

รายวิชา สังคมศึกษา ฯ

รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ความสำคัญของการแข่งขัน
ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ครูผู้สอน ศิริพร สิ้นสมุทรไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายขีดความสามารถ
ในการแข่งขันด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย
ได้อย่างถูกต้อง





จุดประสงค์การเรียนรู้

2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่
ส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันด้าน
เศรษฐกิจของแต่ละประเทศได้อย่างเหมาะสม





จุดประสงค์การเรียนรู้

3. นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญ
ของการแข่งขันทางการค้าระหว่าง
ประเทศได้อย่างเหมาะสม





เส้นทาง**R3B**
1,200 กิโลเมตร

เส้นทาง**R3A**
1,000 กิโลเมตร

วิดิทัศน์ “ไทยศูนย์กลางการขนส่ง เชื่อมไทย เชื่อมโลก”

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

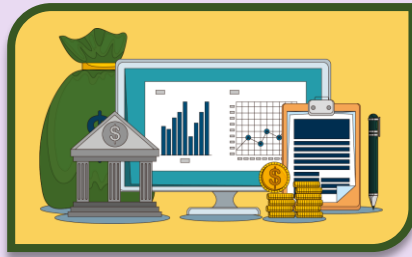
ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ไทยศูนย์กลางการขนส่ง เชื่อมไทย เชื่อมโลก

เผยแพร่โดย : MOC Thailand

เผยแพร่วันที่ : 14 ก.ค. 2017

ที่มา:<https://www.youtube.com/watch?v=huAsNQMkm6Q>



คำถามนำเข้าสู่บทเรียน



จากวิดีโอ จุดเด่นของประเทศไทย
ในภูมิภาคอาเซียน รวมถึงประเทศ
ข้างเคียงคืออะไร

การมีที่อยู่ศูนย์กลาง
ภาคพื้นทวีป





คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

จากวิดิทัศน์ สิ่งที่ไทยควรเร่งพัฒนาให้เป็นจุดเด่น
เพื่อผลประโยชน์และความสามารถในการแข่งขัน
ด้านเศรษฐกิจคืออะไร และเพราะเหตุใด

.....
การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในด้านการคมนาคม
.....
ให้ทันสมัย เพื่อเชื่อมโยงการขนส่งในภูมิภาค
.....

“นักเรียนจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยกำลังเร่งพัฒนาสิ่ง
ที่เป็นจุดเด่นของตนเองอยู่ นั่นคือ**ด้านการคมนาคม**
สอดคล้องกับโลกในปัจจุบันซึ่งทุก ๆ ประเทศต่างก็เร่ง
พัฒนาสิ่งที่เป็นจุดแข็งของตนเองอยู่เช่นกัน
สิ่งนี้เรียกว่า**การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้าน**
เศรษฐกิจ ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่จะทำให้เศรษฐกิจ
ของแต่ละประเทศอยู่รอดได้”



นักเรียนร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของโลกและของไทย จากภาพที่กำหนดให้ ดังนี้

1. ภาพอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของโลก
ปี 2018-2019



2019	Country	2018	Change
1	Singapore	3	+2 ↑
2	Hong Kong SAR	2	- -
3	USA	1	-2 ↓
4	Switzerland	5	+1 ↑
5	UAE	7	+2 ↑
6	Netherlands	4	-2 ↓
7	Ireland	12	+5 ↑
8	Denmark	6	-2 ↓
9	Sweden	9	- -
10	Qatar	14	+4 ↑
11	Norway	8	-3 ↓
12	Luxembourg	11	-1 ↓
13	Canada	10	-3 ↓
14	China	13	-1 ↓
15	Finland	16	+1 ↑
16	Taiwan, China	17	+1 ↑
17	Germany	15	-2 ↓
18	Australia	19	+1 ↑
19	Austria	18	-1 ↓
20	Iceland	24	+4 ↑
21	New Zealand	23	+2 ↑
22	Malaysia	22	- -
23	United Kingdom	20	-3 ↓
24	Israel	21	-3 ↓
25	Thailand	30	+5 ↑
26	Saudi Arabia	39	+13 ↑
27	Belgium	26	-1 ↓
28	Korea Rep.	27	-1 ↓
29	Lithuania	32	+3 ↑
30	Japan	25	-5 ↓
31	France	28	-3 ↓
32	Indonesia	43	+11 ↑

2019	Country	2018	Change
33	Czech Republic	29	-4 ↓
34	Kazakhstan	38	+4 ↑
35	Estonia	31	-4 ↓
36	Spain	36	- -
37	Slovenia	37	- -
38	Poland	34	-4 ↓
39	Portugal	33	-6 ↓
40	Latvia	40	- -
41	Cyprus	41	- -
42	Chile	35	-7 ↓
43	India	44	+1 ↑
44	Italy	42	-2 ↓
45	Russia	45	- -
46	Philippines	50	+4 ↑
47	Hungary	47	- -
48	Bulgaria	48	- -
49	Romania	49	- -
50	Mexico	51	+1 ↑
51	Turkey	46	-5 ↓
52	Colombia	58	+6 ↑
53	Slovak Republic	55	+2 ↑
54	Ukraine	59	+5 ↑
55	Peru	54	-1 ↓
56	South Africa	53	-3 ↓
57	Jordan	52	-5 ↓
58	Greece	57	-1 ↓
59	Brazil	60	+1 ↑
60	Croatia	61	+1 ↑
61	Argentina	56	-5 ↓
62	Mongolia	62	- -
63	Venezuela	63	- -

นักเรียนร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของโลกและของไทย จากภาพที่กำหนดให้ ดังนี้

2. ภาพอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย ในกลุ่มอาเซียน ปี 2018-2019



ประเทศที่ได้รับการจัดอันดับในกลุ่มอาเซียน ปี2562



ที่มา : <https://www.posttoday.com/economy/news/590565>

นักเรียนร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น ดังนี้

อันดับการแข่งขันทางเศรษฐกิจของไทยใน
ระดับโลก และในระดับอาเซียน
เป็นอย่างไร น่าพึงพอใจหรือไม่



นักเรียนร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น ดังนี้

ถ้าไทยยังมีอันดับไม่ดี อะไรคือปัญหาที่ทำให้
ไทยมีอันดับการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่ไม่ดี

.....

.....

.....



ปัญหาสำคัญด้านเศรษฐกิจของไทย ซึ่งส่งผลให้ไทย
มีขีดความสามารถในการแข่งขันด้านเศรษฐกิจต่ำ

ปัญหาความยากจนและขาดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ ประชาชนใช้จ่ายเงินน้อย เงินไม่
หมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจ

เน้นการผลิตสินค้าราคาถูกปริมาณมาก ๆ

ปัญหาการว่างงาน ขาดแรงงานมีทักษะ

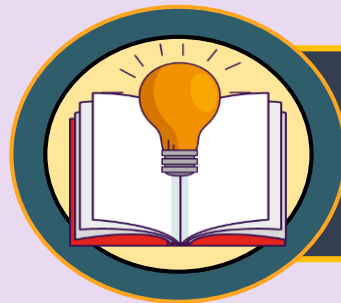
ปัญหาช่องว่างของรายได้ประชาชน

ปัญหาการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา

ปัญหาขาดแคลนเงินทุนและเงินออม

จากประเด็นปัญหาสำคัญด้านเศรษฐกิจ
ของไทย ให้นักเรียนร่วมกันนำเสนอแนว
ทางการแก้ไขปัญหาลำดับนี้ที่ละประเด็น





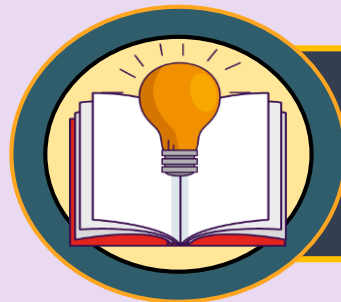
กิจกรรม “มาแล้ว”

นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญของการสร้างความสามารถ
ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ

จากใบกิจกรรม “ไทยแลนด์4.0”

โดยให้นักเรียนเขียนผังความคิดตามประเด็น
ที่กำหนดให้ ดังนี้





กิจกรรม “มาแล้ว”

1. ปัญหาสำคัญของประเทศไทยที่ส่งผลกระทบ

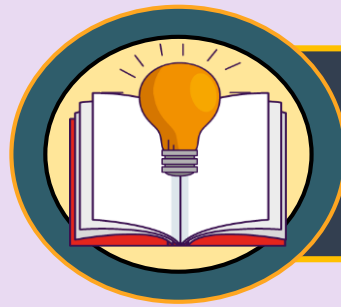
ต่อเศรษฐกิจ

2. แนวทางการพัฒนาประเทศด้วยการพัฒนาบริบท

ในด้านต่าง ๆ ของแต่ละสังคมพร้อมอธิบายรายละเอียด

ให้ชัดเจน





กิจกรรม “มาแล้ว”

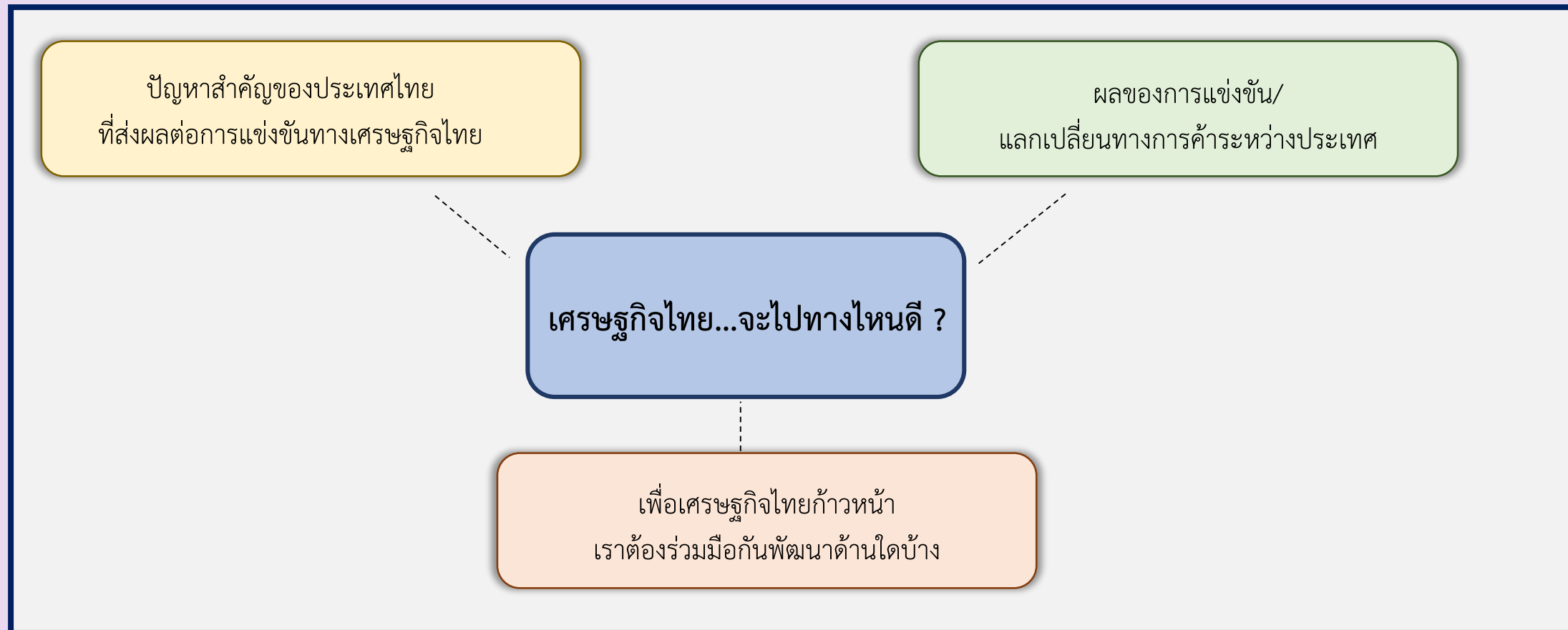
เช่น ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
ด้านกฎหมาย ด้านการศึกษา ฯลฯ

3. ผลที่เกิดจากการแข่งขันและการแลกเปลี่ยน
ทางการค้าระหว่างประเทศ



ใบกิจกรรม “ไทยแลนด์ 4.0”

ให้นักเรียนเขียนผังความคิดในประเด็นเกี่ยวกับการแข่งขันทางการค้าของประเทศไทยลงในใบกิจกรรม



ตัวอย่างใบกิจกรรม เรื่อง “ไทยแลนด์ 4.0”

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สรุป

การแข่งขันทางการค้าระหว่างประเทศที่กำลังเกิดขึ้นอย่างเข้มข้น
ในปัจจุบัน ส่งผลดีต่อประเทศต่าง ๆ อย่างไรบ้าง

1) ประชาชนมีตัวเลือกในการบริโภคมากขึ้น

2) ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

เช่น การจ้างงานที่เพิ่มขึ้น

4) ช่วยกระตุ้นให้ภาคธุรกิจต้องเร่งพัฒนาศักยภาพของตน





สรุป

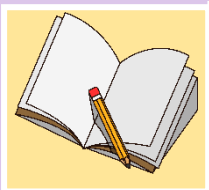
การที่ภาครัฐ รวมถึงภาคธุรกิจเอกชน ต้องพัฒนาตนเองเพื่อการ
แข่งขันทางการค้าระหว่างประเทศที่เกิดขึ้น อย่างรุนแรงในปัจจุบัน
ช่วยเตือนสติต่อเราในฐานะประชาชนคนหนึ่งในประเทศไทยได้

อย่างไร

?

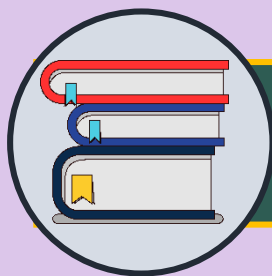
เราทุกคนล้วนต้องพัฒนาตนเองให้ก้าวทันสิ่งต่าง ๆ
ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การออมคืออะไร ปัญหาการออม
ในสังคมไทย และประเภทของการออม



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ เรื่องประเภทของการออม

