

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๒ / พ. ๒.๒-๐๑

ใบงาน ๐๑ : การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ข่าว เรื่อง

Large empty rectangular area with a dotted orange border for drawing or writing.



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๒ / ผ. ๒.๓-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. จากข่าว สาเหตุของเหตุการณ์นี้คืออะไร

๒. นักเรียนคิดว่าเหตุการณ์นี้ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตอะไรบ้าง และส่งผลอย่างไร

๓. การกระทำของมนุษย์เป็นสาเหตุหรือมีความเกี่ยวข้องกับการเกิดเหตุการณ์ตามข่าวนี้หรือไม่ อย่างไร

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๒ / พ. ๒.๓-๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต

อ่านสถานการณ์นี้ แล้วตอบคำถาม

เรื่อง สถานการณ์ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตในประเทศไทย

กิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ เช่น การตัดไม้ทำลายป่าและการลักลอบตัดไม้ที่สำคัญทางเศรษฐกิจ เช่น ไม้กฤษณา ไม้สัก ไม้เต็ง ไม้รัง ไม้แดง ไม้พะยุง ไม้มะค่าโมง ไม้ประดู่ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแหล่งที่อยู่ตามธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต นอกจากนี้ การล่าสัตว์ป่า เช่น เสือโคร่ง หมี นมู เต่า ฯลฯ การนำเข้ามาและการเพิ่มจำนวนของพืชหรือสัตว์ต่างถิ่น รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ล้วนส่งผลให้สิ่งมีชีวิตลดน้อยลงอย่างไม่เคยปรากฏมาก่อนและส่งผลต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ทั้งหมด

พืชที่อยู่ในสถานภาพสูญพันธุ์ในธรรมชาติ คือ ไส้กระยา ส่วนพืชที่คาดว่าจะมีสถานภาพสูญพันธุ์ในธรรมชาติ คือ ฟ้ามุ่ยน้อย นอกจากนี้ยังมีพืชที่อยู่ในสถานภาพใกล้สูญพันธุ์หรือมีแนวโน้มใกล้สูญพันธุ์อีกมากกว่า ๕๑๙ ชนิด

สัตว์มีกระดูกสันหลังจากที่อาจมีสถานภาพสูญพันธุ์ไปจากโลกมี ๒ ชนิด ได้แก่ สมัน และปลาหวีเกศ ส่วนนกข้อนหอยใหญ่ นกพงหญ้า ปลาหางไหม้ ปลาเสือตอ อาจสูญพันธุ์ไปจากประเทศไทย กูบรี ละอองหรือละมั่ง แรด กระซู่ นกกระเรียน นกข้อนหอย ตะโขง อยู่ในสถานภาพสูญพันธุ์ในธรรมชาติแต่ยังมีอยู่ในแหล่งอนุรักษ์ นอกจากนี้ยังมีสัตว์มีกระดูกสันหลังที่อยู่ในสถานภาพใกล้สูญพันธุ์หรือมีแนวโน้มใกล้สูญพันธุ์อีก ๕๔๙ ชนิด



นกกระเรียน



แรด



ฟ้ามุ่ยน้อย



ตะโขง

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



ป. ๒.๒ / ผ. ๒.๓-๐๒

คำถาม

๑. สัตว์และพืชลดน้อยลงหรือจะสูญพันธุ์เกิดขึ้นเพราะอะไร

๒. จากสถานการณ์นี้ นักเรียนคิดว่าจะมีวิธีการอนุรักษ์สัตว์และพืชที่มีอยู่ในปัจจุบัน
ไม่ให้สูญพันธุ์ได้อย่างไร

