คือ ปาก (ปอด)
- ✓ ๒. เสียงสระ และเสียงพยัญชนะนับเป็นเสียงในภาษาไทย
- ✓ ๓. เสียงที่มนุษย์ใช้เพื่อสื่อความหมาย คือเสียงในภาษาไทย
- ✕ ๔. เสียงในภาษาไทยเกิดจากลมเดินทางจากปอดผ่านหลอดลมออกมาทางช่องปากหรือจมูกโดยไม่กระทบสิ่งใดเลย
- ✓ ๕. อวัยวะต่างๆ ในปาก เช่น ลิ้นไก่ ลิ้น ฟัน เพดาน และริมฝีปาก มีส่วนในการทำให้เกิดเสียงในภาษาไทยซึ่งเป็นเสียงต่างกันออกไป

กิจกรรมที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้องเหมาะสม

๑. เสียงในภาษาไทยเริ่มต้นที่ **ลมจากปอด**

๒. เสียงในภาษาไทยแบ่งออกได้ ๓ เสียง ได้แก่ **เสียงพยัญชนะ เสียงสระ และเสียงวรรณยุกต์**

๓. เสียงสระที่อยู่ในคำเหล่านี้ คือ

ชู สระ อุ แสง สระ แอ งอ สระ ออ วัว สระ อัว

๔. นักเรียนจำแนกคำสระเสียงเดียวแท้ลงในช่องว่าง

กวน	จี๊ด	กลิ้ง	ตุ้
ขลุ่ย	เปื้อ	เตรียม	เทพ
เกล็ด	เพลี่ย	กั๊ด	จาน
จี๊ด (สระอี)	กลิ้ง สระอี	ตุ้ สระอุ	ขลุ่ย สระอุ
กั๊ด สระ อะ	จาน สระ อา		
เทพ สระเอ	เกล็ด สระเอะ (เอีย อัว เอือ ปั้นสระประสมหรือสระเลื่อน)		

๕. ชีตเส้นใต้คำที่มีสระประสม (สระเลื่อน)

พุงนา ป่าเขา หนองน้ำ บ้านเรือน