


การวัดความยาว หรือความสูง เป็นเซนติเมตร (เต็มหน่วยเซนติเมตร และไม่เต็มหน่วยเซนติเมตร)

รายวิชา คณิตศาสตร์
รหัสวิชา ค12101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี





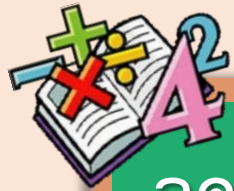


การวัดความยาว หรือความสูง

เป็นเซนติเมตร

(เต็มหน่วยเซนติเมตร และไม่เต็มหน่วยเซนติเมตร)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถวัดและบอกความยาวหรือความสูงเป็นเซนติเมตร โดยใช้ไม้บรรทัด
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



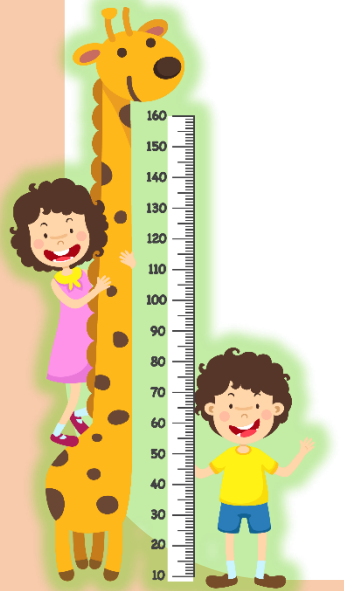
ให้นักเรียนหยิบไม้บรรทัด
ขึ้นมาดูและบอกสิ่งที่สังเกตเห็น



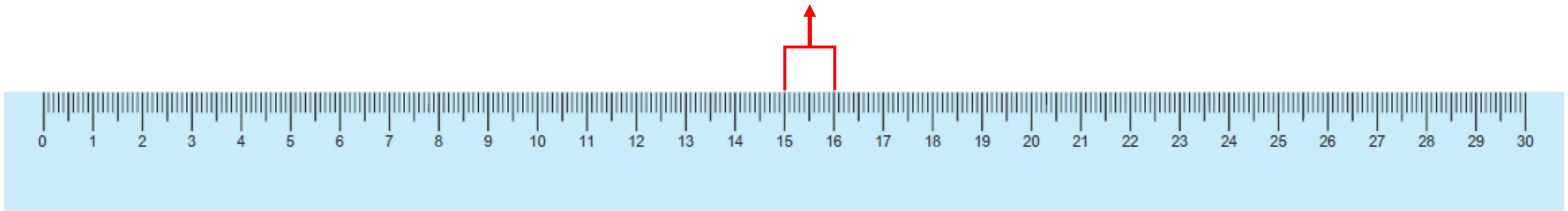


จะพบว่า

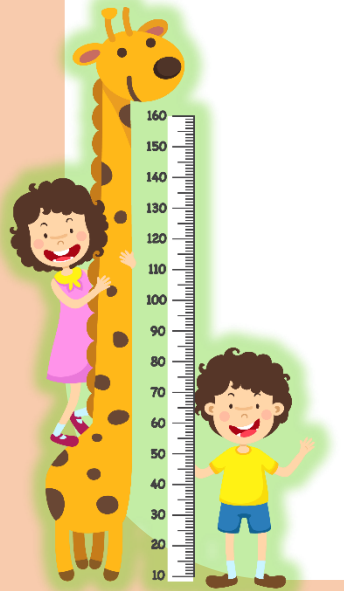
บนไม้บรรทัดจะแบ่งเป็นช่องที่มีระยะห่างเท่า ๆ กัน
และมีตัวเลขกำกับไว้



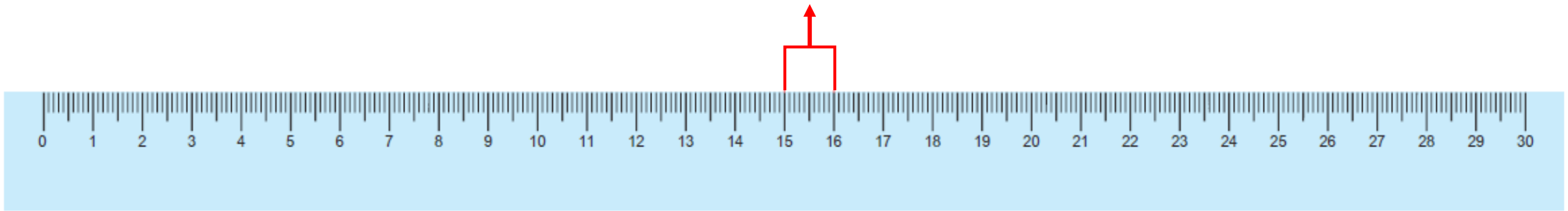
1 เซนติเมตร (ซม.)



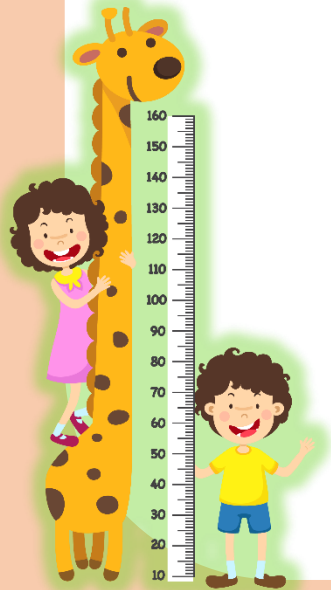
ตัวเลขที่กำกับตรงกับขีดยาว ใช้บอกความยาว
ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร โดย 1 ช่องมีความยาว
เท่ากับ 1 เซนติเมตร



1 เซนติเมตร (ซม.)



“1 เซนติเมตร” และอักษรย่อ ซม.



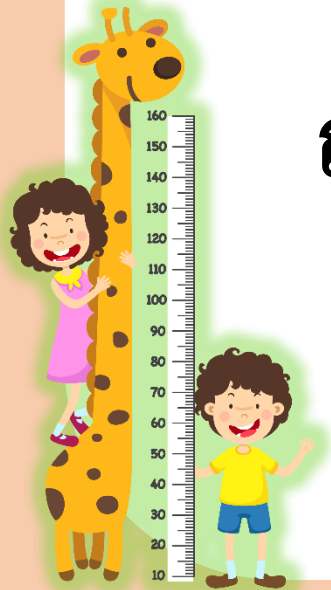


ถ้า 2 ช่องจะมีความยาวเท่าไร

2 เซนติเมตร

ถ้า 3 ช่องจะมีความยาวเท่าไร

3 เซนติเมตร



หมายเหตุ :

การแบ่งช่องของอีกฝั่งหนึ่งของไม้บรรทัด
การวัดความยาวที่มีหน่วยมาตรฐาน
อีกระบบหนึ่ง ใช้บอกความยาวเป็นนิ้ว



ความยาวเป็นนิ้ว

วิธีการวัด

ใช้ไม้บรรทัดวัดความยาวโดยที่เริ่มต้นด้วย 0

โดยให้สังเกตที่ไม้บรรทัดของตนเองและของเพื่อน ๆ

ซึ่งบางอันจุดเริ่มต้นจะมีตัวเลข 0 กำกับไว้ (แบบที่ 1)

แต่จะมีบางอันจุดเริ่มต้นจะไม่มีตัวเลข 0 (แบบที่ 2)

แต่ไม้บรรทัดทุกอันมีความยาว 1 ช่องเท่ากับ 1 เซนติเมตร

เช่นเดียวกัน



แบบที่ 1



แบบที่ 2



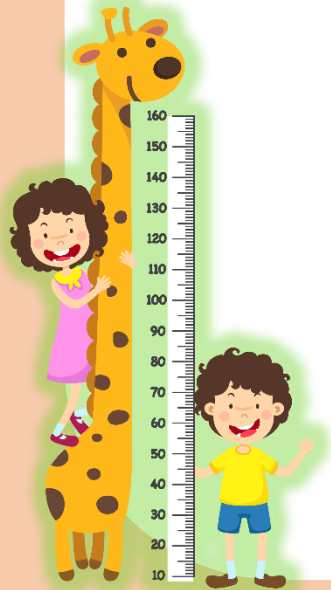
การวัดและบอกความยาว
เต็มหน่วยเซนติเมตร



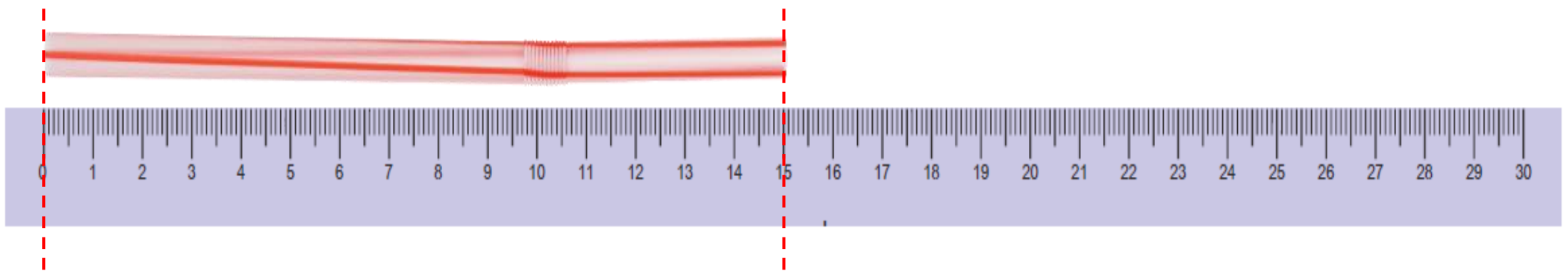


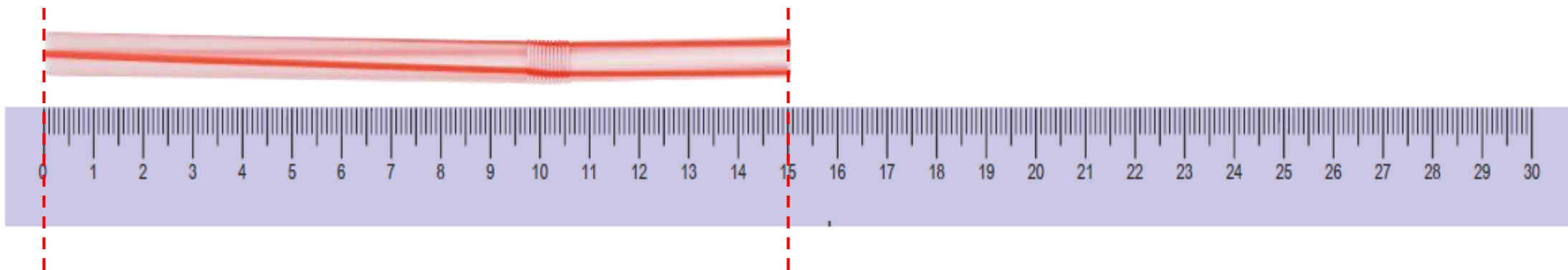
หลอดดูดมีความยาวเท่าไร จะมีวิธีการวัดอย่างไร

ใช้ไม้บรรทัดวัด



วิธีการวัดความยาวของหลอดดูด โดยวางไม้บรรทัด
ทับบนหลอดดูด ให้ตัวเลข 0 หรือขีดแรกบนไม้บรรทัด
ตรงกับปลายหลอดดูดด้านหนึ่ง แล้วอ่านตัวเลขที่ตรงกับ
ปลายอีกข้างหนึ่งของหลอดดูดแล้วบันทึกข้อมูล





ความยาวของหลอดดูด

เท่ากับ 15 ช่อง หรือ 15 เซนติเมตร

ดังนั้น หลอดดูด ยาว 15 เซนติเมตร หรือ 15 ซม.

ครูแจกหลอดดูดให้นักเรียนคนละ 1 อัน
ให้วัดและบอกความยาวของหลอดดูด
(กำหนดความยาวเต็มหน่วยเซนติเมตร)



สรุปว่า

การวัดและบอกความยาวของหลอดดูด
เป็นการวัดและบอกความยาวของสิ่งของ
เป็นเซนติเมตร



การวัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ

โดยประมาณเป็นเซนติเมตร

ด้วยไม้บรรทัด **ดังนี้**



การวัดและบอกความยาวโดยประมาณ
ให้สังเกตการแบ่งเป็นช่องที่มีระยะห่างเท่าๆ กัน
มีตัวเลขกำกับไว้ที่ขีดยาว ระหว่างขีดยาวกับขีดยาว
ที่มีตัวเลขกำกับจะมี**ขีดแบ่งครึ่ง** ดังรูป

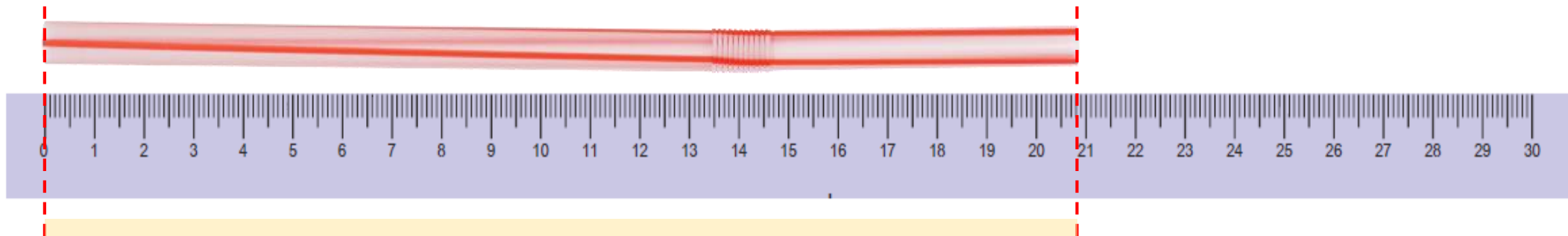
ขีดแบ่งครึ่ง





ขีดแบ่งครึ่งนี้ ใช้สำหรับพิจารณาว่า
ความยาวของสิ่งของใกล้เคียงกับจำนวนใดมากกว่า
ให้อ่านความยาวตามจำนวนนั้น

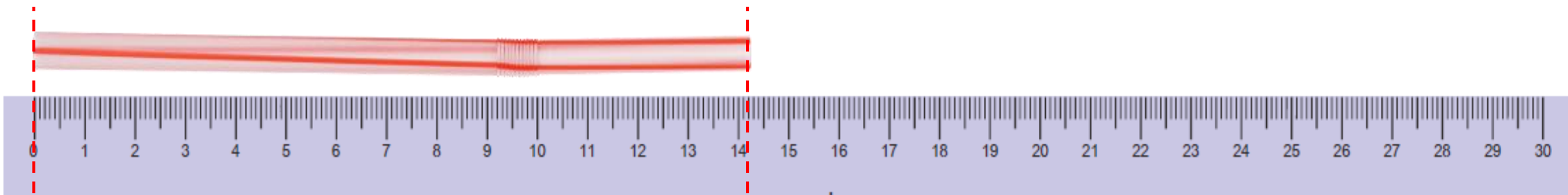
ตัวอย่างที่ 1



หลอดดูดยาวมากกว่า 20 เซนติเมตร
และยาวใกล้กับ 21 เซนติเมตร

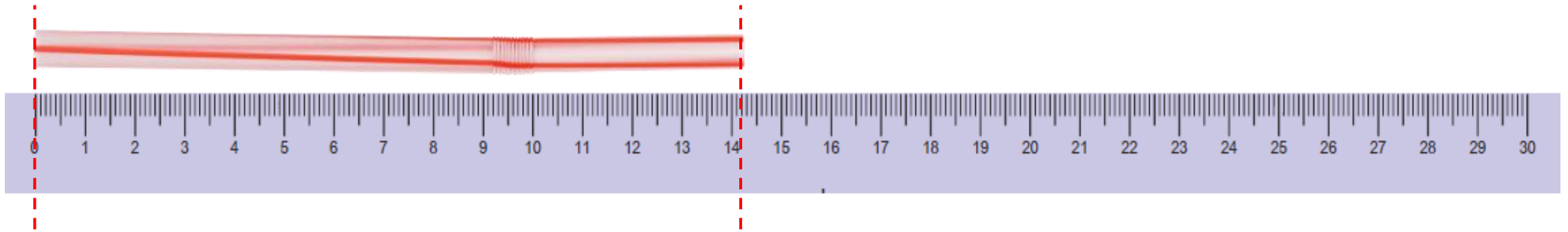
ดังนั้น หลอดดูดนี้ ยาวประมาณ 21 เซนติเมตร

ตัวอย่างที่ 2



หลอดดูดยาวมากกว่า 14 เซนติเมตร
และยาวใกล้กับ 14 เซนติเมตร

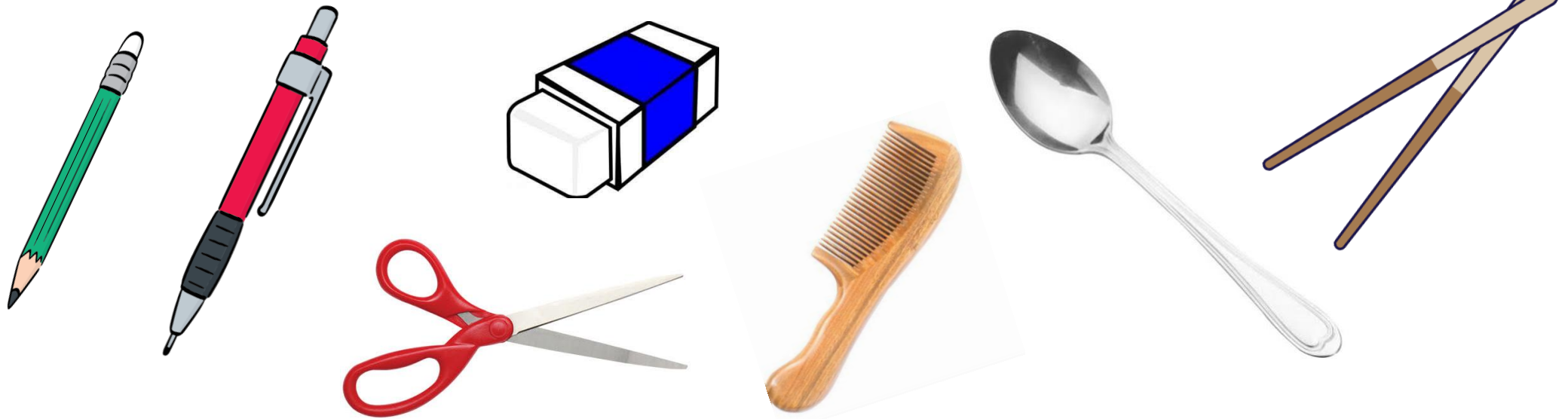
ดังนั้น หลอดดูดนี้ ยาวประมาณ 14 เซนติเมตร

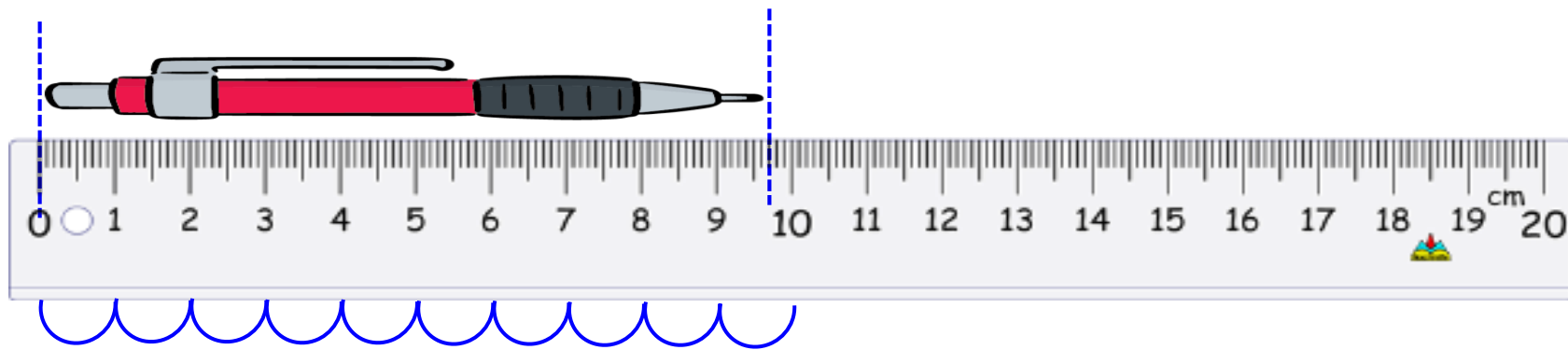


ความยาวของหลอดดูด อยู่ระหว่าง 14 กับ 15 เซนติเมตร
แต่ยาวยังไม่ถึงขีดแบ่งครึ่ง สามารถบอกความยาว
โดยประมาณได้ 14 เซนติเมตร



สถานการณ์โดยทั่วไปสิ่งของต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
อาจมีความยาวไม่เต็มหน่วยเช่นติเมตร
เช่น ปากกา ดินสอ กรรไกร หวี ช้อน ตะเกียบ เป็นต้น





ปากกา ยาวมากกว่า.....**9**.....เซนติเมตร

และยาวใกล้กับ.....**10**.....เซนติเมตร

ดังนั้น ปากกาดำนี้ ยาวประมาณ.....**10**.....เซนติเมตร



ดินสอ ยาวมากกว่า.....เซนติเมตร

และยาวใกล้เคียงกับ.....เซนติเมตร

ตั้งนั้น ดินสอแท่งนี้ ยาวประมาณ.....เซนติเมตร

หรือ ซม.



หลอดดูดวางตามแนวตั้ง

หลอดดูดวางตามแนวนอน



หลอดดูดอันเดียวกัน มีความยาวเท่ากัน

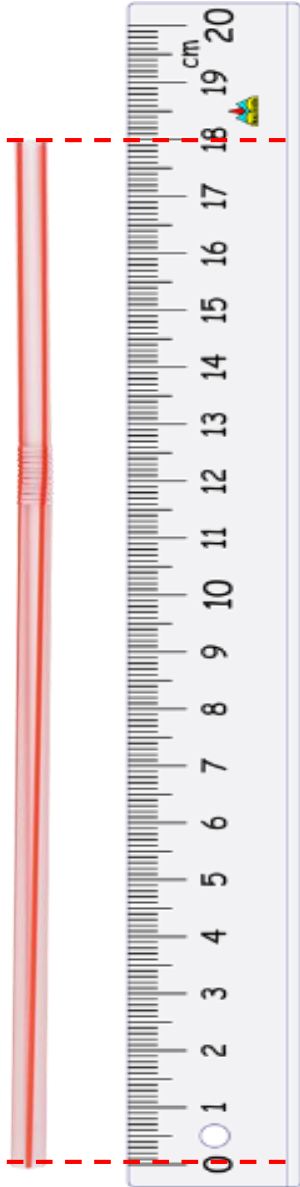
ถ้าวัดความยาวหลอดดูดตามแนวนอน

เรียกว่า **การวัดความยาว**

และถ้าวัดความยาวหลอดดูดในแนวตั้ง

เรียกว่า **การวัดความสูง**

ดังนั้น การวัดความยาวในแนวตั้งเป็นการวัดความสูง



ความสูงของหลอดดูด เท่ากับ.....**18**.....ช่อง
หรือ.....**18**.....เซนติเมตร

ดังนั้น หลอดดูดอันนี้ สูง.....**18**.....เซนติเมตร
หรือ.....**18**.....ซม.



ให้นักเรียนวัดและบอกความสูงของหลอดดูด

(กำหนดความสูงเต็มหน่วยเช่นติเมตร)

โดยวาดภาพคร่าว ๆ และบันทึกข้อมูลในสมุด





ความสูงของหลอดดูด เท่ากับ.....ช่อง
หรือ.....เซนติเมตร

ดังนั้น หลอดดูดอันนี้ สูง.....เซนติเมตร
หรือ.....ซม.



การวัดและบอกความสูงของหลอดดูด
เป็นการวัดและบอกความสูงของสิ่งของ
เป็นเซนติเมตร





กระป๋องแป้งเด็ก

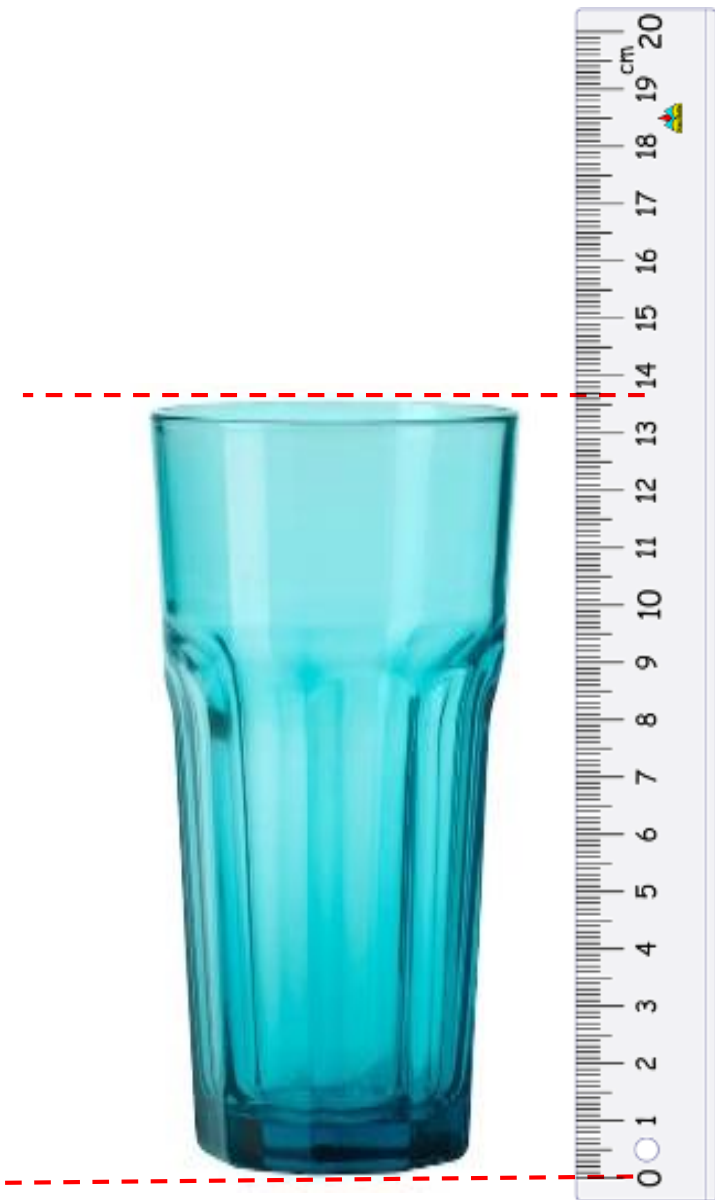
สูงมากกว่า...**19**...เซนติเมตร

และสูงใกล้กับ...**19**...เซนติเมตร

ดังนั้น กระป๋องแป้งเด็กนี้สูงประมาณ
...**19**...เซนติเมตร

เมื่อวัดความสูงได้ไม่เต็มหน่วยเซนติเมตร
จึงต้องบอกความสูงเป็นเซนติเมตรโดยประมาณ
โดยพิจารณาจากตัวเลขที่วัดความสูงได้ว่า
ใกล้เคียงตัวเลขใดมากกว่า

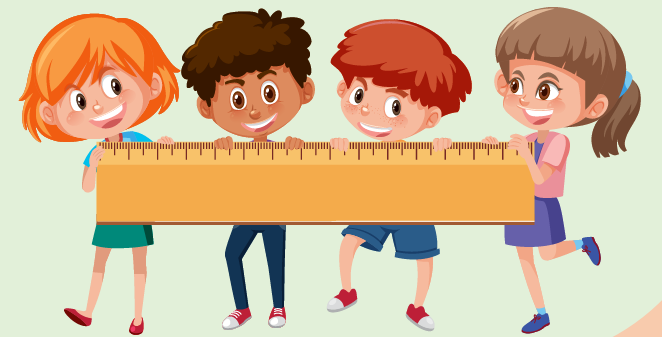




แก้วน้ำ สูงมากกว่า.....เซนติเมตร
และสูงใกล้กับ.....เซนติเมตร

ดังนั้น แก้วน้ำใบนี้สูงประมาณ
.....เซนติเมตร

การวัดและบอกความสูงของกระป๋องแป้งเด็ก
การวัดความสูงของแก้วน้ำ
เป็นการวัดและบอกความสูงของสิ่งของ
ที่ไม่เต็มหน่วยเช่นติเมตร

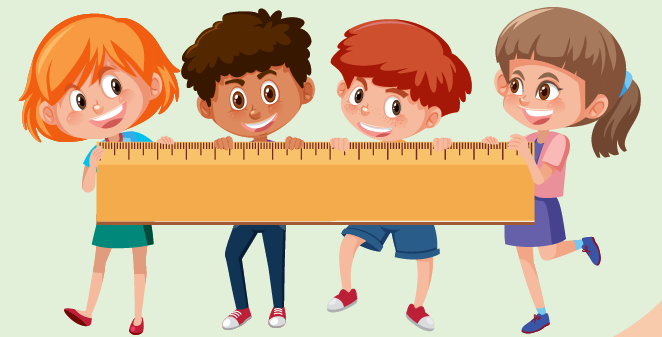


สรุปว่า

ความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ ที่วัดได้
อาจจะไม่เต็มหน่วยเช่นติเมตร สามารถบอกความยาว
หรือความสูงเป็นเซนติเมตรได้โดยประมาณ



ให้นักเรียนใช้ไม้บรรทัด วัดและบอกความยาวหรือความสูง
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตร หรือเป็นเซนติเมตรโดยประมาณ
จากสิ่งของต่อไปนี้โดยเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง
เช่น ไม้ไอศกรีม ดินสอ ตะเกียบ แจกัน ขวดน้ำ
แก้วน้ำ และเขียนคำตอบลงในสมุด





แบบฝึกหัด 6.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

แบบฝึกหัด 6.1 สามารถตาวนโน้ลหดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ปี ๒.๑/๒.๑

แบบฝึกหัด 6.1

① วัดความยาวของสิ่งของในภาพ แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1)  ปากกาสียาว เซนติเมตร


2)  ดินสอยาว เซนติเมตร

3)  ไม้ขีดยาว เซนติเมตร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๒๘

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ปี ๒.๑/๒.๑

4)  หลอดยาสีฟันยาว เซนติเมตร

5)  ลวดเสียบกระดาษยาว เซนติเมตร


6)  ไม้จิ้มฟันยาว เซนติเมตร


ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๒๙


หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ปี ๒.๑/๒.๑

② เขียนความยาวโดยประมาณของสิ่งต่อไปนี้ในช่อง

1)  ซองจดหมายยาวประมาณ เซนติเมตร

2)  กรรไกรยาวประมาณ เซนติเมตร

3)  หวียาวประมาณ เซนติเมตร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๓๐





แบบฝึกหัด 6.1 สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th




หน่วยที่ ๕ การวัด

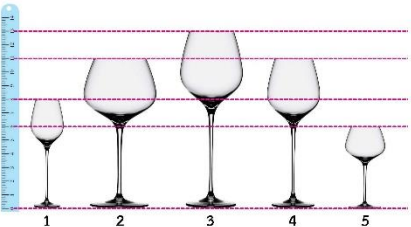
วัดความสูงของสิ่งของในภาพ แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1)  แจกันสูง เซนติเมตร

2)  ขวดยาสูง เซนติเมตร

3)  แก้วน้ำสูง เซนติเมตร

เขียนคำตอบในช่องว่าง



1) แก้วใบที่ 1 สูง เซนติเมตร

2) แก้วใบที่ 5 สูง เซนติเมตร


3) แก้วใบที่ สูง 13 เซนติเมตร


4) แก้วใบที่ และแก้วใบที่ สูง 11 เซนติเมตร เท่ากัน


๑๓๑๐ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กและวัยรุ่น) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)


หน่วยที่ ๕ การวัด

เขียนความสูงโดยประมาณในช่องว่าง

1)  ขวดหมึกสูงประมาณ เซนติเมตร

2)  ตุ๊กตาสูงประมาณ เซนติเมตร

3)  ขวดน้ำสูงประมาณ เซนติเมตร

4)  แจกันสูงประมาณ เซนติเมตร

๑๓๑๐ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กและวัยรุ่น) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)