

ใบงาน



ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๓

หน่วยย่อยที่ ๑ การจำแนกสิ่งมีชีวิต

เรื่อง การจำแนกพืชดอก



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๓ - ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ จำแนกพืชได้อย่างไร

จุดประสงค์

สังเกต เปรียบเทียบและจำแนกพืช

วัสดุ-อุปกรณ์

พืชในโรงเรียน หรือที่บ้าน

วิธีทำ

๑. แต่ละกลุ่มสำรวจพืช ๑๐ ชนิด พร้อมทั้งสังเกตและบันทึกส่วนต่าง ๆ ของพืชลงในใบงาน ๐๑
๒. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของพืชที่สังเกตได้ไม่ชัดเจน หรือสังเกตไม่พบ แล้วบันทึกเพิ่มเติมลงในใบงาน ๐๑
๓. จำแนกพืชดังกล่าวออกเป็นกลุ่ม ๆ พร้อมทั้งระบุเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกพืช บันทึกผล และนำเสนอ
๔. ร่วมกันอภิปรายและจัดกลุ่มพืชตามเกณฑ์การมีดอก บันทึกผล



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



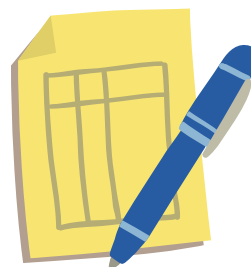
บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๓ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : ลักษณะของพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง ส่วนต่าง ๆ ของพืชชนิดต่าง ๆ

ขีด ✓ ในช่องที่พบส่วนของพืชแต่ละชนิด



ชื่อพืช	ส่วนต่าง ๆ ของพืช				
	ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผลและเมล็ด
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๓ - ๐๑

ตาราง ส่วนต่าง ๆ ของพืชชนิดต่าง ๆ (ต่อ)

ชื่อพืช	ส่วนต่าง ๆ ของพืช				
	ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผลและเมล็ด
๖.					
๗.					
๘.					
๙.					
10.					