

ใบความรู้ เรื่อง การประกอบอาหารจานเดียวประเภทข้าวผัด หน่วยที่ 4 เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต
รหัสวิชา ง21101 รายวิชา การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

การเตรียมวัตถุดิบเพื่อนำมาประกอบอาหาร

ก่อนประกอบอาหาร จะต้องมีการเตรียมวัตถุดิบที่จะนำมาใช้ประกอบอาหารให้พร้อมเสียก่อน ทั้งนี้ให้พิจารณาถึงความสะอาดก่อนเป็นอันดับแรก เพื่อป้องกันสิ่งสกปรก สารพิษ ยาฆ่าแมลงและเชื้อโรคที่อาจจะติดมากับวัตถุดิบเหล่านั้น เพราะจะเป็นอันตรายต่อร่างกายผู้บริโภคโดยตรง เพื่อป้องกันปัญหาดังกล่าว และเพิ่มความมั่นใจในการบริโภค จึงให้ข้อแนะนำในการปฏิบัติ ดังนี้

วิธีล้างผักผลไม้

๑. ตัดส่วนที่ไม่ใช้ทิ้ง เช่น ราก ใบแก่ ก้าน ก่อนนำมาล้างเพื่อเป็นการประหยัดน้ำ
๒. เปิดน้ำล้างให้น้ำไหลผ่านหรือนำจุ่มในกะละมังให้น้ำท่วมผักผลไม้
๓. ถ้าเป็นผักใบใหญ่ เช่น ผักกาด ผักกาดหอม กะหล่ำปลี คะน้า ควรตัดแยกเป็นใบ ๆ ส่วนผักพวกแตงกวา หัวผักกาด แครอท หรือผลไม้ที่ต้องปอกเปลือกก่อนรับประทาน ควรแช่ทั้งเปลือก โดยการนำไปแช่ในกะละมังน้ำที่ผสมด้วยเกลือ ต้มทับทิม “เบกกิ้งโซดา” (Baking Soda) น้ำส้มสายชู หรือน้ำยาล้างผัก อย่างไม่อย่างหนึ่ง ประมาณ ๑๕ นาที เพื่อลดปริมาณของสิ่งตกค้างดังกล่าว

วิธีล้างเนื้อสัตว์ต่าง ๆ

นำไปล้างในน้ำขาวข้าว หรือน้ำที่ผสมด้วยเกลือ หรือน้ำผสมน้ำมะนาวอย่างไม่อย่างหนึ่งเพื่อลดกลิ่นคาว กลิ่นสาบหรือกลิ่นไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ จนมั่นใจว่าเนื้อสัตว์เหล่านั้นสะอาดดี แต่ไม่ควรแช่เนื้อสัตว์ทิ้งไว้

แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม กลุ่มที่ ชั้น

- ๑) เลขที่ ๒) เลขที่
๓) เลขที่ ๔) เลขที่
๕) เลขที่ ๖) เลขที่

คำชี้แจง นักเรียนบันทึกการปฏิบัติงานจากการประกอบอาหารจานเดียวตามขั้นตอนดังนี้ (๑๐ คะแนน)

๑ วิเคราะห์งาน

๑.๑ วัสดุที่ใช้ในการประกอบอาหารจานเดียวได้แก่

.....
.....

๑.๒ ส่วนผสมที่ใช้ในการประกอบอาหารจานเดียวของนักเรียน ได้แก่

.....
.....

๑.๓ อุปกรณ์ที่ใช้ได้แก่

.....
.....

๑.๔ อาหารจานเดียวที่นักเรียนประกอบ คือ

.....
.....

๒. การวางแผนการทำงาน

- กลุ่มของนักเรียนวางแผนการทำงานอย่างไร

.....
.....

๓. การปฏิบัติงาน

๓.๑ ระหว่างปฏิบัติงานกลุ่มของนักเรียนพบปัญหาหรือไม่อย่างไร

.....
.....

๓.๒ กลุ่มของนักเรียนแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร

.....
.....

๔. การประเมินผล

๔.๑ นักเรียนจะปรับปรุงการทำงานของตนเองให้ดีขึ้นอย่างไร

.....
.....

กลุ่มนักเรียนอยู่ในระดับใด

ดีมาก

ดี

พอใช้

ควรปรับปรุง

๔.๒ ผลงานของ

○

ใบงาน เรื่อง การประกอบอาหารจานเดียวประเภทข้าวผัด หน่วยที่ 4 เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต
รหัสวิชา ง21101 รายวิชา การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง นักเรียนวิเคราะห์ส่วนประกอบต่าง ๆ ของข้าวผัดคะน้าปลาเค็ม ให้สารอาหารครบ 5 หมู่ หรือไม่
สารอาหารแต่ละหมู่ได้จากอะไรบ้าง นักเรียนแยกส่วนประกอบโดยสรุปเป็นผังความคิด Mind Mapping

แยกส่วนประกอบของอาหารได้ดังนี้

