

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน

ครูมานิตา สาเหล

เรื่อง

การโต้แย้งอย่างสร้างสรรค์ (๑)



หน่วยที่ ๓ ภูมิใจในถิ่นตน

การโต้แย้งอย่างสร้างสรรค์ (๑)

มอสามภารละคร

ตอน

“ห้องเรียนอลวน”

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายความหมายของการแสดงความคิดเห็น
โต้แย้งได้
- สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง
ได้อย่างเหมาะสม
- มีมารยาทในการเขียน



การโต้แย้งหมายถึง...

แสดงความคิดเห็นลักษณะหนึ่ง โดยมุ่งที่จะโต้แย้ง
ข้อเท็จจริงหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น



วิธี การเขียน โต้แย้ง

ตั้งประเด็นที่จะเขียนโต้แย้ง

ระบุหรือชี้ให้เห็นจุดด้อยและความผิดพลาด
ของสิ่งหรือเรื่องที่จะโต้แย้ง

หาเหตุผลและข้อสนับสนุนความคิดของตน

เรียบเรียงให้เป็นภาษาของตนเองที่เข้าใจ
ง่าย กระชับ รัดกุม



องค์ประกอบของการโต้แย้ง

เหตุผล



ข้อสรุปความคิดเห็น
(ข้อเสนอ, ข้อโต้แย้ง)



ตัวอย่างการเขียนโต้แย้ง



ตัวอย่างที่ ๑

หลายคนมีความเชื่อผิด ๆ ว่าผู้ใดก็ตามที่ติดสารเสพติดก็จะติดไปตลอด แต่ทุกคนควรได้รับข้อมูลที่ถูกต้องว่าผู้ที่ติดสารเสพติดจำนวนมากนั้นสามารถได้รับการรักษาและฟื้นฟูให้พวกเขาหายเป็นปกติได้

ประเด็นโต้แย้ง..... ผู้ติดสารเสพติดสามารถรักษาได้หรือไม่

ตัวอย่างที่ ๒

หมู่บ้านแห่งนี้มีผู้คนอาศัยอยู่หลายร้อยครัวเรือน ซึ่งเป็นเขตชุมชนที่มีพื้นที่ของบ้านติด ๆ กัน แต่กลับมีการสร้างตลาดในเขตชุมชนนี้ถึงห้าตลาดล้อมรอบบริเวณหมู่บ้านและเป็นตลาดที่ก่อสร้างโดยไม่ได้รับอนุญาตอย่างถูกต้อง นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดปัญหามลภาวะต่าง ๆ อันเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ชาวบ้านที่อาศัยในหมู่บ้านแห่งนี้

ประเด็นโต้แย้ง... ควรมีตลาดอยู่ในพื้นที่ของหมู่บ้านต่อไปหรือไม่

ตัวอย่างที่ ๓

โครงการขยายเส้นทางการเดินทางจากจังหวัดอำนาจเจริญ ไปยังจังหวัดยโสธร เป็นโครงการที่ใช้งบประมาณหลายร้อยล้านบาทเพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางของผู้ที่ใช้เส้นทางนี้ แต่การขยายเส้นทางดังกล่าวกลับส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และธรรมชาติที่สวยงามข้างทาง และกระทบต่อเส้นทางเดิมที่ชาวบ้านในละแวกนั้นใช้สัญจรไปมา

ประเด็นโต้แย้ง... โครงการขยายเส้นทางควรเกิดขึ้นหรือไม่



สิ่งที่เพื่อนล้อในตอนเด็กก็เรื่องเงาะป่า

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

อ้วนดำ ขำก้นนักร้อง ?

เผยแพร่โดย : SPECTRUM

เผยแพร่วันที่ 19 ตุลาคม 2560

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=c2_4SAv2dfM&feature=youtu.be

คำถาม

๑. ประเด็นโต้แย้งคืออะไร

นิยามของความงามคือผอม ขาวเท่านั้นหรือ

คำถาม

๒. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับความนิยม
รูปร่างผอม และผิวดำ

แบบฝึกหัดการเขียนโต้แย้ง



เรื่อง ปัญหาสุขภาพของเด็กไทย

พญ.ลลิตา ธีระสิริ

เมื่อทุกอย่างเปลี่ยนไป สุขภาพเด็กสมัยนี้จึงไม่เหมือนกับ
เด็กรุ่นก่อน จะลองแบ่งกลุ่มของเด็กเพื่อนำเสนอปัญหาสุขภาพ
ของเด็ก ดังนี้

เรื่อง ปัญหาสุขภาพของเด็กไทย

พญ.ลลิตา ธีระสิริ

กลุ่มต้วนุ้ย เด็กกลุ่มนี้รูปร่างใหญ่ ส่วนมากมีน้ำหนักมาก กลายเป็นคนจ้ำม่ำ ซึ่งผู้ใหญ่บางคนอาจจะเห็นว่าเด็กอ้วนนั้นน่ารัก และมักจะภูมิใจที่พ่อบอกว่าเด็กไปชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงแล้วพบว่า ตัวเลขออกมาเกินมาตรฐาน หลงคิดว่าตัวเองเลี้ยงลูกหลานมาดี

เรื่อง ปัญหาสุขภาพของเด็กไทย

พญ.ลลิตา ธีระสิริ

กลุ่มไข้ภูมิแพ้ เด็กกลุ่มนี้มีอาการแพ้อากาศ พออากาศเปลี่ยน อุณหภูมิเย็นลง ฝนตก เข้าห้องแอร์น้อยก็เกิดอาการฟุ่ตฟิต คัดจมูก น้ำมูกไหล บางคนมีผื่นแพ้ด้วย ต้องกินยาทั้งปี แต่ก็แก้ปัญหาได้แค่ทุเลาอาการลงไม่หายขาด

เรื่อง ปัญหาสุขภาพของเด็กไทย

พญ.ลลิตา ธีระสิริ

กลุ่มผิวหนัง เด็กกลุ่มนี้มีอาการของภูมิแพ้ของผิวหนัง ผื่นระคายเคืองง่าย มีจุดกระดำกระด่างมีตุ่มขึ้นบนผิวหนังเป็นประจำ บางคนถูกหาว่าแพ้ผ้าลายยุง บางคนเป็นลมพิษคันเคแยะ ไปไหนก็เกาอีก ๆ ทำให้เสียบุคลิก บางคนมีผิวก้าน หยาบแห้ง ผิวที่มีปัญหาจะบดบังผิวอ่อนนุ่มของเด็ก ๆ ไปจนหมด

เรื่อง ปัญหาสุขภาพของเด็กไทย

พญ.ลลิตา ธีระสิริ

ลองสำรวจเด็ก ๒ กลุ่มหลังนี้ดู เด็กมักจะไม่ได้กินนมแม่ แต่กินนมวัวมาตั้งแต่เล็กกินผลิตภัณฑ์ จากนมวัวแล้วแพ้โปรตีน จากนมวัวนั้นแหละวิธีแก้ปัญหาคือเด็กกลุ่มนี้จึงน่าจะอยู่ที่ งดนมวัวและผลิตภัณฑ์ จากนมวัวอย่างเด็ดขาด แล้วอาการ ของภูมิแพ้ ทั้งอาการแพ้อากาศ และผื่นแพ้จะค่อย ๆ หายไปเอง

เรื่อง ปัญหาสุขภาพของเด็กไทย

พญ.ลลิตา วีระลิริ

กลุ่มก่อกวน เด็กกลุ่มนี้จัดอยู่ในกลุ่มเด็กดื้อ เด็กชนเกินกว่าเหตุ ก้าวร้าว อยู่นิ่งไม่ได้ อยู่ที่ไหนก็จะเกิดความโกลาหลวุ่นวายไปหมด อาจจะเรียกได้ว่าสมาธิสั้น โดยมากจะเรียนหนังสือไม่ได้เดินวนรอบโรงเรียนทั้งวัน ชอบแกล้งเพื่อนแหย่คนโน้นที่คนนี่ที่จนห้องเรียนไม่เป็นอันต้องทำอะไร ครูก็อดทนาระอาใจจนอยากให้ขึ้นชั้นไปเร็ว ๆ

เรื่อง ปัญหาสุขภาพของเด็กไทย

พญ.ลลิตา ธีระสิริ

ที่จริงอาการนี้เกิดขึ้นเพราะเด็กกลุ่มนี้กินน้ำตาลหวาน ๆ เป็นปริมาณมาก แต่ที่แท้จริงการเผาผลาญน้ำตาล ในร่างกายจะต้องใช้วิตามินบีปริมาณมาก เมื่อสมองของเด็กถูกแย่งวิตามินบีไปใช้ สมองจะขาดสื่อประสาท แล้วจะให้เด็กควบคุมตัวเองได้ อย่างไรวิธีแก้จึงอยู่ที่น่าจะงดน้ำตาลและของหวานทั้งหมด ทั้งหมด หากอยากกินอะไรหวานบ้างก็ควรใช้ผลไม้แทน

เรื่อง ปัญหาสุขภาพของเด็กไทย

พญ.ลลิตา ธีระสิริ

กลุ่มหวานมัน เด็กกลุ่มนี้นิยมกินอาหาร กินขนมที่มีรสหวานจัด ได้รับไขมันจากอาหารสูงมาก กินนมวัววันละหลาย ๆ แก้ว บางคนกินนมแทนน้ำด้วยซ้ำด้วยความเข้าใจผิด กินเนย กินครีม กินข้าวขาหมู ข้าวมันไก่ นิยมกินขนมหวาน ๆ มัน ๆ เช่น ข้าวเหนียวมะม่วง ลอดช่องน้ำกะทิจนไขมันที่ได้จากอาหาร

เรื่อง ปัญหาสุขภาพของเด็กไทย

พญ.ลลิตา ธีระสิริ

การกินล้นเกิน มากเกินกว่าร่างกายจะใช้ได้หมด ทำให้มีคอเลสเตอรอลในเลือดสูงตั้งแต่เด็ก ๆ บางคนเป็นตั้งแต่อยู่ชั้นอนุบาลด้วยซ้ำ หากปรับเปลี่ยนอาหาร ลดไขมันลงให้เด็กออกกำลังกายกลางแจ้งมากขึ้นก็จะแก้ปัญหานี้ได้

เรื่อง ปัญหาสุขภาพของเด็กไทย

พญ.ลลิตา ธีระสิริ

กลุ่มฟันผุ เด็กกลุ่มนี้มีฟันผุ เพราะชอบกินขนมกรุบกรอบ กินอาหารขยะเป็นประจำทำให้เศษแป้ง เศษน้ำตาลติดฟันเป็นอาหารของแบคทีเรีย หรือแมงกินฟัน ทำให้เคลือบฟันไม่แข็งแรง แลมน้ำตาลยังแปร่งฟันไม่เป็น แปร่งฟันไม่ถูกวิธี บางคนชี้เกี้ยว แปร่งฟันเสียอีกก็เลยเกิดรูขึ้นมาในฟันเป็นสีดำ ๆ ไม่น่าดูแลม บางครั้ง เป็นสาเหตุของอาการปวดฟันด้วย

เรื่อง ปัญหาสุขภาพของเด็กไทย

พญ.ลลิตา ธีระสิริ

อ่านจบแล้ว ลองหันมามองดูลูกหลานที่บ้านดูซิว่ามีปัญหาสุขภาพอย่างใดบ้าง หากเด็ก ๆ ไม่มีปัญหาอะไรเลย นั่นแปลว่า คุณดูแลเขาอย่างดี

แต่ถ้าไม่ใช่ คงถึงเวลาที่จะต้องทำอย่างใดอย่างหนึ่งแล้ว กระจก เริ่มจากการปรับอาหารการกินและส่งเสริมให้เขาออกกำลังกายนั่นเอง เป็นหนทางที่ถูกต้อง

ขอบคุณบทความ

(ที่มา :

<http://www.kwanruen.com/health.php?mid=4&sub=2&isold> kwanruen Magazine Date :

วันจันทร์ที่ 25 มกราคม 2553)

A top-down view of a light blue surface decorated for Easter. Scattered around are various eggs: solid colors like red, blue, yellow, and purple; speckled brown quail eggs; and white eggs, some of which are cracked open. There are three nests made of dry straw, each containing a single egg (blue, blue, and red). Small green herbs and colorful candy-like dots are also scattered across the surface.

เกมโต้แย้ง แย่งไข่



คำถามกลุ่ม ๑

๑. ข้อใดไม่มีการโต้แย้ง

- ก. เอาชนะตนเองดีกว่าเอาชนะผู้อื่น
- ข. ทำงานหวังเอาหน้ามิได้มุ่งแก้ปัญหอย่างแท้จริง
- ค. รักษาคุณภาพที่มีอยู่ดีกว่าเปลี่ยนตามกระแสสังคมโดยขาดสติ
- ง. ความพยายามย่อมนำมาซึ่งความสำเร็จ 

๒. ข้อใดมีการโต้แย้ง

ก. การสอบเข้ามหาวิทยาลัยควรวัดหลาย ๆ ด้าน มิใช่เพียง
ความรู้ด้านเดียว 

ข. เมื่อเข้าสู่ฤดูฝนต้องระวังโรคระบาดต่าง ๆ เช่น โรคไข้หวัดใหญ่
โรคอุจจาระร่วง ฯลฯ

ค. ดอกกุหลาบ เป็นสัญลักษณ์ของความรัก

ง. ปลุกป่าวันนี้เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว

๓. ข้อใดเป็นประเด็นที่ควรนำมาโต้แย้งกัน เพราะเกิดประโยชน์ในทางสร้างสรรค์

- ก. ออกหักดีกว่ารักไม่เป็น
- ข. รัฐควรออกพันธบัตรเพื่อนำรายได้ไปสร้างถนน 
- ค. รัฐควรเปลี่ยนชื่อประเทศไทยให้กลับเป็นสยามดังเดิม
- ง. เกิดเป็นหญิงแท้จริงแสนลำบาก เกิดเป็นชายยิ่งยากกว่า
หลายเท่า



คำถามกลุ่ม ๒

๑. ข้อความส่วนใดจัดเป็นประเด็นการโต้แย้ง

- ก. มีความเชื่ออย่างผิด ๆ ว่า ใครก็ตามที่ติดยาเสพติด ก็จะติดตลอดไป 
- ข. ผู้ที่ติดยาจำนวนมากที่ได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพนั้น
- ค. ประชาชนควรได้รับข้อมูลที่ถูกต้องว่า
- ง. สามารถกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติ

- ๑) หมู่บ้านนี้มีผู้อาศัยเกือบหนึ่งพันครอบครัว
- ๒) แต่ไม่มีสถานที่ที่ชาวบ้านจะพักผ่อนหย่อนใจได้เลย
- ๓) บริเวณนี้เป็นที่ว่างแห่งเดียวที่เหลืออยู่
- ๔) การสร้างอาคารพาณิชย์ในบริเวณนี้จึงเป็นการกระทำที่ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

๒. ประเด็นโต้แย้งของข้อความนี้คือข้อใด

- ก. ควรจัดหาพื้นที่ว่างเพื่อทำสวนสาธารณะหรือไม่
- ข. ควรเก็บพื้นที่ว่างนี้ไว้เพื่อให้ชาวบ้านใช้ประโยชน์หรือไม่
- ค. ควรจัดหาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้ชาวบ้านหรือไม่
- ง. ควรสร้างอาคารพาณิชย์ในบริเวณที่ว่างหรือไม่



ผู้นำชุมชนแห่งหนึ่งดำริจะสร้างสนามฝึกกอล์ฟ
ในที่ว่างของชุมชนเพื่อให้ชาวชุมชนได้มีโอกาส
ฝึกเล่นกอล์ฟ แต่ก็มีผู้คัดค้านหลายคน

๓. ข้อความต่อไปนี้ ข้อใดควรเป็นคำโต้แย้งที่มีน้ำหนัก
มากที่สุดของฝ่ายคัดค้าน [O-NET ๒๕๕๑]

- ก) สนามกอล์ฟก็เป็นหน้าเป็นตาของชุมชนดี แต่จะสิ้นเปลืองไปนะ
- ข) สนามกอล์ฟมีอยู่หลายแห่งทั่วไปหมด จะสร้างอีกทำไมกัน
- ค) สนามกอล์ฟเป็นเรื่องสิ้นเปลือง ผู้ทำอย่างอื่นจะคุ้มค่ามากกว่า
- ง) สนามกอล์ฟเป็นประโยชน์สำหรับบางคน ถ้าทำเป็นสวนสุขภาพพวกเราจะได้ใช้ร่วมกันมากกว่า 



คำถามกลุ่ม ๓

เด็กเก่งเรียนดีมีความประพฤติเรียบร้อยก็มีโอกาส
เสี่ยงต่อพฤติกรรมการเล่นแบบเกมคอมพิวเตอร์ได้
เช่นกัน เพราะมีไอคิวสูงแต่อาจมีอีคิวต่ำควบคุมตนเอง
ไม่ได้ รับรู้อารมณ์ตนเองและอารมณ์ผู้อื่นได้ไม่ดีนัก
จึงปรับตัวอยู่ในโลกความเป็นจริงได้ยาก

๑. ข้อใดเป็นประเด็นขัดแย้งของข้อความนี้

ก. เด็กฉลาดจะไม่มีปัญหาจากความรุนแรงในเกมคอมพิวเตอร์ 

ข. พฤติกรรมการเลียนแบบเกมคอมพิวเตอร์เป็นปัญหาสำคัญของสังคม

ค. ปัญหาจากเกมคอมพิวเตอร์เกิดกับเด็กที่ควบคุมตนเองไม่ได้

ง. เด็กที่ปรับตัวอยู่ในโลกความเป็นจริงได้จะไม่มีปัญหาเรื่อง
พฤติกรรมการเลียนแบบ

ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความต่อไปนี้ (O-Net๒๕๕๒)
มีข้อเสนอให้รัฐสภาพิจารณาแยกพื้นที่ ๓ อำเภอของจังหวัดเชียงใหม่
คือ ฝาง แม่สาย ไชยปราการ ตั้งเป็น “จังหวัดฝาง” การตั้งจังหวัดใหม่
มีเกณฑ์ที่ต้องพิจารณาหลายอย่าง อาทิ ควรมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า
๕,๐๐๐ ตารางกิโลเมตร ประชากรไม่น้อยกว่า ๖๐๐,๐๐๐ คน
อำเภอทั้ง ๓ ข้างต้นมีพื้นที่รวมทั้งสิ้น ๒,๑๓๕ ตารางกิโลเมตร
และมีประชากรรวม ๓๔๙,๐๙๖ คน

- ก. จังหวัดใหม่ควรชื่อ “จังหวัดฝาง” หรือไม่
- ข. เกณฑ์การตั้งจังหวัดใหม่เหมาะสมหรือไม่
- ค. พื้นที่ ๓ อำเภอควรแยกมาตั้งเป็นจังหวัดใหม่หรือไม่ 
- ง. รัฐสภามีอำนาจในการตั้งจังหวัดใหม่หรือไม่

๓. ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความต่อไปนี้ [O-NET ๒๕๕๔]

กรมทางหลวงดำเนินการขยายถนนเป็นเส้นทางเชื่อมต่ออุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ใช้งบประมาณกว่า ๖๙ ล้านบาท เพื่อลดความคับคั่งของการจราจรในวันหยุด แต่การตัดถนน นอกจากจะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมแล้วยังกระทบต่อความเป็นมรดกโลกของเขาใหญ่ด้วย

- ก. โครงการขยายถนนที่เขาใหญ่ใช้งบประมาณคุ้มค่าหรือไม่
- ข. การตัดถนนส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจริงหรือไม่
- ค. โครงการขยายถนนที่เขาใหญ่ควรดำเนินการต่อหรือไม่ 
- ง. อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ยังเป็นมรดกโลกหรือไม่



คำไทยควรรู้



หมูหย็อง



หมูหยอง

ความหมาย

น. ของกินทำด้วยหมูเนื้อแดง
ปรุงรส ต้มเคี้ยวให้เปื่อย
จนงวด นำไปผัดจนแห้ง
ขยี้ให้เป็นฝอย.

บทเรียนครั้งต่อไป

“การโต้แย้ง อย่างสร้างสรรค์ (๒)”

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

ติดต่อครูผู้สอนได้ที่ แฟนเพจเจ้าหญิงปุปเปรี๊ยะแห่งdltv9

