

รายวิชา สังคมศึกษา ฯ

รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การพึ่งพาอาศัยและ
การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ

ครูผู้สอน ศิริพร สิ้นสมุทรไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้

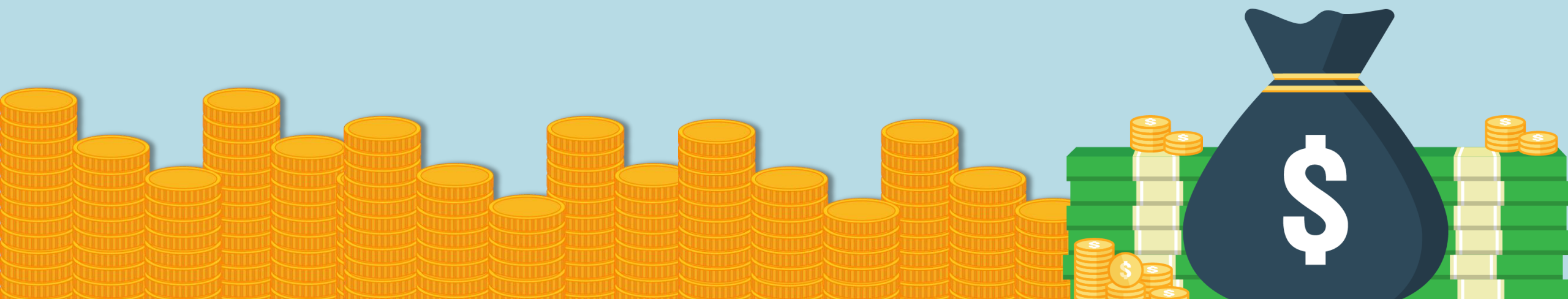
1. นักเรียนสามารถอธิบายสาเหตุ และ
หลักการสำคัญของการพึ่งพาและแข่งขันกัน
ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง





จุดประสงค์การเรียนรู้

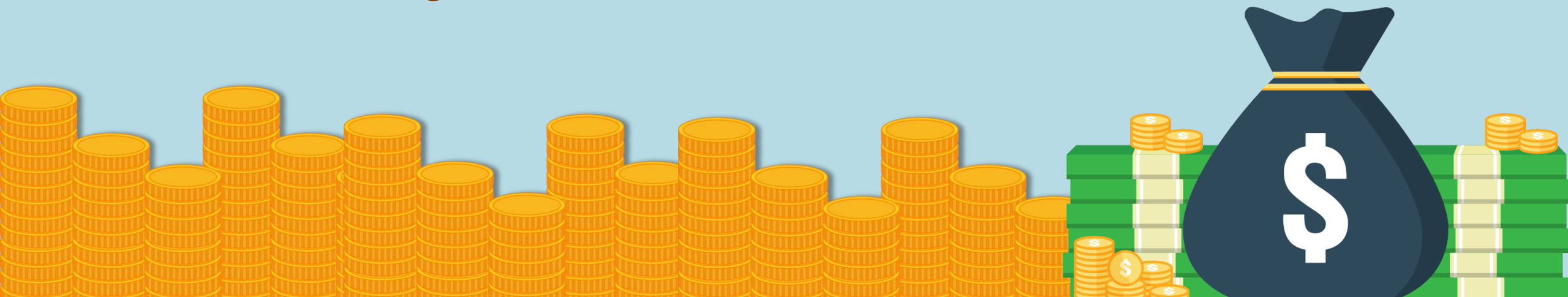
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบ
ของการแข่งขันและการพึ่งพาอาศัยกัน
ทางเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม





จุดประสงค์การเรียนรู้

3. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างผลดีของการ
พึ่งพาและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจของไทย
กับประเทศในภูมิภาคเอเชียได้อย่างเหมาะสม



วีดิทัศน์

“พยาบาลหุ่นยนต์แห่งโรงพยาบาลมงกุฎวัฒนะ”

สวัสดีค่ะ ดิฉันเป็นหุ่นยนต์เดินเอกสาร

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

“พยาบาลหุ่นยนต์แห่งโรงพยาบาลมงกุฎวัฒนะ”

เผยแพร่โดย : National Geographic

เผยแพร่วันที่ : 2 ก.พ. 2018

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=1TiFKpxuAoY>



คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

“นักเรียนคิดว่าหุ่นยนต์ดังกล่าวมีประโยชน์อย่างไรบ้าง”



สวัสดีค่ะ ดิฉันเป็นหุ่นยนต์เดินเอกสาร

.....ช่วยแบ่งเบาภาระงาน.....
.....ของบุคลากรทางการแพทย์.....
.....ได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....





คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

“นักเรียนคิดว่าหุ่นยนต์ขนส่งนำทางอัตโนมัติ

(Automated Guided Vehicle : AGV) ถูกนำเข้ามาจากประเทศใด”



สวัสดีค่ะ ดิฉันเป็นหุ่นยนต์เดินเอกสาร

ประเทศจีน



“นักเรียนคงเห็นแล้วว่า ปัจจุบันประเทศไทย
ได้มีการนำเข้าสิ่งต่าง ๆ ที่เราไม่สามารถผลิต
เองได้ หรือไม่มีความถนัดที่จะผลิตสินค้านั้น
เช่นหุ่นยนต์ตัวนี้ที่นำเข้ามาจากประเทศจีน
เพื่อช่วยให้ส่งเสริมให้การทำงานใน
โรงพยาบาลดังกล่าว มีประสิทธิภาพมาก
ยิ่งขึ้น นับเป็นผลจากการที่ประเทศต่าง ๆ
มีการพึ่งพาและแข่งขันกันในด้านเศรษฐกิจ”



นักเรียนร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น ดังนี้

สินค้าใดที่มีชื่อเสียงของประเทศไทย ที่สามารถส่งออกไป
ขายยังประเทศอื่น ๆ ในเอเชียได้แก่ สินค้าประเภทใดบ้าง

ผลไม้ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ยางพารา อาหารสำเร็จรูป

อาหารทะเล ชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์ ชิ้นส่วนรถยนต์



นักเรียนร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น ดังนี้

สินค้าใดที่ไทยต้องนำเข้าหรือซื้อจากประเทศ
ต่าง ๆ ในเอเชียได้แก่สินค้าประเภทใดบ้าง

น้ำมันดิบ เหล็กกล้า เครื่องจักรกล โทรศัพท์มือถือ



“นอกจากการพึ่งพากันในรูปแบบของ
การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการแล้ว
การลงทุนก็นับเป็นการพึ่งพาทาง
เศรษฐกิจ”





นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์การแข่งขัน และการพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจ

“ทำไมไทยถึงโดดเด่นเรื่องการส่งออกสินค้าเกษตร ทั้งที่เป็น
สินค้าที่มีราคาถูก เพราะเหตุใดเราจึงไม่ส่งออกสินค้าที่มี
ราคาแพงๆ เช่น เครื่องจักร หรืออุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ
เช่น โทรศัพท์มือถือ หุ่นยนต์ เครื่องบิน คอมพิวเตอร์”



นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์การแข่งขัน และการพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจ

เพราะประเทศไทยนั้นมีความกดดัน และมีทรัพยากรที่เกื้อหนุน
การส่งออกผลิตภัณฑ์การเกษตร แต่ไม่กดดันในการผลิตสินค้า
ประเภทเทคโนโลยี อาจเป็นเพราะขาดปัจจัยพื้นฐานเช่น
เครื่องจักรสมัยใหม่

นักเรียนร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น ดังนี้

“หากเราผลิตสินค้าที่เราไม่ถนัด จะส่งผลดีหรือ
ผลเสียอย่างไร”

ส่งผลเสีย เพราะจะเป็นการสิ้นเปลืองเงินทุน

ได้ผลตอบแทนไม่คุ้มค่า



นักเรียนร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น ดังนี้

“หลักการสำคัญของการพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ คืออะไร”

แต่ละประเทศมีการพึ่งพากันทางเศรษฐกิจโดยใช้สิ่งที่ตนมี.....
เพื่อแลกเปลี่ยนกับสิ่งที่ตนไม่มี เช่นมีข้าว แต่ไม่มีเครื่องจักร



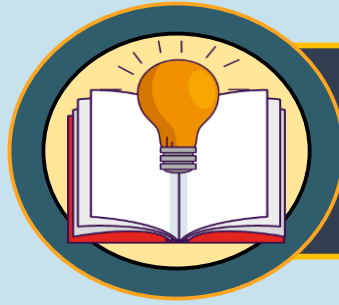
นักเรียนร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น ดังนี้

“การที่แต่ละประเทศมีปฏิสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกัน
ทำให้แต่ละประเทศต้องมีหลักในการแข่งขันกันอย่างไร”

แต่ละประเทศจะต้องเร่งพัฒนาสินค้าและบริการของตน.....

เพื่อแข่งกับประเทศที่มีสินค้าและบริการคล้ายกัน





กิจกรรม “มาแล้ว”

นักเรียนร่วมทำกิจกรรม “เอาอะไรมาแลก” เพื่อให้
นักเรียนได้วิเคราะห์ผลกระทบของการแข่งขันและ
การพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจ โดยมีขั้นตอนดังนี้





“เอาอะไรมาแลก”

1. ครูกำหนดสลากทรัพย์สิน 7 ใบ ดังนี้

1) ยางพารา 2) อุปกรณ์กีฬา

3) คอมพิวเตอร์ 4) รถยนต์

5) เครื่องจักรกล 6) เหล็กกล้า

7) อัญมณี





“เอาอะไรมาแลก”

2. ครูโดยให้นักเรียนแต่ละคนสุ่มจับสลากคนละ 4 ใบ

3. ครูมอบใบกิจกรรม “เอาอะไรมาแลก” โดยให้นักเรียน
เขียนทรัพยากรที่ตนจับบัตรคำได้ทั้ง 4 ชนิดลงไปด้วย
แล้วเขียนแนวทางการใช้ทรัพยากรของตน





“เอาอะไรมาแลก”

4. เมื่อนักเรียนเขียนใบกิจกรรมของตนเสร็จแล้ว
ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน เพื่อเปรียบเทียบทรัพยากร
ที่ตนมีกับทรัพยากรที่เพื่อนจับสลากได้





“เอาอะไรมาแลก”

พร้อมเขียนแนวทางการพัฒนาประเทศของตน
โดยใช้ทรัพยากรของเพื่อนที่ตนจับคู่ด้วยมาประยุกต์
(จะต้องนำทรัพยากรที่ตนไม่มีมาประยุกต์เท่านั้น)





“เอาอะไรมาแลก”

เช่น นักเรียน ก. จับสลากได้ ยางพารา อุปกรณ์กีฬา
คอมพิวเตอร์ รถยนต์ ส่วนนักเรียน ข. จับสลากได้ ยางพารา
อุปกรณ์กีฬา คอมพิวเตอร์ เหล็กกล้า
นักเรียน ก. จะนำเหล็กกล้ามาใช้เป็นโรงงานต่อ
ส่วนนักเรียน ข. จะต้องใช้รถยนต์มาใช้สำหรับโรงงานของตน





“เอาอะไรมาแลก”

5. นักเรียนแต่ละคนต้องวิเคราะห์ผลกระทบของการแข่งขัน
กันทางเศรษฐกิจโดยสะท้อนความรู้ผ่านใบกิจกรรมด้วย

โดยวิเคราะห์ถึงผลที่จะเกิดขึ้นหากทรัพยากรของตน
กับของเพื่อนซำกั้น แต่ละประเทศต้องมีการปรับตัวอย่างไร
จึงจะเหมาะสมที่สุดเป็นต้น

พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน



1. ทรัพยากรทั้ง 4 ชนิด ที่นักเรียนจับสลากได้ มีอะไรบ้าง ให้วาดรูปและเขียนคำอธิบาย



ทรัพยากรนี้คือ

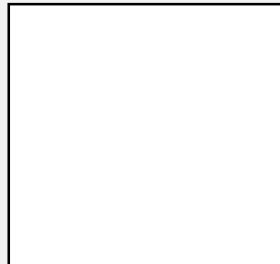
.....

.....

แนวทางการใช้ประโยชน์

.....

.....



ทรัพยากรนี้คือ

.....

.....

แนวทางการใช้ประโยชน์

.....

.....



ทรัพยากรนี้คือ

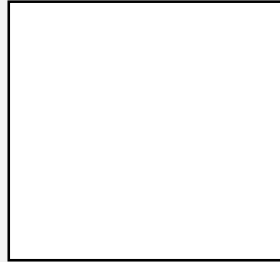
.....

.....

แนวทางการใช้ประโยชน์

.....

.....



ทรัพยากรนี้คือ

.....

.....

แนวทางการใช้ประโยชน์

.....

.....

2. ทรัพยากรที่จะแลกเปลี่ยนกับเพื่อน



เหตุผลที่แลกเปลี่ยนทรัพยากรดังกล่าวกับเพื่อน (ให้วาดเฉพาะทรัพยากรที่ไม่ซ้ำกับของตน) และ
แนวทางการใช้ทรัพยากรที่แลกเปลี่ยนมาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศตน

.....

.....

ใบกิจกรรม “เอาอะไรมาแลก”

ตัวอย่างใบกิจกรรม เรื่อง “เอาอะไรมาแลก”

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

นักเรียนร่วมกันอภิปรายยกตัวอย่างการพึ่งพา
และการแข่งขันทางเศรษฐกิจของไทยกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย

การที่ไทยมีการพึ่งพาและการแข่งขันทางเศรษฐกิจ
กับประเทศในเอเชีย จะเกิดผลดีกับประเทศไทยอย่างไรบ้าง
ยกตัวอย่างและอธิบายให้ชัดเจน





สรุป

“หลักการณ์สำคัญของการพึ่งพาและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ
แสดงให้เห็นว่าปัจจุบันแต่ละประเทศต้องมีการปรับตัวอย่างไร ”



ต้องหมั่นพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของตนอยู่เสมอ

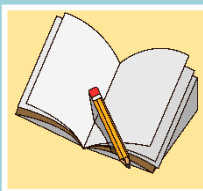


สรุป

“นักเรียนสามารถนำข้อคิดดังกล่าวมาประยุกต์ใช้กับการใช้ชีวิต
ของนักเรียนได้อย่างไร”

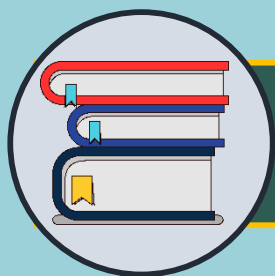
เราต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอในทุก ๆ ด้าน
เพื่อประโยชน์และความสำเร็จของตนเอง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การกระจายของทรัพยากร ในโลกที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ภาพแสดงปริมาณการค้าของไทย
2. ใบกิจกรรม “รมต.ขอชี้แจง”

