

รายวิชา สุขศึกษา

เรื่อง สิทธิการคุ้มครองเด็ก
และเยาวชน

รหัสวิชา พ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ครูผู้สอน สมศักดิ์ ทองเงิน



สิทธิการคุ้มครอง เด็กและเยาวชน



ทบทวนความรู้เดิม

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิ การคุ้มครองเด็กและเยาวชน

เหตุการณ์ ข่าว ที่นำกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้องกับสิทธิ การคุ้มครองเด็ก
และเยาวชน มาบังคับใช้



ขอขอบคุณข้อมูลจาก

<http://www.factsforlifethai.cf.mahidol.ac.th/protection/support01.php>

ทบทวนความรู้เดิม

เมื่อถูกจับกุมและถูกควบคุมตัว



มายังหน่วยงานกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

- เด็กและเยาวชน จะไม่ถูกควบคุมตัวโดยมิชอบด้วยกฎหมาย
- เด็กและเยาวชน ที่ไม่สมควรถูกดำเนินคดีจะได้รับการแก้ไขและหันเหดีออกจากกระบวนการยุติธรรม
- เด็กและเยาวชน ที่ถูกควบคุมตัวในสถานควบคุมจะได้รับการปฏิบัติเสมือนอยู่ในบ้าน และได้รับการศึกษาเสมือนอยู่ในโรงเรียน
- เด็กและเยาวชน จะไม่ถูกลงโทษด้วยการเฆี่ยนตีหรือวิธีการอื่นๆ ที่ไม่สมควร
- เด็กและเยาวชน มีสิทธิได้รับการเยี่ยมหรือติดต่อจากบุคคลในครอบครัวได้
- เด็กและเยาวชน จะได้รับการดูแลอย่างถูกต้องตามสุขอนามัยและสุขลักษณะ
- เด็กและเยาวชน ที่มีความประพฤติดีจะได้รับการเสนอให้ปล่อยก่อนกำหนดหรือลดระยะเวลาการฝึกอบรมในโอกาสอันควร
- เด็กและเยาวชน จะได้รับความพร้อมเพื่อกลับไปอยู่ร่วมกับครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีความสุข

สิทธิ
ของเด็กและเยาวชน



ขอขอบคุณข้อมูลจาก https://www.moj.go.th/images/20170321165230_14359.jpg

จัดทำโดย...ฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการกรม
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม



www.djop.go.th

www.facebook.com/pr.djop.moj

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิการคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้

ด้านทักษะและกระบวนการ

วิเคราะห์ประโยชน์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิการคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้

ด้านคุณลักษณะ

แสดงพฤติกรรมการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และการมีจิตสาธารณะ

เด็ก
เด็กเร่ร่อน
เด็กกำพร้า
เด็กพิการ
เด็กที่อยู่ในสภาพยากลำบาก
เด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด

ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546

สิทธิพื้นฐานตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

1. สิทธิการมีชีวิตอยู่รอด (Right of Survival)
2. สิทธิในการพัฒนา (Right of Development)
3. สิทธิในการได้รับการคุ้มครอง (Right of Protection)
4. สิทธิการมีส่วนร่วม (Right of Participation)

สถิติการกระทำความผิด ของเด็ก-เยาวชนทางอาญา

อายุเด็กที่ทำความผิด

ช่วงอายุการกระทำความผิดของเด็ก
อยู่ระหว่าง **15 -18 ปี**



พบส่วนใหญ่ 5 ฐานความผิด

1.ยาเสพติด ทั่วประเทศมี **16,453 คดี**



2.จราจร **4,053 เรื่อง**



3.ลักทรัพย์ **4,600 คดี**



4.อาวุธปืน **3,697 คดี**



5.ลหุโทษ **1,473**



6.อื่นๆ **12,700 คดี**



กระบวนการยุติธรรมเด็ก

กระบวนการยุติธรรมทุกข้อหาของคดีเยาวชนจะครอบคลุมทุกคดีเพื่อทำการอบรม แก้ไข
ฟื้นฟูเด็ก โดยกระบวนการตามอนุสัญญาสิทธิเด็กในคดีอาญา คือ การฟื้นเด็ก
ออกจากกระบวนการยุติธรรมให้เร็วที่สุดในคดีที่โทษไม่เกิน **5 ปี**



ที่มา:ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

สำนักงานประชาสัมพันธ์
ISRA NEWS AGENCY

<https://www.isranews.org/images/2016/thaireform/08/youth010859.jpg>

สุขภาพชวนคิด



สุขภาพชวนคิด



อายุผู้ต้องหาที่จะถูกดำเนินคดี
ในศาลเยาวชนและครอบครัว



- เด็ก คือ บุคคลที่อายุเกิน 10 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี
- เยาวชน คือ บุคคลที่อายุเกิน 15 ปี แต่ต่ำกว่า 18 ปี



อายุและความรับผิดชอบทางอาญา

- เด็กเล็กถือว่าไม่มีเจตนาที่จะกระทำความผิด
- ผู้ต้องหา ที่มีอายุ "ไม่เกิน 10 ปี" เป็นบุคคลที่พึงได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ
- ผู้ต้องหา ที่มีอายุ "เกิน 10 ปี" ขึ้นไป จะมีความผิดทางอาญา



การดำเนินการต่อผู้กระทำผิดที่มีอายุไม่เกิน 10 ปี

- ตำรวจจะแจ้งต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก ให้รับเด็กนั้นไปดำเนินการ
- พนักงานเจ้าหน้าที่จะค้นหาและรวบรวมข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และจัดให้มีการคุ้มครองด้วยวิธีการที่เหมาะสม
- ว่ากล่าวตักเตือน หรือนำตัวไปคุ้มครองที่สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ

https://www.moj.go.th/images/20170321164315_25162.jpg

กระบวนการยุติธรรมทางอาญา

สำหรับเด็กและเยาวชน

ที่คุณ...ควรรู้



เด็กและเยาวชนจะถูกจับกุมได้ในกรณีใดบ้าง

- กระทำความผิดซึ่งหน้า
- พบโดยพฤติการณ์สงสัยว่าจะก่อเหตุร้าย
- มีเหตุที่จะออกหมายจับ
- เป็นการจับผู้ต้องหาหรือจำเลยที่หนี

ขั้นตอนการจับกุม

ตำรวจต้องดำเนินการ ดังนี้

- ต้องแจ้งว่าเขาต้องถูกจับ
- แจ้งข้อหาและแจ้งสิทธิให้ผู้ถูกจับทราบ
- แสดงหมายจับแก่ผู้ถูกจับ (ถ้ามี)
- นำผู้ถูกจับไปส่งพนักงานสอบสวนในท้องที่ที่ถูกจับเพื่อส่งแก่พนักงานสอบสวน ผู้รับผิดชอบภายหลังการจับกุม



คลิปพหุรรษา สาระดีนารู้

เรื่อง สิทธิพื้นฐานของเด็ก





ขอขอบคุณสื่อวีดีโอจาก

ช่อง Youtube MinuteVideos Thailand

เผยแพร่เมื่อ 6 ก.ค. 2017

เรื่อง สิทธิพื้นฐานของเด็ก

<https://www.youtube.com/watch?v=O4QloR6W2v4>



กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิการคุ้มครองเด็กและเยาวชน





เด็ก

บุคคลซึ่งมีอายุ ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์
แต่ไม่รวมถึงผู้บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส

การปฏิบัติต่อเด็ก

คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กและไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อเด็ก
อุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอน พัฒนา ค้ำครองสวัสดิภาพ

ห้ามกระทำต่อเด็ก

- ทารุณกรรม
- ไม่ให้สิ่งของจำเป็นแก่เด็ก
- จำหน่าย แลกเปลี่ยนสุรา บุหรี่
- โฆษณาขอรับเด็ก
- ให้เล่นการพนัน เข้าไปในสถานที่ต้องห้าม
- บังคับ ขู่เข็ญ ชักจูง ส่งเสริม ยินยอมให้ประพฤติดนไม่สมควร
ที่เสี่ยงต่อการทำผิด ขอทาน เร่ร่อน ขัดต่อการเจริญเติบโต
ให้กระทำการลามกอนาจาร

ฝ่าฝืน ต้องรับโทษทางอาญา

ห้ามเด็กกระทำ

ซื้อ เสพ เข้าไปในสถานที่จำหน่ายบุหรี่ สุรา

ฝ่าฝืน ให้อำนาจดักเตือน ทำทัณฑ์บน ทำงานบริการสังคม
วางข้อกำหนดให้ผู้ปกครองต้องปฏิบัติ

- ทำทัณฑ์บน
- วางเงินประกัน



พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก 2546

กลไกคุ้มครองเด็ก

- คกก.ชาติ
- คกก.กทม.
- คกก.จังหวัด
- พนง.จนท./ผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพ
- ครอบครัว ประชาชนทั่วไป องค์กรที่เกี่ยวข้อง

- ปพม. / ผวจ.
- ผอ.เขต นายอำเภอ ปลัดอำเภอ
- ผู้บริหาร อปท.



มาตรการคุ้มครองเด็ก



การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

คุ้มครอง

อยู่ในสภาพที่ต้องได้รับการคุ้มครอง(ตามกฎหมาย ก.)

เสี่ยง

ต่อการกระทำผิด

ทารุณ

ถูกทารุณกรรม

ส่งเสริมความประพฤติเด็ก

ระบบงาน + ให้คำปรึกษา + อบรม

นร. + นศ. + ผู้ปกครอง

ฝ่าฝืน



มอบ



แจ้ง



พนง.นำเด็ก

ผู้บริหาร รร.

ผู้ปกครอง

การสงเคราะห์เด็ก

- เร่ร่อน + กำพร้า
- อยู่ในสภาวะยากลำบาก
- ถูกทอดทิ้ง
- ผู้ปกครองประกอบอาชีพไม่เหมาะสม
- พิกัด
- ไม่เลี้ยงดู
- ได้รับการเลี้ยงดูมิชอบ
- ต้องสงเคราะห์ตามกฎหมายกระทรวง

กองทุน



ทุนใช้จ่ายในการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ ส่งเสริมความประพฤติ
ให้แก่เด็ก ครอบครัว และครอบครัวอุปถัมภ์



จัดทำโดย กลุ่ม 1 โครงการสัมมนาเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านกฎหมายในการกิจกรรมทรวง พม. design by : Saranya P.

กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

นักเรียนจับคู่ 2 คน ตามความสมัครใจ
จัดทำสมุดเล่มเล็ก เรื่อง ประโยชน์ของกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้องกับสิทธิ การคุ้มครองเด็กและเยาวชน

สมุดเล่มเล็ก





แลกเปลี่ยนเรียนรู้เติมสู่ความรู้ใหม่

จัดแสดงผลงานสุดเล่มเล็กในรูปแบบ
นิทรรศการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บริเวณชั้นเรียน



สะท้อนภาพ ความคิด

นำเสนอชั่วโมงถัดไป

“นักเรียนจะนำความรู้ ทักษะไปใช้
พัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน
อย่างไร”

บันทึกในสมุดบันทึก



สัปดาห์ต่อไปเรียนเรื่อง การเลือกใช้บริการทางสุขภาพ

