

ใบกิจกรรม เรื่อง การศึกษาทางพันธุศาสตร์ของเมนเดล

ชื่อของเรา.....ชั้น.....เลขที่.....
ชื่อของเพื่อนคู่ใจ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนช่วยกันเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ลักษณะของพ่อและแม่ที่ใช้ผสมพันธุ์	ลักษณะที่ปรากฏ	
	ลูกรุ่นที่ 1	ลูกร่นที่ 2
ดอกสีม่วง X ดอกสีขาว	ดอกสีม่วงทุกต้น	ดอกสีม่วง 705 ต้น ดอกสีขาว 244 ต้น

คำถามท้ายกิจกรรม

1. จากการศึกษาของเมนเดลทั้ง 7 ลักษณะ ลักษณะใดเป็นลักษณะเด่น ลักษณะใดเป็นลักษณะด้อย โดยให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในตาราง

ลักษณะที่ศึกษา	ลักษณะเด่น	ลักษณะด้อย	ลักษณะที่ศึกษา	ลักษณะเด่น	ลักษณะด้อย
ความสูงของลำต้น			สีของฝัก		
ตำแหน่งของดอก			รูปร่างของเมล็ด		
สีของดอก			สีของเมล็ด		
ลักษณะของฝัก					

2. หน่วยควบคุมทางพันธุกรรมที่อยู่เป็นคู่ ๆ ของเมนเดล ปัจจุบันถูกเรียกว่าอะไร

ตอบ .....

สรุปผลการทำกิจกรรม