

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน

ครูกฤษณา แก้วพิพัฒน์

เรื่อง

**อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรม
สุขภาพและความรุนแรง
การทะเลาะวิวาท**

อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพ และความรุนแรง การทะเลาะวิวาท



นำเสนอผลงานจากชั่วโมงที่ผ่านมา
เรื่อง วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยง
ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของคนในชุมชน





รับชมวิดีโอทัศน์

เรตติ้งรายการโทรทัศน์ระดับ ท



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรตติ้งรายการ ระดับ ท เสียงชาย HD

เผยแพร่โดย : Mekz Connecting

เผยแพร่วันที่ 24 เมษายน 2558

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=s9s5QDA7K1U>





หลังจากเข้าชมวิดีโอทัศน์

เรตติ้งรายการโทรทัศน์

ระดับ ท คืออะไร



ในการดูรายการทีวี ภาพยนตร์

ทำไมจึงต้องมีการจัดทำ

คำเตือน สำหรับผู้ดู





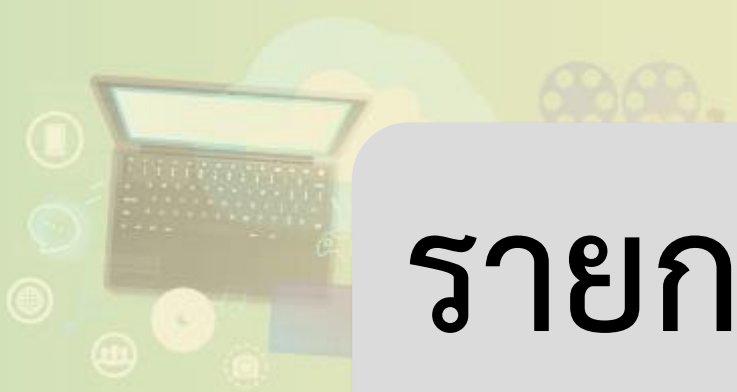
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์สาเหตุปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยง
และแนวทางการป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ
2. แสดงพฤติกรรมการมีวินัย
3. แสดงพฤติกรรมการใฝ่รู้
4. แสดงพฤติกรรมมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
5. แสดงพฤติกรรมมีจิตสาธารณะ

กิจกรรมहररषा

ครุณำภาพการกำหนดกลุ่มผู้ดูรายการ
โทรทัศน์มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียน
เขียนคำตอบลงในกระดานของแต่ละกลุ่ม





รายการต่อไปนี้เป็นรายการสำหรับผู้ชมในวัยใด



รายการสำหรับ
เด็กปฐมวัย
อายุ 3-5 ปี

รายการต่อไปนี้ เป็นรายการสำหรับผู้ชมในวัยใด



รายการสำหรับ
เด็กอายุ 6-12 ปี



รายการต่อไปนี้ เป็นรายการสำหรับผู้ชมในวัยใด



รายการที่เหมาะสม
สำหรับผู้ชมทุกวัย

รายการต่อไปนี้ เป็นรายการสำหรับผู้ชมในวัยใด



เป็นรายการที่ ผู้ใหญ่ควรให้
คำแนะนำแก่ผู้ที่มีอายุต่ำ
กว่า 13 ปี, เพราะมีเนื้อหา
ที่อาจไม่เหมาะสมสำหรับ
คนในวัยดังกล่าว



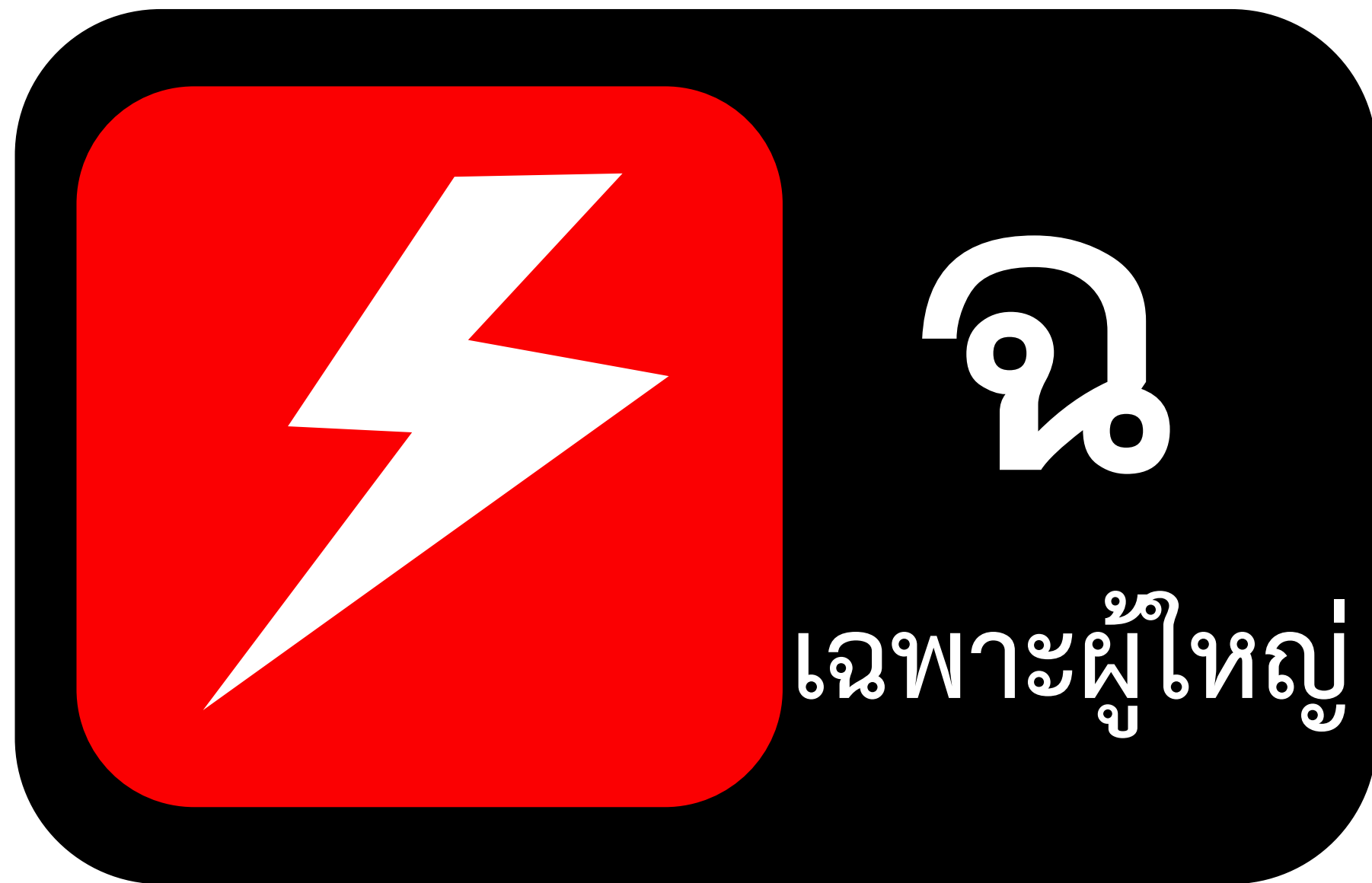
รายการต่อไปนี้เป็นรายการสำหรับผู้ชมในวัยใด



ไม่
เหมาะ

เป็นรายการที่เหมาะสมสำหรับผู้ชมที่มี
อายุ 18 ปีขึ้นไป เป็นรายการที่อาจมีภาพ
เสี่ยง หรือเนื้อหา ที่ไม่เหมาะสมด้านพฤติกรรม
ความรุนแรง เพศ และการใช้ภาษา ซึ่งต้องใช้
วิจารณญาณในการรับชม ผู้ชมที่มี**อายุน้อย**
กว่า 18 ปี ควรได้รับคำแนะนำจากผู้ใหญ่
จึงไม่ควรรับชมรายการประเภทนี้ตามลำพัง

รายการต่อไปนี้ เป็นรายการสำหรับผู้ชมในวัยใด



รายการนี้เป็นรายการ
เฉพาะผู้ใหญ่

ในการดูรายการทีวี ภาพยนตร์ ทำไมจึงต้องมีการจัดทำ
คำเตือน สำหรับผู้ดู

เพื่อเป็นแนวทางการจัดระดับความเหมาะสม
ของรายการโทรทัศน์ ตามประกาศ กสทช.





สื่อที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง

เมื่อเทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าสื่อต่าง ๆ มีความทันสมัย
และสามารถกระจายสู่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง ทำให้สื่อได้เข้ามา
มีบทบาทและอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรม
ความรุนแรงต่าง ๆ เพราะสื่อทำให้เกิดพฤติกรรมการเลียนแบบ
และโน้มน้าวจิตใจผู้ที่บริโภคสื่อ



สื่อที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง

1. อินเทอร์เน็ต มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง มีดังนี้
 - 1.1 เว็บไซต์ลามก
 - 1.2 การพูดคุยกับคนที่ไม่รู้จักผ่านโปรแกรมสนทนาผ่านเครือข่าย (Chat)
 - 1.3 การโฆษณาชวนเชื่อ
 - 1.4 ข่าวหรือข้อมูลที่มีความรุนแรงและเป็นอันตราย



สื่อที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง

2. เกมคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ความรุนแรง มีส่วนทำให้ผู้เล่นเกมนั้น
ใช้ความรุนแรงในชีวิตประจำวันได้



สื่อที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง

3. สื่อทางลบ คือ สื่อที่อาจทำให้ผู้เสพเกิดพฤติกรรมทางลบได้ สื่อทางลบที่เป็นปัญหาอยู่ในสังคมไทย มีดังนี้

1. สื่อลามก
2. ภาพยนตร์ที่น่าเสนอความรุนแรง
3. ละครโทรทัศน์ที่น่าเสนอความรุนแรง
4. ข่าวเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรง
5. หนังสือพิมพ์ที่มีภาพและเนื้อเรื่องเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงและการโฆษณาชวนเชื่อ



อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง

สื่อต่างๆ มีอิทธิพลต่อการสร้างหรือเปลี่ยนแปลงทัศนคติ
และพฤติกรรมของบุคคล ทำให้เกิดพฤติกรรมเลียนแบบหรือทำตาม
อย่างสิ่งที่เผยแพร่ผ่านสื่อ เพราะคิดว่าเป็นสิ่งที่ทันสมัย
แล้วได้รับความสนใจ



อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ และความรุนแรง มีดังนี้

1. การทะเลาะวิวาท
2. การซื้อสินค้าตามโฆษณา
3. การมีพฤติกรรมการใช้บริโภคที่ไม่ถูกต้อง
4. การใช้สารเสพติด
5. การแต่งกายตามแฟชั่น

วิธีการหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง

1. สร้างความรักความผูกพันกันในครอบครัวรู้จักชื่นชมกัน
2. ไม่ใช้ความรุนแรงต่อกัน
3. หลีกเลี่ยงปัจจัยที่อาจก่อให้เกิดความรุนแรง เช่น การดื่มสุรา
การคบชู้ เล่นการพนัน
4. จัดการกับอารมณ์และความเครียด
5. ผู้ปกครองควรเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับลูก
6. สื่อสารกันอย่างสร้างสรรค์





รับชมวิดีโอทัศน์

การป้องกันแก้ไขปัญหาคือความรุนแรงในครอบครัว



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : การป้องกันแก้ไขปัญหาความรุนแรง
ในครอบครัว

เผยแพร่โดย : domestic violence

จัดทำโดย กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว

เผยแพร่วันที่ 21 กันยายน 2560

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=xTNAy88awAI&t=33s>





กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์





ใบงาน เรื่อง

การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่จะเกิดความรุนแรง

(ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th รายวิชาสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

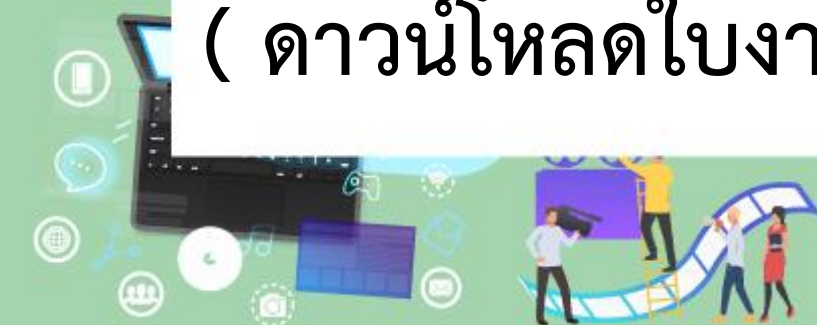




คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาสถานการณ์ที่ครูกำหนดให้
แล้วเขียนคำตอบใส่ลงในใบงาน
โดยการเขียนแบบแผนผังความคิด
หรือผังกราฟิกตามที่นักเรียนถนัด

(ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th รายวิชาสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)



ตัวแทนนักเรียน นำเสนอใบงาน



บทเรียนสะท้อนความคิด

รายการทีวีที่ทุกคนดูทุกวัน โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับ
ภาพยนตร์ ละคร หรือ เกมโชว์ต่าง ๆ สิ่งที่ได้เป็นเพียง
การแสดง ในความเป็นจริงในการที่จะเลียนแบบหรือ
นำมาใช้จะต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ ว่าสามารถ
นำมาใช้ในชีวิตจริงได้หรือไม่

บทเรียนสะท้อนความคิด

ฉะนั้น จะต้องคิดก่อนทำ ไม่นำมาเลียนแบบ
ในสิ่งที่ไม่ดีเมื่อกระทำการใดที่ผิดพลาดจะต้องรู้จัก
ระงับอารมณ์ ให้อภัย คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้น มีสติ
และอดทนอดกลั้น

บทเรียนสะท้อนความคิด

- นักเรียนจะทำอย่างไรในการที่จะรู้เท่าทันสื่อ
และใช้ประโยชน์จากสื่ออย่างคุ้มค่าที่สุด

บทเรียนครั้งต่อไป

การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพ

และการเกิดอุบัติเหตุ