

เรื่อง ฮิสโทแกรม และรูปหลายเหลี่ยมของความถี่
ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านข้อมูลจากฮิสโทแกรม และรูปหลายเหลี่ยมของความถี่ได้
2. สร้างฮิสโทแกรม และรูปหลายเหลี่ยมของความถี่จากข้อมูลที่กำหนดให้ได้

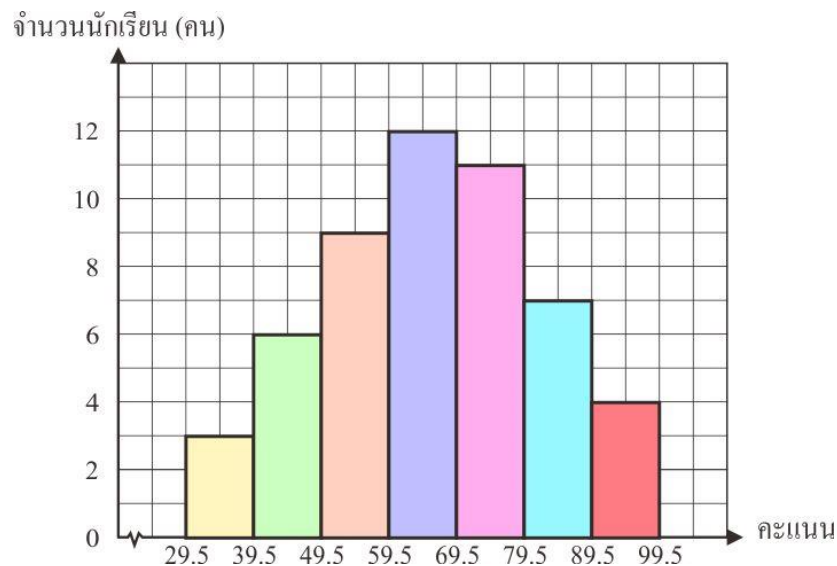
A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid covers the entire area of the page, with no margins or additional markings.

A histogram showing the frequency distribution of scores. The x-axis is labeled 'คะแนน' (Score) and the y-axis is labeled 'ความถี่' (Frequency). The histogram has six bars of width 10, with heights 0, 5, 9, 12, 10, and 4. A smooth, bell-shaped curve is overlaid on the histogram, representing a normal distribution fit.

Score Range	Frequency
30 - 40	0
40 - 50	5
50 - 60	9
60 - 70	12
70 - 80	10
80 - 90	4

ข้อมูล	รอยขีด	ความถี่	ขอบล่าง	ขอบบน	จุดกึ่งกลางชั้น
40 – 49	-----	-----	-----	49.5	-----
-----	-----	9	-----	-----	-----
60 – 69	-----	-----	59.5	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	74.5
-----	-----	4	-----	-----	-----

3. ฮิสโทแกรมต่อไปนี้แสดงคะแนนสอบวิชาภาษาไทยของนักเรียนห้องหนึ่งซึ่งมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และนักเรียนที่จะสอบผ่านต้องได้คะแนนตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป จงตอบคำถามต่อไปนี้



จงตอบคำถามต่อไปนี้

- มีนักเรียนเข้าสอบทั้งหมดกี่คน ตอบ.....
- นักเรียนส่วนใหญ่ได้คะแนนอยู่ในช่วงใด ตอบ.....
- คะแนนที่อยู่ในช่วงสูงสุดมีนักเรียนกี่คน ตอบ.....
- มีนักเรียนสอบได้และสอบตกอย่างละกี่คน ตอบ.....
- นักเรียนที่ได้คะแนนน้อยกว่า 40 คะแนน มีจำนวนกี่เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนทั้งหมด ตอบ.....