

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส23104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูจงรักษ์ แสนแอ่น

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
ของไทยในยุคปัจจุบัน



ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ของไทยในยุคปัจจุบัน



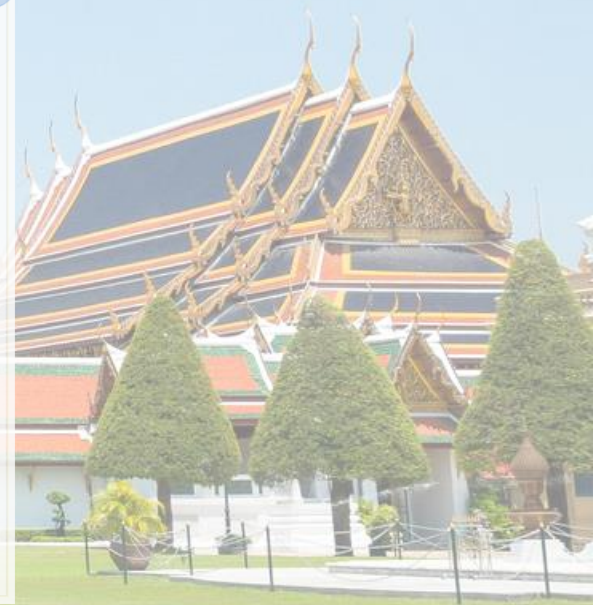
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบาย
ลักษณะความสัมพันธ์
ระหว่างประเทศของไทย
ในยุคปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์
บทบาทของไทยใน
องค์กรระหว่างประเทศ
ได้อย่างมีเหตุผล



จุดประสงค์การเรียนรู้

3. นักเรียนสะท้อน

ความรู้สึกลึกที่มีต่อความสัมพันธ์
ระหว่างประเทศของไทยใน
ยุคปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม



ข่าวค่ำ NBT

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง วีดิทัศน์นายกรัฐมนตรีเข้าร่วมการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 32

เผยแพร่โดย : NewsNBT THAILAND

เผยแพร่วันที่ : 26 เมษายน 2561

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=X-SjGIG7Lg>



จากวิถีทัศน์ข้างต้นเป็นการประชุมขององค์กร
ระหว่างประเทศองค์กรใด

1.

การประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียนครั้งที่ 32



2.

องค์กรระหว่างประเทศนี้
ถูกจัดตั้งขึ้นในบริเวณภูมิภาคใดของโลก

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



3.

การประชุมครั้งนี้จัดขึ้นที่ประเทศใด

ประเทศสิงคโปร์



4.

การประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียนครั้งนี้
มีผู้นำชาติใดเข้าร่วมการประชุมบ้าง
ใครเป็นตัวแทนของประเทศไทย
ไปร่วมการประชุมในครั้งนี้



4.

การประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียนครั้งนี้
มีผู้นำชาติใดเข้าร่วมการประชุมบ้าง
ใครเป็นตัวแทนของประเทศไทย
ไปร่วมการประชุมในครั้งนี้

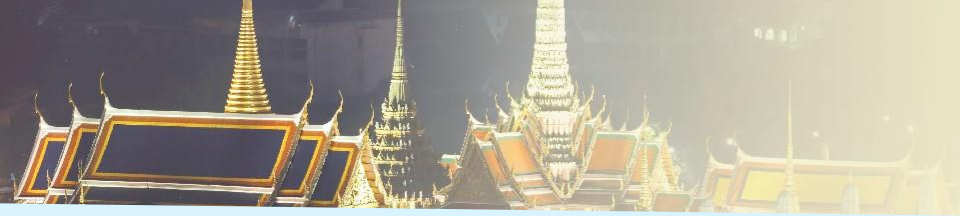
คำถาม?

การประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียนครั้งนี้มีผู้นำประเทศสมาชิก
อาเซียนทั้งหมด 10 ประเทศ เข้าร่วมการประชุม
ได้แก่ ประเทศไทย ลาว กัมพูชา เวียดนาม ฟิลิปปินส์
มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย บรูไนดารุสซาลาม และพม่า
โดยผู้นำของประเทศไทยที่ไปเข้าร่วมการประชุม
คือ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีไทย



5.

แนวคิดสำคัญของการประชุม
สุดยอดผู้นำอาเซียน ครั้งที่ 32
คืออะไร



5. แนวคิดสำคัญของการประชุม
สุดยอดผู้นำอาเซียน ครั้งที่ 32
คืออะไร



แนวคิดสำคัญของการประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียน ครั้งที่ 32
คือ “Resilient and Innovative” เพื่อเสริมสร้าง
ประชาคมอาเซียนให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น
โดยนำนวัตกรรมมาใช้ในการด้านการเมืองการปกครอง
ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม



6.

บทบาทสำคัญของประเทศไทยที่มีต่อ
การประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียนครั้งที่ 32
เป็นอย่างไร



6.

บทบาทสำคัญของประเทศไทยที่มีต่อ
การประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียนครั้งที่ 32
เป็นอย่างไร

คำถาม?

ประเทศไทยได้สนับสนุนแนวคิดในการส่งเสริมอาเซียน
ที่เข้มแข็งและมีนวัตกรรม โดยกล่าวถึงประเด็นสำคัญ 3 ส่วน
ได้แก่ 1) การเสริมสร้างประชาคมอาเซียนที่เข้มแข็ง
2) การใช้นวัตกรรมนำในยุคปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4
โดยเร่งผลักดันอาเซียนให้เป็นประชาคมดิจิทัล
3) การให้ความสำคัญกับประเด็นทางยุทธศาสตร์ที่ตอบโจทย์
ทั้งในด้านการสร้างความเข้มแข็งและนวัตกรรม

กรณีศึกษา

ข่าวกรณีศึกษาที่ 1

“บิกตู” ประชุมเอเปค-
สุดยอดผู้นำอาเซียน
10-15 พ.ย. เล็งลงนาม
เอกสารผลลัพธ์ 3 ฉบับ

ข่าวกรณีศึกษาที่ 2

น้ำใจไทย
เพื่อเด็กในแอฟริกา
“ยูนิเซฟ”
ชวนคนไทยสนับสนุน



1. จากข่าวกรณีศึกษาที่ 1 พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรีไทย ได้เข้าร่วมการประชุมระหว่างประเทศอะไรบ้าง

การประชุมผู้นำเขตเศรษฐกิจเอเปค (APEC) ครั้งที่ 25
ณ นครดานัง สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
และการประชุมสุดยอดอาเซียน (ASEAN) ครั้งที่ 31
ณ กรุงมะนิลา สาธารณรัฐฟิลิปปินส์



2. นักเรียนรู้จักกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจ
ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก หรือ เอเปก (APEC) หรือไม่



3. แนวคิดสำคัญของการประชุมผู้นำ
เขตเศรษฐกิจเอเปค (APEC) ครั้งที่ 25 คืออะไร

การสร้างพลวัตใหม่และการส่งเสริม
การพัฒนาไปสู่อนาคตร่วมกัน



4. บทบาทของไทยที่มีต่อการประชุมผู้นำ
เขตเศรษฐกิจเอเปค (APEC) ครั้งที่ 25 เป็นอย่างไร



4. บทบาทของไทยที่มีต่อการประชุมผู้นำ
เขตเศรษฐกิจเอเปค (APEC) ครั้งที่ 25 เป็นอย่างไร

คำถาม



นายกรัฐมนตรีไทยได้แสดงวิสัยทัศน์เกี่ยวกับการ
ดำเนินการของไทยที่สำคัญในกรอบเอเปค
โดยเฉพาะการค้าพหุภาคี การส่งเสริมเศรษฐกิจสีเขียว
(Green economy) การพัฒนาทุนมนุษย์ รวมถึง
นโยบายของรัฐบาลในการยกระดับและพัฒนาเศรษฐกิจ



5. การสร้างความร่วมมือทางเศรษฐกิจ
เอเชีย-แปซิฟิก (APEC) ส่งผลต่อความมั่นคง
และความเจริญของไทยอย่างไร



5. การสร้างความร่วมมือทางเศรษฐกิจ
เอเชียแปซิฟิก (APEC) ส่งผลต่อความมั่นคง
และความเจริญของไทยอย่างไร

คำถาม



การสร้างความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก
(APEC) เป็นการรวมตัวทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาค
ส่งผลให้ไทยซึ่งเป็นหนึ่งในสมาชิกของเอเปก
มีคู่แข่งทางการค้าระหว่างประเทศมากขึ้น
ทั้งแบบทวีภาคีและพหุภาคีและช่วยลดอุปสรรค
ด้านนโยบายการค้าระหว่างประเทศ



6. นักเรียนรู้จักสมาคมประชาชาติ
แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
หรืออาเซียน (ASEAN) หรือไม่



7. บทบาทของไทยที่มีต่อการประชุม สุดยอดอาเซียน (ASEAN) ครั้งที่ 31 เป็นอย่างไร



7. บทบาทของไทยที่มีต่อการประชุม
สุดยอดอาเซียน (ASEAN) ครั้งที่ 31
เป็นอย่างไร

คำถาม



ไทยพยายามผลักดันประเด็นการพัฒนาศักยภาพ
ของประชาคมอาเซียนที่จะสามารถแก้ไขปัญหา
ความท้าทายทั้งจากในและนอกภูมิภาค
เพื่อให้อาเซียนสามารถมีการเจริญเติบโต
ทางเศรษฐกิจที่มีพลวัตและการพัฒนาที่ยั่งยืน



8. จากข่าวกรณีศึกษาที่ 2 องค์การทุนเพื่อเด็ก
แห่งสหประชาชาติหรือองค์การยูนิเซฟ (UNICEF)
ต้องการให้ประเทศไทยช่วยเหลืออะไร

ต้องระดมทุนจากชาวไทย
เพื่อช่วยชีวิตเด็กที่ขาดสารอาหาร
ในทวีปแอฟริกา



9. องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ
หรือองค์การยูนิเซฟ (UNICEF)
เป็นองค์การที่มีความสำคัญ
ต่อความมั่นคงของโลกอย่างไร



9. องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ
หรือองค์การยูนิเซฟ (UNICEF)
เป็นองค์การที่มีความสำคัญ
ต่อความมั่นคงของโลกอย่างไร

คำถาม



องค์การยูนิเซฟ เป็นองค์กรระหว่างประเทศ
ที่ให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม
พัฒนาการและสุขภาพ
รวมถึงความเป็นอยู่ของเด็กและแม่
ในประเทศกำลังพัฒนา



10. บทบาทของไทยที่มีต่อ
องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ
หรือองค์การยูนิเซฟ(UNICEF)
เป็นอย่างไร



10. บทบาทของไทยที่มีต่อ
องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ
หรือองค์การยูนิเซฟ(UNICEF)
เป็นอย่างไร

คำถาม



สนับสนุนกิจกรรมรณรงค์
เพื่อให้เกิดกฎหมายและนโยบาย
ที่เอื้อต่อการพัฒนาด้านสิทธิเด็ก
รวมทั้งการบริจาคเงินเพื่อสมทบทุน
ช่วยเหลือเด็กทั้งในประเทศและต่างประเทศ



11. ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในยุคปัจจุบันเป็นอย่างไร



11. ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
ในยุคปัจจุบันเป็นอย่างไร

คำถาม



ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในยุคปัจจุบัน
เน้นการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ
และสังคมวัฒนธรรมระหว่างประเทศทั้งในระดับภูมิภาคและ
ระดับโลก เพื่อส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของประเทศ
สมาชิกภายในองค์กรระหว่างประเทศนั้น ๆ และเพื่อให้
ประชาชนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข



12. คุณค่าที่นักเรียนได้รับ
จากการอ่านกรณีศึกษาทั้งสองข้างต้น
เป็นอย่างไร



12. คุณค่าที่นักเรียนได้รับ
จากการอ่านกรณีศึกษาทั้งสองข้างต้น
เป็นอย่างไร

คำถาม



การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศ
ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก
ย่อมส่งผลให้เกิดความมั่นคงทางการเมือง
เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค
และสังคมโลก



สรุปบทเรียน

ในฐานะที่นักเรียนเป็นพลเมืองคนหนึ่งของโลก
นักเรียนจะมีส่วนส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์อันดี
ระหว่างประเทศได้อย่างไรบ้าง



ในฐานะที่นักเรียนเป็นพลเมืองคนหนึ่งของโลก
นักเรียนจะมีส่วนส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์อันดี
ระหว่างประเทศได้อย่างไรบ้าง



สรุปบทเรียน

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี
ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม
มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
และมีส่วนช่วยเหลือองค์กรตามกำลัง
และความสามารถที่ตนเองมีอยู่



สรุปบทเรียน

การมีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ดี
ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญของสยาม
อย่างไรบ้าง



การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญของสยาม
อย่างไรบ้าง



สรุปบทเรียน

การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
ส่งผลทำให้การเมืองระหว่างประเทศเกิดความสงบสุข
และประเทศมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ
จากการค้าขายระหว่างประเทศ
รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน