

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน

ครูมานิตา สาเหล

เรื่อง

การโต้แย้งอย่างสร้างสรรค์ (๒)



หน่วยที่ ๕ ภูมิใจในถิ่นตน

การโต้แย้งอย่างสร้างสรรค์ (๒)

ทบทวนองค์ประกอบของการโต้แย้ง

เหตุผล



ข้อสรุปความคิดเห็น
(ข้อเสนอ, ข้อโต้แย้ง)



วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายความหมายของการแสดงความคิดเห็น
โต้แย้งได้
- สามารถพูดโต้แย้งได้อย่างเหมาะสม
- มีมารยาทในการพูด



กิจกรรม “ดวงตาธรรม”



ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- แต่ละกลุ่มจับสลากเลือกหัวข้อในการโต้แย้ง
- ช่วยกันคิดเหตุผล หลักการ ข้อเสนอสนับสนุนฝ่ายตน
- ส่งตัวแทนกลุ่มมาโต้แย้ง
 - แต่ละฝ่ายมีเวลาเสนอแนวคิดได้ ๒ นาที
 - ฝ่ายแย้งสามารถยกมือขอแย้งได้ ๒ ครั้งเท่านั้น
- กลุ่มที่เหลือทำหน้าที่ให้คะแนน

“การเล่นเกมให้คุณหรือให้โทษ”



หัวข้อในการโต้แย้ง

เป็นโสดดีกว่ามีคู่

ชีวิตชนบทกับชีวิตในเมือง

ภูเขาหรือทะเล

กิจกรรม “ดวงตาธรรม”

เป็นโสดดีกว่ามีคู่

5



5



กิจกรรม “ดวลคารม”

ชีวิตในชนบทกับชีวิตในเมือง

5



5



กิจกรรม “ดวลคารม”

ภูเขาหรือทะเล

5



5



สรุปบทเรียน

ความรู้ที่ได้

การนำไปใช้



คำไทยควรรู้



ลำไย



ลำไย

ความหมาย

ชื่อไม้ต้นชนิดหนึ่ง

ผลกลม รสหวาน

บทเรียนครั้งต่อไป

“การอ่านดี ความ และประเมินค่า”

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th
ติดต่อครูผู้สอนได้ที่ แฟนเพจเจ้าหญิงบุปเปี่ยวแห่ง dltv9

ภาพโดย @sandipruel
จากเว็บไซต์ https://www.freepik.com/premium-photo/rows-books-library_5205875.htm สืบค้นเมื่อวันที่ 17/01/2563