

รายวิชา สังคมศึกษา ฯ

รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การลงทุน ปัจจัยการลงทุน
ความสำคัญของการลงทุนและประเภท
ของการลงทุน

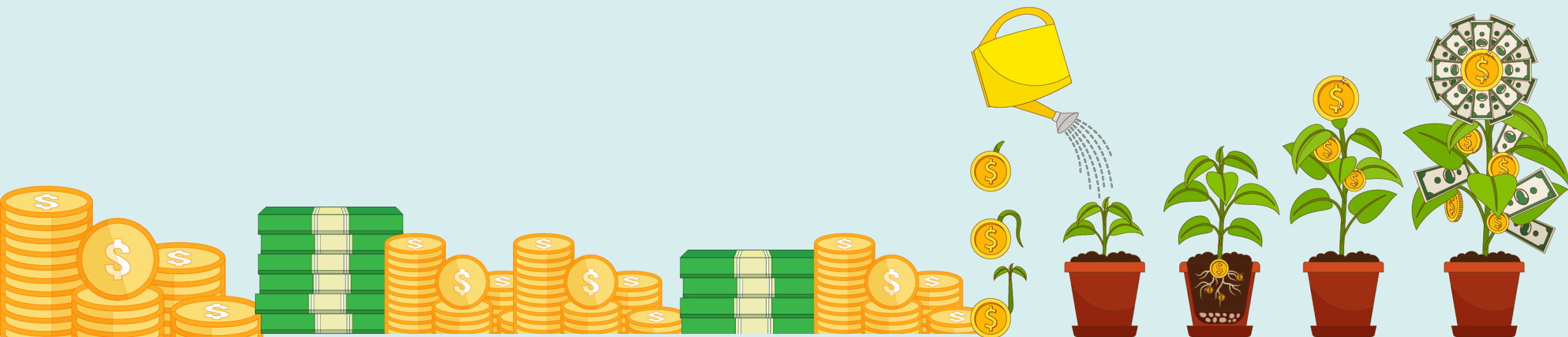
ครูผู้สอน ศิริพร สิ้นสมุทรไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้

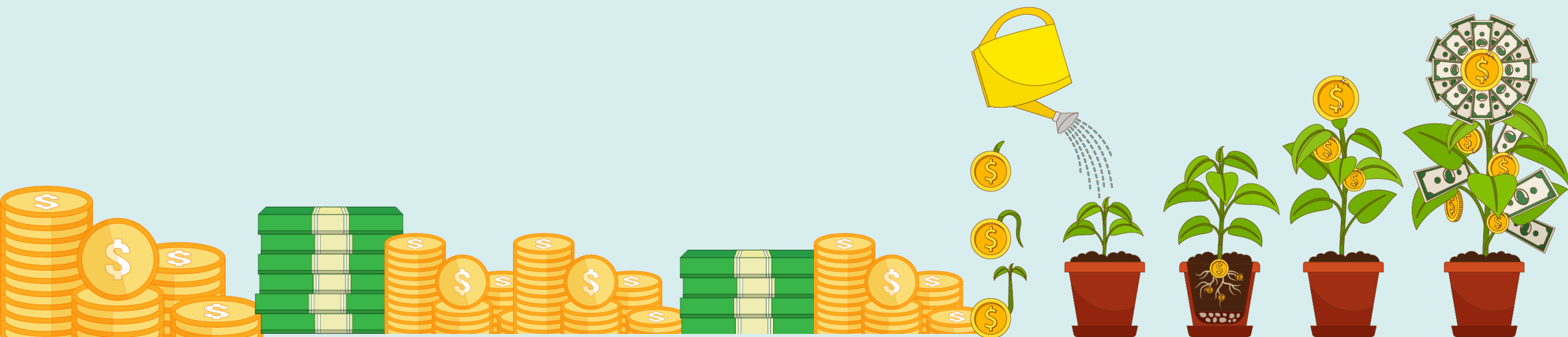
1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการลงทุน
และลักษณะของการลงทุนแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง





จุดประสงค์การเรียนรู้

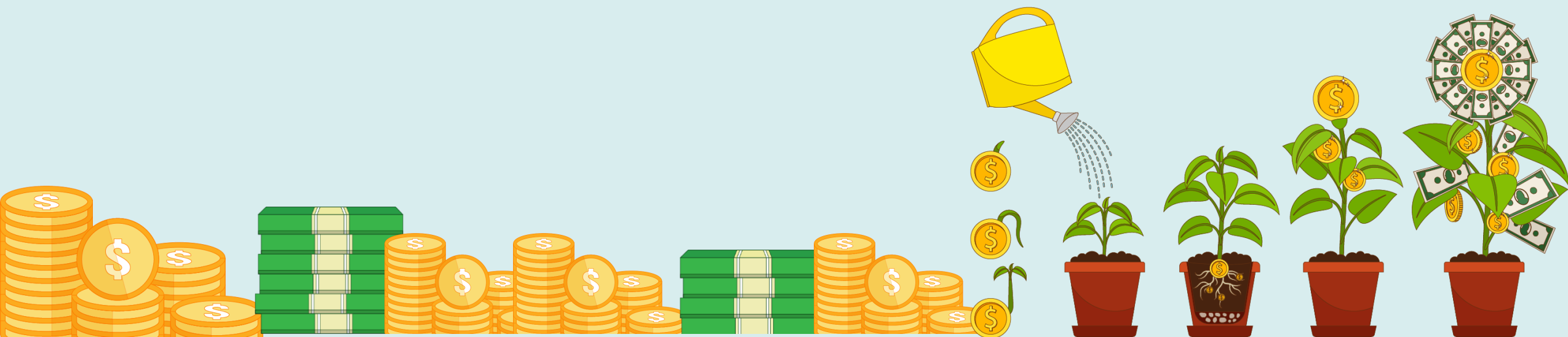
2. นักเรียนสามารถจำลองแผนการบริหารจัดการเงิน
เพื่อการลงทุนได้อย่างเหมาะสม





จุดประสงค์การเรียนรู้

3. นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการลงทุน
ได้อย่างเหมาะสม





คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่อไปนี้

“เมื่อเราออมเงินได้ปริมาณหนึ่ง
เราจะสามารถนำไปใช้ทำประโยชน์อะไรได้บ้าง”

.....

.....



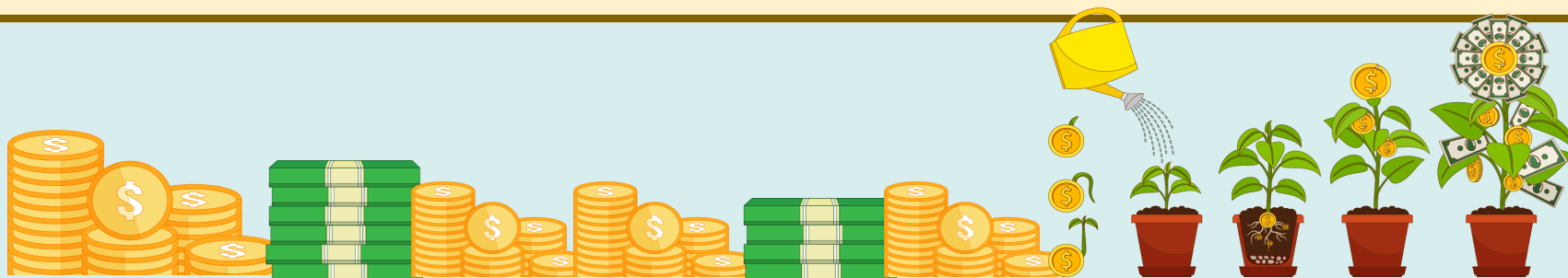
คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็น ต่อไปนี้

“ถ้าเราต้องการซื้อของราคา 100,000 บาท

จากแผนการออมของนักเรียน

ต้องใช้เวลานานเท่าไรจึงจะสำเร็จตามเป้าหมาย”



“ข้อจำกัดของการออมคือความเสี่ยงต่ำ
และผลตอบแทนก็จะต่ำตามไปด้วย
ในวันนี้เราจะมาเรียนรู้วิธีการนำเงินออม
มาใช้เพื่อให้ได้ผลตอบแทนที่สูงกว่า นั่นคือ
การลงทุน”



วิดิทัศน์ วิกฤตเศรษฐกิจต้มยำกุ้ง เกิดขึ้นได้อย่างไร





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

วิกฤตเศรษฐกิจต้มยำกุ้ง เกิดขึ้นได้อย่างไร

เผยแพร่โดย : รู้จริงเศรษฐกิจไทย

เผยแพร่วันที่ : 30 มิ.ย. 2017

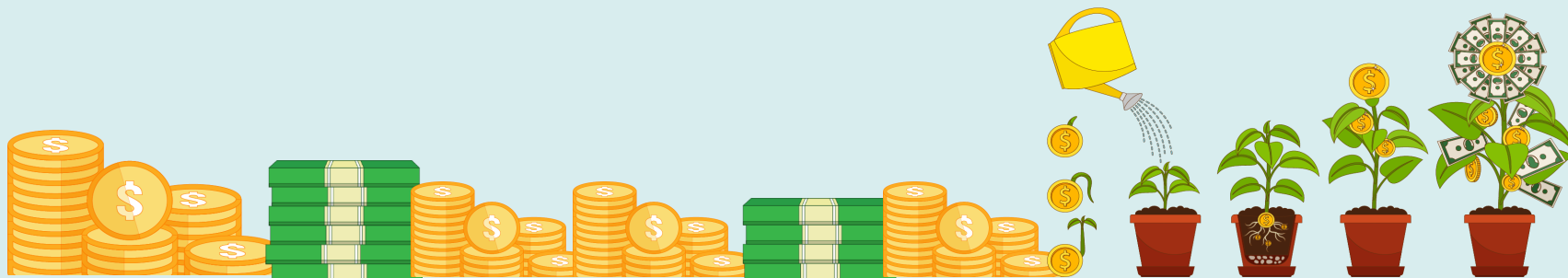
ที่มา:<https://www.youtube.com/watch?v=vMfD8gq7aSc>

นักเรียนร่วมกันตอบคำถามจากสื่อวีดิทัศน์ โดยกำหนดประเด็นให้ต่อไปนี้

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเหตุการณ์นี้มีใครบ้าง

ธนาคารแห่งประเทศไทย

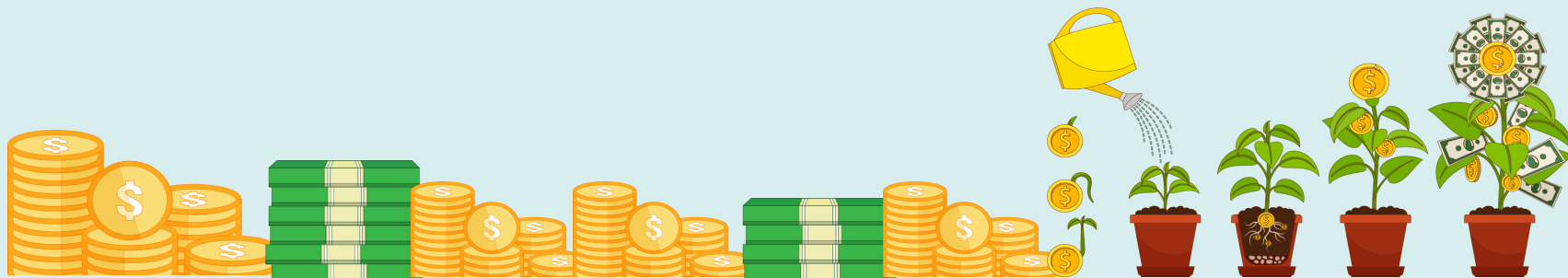
นักธุรกิจไทย-ต่างประเทศ นักเก็งกำไร



นักเรียนร่วมกันตอบคำถามจากสื่อวีดิทัศน์
โดยกำหนดประเด็นให้ต่อไปนี้

2. นักธุรกิจนำเงินจากแหล่งใดมาลงทุน

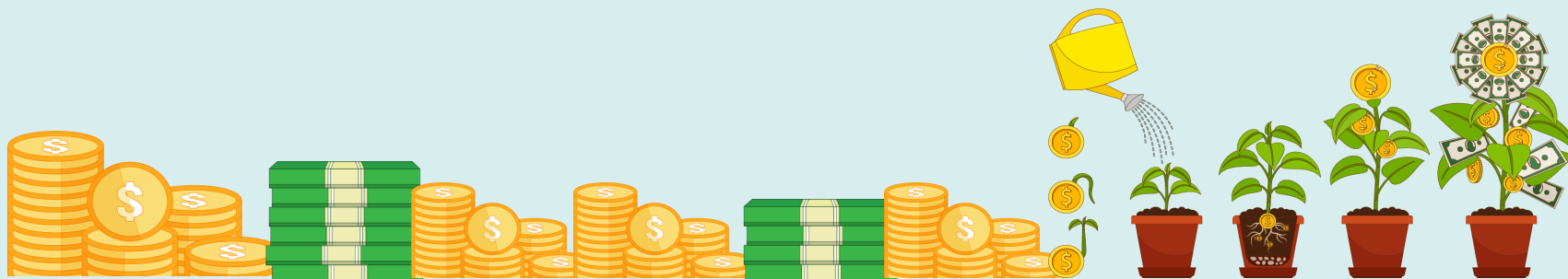
ธนาคาร



นักเรียนร่วมกันตอบคำถามจากสื่อวีดิทัศน์
โดยกำหนดประเด็นให้ต่อไปนี้

3. นักธุรกิจนำเงินมาลงทุนสิ่งใดบ้าง

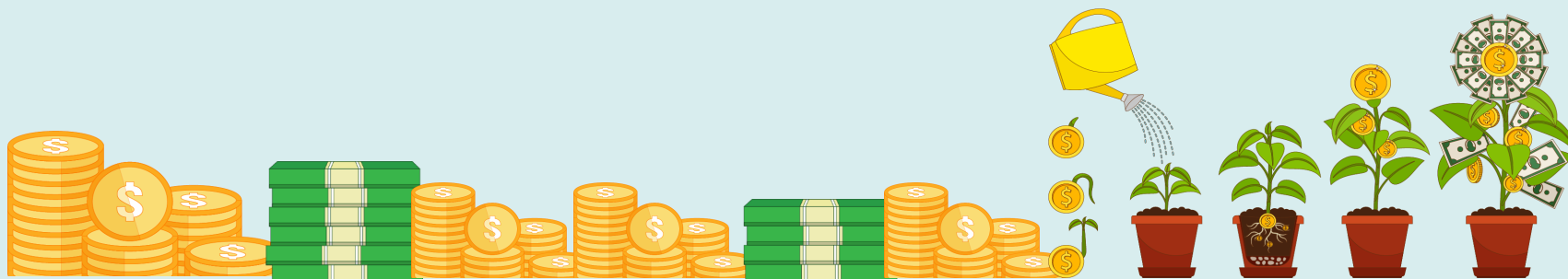
ทำธุรกิจ เก่งกำไรอสังหาริมทรัพย์



นักเรียนร่วมกันตอบคำถามจากสื่อวีดิทัศน์
โดยกำหนดประเด็นให้ต่อไปนี้

4. ผลของการลงทุนเป็นอย่างไร

ขาดทุน



นักเรียนร่วมกันตอบคำถามจากสื่อวีดิทัศน์
โดยกำหนดประเด็นให้ต่อไปนี้

5. เหตุการณ์นี้ทำให้เกิดผลต่อเศรษฐกิจไทยอย่างไร

.....

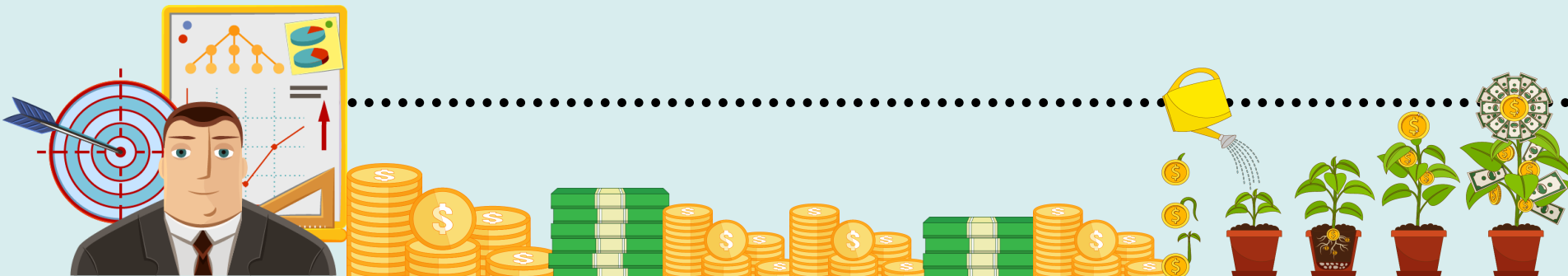
.....

.....

นักเรียนร่วมกันนิยามความหมายของการลงทุน
จากสื่อวีดิทัศน์ โดยกำหนดประเด็นให้ต่อไปนี้

ต้องนำเงินไปทำอะไรจึงจะเรียกว่า **การลงทุน**

นำไปผลิตสินค้าและบริการการซื้อขายหลักทรัพย์
ซื้ออสังหาริมทรัพย์



นักเรียนร่วมกันนิยามความหมายของการลงทุน
จากสื่อวีดิทัศน์ โดยกำหนดประเด็นให้ต่อไปนี้

จุดประสงค์ของการลงทุนคืออะไรบ้าง

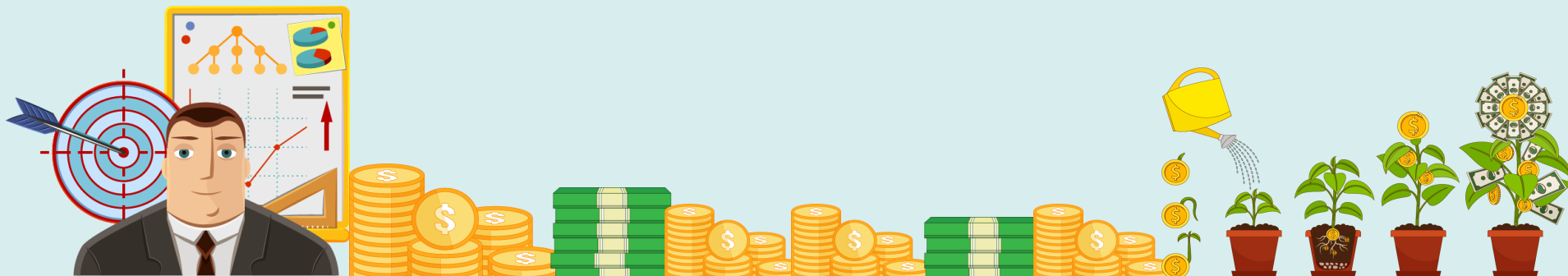
เพื่อความมั่งคั่งของเงินที่มีอยู่ เช่น ผลตอบแทน
.....
หรือผลกำไรจากการผลิตสินค้าและบริการ.....
การเก็งกำไรจากอสังหาริมทรัพย์.....



นักเรียนร่วมกันนิยามความหมายของการลงทุน
จากสื่อวีดิทัศน์ โดยกำหนดประเด็นให้ต่อไปนี้

นักเรียนสรุปความหมายของการลงทุนร่วมกัน

การลงทุน คือการนำเงินไปดำเนินการเพื่อก่อให้เกิด
.....
มูลค่าเพิ่ม หรือให้ได้รับผลตอบแทนกลับคืนมา.....



นักเรียนร่วมกันอภิปราย จากประเด็นต่อไปนี้

ถ้าหากคนในประเทศเอาแต่เก็บออมอย่างเดียว
ไม่มีการลงทุนเลย จะเป็นผลดีหรือผลเสียต่อประเทศ

.....

.....

นักเรียนร่วมกันอภิปราย จากประเด็นต่อไปนี้

การลงทุนสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอย่างไร

.....

.....

.....

การลงทุนระหว่างประเทศ

ประกอบด้วย 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

การลงทุนโดยตรง

(Direct Investment)

การลงทุนทางอ้อม

(Indirect Investment)



การลงทุนโดยตรง (Direct Investment)

เป็นการลงทุนที่ผู้เป็นเจ้าของทุน
มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจการ

ผลตอบแทนของการลงทุนทางตรง คือ.....



การลงทุนทางอ้อม (Indirect Investment)

เป็นการลงทุนที่ผู้ลงทุนไม่ได้มีส่วนร่วม

ในการดำเนินกิจการเองโดยตรง

ผลตอบแทนของการลงทุนทางอ้อม

คือ.....เงินปันผลและดอกเบี้ย.....

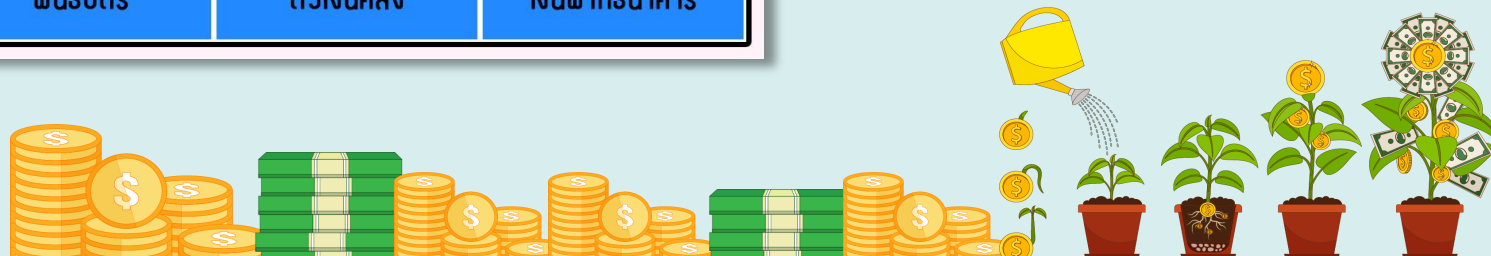


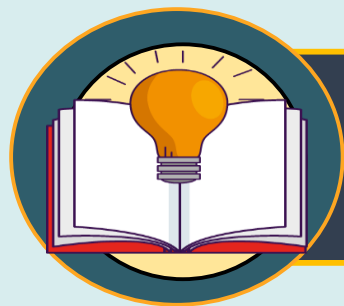
กิจกรรม “มาแล้ว”



ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ
4-5 คน ร่วมกิจกรรม “ลงทุน
กับสิ่งใด ให้กำไรมากที่สุด”

โดยร่วมกันศึกษาภาพปิรามิด
การลงทุน



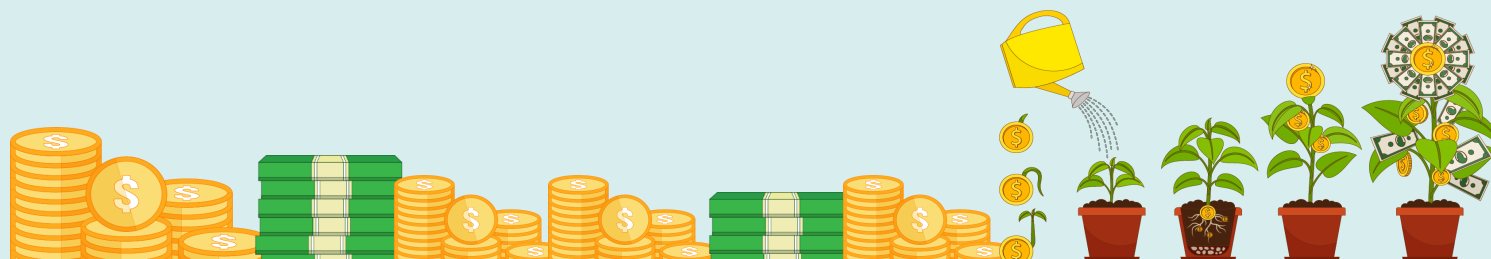


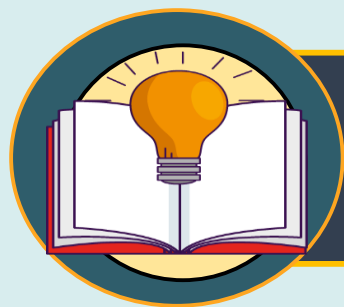
“ลงทุนกับสิ่งใด ให้กำไรมากที่สุด”

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มรับธนบัตรปลอม เพื่อจำลองการมี
เงินทุนของแต่ละกลุ่ม จำนวน 100,000 บาท

(ธนบัตรใบละ 5,000 บาท จำนวน 20 ใบต่อ 1 กลุ่ม)

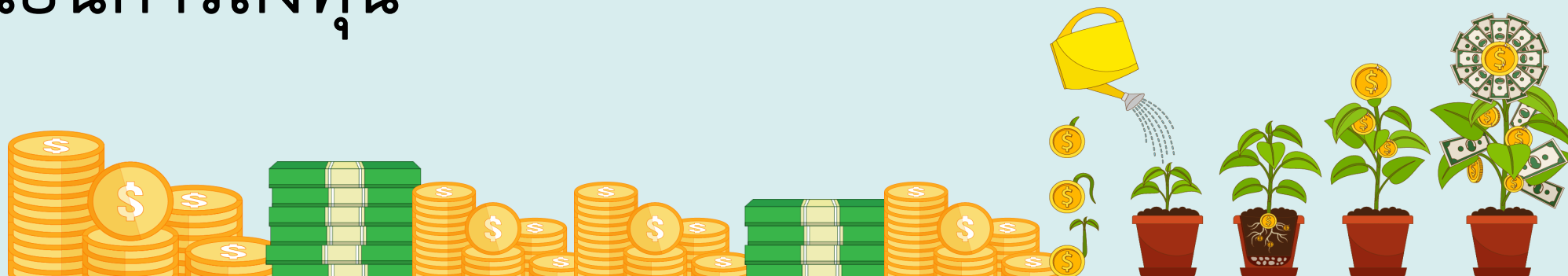
2. นักเรียนรับป้ายการลงทุนแบบต่าง ๆ กลุ่มละ 7 ป้าย

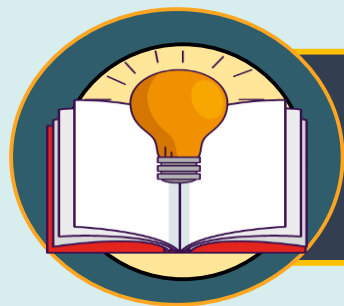




“ลงทุนกับสิ่งใด ให้กำไรมากที่สุด”

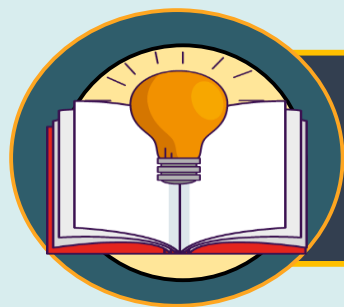
3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายกลุ่มในประเด็นจะบริหารเงินที่มี
กับการลงทุนอะไรดี โดยใช้ปารามิตการลงทุนประกอบการ
ตัดสินใจ และการนำธนบัตรปลอมไปวางไว้บนป้ายเพื่อ
ยืนยันการลงทุน





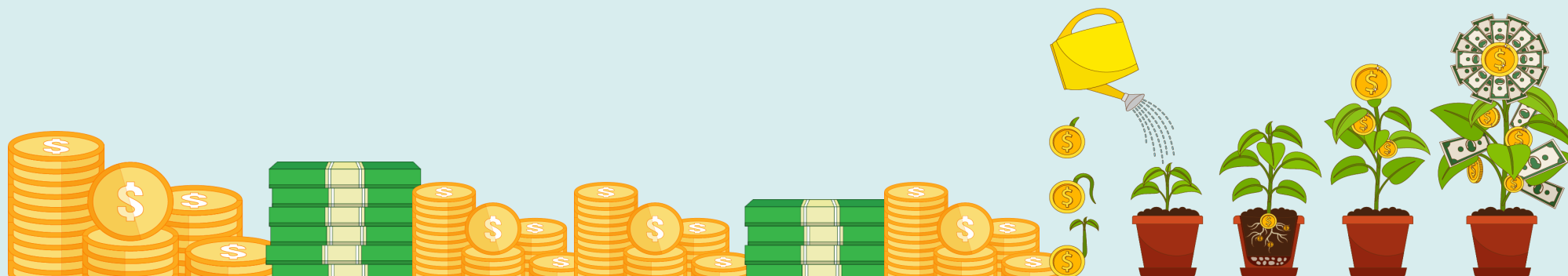
“ลงทุนกับสิ่งใด ให้กำไรมากที่สุด”

โดยมีกติกาที่ต้องแจ้งกับนักเรียน คือ “ให้นักเรียนเลือก
วิธีการลงทุนที่จะทำให้เกิดผลกำไรมากที่สุด โดยสามารถ
เลือกได้มากที่สุดเท่าไรก็ได้ ตามจำนวนเงินทุนที่มี **หลังจาก**
จบกิจกรรมผู้ที่มีผลกำไรมากที่สุดจะเป็นฝ่ายชนะ”



“ลงทุนกับสิ่งใด ให้กำไรมากที่สุด”

หลังจากนักเรียนอภิปราย และวางแผนการลงทุนเสร็จสิ้น
ครูหยิบส้มบัตร์เหตุการณ์ในอนาคตตามหมวดของ
เหตุการณ์ ซึ่งจะส้มเหตุการณ์ละ 1 ครั้งเท่านั้น



จากกิจกรรม ให้นักเรียนอภิปรายในประเด็นต่อไปนี้

การลงทุนในการศึกษา มีจุดประสงค์ในสิ่งใด

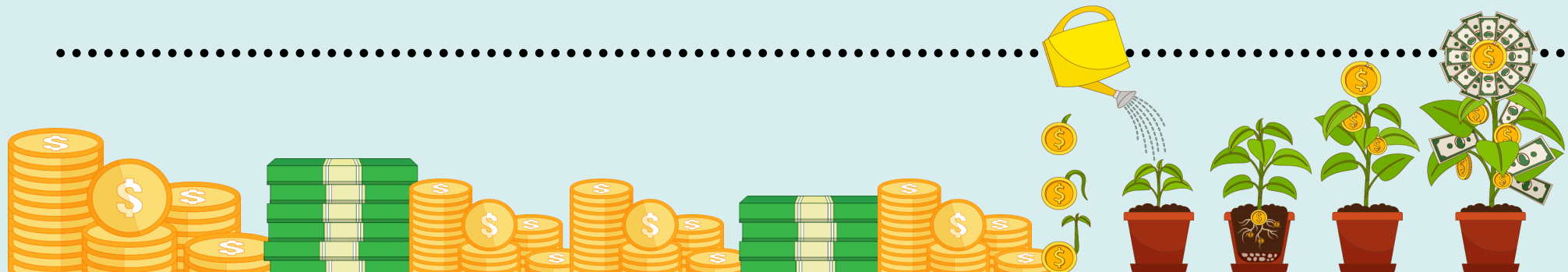
เพื่อเพิ่มศักยภาพของตนเอง และเปิดโอกาสสู่การงานที่ดีขึ้น



จากกิจกรรม ให้นักเรียนอภิปรายในประเด็นต่อไปนี้

ถ้าหากไม่ได้ซื้อที่ดินเพื่อเอามาเก็งกำไร
สำหรับขาย เราจะถือว่าเป็นการลงทุนหรือไม่

เป็นการลงทุน



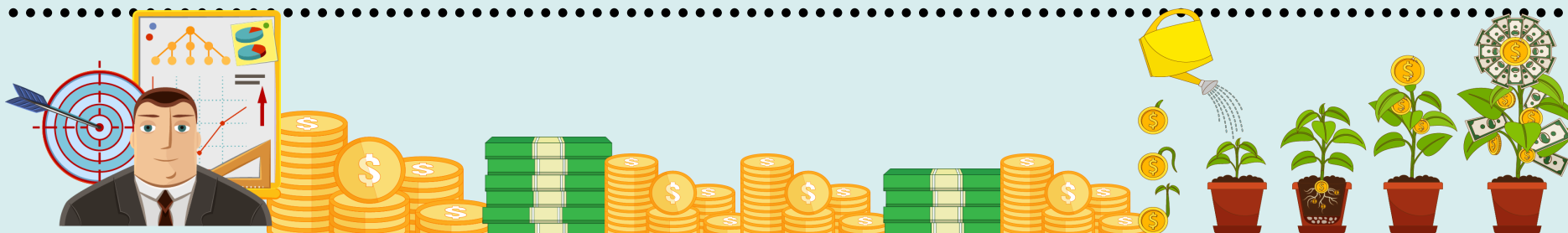
จากกิจกรรม ให้นักเรียนอภิปรายในประเด็นต่อไปนี้

สรุปแล้วการลงทุนทั้งหมดทุกประเภทที่ได้เรียน
ในวันนี้มีประโยชน์อย่างไรแก่เราบ้าง

เพื่อความสุข เพื่อสุขภาพ เพื่อเป็นรางวัลชีวิต

.....

.....

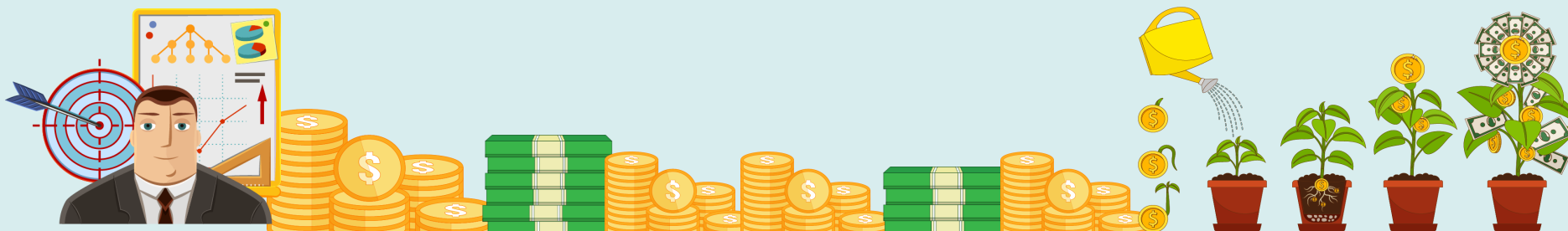


จากกิจกรรม ให้นักเรียนอภิปรายในประเด็นต่อไปนี้

เราจะลงทุนกับเรื่องที่ไม่มีผลกับการทำให้เงินงอกเงย
โดยตรงไปเพื่ออะไร

เพื่อความเจริญงอกงามของชีวิต

ทั้งด้านการเงินและชีวิตประจำวันที่ดีขึ้น





สรุป

นักเรียนจะสามารถทำความเข้าใจการลงทุนรูปแบบที่เหมาะสม
กับตนเองได้อย่างไร

.....
ศึกษาวิธี ประเมินการลงทุน
.....





สรุป

ถ้าเราเลือกการลงทุนที่เหมาะสมกับตัวเองจะทำให้เกิด
ประโยชน์อย่างไร

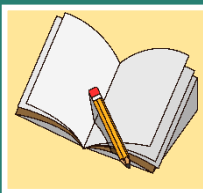
.....
การศึกษาวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างเข้าใจ
.....

? และเลือกใช่วิธีการที่เหมาะสมต่อตนเอง
.....

..... จะทำให้เกิดผลประโยชน์จากการใช้ทรัพยากรนั้น
.....

..... อย่างยั่งยืน
.....





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบริหารจัดการการออม
และการลงทุนภาคครัวเรือน



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ เทคนิคการออมเงิน
และการลงทุนรูปแบบต่าง ๆ

