

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูชุติมา วรรณรักษ์

เรื่อง

**ทักษะและกระบวนการ
ทางคณิตศาสตร์
และการนำไปใช้**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์





Quick Math Room

ภาพโดย DarkWorkX
จากเว็บไซต์ <https://pixabay.com/th/photos/ตาราง-สมุดบันทึก-กุส-หนังสือ-พีช-4>
261549/ สืบค้นวันที่ 18 ม.ค. 63/

มีค่าเท่าไร ?



$$\tan^2 60^\circ + 4\cos^2 45^\circ + 4\sec^2 30^\circ$$



ภาพโดย Pettycon

จากเว็บไซต์ pixabay.com/th/illustrations/

วันเกิด-ของที่ระลึก-กล่อง-1670415/สืบค้นวันที่ 26 ม.ค. 63/



Math Room

ภาพโดย DarkWorkX
จากเว็บไซต์ [https://pixabay.com/th/p
hotos/ตาราง-สมุดบันทึก-กุส-หนังสือ-พีช-4](https://pixabay.com/th/photos/ตาราง-สมุดบันทึก-กุส-หนังสือ-พีช-4)
261549/ สืบค้นวันที่ 18 ม.ค. 63/

ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ และการนำไปใช้



ตอบได้หรือไม่

1

ถ้านักเรียนอยากวัดความยาวของดินสอ
จะมีวิธีการวัดอย่างไร

2

ถ้านักเรียนอยากวัดความสูงของโต๊ะเรียน
จะมีวิธีการวัดอย่างไร



ตอบได้หรือไม่

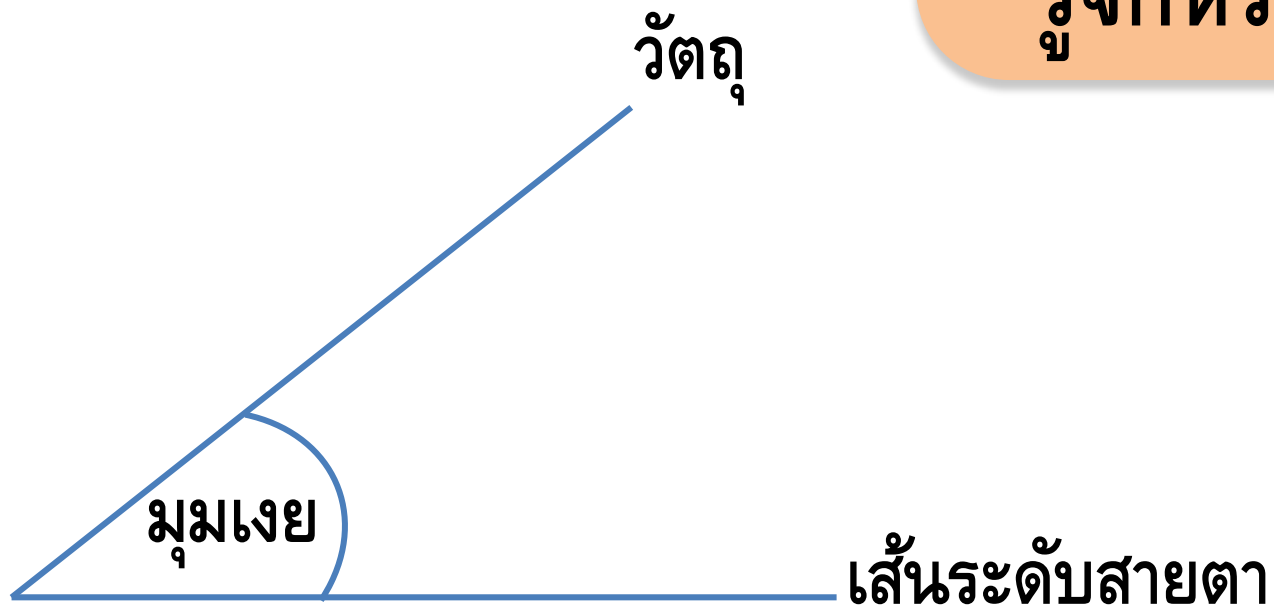
3

ถ้านักเรียนอยากวัดความสูงของต้นไม้
จะมีวิธีการวัดอย่างไร

4

ถ้านักเรียนอยากวัดความสูงของตึก
จะมีวิธีการวัดอย่างไร

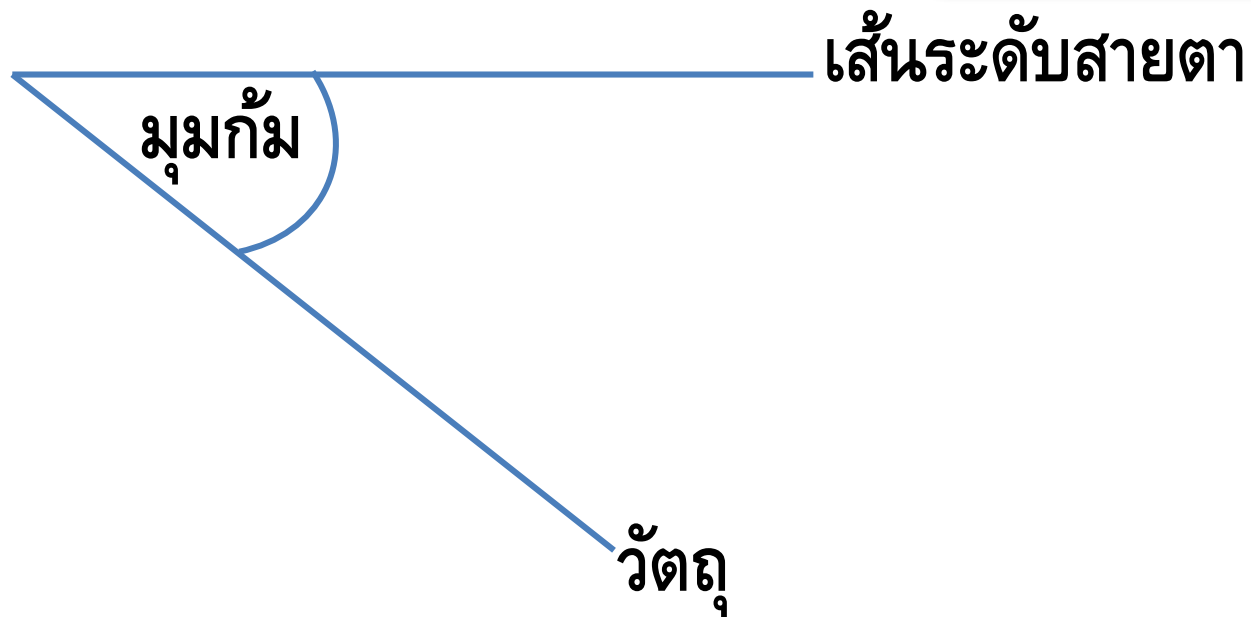
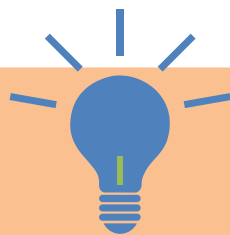




รู้จักหรือไม่



รู้จักหรือไม่

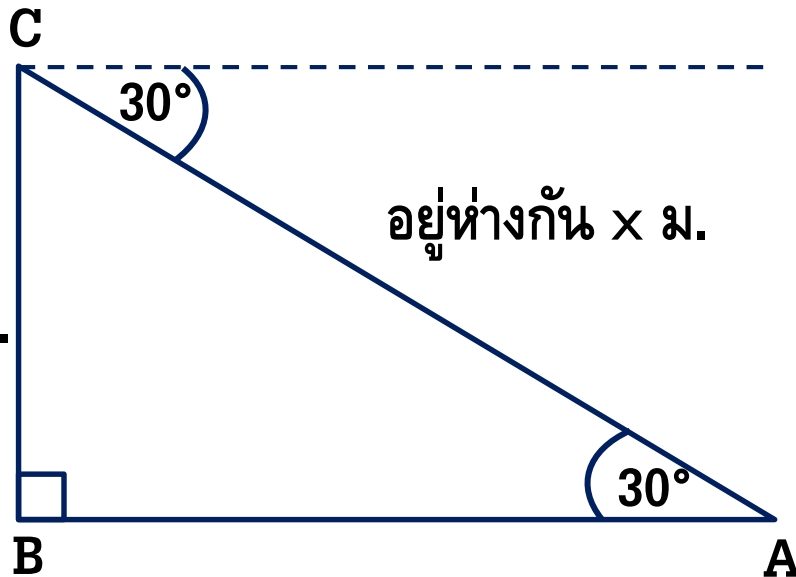


ตัวอย่างที่ 1

เด็กชายสบายใจยืนอยู่บนอาคารเรียนซึ่งสูง 20 เมตร มองเห็นเด็กหญิงประทับใจเป็นมุมก้ม ที่แนวสายตาทำกับเส้นระดับสายตา มีขนาดประมาณ 30° อยากทราบว่าเด็กหญิงประทับใจอยู่ห่างจากเด็กชายสบายใจกี่เมตร

เด็กชายสบายใจ

อาคารเรียน 20 ม.



เด็กหญิงประทับใจ

ให้นักเรียนทำใบงานที่ 7



ตัวอย่างที่ 1

เซนยืนอยู่บนยอดตึกเรียนซึ่งสูงจากระดับพื้นดิน 45 เมตร มองเห็นเปรมเป็นมุมก้ม 45° จงหาว่าเปรมยืนอยู่ห่างจากตึกเรียนนี้กี่เมตร

ตัวอย่างที่ 2

กำหนดให้ $\triangle PQR$ เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

มี $\angle Q$ เป็นมุมฉาก

$PQ = 5$ หน่วย และ $\angle P = 60^\circ$

จงหาความยาวของ QR

