

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน

ครูกฤษณา แก้วพิพัฒน์

เรื่อง

วิเคราะห์

ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยง
ที่ส่งผลต่อสุขภาพของคนในชุมชน

วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยง ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของคนในชุมชน



มลพิษต่าง ๆ

สภาพถนน
และการจราจร

ปัจจัยเสี่ยง
พฤติกรรมเสี่ยง

สารเสพติด

ภัยธรรมชาติ

ภัยจากโจรผู้ร้าย

ปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยง

พิษภัยในอาหาร

เครื่องเล่นในสวนสนุก

นักเรียนนำเสนอผลงาน จากชั่วโมงที่ผ่านมา





ร่วมด้วยช่วยกันคิด





ทำอย่างไร ?

จึงประสบความสำเร็จ





นักเรียนที่ปฏิบัติไม่ได้ ให้บอกสาเหตุ
ของการปฏิบัติไม่ได้และบอกความต้องการ
ให้ครูและเพื่อนช่วยเหลือ เพื่อจะให้ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. กำหนดแนวทางการป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของคนในชุมชน
2. วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยง ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของคนในชุมชน



จุดประสงค์การเรียนรู้

3. แสดงพฤติกรรมการมีวินัย
4. แสดงพฤติกรรมการใฝ่รู้
5. แสดงพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะ

นักเรียนได้เรียนรู้อะไรจากภาพ

(บันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ในสมุด)



ฉันท้า !

นี่คือ #ความท้าทายใหม่สำหรับทุกคน ถ่ายรูป
พื้นที่ที่ต้องการทำความสะอาดหรือการบำรุงรักษา
จากนั้น ถ่ายรูปหลังจากคุณได้ทำอะไรบางอย่าง
เกี่ยวกับมันและโพสต์มัน

#wedontdeservethisplanet

#challengeforchange

จากเว็บไซต์ : <https://waymagazine.org/trashtag-challenge/>



นำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้



นำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้

(แยกประเด็นที่มีความเหมือนเป็นหมวดหมู่เดียวกัน)

พฤติกรรมเสี่ยงของตนเอง

พฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพของคนในชุมชน



ร่วมด้วยช่วยกันคิด



เมื่อเราพบสิ่งที่ไม่ดี ไม่ถูกต้องในชุมชน
และที่สาธารณะ เราจะมีส่วนร่วมในการดูแล
ช่วยเหลือ ที่จะทำให้ชุมชนดีขึ้นอย่างไร



สังคมชุมชนจะดีได้

คนในสังคมจะต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบ

ในการดูแลตนเอง และดูแลสังคม

ให้สะอาดปลอดภัย





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ไฟไหม้บ่อขยะเชียงใหม่ของยี่ดือนานกว่า 2 วันหมอกควันตลบ

เผยแพร่โดย : Chiang Mai

เผยแพร่วันที่ 22 เมษายน 2561

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=cTHnkANpCs8>

กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

แบ่งกลุ่มนักเรียน
กลุ่มละ 3 - 5 คน

แข่งขันรวม



หัวข้อ

1. ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยง
ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของคนในชุมชน

2. การป้องกัน แก้ไข ปัจจัยเสี่ยง
และพฤติกรรมเสี่ยง

ใช้เวลา 10 นาที



เกณฑ์การตัดสิน

รวบรวมตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้

- การปฏิบัติตนที่เกี่ยวกับตนเอง
- การปฏิบัติร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ในชุมชน
- สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
- สามารถรวบรวมปัจจัย ปัญหา พฤติกรรมเสี่ยง
แนวทางในการแก้ไขป้องกัน ได้มากที่สุด

ชนะการแข่งขัน

ตัวอย่าง

1. ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยง
ที่ส่งผลต่อสุขภาพของคนในชุมชน

2. การป้องกัน แก้ไข ปัจจัยเสี่ยง
และพฤติกรรมเสี่ยง

รวบรวมตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้

- การปฏิบัติตนที่เกี่ยวกับตนเอง
- การปฏิบัติร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ในชุมชน
- สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง



ตัวแทนนักเรียน นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้



พฤติกรรมเสี่ยง

การดำรงชีวิตประจำวัน

และสิ่งที่ปฏิบัติแล้วเกิดผลดีกับตนเอง



พฤติกรรมเสี่ยงของตนเอง เช่น

การติดเกม, เทียวกลางคืน, ขับรถเร็ว, เล่นรุนแรง,
การกินอาหารไม่สะอาด ดิบ, การเผาขยะ, การมั่วสุม
เทียวกลางคืน, การทิ้งขยะอันตราย ไม้ลูกชิ้น,
การทิ้งสิ่งปฏิกูลลงแม่น้ำลำคลอง เป็นต้น



พฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ
ของคนในชุมชน การเผาขยะ
ไร้ร่นา การใช้ยาฆ่าแมลง เป็นต้น





บทเรียนสะท้อนคิด (ลงในสมุด)

กำหนดแนวทางสร้างสุขภาพ

เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงอย่างละ 1 ประเด็น



มอบหมายภาระงาน

นักเรียนไปปฏิบัติตามที่ตนเองกำหนด พร้อมทั้งถ่ายภาพ
การทำกิจกรรมเพื่อนำรูปและกิจกรรมเข้าร่วมประกวด

“การทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบ
ต่อชุมชนและสังคม” ในชั่วโมงต่อไป

หมายเหตุ

รูปภาพที่เข้าร่วมประกวดต้อง

- เป็นภาพของตนเองที่ทำกิจกรรมเชิงบวกโดยคำนึงถึง
จรรยาบรรณของการนำเสนอ
- รูปภาพไม่ลามก อนาจาร ผิดศีลธรรม ก่อให้เกิด
ความเสื่อมเสียแก่บุคคลและหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ



บทเรียนครั้งต่อไป

อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพ
และความรุนแรง การทะเลาะวิวาท