

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน

ครูมานิตา สาทล

เรื่อง

**การอ่านตีความและประเมินค่า
(แปรรูปวรรณกรรม)**



หน่วยที่ ๕ ภูมิใจในถิ่นตน

การอ่านตีความและประเมินค่า

(แปรรูปวรรณกรรม)



กิจกรรมกะเทาะสาร ขยายผล

- ขั้นที่ ๑ ตีความ ประเมินค่าสาร
- ขั้นที่ ๒ นำแก่นเรื่องมาเขียนใหม่
- ขั้นที่ ๓ นำเสนองานเขียน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายหลักการตีความและประเมินค่าได้
- เขียนเรื่องสั้นจากแนวคิดที่ได้จากเรื่อง
แก้วหน้าม้าได้
- นำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

การนำเสนอผลงาน

- ❖ ให้นักเรียนนำเสนอเรื่องสั้นของตนภายในเวลา ๓ นาที
- ❖ แต่ละกลุ่มจับคู่ผลัดกันประเมินเรื่องสั้น
- ❖ คู่ประเมินจะต้องสะท้อนงานเขียนของเพื่อน



วิธีการประเมิน

การตีความ

ตัวละครมีใครบ้าง

ตัวละครแต่ละตัวมีพฤติกรรมอย่างไร

เรื่องนี้สะท้อนอะไรบ้าง จงอธิบาย

เรื่องนี้ให้อารมณ์ ความรู้สึกอย่างไร



วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. การวางโครงเรื่อง	๓	
๒. การเปิดเรื่อง	๒	
๓. การดำเนินเรื่อง	๓	
๔. การบรรยายเรื่อง	๓	

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๕. ตัวละคร	๒	
๖. บทสนทนา	๒	
๗. ข้อคิดอันเป็นแก่นของเรื่อง	๓	
๘. การปิดเรื่อง	๒	
รวม	๒๐	



ช่วง... นำเสนอเรื่องสั้น



กิจกรรมสรุปบทเรียน



๑. การตีความหมายถึงอะไร

ก. การพิจารณาตามองค์ประกอบเรื่องสั้น

ข. การพิจารณาคคุณค่าทั้งจุดดีและจุดเด่น

ค. การทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของเรื่อง

ง. การทำความเข้าใจความหมาย แง่คิดที่แฝงในเรื่อง



๒. ประเมินค่าคืออะไร

ก. การพิจารณาตามองค์ประกอบเรื่องสั้น

ข. การพิจารณาคคุณค่าที่ได้รับจากเรื่อง

ค. การทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของเรื่อง

ง. การทำความเข้าใจความหมาย แง่คิดที่แฝงในเรื่อง



๓. ข้อใดเป็นการประเมินค่า

ก. เรื่องนี้ตัวละครมีพฤติกรรมที่ซับซ้อน

ข. เรื่องนี้เกี่ยวกับช่างมีใบหูประหลาดบินได้

ค. เรื่องนี้ให้แง่คิดเหมาะสำหรับการฝึกตีความ

ง. มืดที่กล่าวถึงเป็นสัญลักษณ์อำนาจในมือ



๔. “แม้มิได้เป็นดอกกุหลาบหอม
ก็จยยอมเป็นเพียงลดขาว
แม้มิได้เป็นจันทร์อันสกา
ก็เป็นดาวดวงแจ่มแอร่มตา”
บทประพันธ์ข้างต้นกล่าวถึงอะไร



ก. ความอุดมสมบูรณ์

ข. พอใจในสิ่งที่ตนมี

ค. ได้อย่างเสียอย่าง

ง. ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน



๕. “โรคในปัจจุบันเกิดขึ้นมากมาย แต่โรคร้ายที่ฮอต
และฮิตเป็นกันมากที่สุด คือ “โรคติดลบ”
ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้คนมีชีวิตแคะแกระ
ไม่เจริญรุ่งเรือง ด้วยสาเหตุจากการไม่รู้จักประมาณตน

คำว่า “โรคติดลบ” ตามข้อความมีความหมายตรงกับข้อใด



คำว่า “โรคติดลบ” ตามข้อความ มีความหมาย
ตรงกับข้อใด

ก. ใช้จ่ายเกินกำลัง

ข. มองโลกในแง่ลบ

ค. ชีวิตที่เคร่งเครียด

ง. ความยากจน



๒. “บางคนมัวแต่อยากเป็นนั่น
อยากเป็นนี่จนไม่ได้ใช้เวลากับสิ่งที่ตนมี”

จากภาพแนวคิดในข้อใดสามารถนำไปปรับใช้ได้เหมาะสม

- ก. ทำวันนี้ให้ดีที่สุด
- ข. ฝันให้ไกลไปให้ถึง
- ค. จงพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
- ง. อย่าหวังในสิ่งที่ยังมาไม่ถึง



๗. “กล้วยไม้ดอกช้ำฉันท การศึกษาย่อมเป็นฉันทนั้น”

บทประพันธ์ข้างต้นหมายถึงอะไร

- ก. ความรู้จะค่อย ๆ เกิดเฉกเช่นกล้วยไม้ที่ค่อย ๆ เติบโต
- ข. ความรู้ประดุจขุมทรัพย์ที่มีค่าทำให้เราเติบโต
- ค. การศึกษาสร้างคุณค่าแก่มวลชนดุจกล้วยไม้
- ง. ความรู้ที่คงทนเกิดจากการขวนขวายอยู่เสมอ



๘. “แม่บอกว่าใช้หัวใจในวัยของคุณให้คุ้ม เพราะโตขึ้นมันไม่ใช่แค่รักอย่างเดียว การงาน ที่อยู่ ความต้องการเรื่องครอบครัว ทุกอย่าง ต้องสัมพันธ์กัน ข้อแม้มันมากเกินไปกว่าจะสนุกกับการรักใคร่ได้เหมือนตอนวัยรุ่น”

ข้อใดสอดคล้องกับคำสอนของแม่



ข้อใดสอดคล้องกับคำสอนของแม่

ก. ยิ่งอายุมากการรักใคร่รักคนนั้นเป็นเรื่องยาก

ข. ยิ่งคิดมากก็ทำให้การเลือกคู่ครองเป็นเรื่องยาก

ค. เมื่อโตขึ้นการรักใคร่รักคนต้องคำนึงถึงปัจจัยหลายอย่าง

ง. วัยรุ่นเป็นวัยที่เหมาะสมกับการมีความรักมากกว่าวัยทำงาน





คำไทยควรรู้



ชักเย่อ



ชักกะเย่อ

ความหมาย

ชื่อการเล่นอย่างหนึ่ง
ซึ่งผู้เล่นสองฝ่าย
ต่างรั้งเชือกกัน.

บทเรียนครั้งต่อไป

“การเขียนให้ถูกต้อง ตามระดับภาษา”

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th
ติดต่อครูผู้สอนได้ที่ แฟนเพจเจ้าหญิงปุปะเปรี้ยวแห่ง dltv9

ภาพโดย netmaru จากเว็บไซต์ <https://pixabay.com/th/photos/สีชมพู-มาการูน-ดินสอสี-กลิ้ง-คลิป-2187228/>