

รายวิชา สุขศึกษา

เรื่อง วิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง
และสถานการณ์เสี่ยง

รหัสวิชา พ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ครูผู้สอน สมศักดิ์ ทองเงิน



สุขภาพดีอย่าง ยั่งยืน

วิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง และสถานการณ์เสี่ยง

ทบทวนความรู้เดิม

พฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงของวัยรุ่น



ใบงานที่ 11

สำรวจตัวเอง...เสี่ยงไหม



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง
และสถานการณ์เสี่ยงที่ส่งผลต่อสุขภาพได้

ด้านทักษะและกระบวนการ

วิเคราะห์วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง
และสถานการณ์เสี่ยงที่ส่งผลต่อสุขภาพได้

ด้านคุณลักษณะ



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

แสดงพฤติกรรมการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้

มุ่งมั่นในการทำงาน และการมีจิตสาธารณะ

สุขภาพชนวนคิด

พฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงของวัยรุ่นเป็นปัญหาต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาด้านต่างๆ และก่อให้เกิดปัญหาสังคม”

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เพราะอะไร



คลิปहररษา สาระดีนารู้

“วัยใส” พฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่น

กิ่งเมืองกิ่งชนบท (ช่วงที่ 2)



ขอขอบคุณวีดิโอจาก HOSANNA CREATION

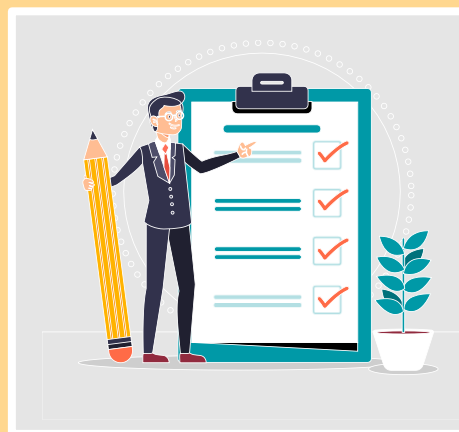
เผยแพร่เมื่อ 20 พ.ย. 2016

เรื่อง “วัยใส” พฤติกรรมเสี่ยงของ
วัยรุ่นนกกิ่งเมืองกิ่งชนบท (ช่วงที่ 2)

<http://youtube.com/watch?v=xtH7IxeSiYg>



กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์



ใบความรู้ที่ 8

เรื่องวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงการแข่งรถ

ค้นหาข่าวหรือเหตุการณ์จากพฤติกรรมหรือสถานการณ์เสี่ยง
กลุ่มละ 1 ข่าว/เรื่อง วิเคราะห์ ผลกระทบ/ปัญหา สาเหตุ
และแนวทางการหลีกเลี่ยงเพื่อความปลอดภัย

วิเคราะห์ วัยรุ่นที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงซึ่งไม่มีระบบช่วยเหลือ

ใบความรู้ที่ 9

ในช่วงเวลา 10 ปี คดีเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้นเกินกว่า 200% ปัจจุบันมีศาลเด็กและเยาวชนทุกจังหวัด สถิตินับถึงปีที่แล้วมี 76,000 คดี ทำให้ศาลไม่สามารถช่วยเหลือแก้ไขได้ โดยในปัจจุบันมีระบบการช่วยเหลือโดยศาลจะส่งเด็กย้อนกลับไปที่โรงเรียนและแพทย์ให้ช่วยเหลือ ซึ่งทางโรงเรียนก็ต้องมีระบบให้การช่วยเหลือ ระบบ Big Brother พี่ช่วยน้อง

“เด็กแว้นและเด็กสก๊อย”

1. เพื่อนชวน
2. ชอบความสนุกสนาน
3. อยากทำอะไรก็ทำเต็มที่
4. ไม่ได้นึกถึงพ่อแม่คนที่อยู่ข้างหลัง
5. ความดีและไม่ดี
6. เพื่อต้องการให้เพื่อนยอมรับ
7. เพื่อให้เป็นหัวหน้ากลุ่ม

สภาพแวดล้อมและการให้โอกาสเป็นสิ่งสำคัญ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้เดิม สู่ความรู้ใหม่ ใบงานที่ 12

เรื่อง สัญญาใจ...ปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง

สะท้อนคิด

ไม่เสี่ยง เลี่ยงได้จากตัวเรา

การช่วยเหลือน้อง/การฟื้นฟู



อภิปรายความรู้และตอบคำถาม นำเสนอจัดนิทรรศการชั่วโมงถัดไป

นักเรียนสรุปความรู้ ตั้งแต่ชั่วโมงที่ 1-9 ออกแบบการจัดนิทรรศการ
และเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาจัดนิทรรศการ ในชั่วโมงเรียนที่ 10



งานที่มอบหมายจัดนิทรรศการ

การจัดนิทรรศการ

ชั่วโมงที่ 10



<https://sites.google.com/ภาพการเปลี่ยนแปลง ตามวัยเพศชาย/หญิง>



ขอขอบคุณข้อมูลจาก <https://bit.ly/2tekTwu> 4 รูปแบบการเลี้ยงดูของพ่อแม่บ่งบอกว่าลูกจะเป็นอย่างไรในอนาคต



<https://scontent.fbkk5-4.fna.fbcdn.net/v/t1.0->



<http://www.nicfd.cf.mahidol.ac.th/-การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการในวัยรุ่น>

สะท้อนภาพ ความคิด

นักเรียนร่วมกันสรุปสะท้อนความคิดจาก
การร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และบันทึกในสมุด
สิ่งที่ได้ สิ่งที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม และข้อสังเกต



สัปดาห์ต่อไปเรียนเรื่อง ทบทวนสิ่งที่เรียนรู้

