

รายวิชา สังคมศึกษา ๑

รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การกระจายของทรัพยากร
ในโลกที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ

ครูผู้สอน ศิริพร สิ้นสมุทรไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายนโยบายการค้าและ
ปริมาณการค้าระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง





จุดประสงค์การเรียนรู้

2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์แนวทางการ
พัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศของไทย
ได้อย่างมีเหตุผล

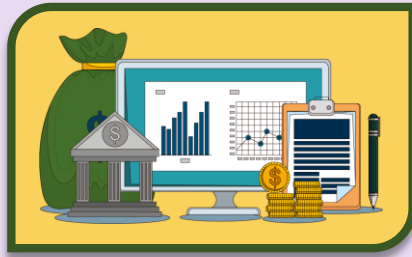




จุดประสงค์การเรียนรู้

3. นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญ
ของการทำเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
ได้อย่างเหมาะสม





คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรม “ค้าขายหลากหลายชาติ”

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ซึ่งแต่ละกลุ่มรับบทเป็นประเทศต่าง ๆ ประกอบด้วย

- 1) กลุ่มที่ 1 รับบทเป็น ชาวไทย
- 2) กลุ่มที่ 2 รับบทเป็น ชาวอเมริกา
- 3) กลุ่มที่ 3 รับบทเป็น ชาวญี่ปุ่น





คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรม “ค้าขายหลากหลายชาติ”

2. ครูให้แต่ละประเทศคิดสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่โดดเด่น
ของประเทศตนแล้ว**จดบันทึกไว้ในกระดาษ 10 ชนิด**
โดยมีเงื่อนไขคือ**ห้ามบอกกลุ่มอื่นว่าประเทศของตน**
มีสินค้าอะไรขายบ้าง



คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรม “ค้าขายหลากหลายชาติ”

3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำการสั่งซื้อสินค้านำเข้าจากประเทศอื่น ๆ ที่เหลือทั้ง 2 กลุ่ม เข้ามาในกลุ่มของตน โดยให้สั่งซื้อจากประเทศอื่นได้ ประเทศละ 5 ชนิด รวมเป็น 10 ชนิด (เช่นกลุ่มชาวไทย สั่งซื้อสินค้าจากกลุ่มชาวอเมริกาได้ 5 ชนิด และชาวญี่ปุ่นได้ 5 ชนิด)



คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรม “ค้าขายหลากหลายชาติ”

4. หากประเทศใดส่งใบสั่งซื้อสินค้าของตนไปยังประเทศอื่นแล้ว
ปรากฏว่าในใบสั่งซื้อสินค้า มีสินค้าที่ตรงกับประเทศนั้นขาย
ประเทศที่สั่งซื้อจะได้รับคะแนน 1 คะแนนต่อสินค้า 1 ชนิด
ที่มีตรงกัน



คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรม “ค้าขายหลากหลายชาติ”

(เช่น ไทยมีข้าวขาย และอเมริกาส่งใบสั่งซื้อมาให้ไทย
ซึ่งในสินค้า 5 ประเภทที่สั่งซื้อนั้นมีข้าวรวมอยู่ด้วย
อเมริกาจะได้คะแนน 1 คะแนน เป็นต้น)



“ปัจจุบันทุกประเทศย่อมมีการซื้อขาย
แลกเปลี่ยนกัน โดยเราเรียกว่า **การค้าระหว่าง
ประเทศ** โดยนำสินค้าที่ตนมีอยู่มาก มีต้นทุน
ต่ำ หรือผลิตได้เยอะ ๆ ไปขายต่างชาติ เพื่อนำ
รายได้มาใช้สั่งซื้อสินค้าบางอย่างจากประเทศ
อื่น ๆ ที่เราไม่เชี่ยวชาญในการผลิต
ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องสำคัญที่ทำให้เศรษฐกิจ
โลกขับเคลื่อนไปได้”



นักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องนโยบายการค้า ดังนี้

นโยบายการค้ามีกี่ประเภท

2 ประเภท

คือนโยบายการค้าคุ้มกัน และเสรี



นักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องนโยบายการค้า ดังนี้

ประเทศที่มีนโยบายการค้าเสรี มีลักษณะ
การดำเนินการอย่างไร

ไม่ให้สิทธิพิเศษแก่ประเทศใดประเทศหนึ่ง ไม่มีข้อจำกัดการค้า
.....
เช่น กำแพงภาษี หรือโควตาสินค้าที่นำเข้ามาขายได้ และผลิต
.....
แต่สินค้าที่ตนถนัดและใช้ทุนต่ำ)
.....



นักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องนโยบายการค้า ดังนี้

ประเทศที่มีนโยบายการค้าเสรี มีลักษณะ
การดำเนินการอย่างไร

ตั้งกำแพงภาษีสูง ๆ กำหนดโควตาการนำเข้า ห้ามส่งออกสินค้า
บางอย่าง ควบคุมการแลกเปลี่ยนเงินตรา และ
อุดหนุน – อำนวยความสะดวกให้ผู้ค้าภายในประเทศ



นโยบายการค้าระหว่างประเทศ

สามารถจำแนกออกเป็น 2 แบบ คือ

นโยบายการค้าเสรี

เปิดให้มีการติดต่อ
ค้าขายได้โดยเสรี

นโยบายคุ้มครอง

เป็นนโยบายที่รัฐ
เข้ามาแทรกแซง

นโยบายคุ้มครอง

เป็นนโยบายที่รัฐ
เข้ามาแทรกแซง

มาตรการทางภาษี

ภาษีนำเข้าและภาษีส่งออก

มาตรการที่**มิใช่**ภาษี

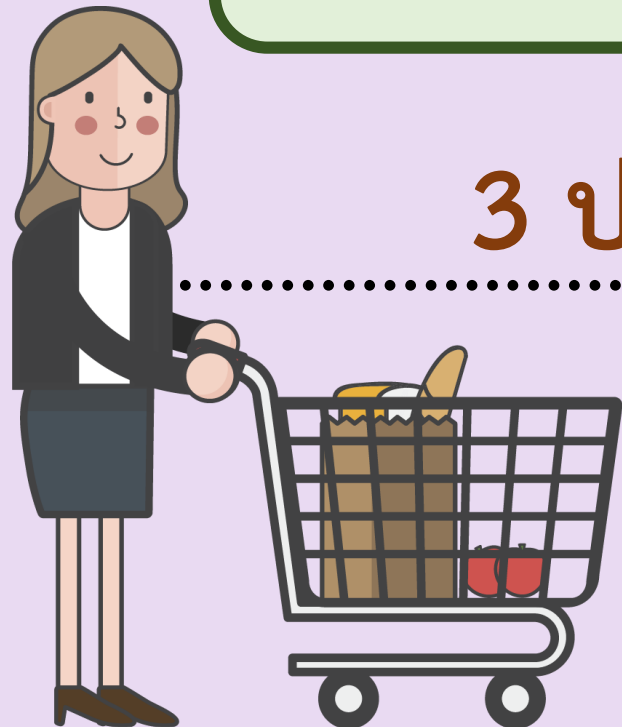
การกำหนดโควตานำเข้า การห้ามนำเข้า



นักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องปริมาณ การค้าระหว่างประเทศ ดังนี้

ดุลการค้ามีกี่ประเภท อะไรบ้าง

3 ประเภท คือ เกินดุล สมดุล ขาดดุล



นักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องปริมาณ การค้าระหว่างประเทศ ดังนี้

ดุลการค้าแบบใดที่เกิดขึ้นได้ยากที่สุด

ดุลการค้าสมดุล

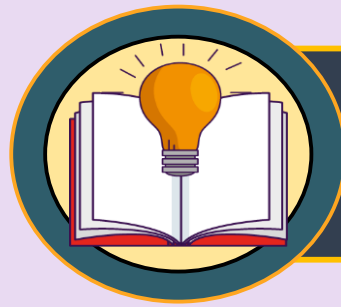


นักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องปริมาณการค้าระหว่างประเทศ ดังนี้

นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์ที่ทำให้ประเทศไทยมีดุลการค้า
ขาดดุล และเกินดุล กับประเทศใดประเทศหนึ่งได้หรือไม่ อย่างไร

เช่น ไทยขายข้าวให้จีนได้เงิน 1 ล้านบาท แต่ซื้อผลไม้จากจีน
ในราคา 5 แสนบาท นับว่าไทยมีดุลการค้าเกินดุลกับประเทศจีน
เป็นต้น

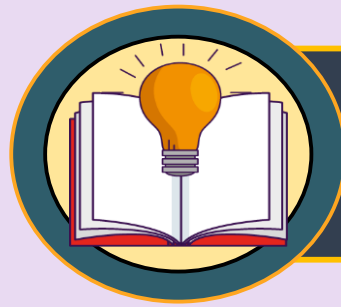




กิจกรรม “มาแล้ว”

นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์สถิติทางการค้าของไทย และ
ร่วมกันคิดแนวทางการดำเนินเศรษฐกิจระหว่าง
ประเทศของไทยอย่างสร้างสรรค์จาก
กิจกรรม “รมต.ขอชี้แจง” โดยมีขั้นตอนดังนี้

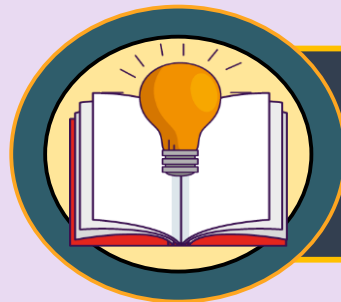




“รมต.ขอชี้แจง”

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน
2. ครูกำหนดสถานการณ์ว่า นักเรียนทั้ง 4 คนของแต่ละกลุ่มคือทีมงานรัฐมนตรีที่คอยกำกับดูแลภาคเศรษฐกิจของไทย และต้องร่วมกันคิดแนวทางการทำธุรกิจของประเทศไทยในรูปแบบใหม่เพื่อไปชี้แจงแก่นายกรัฐมนตรี เพื่อมิให้ไทยเสียเปรียบทางการค้า



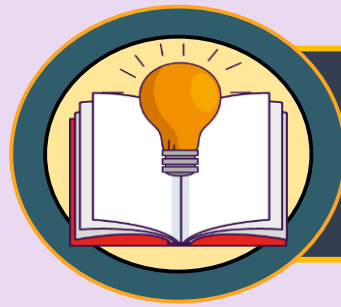


“รมต.ขอชี้แจง”

3. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดของตนโดยละเอียด
ลง ใบกิจกรรม “รมต.ขอชี้แจง” ดังนี้

- 1) ควรเพิ่ม-ลดการนำเข้าซื้อสินค้าอะไร
- 2) หากเพิ่ม/ลดปริมาณการนำเข้าไทยต้องปรับตัวอย่างไร
- 3) ควรเพิ่ม-ลดปริมาณการส่งออกอะไรบ้าง



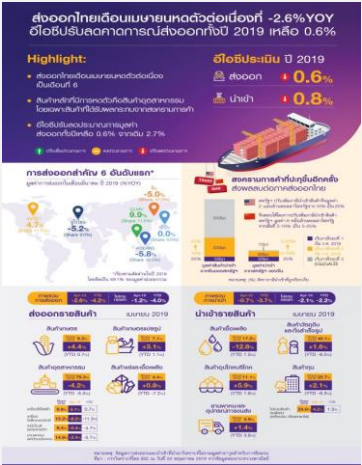


“รมต.ขอชี้แจง”

- 4) หากเพิ่ม/ลดปริมาณการส่งออกไทยต้องปรับตัวอย่างไร
- 5) นักเรียนมีแผนการทำธุรกิจกับประเทศใด เพราะอะไร
(เช่น ลดการซื้อเครื่องจักร แล้วสนับสนุนการวิจัย
และสนับสนุนให้คนไทยศึกษาเรื่องการผลิตเครื่องจักร
มากขึ้น เป็นต้น) **พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน**



ใบกิจกรรม “ร मत. ขอชี้แจง”



ที่มา : การวิเคราะห์โดย EIC ณ

วันที่ 22 พ.ค. 2562 จากข้อมูลกระทรวงพาณิชย์

คำชี้แจง จากรูปภาพที่นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ ให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถามดังนี้

1. การนำเข้า

1.1 จากภาพควรเพิ่มหรือลดการนำเข้าซื้อสินค้าอะไร และนักเรียนจะพัฒนาสินค้าประเภทหรือชนิดใด เพราะเหตุใด
จงอธิบายโดยละเอียด

1.2 ประเทศไทยต้องเตรียมการอย่างไรบ้าง หากเพิ่ม/ลดปริมาณการนำเข้าไทยให้นักเรียนอธิบายวิธีการตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการโดยละเอียด

2. การส่งออก

2.1 จากภาพควรเพิ่มหรือลดการส่งออกซื้อสินค้าอะไร และนักเรียนจะพัฒนาสินค้าประเภทหรือชนิดใด เพื่อส่งออกไปแข่งขันในตลาดโลก เพราะเหตุใด จงอธิบายโดยละเอียด

2.2 ประเทศไทยต้องเตรียมการอย่างไรบ้าง หากเพิ่ม/ลดปริมาณการส่งออกให้นักเรียนอธิบายวิธีการตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการโดยละเอียด

3. นักเรียนมีแผนการทำธุรกิจกับประเทศใด เพราะอะไร จงอธิบายโดยละเอียด

ตัวอย่างใบกิจกรรม เรื่อง “รมต. ขอชี้แจง”

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าหรือประโยชน์ของการค้า ระหว่างประเทศ โดยใช้คำถามดังนี้

เพราะเหตุใดไทยจึงขายสินค้าบางประเภท เช่นคอมพิวเตอร์ได้มาก
แต่ก็ต้องนำเข้าเครื่องจักรจากต่างประเทศมากเช่นกัน

เพราะไทยนั้นมีความเชี่ยวชาญด้านการผลิตชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์
ใช้ต้นทุนต่ำ แต่หากเราต้องการผลิตเครื่องจักรเอง การผลิตอาจ
ไม่มีคุณภาพหรือมีต้นทุนสูง

นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าหรือประโยชน์ของการค้า
ระหว่างประเทศ โดยใช้คำถามดังนี้

การค้าระหว่างประเทศส่งผลดีต่อประเทศต่าง ๆ อย่างไร

ประเทศต่าง ๆ ได้รับสินค้าที่ตนขาดแคลน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์
ในประเทศของตน

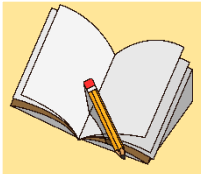




สรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปสาเหตุสำคัญที่แต่ละประเทศต้องมี
ปฏิสัมพันธ์ด้านเศรษฐกิจและการค้าต่อกัน

ทุกประเทศต่างจำเป็นต้องมีปฏิสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้า
ระหว่างกัน เพราะพื้นฐานทรัพยากรรวมทั้งบริบทในด้านต่าง ๆ
เช่น สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ของแต่ละประเทศย่อมมีความ
หลากหลาย และแตกต่างกัน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทรัพยากรกับความล้มพันธ์
ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ



สิ่งที่ต้องเตรียม

กระดาษปฐุ์ฟ

