

รายวิชา สังคมศึกษา ฯ

เรื่อง กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค

รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ครูผู้สอน ศิริพร สีนสมุทรไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบาย
สาระสำคัญของกฎหมายคุ้มครอง
ผู้บริโภคได้อย่างถูกต้อง





จุดประสงค์การเรียนรู้

2. นักเรียนสามารถใช้กฎหมาย
คุ้มครองผู้บริโภคในการเลือกหรือ
เลี่ยงการบริโภคสินค้าและบริการ
ได้อย่างเหมาะสม





จุดประสงค์การเรียนรู้

3. นักเรียนสามารถอธิบาย

ความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิ

ผู้บริโภคตามกฎหมายได้อย่างเหมาะสม





วิดิทัศน์ สคบ.คumnน้ำไฟ หอพัก หยุดฟันกำไร



4:54 / 5:43



one 31

ช่องวัน



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

สคบ.คุ่มน้ำไฟ หอพัก หยุตพันธ์กำไร

เผยแพร่โดย : ช่อง one31

เผยแพร่วันที่ : 4 ม.ค. 2018

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=VK3FTU3GbxQ>



คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

จากวิดีโอทัศน์ดังกล่าว ปัญหาที่เกิดขึ้นคืออะไร

.....

ปัญหาการเก็บค่าอุปโภคเกินราคา

.....

.....



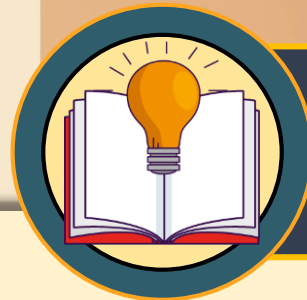
คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

จากวิดีโอทัศน์ดังกล่าว วิธีการที่ใช้ควบคุมปัญหา
คือวิธีการใด

.....
ตรากฎหมายเพื่อควบคุม
.....
.....

“ระบบที่นำมาใช้ควบคุมดูแลสินค้าและบริการ
ของไทยคือกฎหมายที่ตราขึ้น
และนำมาบังคับใช้เกี่ยวกับการให้ความ
เป็นธรรมแก่ผู้บริโภค วันนี้เราจะมาเรียนรู้
กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
การคุ้มครองผู้บริโภคที่ใกล้ตัวพวกเรากัน”





กิจกรรม “มาแล้ว”

แบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม จากนั้นครูกำหนดให้
แต่ละกลุ่มศึกษารายละเอียดของ**กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค**
แต่ละประเภท **เป็นเวลา 5 – 10 นาที** โดยครูกำหนดให้แต่ละ
กลุ่มศึกษากฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค
ในอินเทอร์เน็ตแตกต่างกันไป ดังนี้

กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค

กลุ่มที่1 พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค
(ฉบับที่4) พ.ศ.2562

กลุ่มที่2 พระราชบัญญัติราคาสินค้าและบริการ
พ.ศ.2542

กลุ่มที่3 พระราชบัญญัติการแข่งขันทางการค้า
พ.ศ.2542



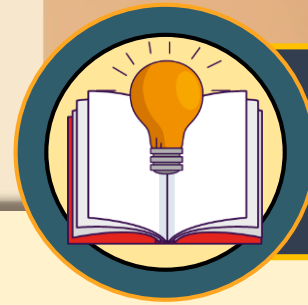
กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค

กลุ่มที่4 พระราชบัญญัติยา พ.ศ.2510

กลุ่มที่5 พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522

กลุ่มที่6 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง
พ.ศ.2535





กิจกรรม “มาแล้ว”

นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียน วัตถุประสงค์ หลักการ
และบทลงโทษของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค
แต่ละประเภทตามที่กลุ่มตนเองได้รับมอบหมาย
บนกระดาษที่ครูแจกให้ พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน

กิจกรรม “เลือกหรือเลี้ยงสินค้าและบริการ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522”

1.

พวงซัฟฟอก
Puri-fine

- ✓ ขำระล้างสิ่งสกปรกทุกประเภทภายใน 3 นาที
- ✓ เปลี่ยนผ้าหมองให้สดใส
- ✓ พร้อมทำลายล้างเชื้อโรคร้ายได้เด็ดขาดถึง 100%
- ✓ ทดสอบแล้วจากแม่บ้านทั่วประเทศมั่นใจใช้ Puri-fine



Navigation icons: back, forward, search, etc.

กิจกรรม “เลือกหรือเลี่ยงสินค้าและบริการ
ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522”

1) ข้อความในโฆษณามีความเสี่ยงผิดกฎหมายที่ระบุใน พ.ร.บ.
คุ้มครองผู้บริโภคหรือไม่ อย่างไร

มีความเสี่ยงผิดกฎหมาย

เพราะใช้ข้อความผิดจากข้อเท็จจริง

กิจกรรม “เลือกหรือเลียงสินค้าและบริการ
ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522”

2) ถ้านักเรียนแก้ไขข้อความในโฆษณานี้ได้จะแก้เป็นอย่างไร
ให้สอดคล้องกับกฎหมาย

.....

.....

กิจกรรม “เลือกหรือเลียงสินค้าและบริการ
ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522”

3) จากข้อความในโฆษณา นักเรียนจะเลือกหรือเลียง
การใช้สินค้านี้

.....

.....

กิจกรรม “เลือกหรือเลี้ยงสินค้าและบริการ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522”

2.

ผลิตกันไว้สำหรับ

Puri-fine



สูตรมะนาว



วิธีใช้ : ผสมผลิตภัณฑ์ล้าง
จาน Puri-Fine 1 ช้อนชา
ต่อน้ำ 2 ลิตร ใช้ล้างภาชนะ
แล้วล้างออกด้วยน้ำเปล่า

ชื่อและอัตราส่วนของ
สารสำคัญ :

1. 12.8% (w/w)
2. 3.6 (w/w)
3. 0.4 (w/w)

ผลิตโดย : บริษัท เพอร์รี่ วัฒนาไทย
จำกัด 80 หมู่ 8 ตำบลคลองเตย
อำเภอโพธาราม
จังหวัดราชบุรี

คำเตือน : ห้ามรับประทาน
ห้ามให้เข้าตา

วันเดือนปีที่ผลิต 8/8/2560



ราคา 50 บาท
ปริมาณสุทธิ : 800
มิลลิลิตร

กิจกรรม “เลือกหรือเลี้ยงสินค้าและบริการ
ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522”

1) ส่วนประกอบของฉลากถูกต้องตามกฎหมายหรือไม่
ประกอบด้วยอะไรบ้าง

ถูกต้อง ประกอบด้วยชื่อประเภทของสินค้า ชื่อหรือ
.....

เครื่องหมายการค้า สถานที่ตั้งของผู้ผลิต ปริมาณ
.....

แสดงวิธีใช้ คำเตือน วันเดือนปีที่ผลิต และราคาอย่างชัดเจน
.....

กิจกรรม “เลือกหรือเลี้ยงสินค้าและบริการ
ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522”

- 2) ถ้าให้นักเรียนเพิ่มหรือลดส่วนประกอบของฉลากได้
นักเรียนจะเลือกเพิ่มหรือลดส่วนประกอบใด
ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้บริโภคมากที่สุด

.....

.....

กิจกรรม “เลือกหรือเลียงสินค้าและบริการ
ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522”

3) จากข้อความในฉลาก นักเรียนจะเลือกหรือ
เลียงการใช้สินค้านี้

.....

.....

กิจกรรม “เลือกหรือเลี้ยงสินค้าและบริการ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522”

3.

สัญญาจะซื้อจะขายรถ

สัญญานี้ฉบับนี้ทำขึ้น ณ

วันที่ พ.ศ. ระหว่าง อายุ.....ปี

สัญชาติ..... ที่อยู่/ที่ตั้งสำนักงาน เลขที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน.....

หมู่ที่..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

โทรศัพท์..... โดย..... ผู้มีอำนาจกระทำการแทน ปราบฏตามเอกสารแนบท้าย

ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า "ผู้จะขาย" ฝ่ายหนึ่ง กับอายุ.....ปี

สัญชาติ..... ที่อยู่/ที่ตั้งสำนักงาน เลขที่..... ตรอก/ซอย.....

ถนน..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด..... โทรศัพท์..... ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า "ผู้จะซื้อ" อีกฝ่ายหนึ่ง

คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายตกลงทำสัญญากันโดยมีข้อความดังต่อไปนี้

กิจกรรม “เลือกหรือเลียงสินค้าและบริการ
ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522”

1) ส่วนประกอบของสัญญา ประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....

.....

กิจกรรม “เลือกหรือเลียงสินค้าและบริการ
ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522”

2) จากข้อความสัญญา นักเรียนจะเลือกหรือเลียง
การซื้อสินค้านี้ เพราะเหตุใด

.....

.....

อภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิ ผู้บริโภคตามกฎหมาย จากประเด็นต่อไปนี้

1. ถ้าไม่มีกฎหมายควบคุมโฆษณาผลเสียที่เกิดขึ้น
ต่อผู้บริโภคจะเป็นอย่างไร



อภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิ ผู้บริโภคตามกฎหมาย จากประเด็นต่อไปนี้

2. ถ้าไม่มีกฎหมายควบคุมฉลากผลเสียที่เกิดขึ้นต่อผู้บริโภค
จะเป็นอย่างไร



อภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิ ผู้บริโภคตามกฎหมาย จากประเด็นต่อไปนี้

3. ถ้าไม่มีกฎหมายควบคุมสัญญาผลเสียที่เกิดขึ้นต่อผู้บริโภค
จะเป็นอย่างไร



อภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิ ผู้บริโภคตามกฎหมาย จากประเด็นต่อไปนี้

4. การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคตามกฎหมายสำคัญอย่างไร
เพื่อเป็นการควบคุมการผลิตสินค้าและบริการ ให้มีคุณภาพ
หรือความเป็นธรรม ปกป้องสิทธิของผู้บริโภคมากที่สุด





สรุป

นักเรียนคิดว่าการควบคุมดูแลการผลิตสินค้าและบริการ
มีความจำเป็นหรือไม่

?

จำเป็น





สรุป

การควบคุมดูแลการผลิตสินค้าและบริการเป็นไป
เพื่อเป้าหมายใด

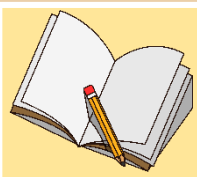
การใช้ทรัพยากรในรูปแบบของสินค้าและบริการ เป็นพฤติกรรม

ที่สำคัญของมนุษย์ทุกคน จึงต้องมีการควบคุมดูแลการใช้

ทรัพยากรให้ปลอดภัยและเป็นไปอย่างยุติธรรมเพื่อความปกติสุข

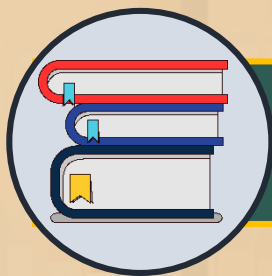
ของการใช้ชีวิต





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ปัญหาและแนวทางการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้เรื่อง “ปัญหาผู้บริโภค”

