

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูชุติมา วรรณรักษ์




เรื่อง

ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ (1)





Quick Math Room

ภาพโดย DarkWorkX
จากเว็บไซต์ <https://pixabay.com/th/photos/ตาราง-สมุดบันทึก-กุหลาบ-หนังสือ-พีช-4261549/> สืบค้นวันที่ 18 ม.ค. 63/

จงหาผลลัพธ์ต่อไปนี้



พ่อให้เงิน 5 บาท ขอแม่ 4 บาท

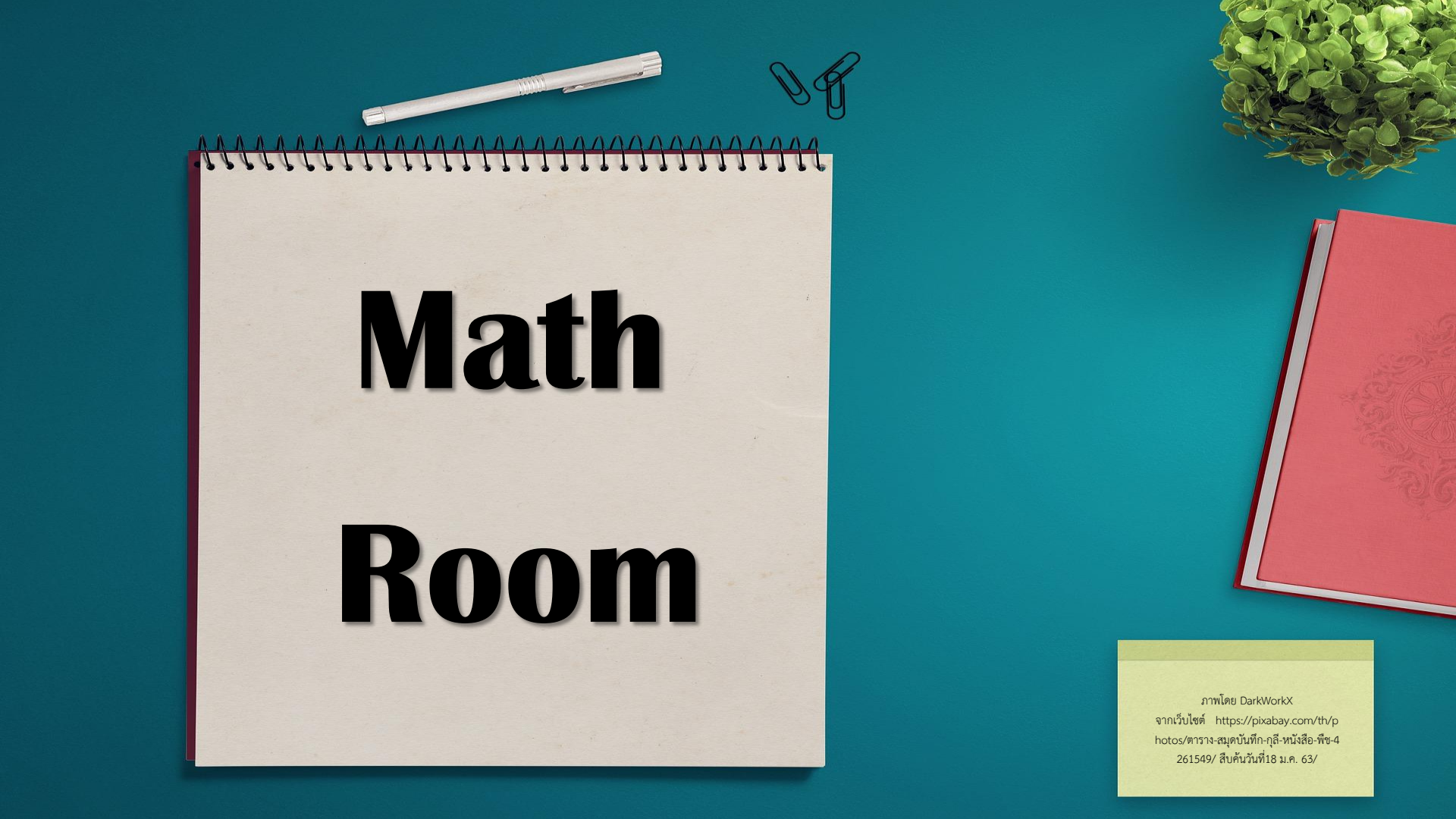
แม่ให้ 2 บาท ให้น้อง 0 บาท

น้องขอ 3 บาท ขอป้า 3 บาท

ป้าให้ 4 บาท ทำหาย 3 บาท

สรุปเหลือเงินกี่บาท





Math Room

ภาพโดย DarkWorkX
จากเว็บไซต์ <https://pixabay.com/th/photos/ตาราง-สมุดบันทึก-กุหลาบ-หนังสือ-พีช-4261549/> สืบค้นวันที่ 18 ม.ค. 63/

ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ (1)



มีอยู่เท่าไร

กิจกรรมที่

1

บวรมีดินสออยู่จำนวนหนึ่ง นำไปแจกให้กับเด็กกลุ่มที่หนึ่ง
คนละ 3 แท่ง จะเหลือนดินสออยู่ 1 แท่ง ถ้าแจกให้เด็กกลุ่มที่สอง
คนละ 4 แท่ง จะเหลือนดินสออยู่ 3 แท่ง และถ้าแจกให้เด็กกลุ่ม
ที่สามคนละ 5 แท่ง จะเหลือนดินสออยู่ 4 แท่ง จงหาว่าบวรมี
ดินสออยู่อย่างน้อยกี่แท่ง



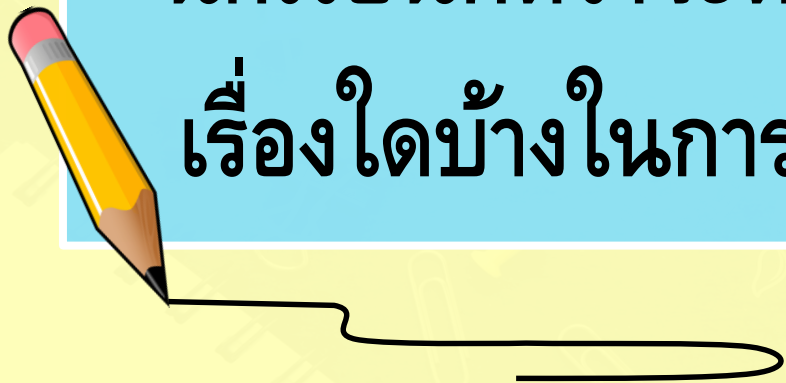
จากเงื่อนใยในโจทย์

นักเรียนคิดว่าควรเริ่มพิจารณา

จากดินสอกี่แท่งเพราะเหตุใด



นักเรียนคิดว่าจะต้องใช้ความรู้
เรื่องใดบ้างในการแก้ปัญหา



ตอบคำถาม

1.1 เขียนจำนวนดินสอเพิ่มจาก 9 แห่งทีละ 1
และหารแต่ละจำนวนที่ได้ด้วย 3, 4 และ 5 ตามลำดับ
แล้วบันทึกคำตอบลงในตารางต่อไปนี้
จนได้จำนวนดินสอที่เป็นคำตอบของปัญหา

ให้นักเรียนทำกิจกรรมและตอบคำถามต่อไปนี้

จำนวนดินสอ (แท่ง)	เศษที่ได้จากการหารจำนวนดินสอด้วยตัวหาร		
	ตัวหาร 3	ตัวหาร 4	ตัวหาร 5
9	0	1	4



ให้นักเรียนทำกิจกรรมและตอบคำถามต่อไปนี้

จำนวนดินสอ (แท่ง)	เศษที่ได้จากการหารจำนวนดินสอด้วยตัวหาร		
	ตัวหาร 3	ตัวหาร 4	ตัวหาร 5



ให้นักเรียนทำกิจกรรมและตอบคำถามต่อไปนี้

จำนวนดินสอ (แท่ง)	เศษที่ได้จากการหารจำนวนดินสอด้วยตัวหาร		
	ตัวหาร 3	ตัวหาร 4	ตัวหาร 5



ตอบคำถาม

1.2 บวรมณีดินสออย่างน้อย.....แท่ง

1.3 นักเรียนตรวจสอบอย่างไรว่าคำตอบในข้อ 1.2 เป็นจริง
จงอธิบาย.....

ตอบคำถาม

2. เพื่อเป็นการปรับปรุงแนวคิดการแก้ปัญหาในข้อ 1
ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

2.1 จากเงื่อนไขที่ว่าแจกให้เด็กคนละ 3 แห่ง แล้วเหลือเศษ
1 แห่ง นักเรียนคิดว่าบวรมีจำนวนดินสอ เป็นจำนวนคู่ได้
หรือไม่ เป็นจำนวนคี่ได้หรือไม่

ตอบคำถาม

2.2 จากเงื่อนไขที่ว่าแจกให้เด็กคนละ 4 แห่ง แล้วเหลือเศษ 3 แห่ง
นักเรียนคิดว่าบวรมีจำนวนดินสอ เป็นจำนวนคู่ได้หรือไม่
เป็นจำนวนคี่ได้หรือไม่

ตอบคำถาม

2.3 จากเงื่อนไขที่ว่าแจกให้เด็กคนละ 5 แห่ง แล้วเหลือเศษ 4 แห่ง
นักเรียนคิดว่าบวรมีจำนวนดินสอ เป็นจำนวนคู่ได้หรือไม่
เป็นจำนวนคี่ได้หรือไม่

ตอบคำถาม

2.4 จากคำตอบข้อ 2.1 ถึงข้อ 2.3 นักเรียนคิดว่าบวรมีจำนวน
ดินสอเป็นจำนวนคี่ใช่หรือไม่

มีอยู่กี่จำนวน

กิจกรรมที่

2

ในระหว่าง 3,000 กับ 4,000 จงหาว่ามีจำนวนนับอยู่กี่จำนวน
อะไรบ้าง ที่เลขโดดในหลักพันน้อยกว่าเลขโดดในหลักร้อย
เลขโดดในหลักร้อยน้อยกว่าเลขโดดในหลักสิบ
และเลขโดดในหลักสิบน้อยกว่าเลขโดดในหลักหน่วย

ตอบคำถาม

1. เลขโดดในหลักพันมีค่ากี่ตัว อะไรบ้าง จงอธิบาย
2. เลขโดดในหลักร้อยอาจเป็นเลขโดดใดได้บ้าง จงอธิบาย

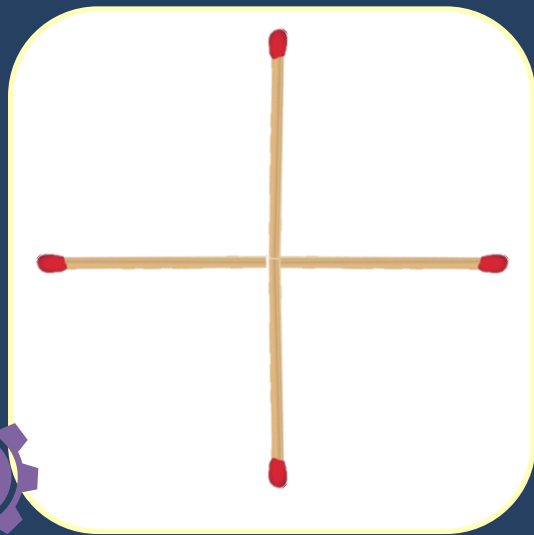
ตอบคำถาม

3. ถ้าเลขโดดในหลักร้อยเป็น 4 เลขโดดในหลักสิบอาจเป็น เลขโดดใดได้บ้าง

ตอบคำถาม

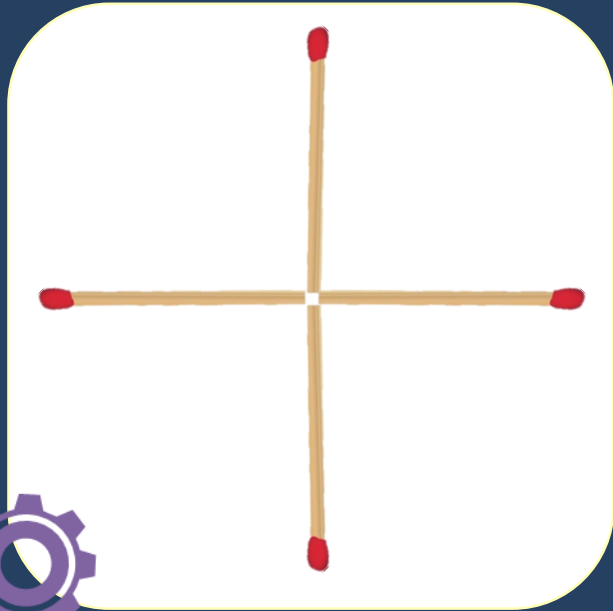
4. ให้นักเรียนเขียนแผนภาพต้นไม้ แสดงคำตอบที่เป็นไปได้
ทั้งหมด

เคลื่อนย้ายไม้ขีด 1 ก้าน
เพื่อให้เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส





କ୍ଳେଶ



บทเรียนถัดไป



ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ (2)