

สถานการณ์

การบวก ลบ คูณ หาร ระคน

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี



สถานการณ์

การบวก ลบ คูณ หาร ระคน





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ของสถานการณ์
การบวก ลบ คูณ หาร ระคน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสาร
และสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ทบทวน

สถานการณ์

การบวก ลบ ระคน

ชมพูมีก๊ีบติดผม 20 อัน พรุ่งนี้จะนำไปให้เพื่อน 6 อัน

วันเสาร์พ่อจะซื้อก๊ีบติดผมให้ชมพูอีก 10 อัน

ชมพูจะมีก๊ีบติดผมทั้งหมดเท่าไร



ชมพู่มีก๊ีบติดผม 20 อัน พรุ่งนี้จะนำไปให้เพื่อน 6 อัน

วันเสาร์พ่อจะซื้อก๊ีบติดผมให้ชมพู่อีก 10 อัน

ประโยคสัญลักษณ์ $(20 - 6) + 10 = \underline{24}$



ดังนั้น ชมพู่จะมีก๊ีบติดผมทั้งหมด 24 อัน

ครูมีสมุด 2 แพ็ค แพ็คละ 32 เล่ม นำไปแบ่งให้
นักเรียน 8 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

จากสถานการณ์นักเรียนจะได้สมุดกลุ่มละกี่เล่ม
หาคำตอบได้อย่างไร



หาจำนวนสมุดทั้งหมดที่ครูมีก่อน
แล้วจึงนำไปแบ่งให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
หรือนำ 2 คูณกับ 32 แล้วจึงหารด้วย 8

ครูมีสมุด 2 แพ็ค แพ็คละ 32 เล่ม นำไปแบ่งให้
นักเรียน 8 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

2 คูณกับ 32 แล้วจึงหารด้วย 8

ประโยคสัญลักษณ์ $(2 \times 32) \div 8 = \square$



ประโยคสัญลักษณ์ $(2 \times 32) \div 8 = \square$

$$(2 \times 32) \div 8 = 64 \div 8$$
$$= 8$$

ดังนั้น $(2 \times 32) \div 8 = 8$



สรุปจากสถานการณ์ดังนี้

ครูมีสมุด 2 แพ็ค แพ็คละ 32 เล่ม นำไปแบ่งให้นักเรียน

8 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน นักเรียนจะได้สมุดกลุ่มละ 8 เล่ม

เขียนประโยคสัญลักษณ์ $(2 \times 32) \div 8 = 8$



แม่ค้ามีทับทิม 80 ผลซื้อมาอีก 9 ถุง ถุงละ 5 ผล

แม่ค้ามีทับทิมทั้งหมดกี่ผล ทราบได้อย่างไร

หาว่าแม่ค้าซื้อทับทิมมาอีกกี่ผลก่อน

แล้วนำไปบวกกับทับทิมที่แม่ค้ามีอยู่เดิม

หรือ นำ 9 คูณกับ 5 แล้วจึงบวกกับ 80



แม่ค้ามีทับทิม 80 ผลซื้อมาอีก 9 ถุง ถุงละ 5 ผล

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

9 คูณกับ 5 แล้วจึงบวกกับ 80

ประโยคสัญลักษณ์ $(9 \times 5) + 80 = \square$



ประโยคสัญลักษณ์ $(9 \times 5) + 80 = \square$

$$(9 \times 5) + 80 = 45 + 80$$

$$= 125$$

ดังนั้น $(9 \times 5) + 80 = 125$



สรุปจากสถานการณ์ดังนี้

แม่ค้ามีทับทิม 80 ผล ซื้อมาอีก 9 ถุง ถุงละ 5 ผล

แม่ค้ามีทับทิมทั้งหมด 125 ผล



เขียนประโยคสัญลักษณ์ $(9 \times 5) + 80 = 125$

คุณย่าซื้อสมุดภาพพระบายสี 250 เล่ม นำไปบริจาค 210 เล่ม
สมุดภาพพระบายสีที่เหลือแบ่งให้หลาน 5 คน คนละเท่า ๆ กัน

หลานจะได้สมุดคนละกี่เล่ม หาคำตอบได้อย่างไร

หาว่าคุณย่าเหลือสมุดภาพพระบายสีจากการบริจาคกี่เล่มก่อน
แล้วนำไปแบ่งให้หลานคนละเท่า ๆ กัน
หรือ นำ 250 ลบด้วย 210 แล้วจึงหารด้วย 5



คุณย่าซื้อสมุดภาพพระบายสี 250 เล่ม นำไปบริจาค 210 เล่ม
สมุดภาพพระบายสีที่เหลือแบ่งให้หลาน 5 คน คนละเท่า ๆ กัน

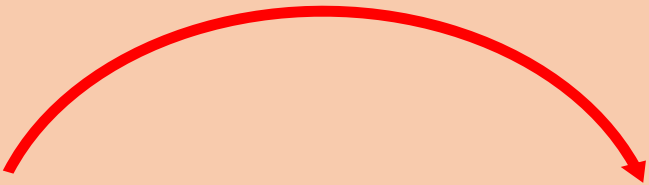
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

250 ลบด้วย 210 แล้วจึงหารด้วย 5

ประโยคสัญลักษณ์ $(250 - 210) \div 5 = \square$



ประโยคสัญลักษณ์ $(250 - 210) \div 5 = \square$


$$(250 - 210) \div 5 = 40 \div 5$$

$$= 8$$

ดังนั้น $(250 - 210) \div 5 = 8$



สรุปจากสถานการณ์ดังนี้

คุณย่าซื้อสมุดภาพพระบายสี 250 เล่ม นำไปบริจาค 210 เล่ม

สมุดภาพพระบายสีที่เหลือแบ่งให้หลาน 5 คน คนละเท่า ๆ กัน

หลานจะได้สมุดคนละ 8 เล่ม

เขียนประโยคสัญลักษณ์ $(250 - 210) \div 5 = 8$



แม่ค้าซื้อแอปเปิลมา 48 ผล จัดใส่กล่อง
กล่องละ 6 ผล แล้วนำไปขายราคากล่องละ
75 บาท แม่ค้าได้เงินจากการขายแอปเปิล
ทั้งหมด.....บาท



แม่ค้าซื้อแอปเปิลมา 48 ผล จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ผล

แล้วนำไปขายราคากล่องละ 75 บาท

แม่ค้าได้เงินจากการขายแอปเปิลทั้งหมด.....บาท

แม่ค้าได้เงินจากการขายแอปเปิลทั้งหมดกี่บาท ทราบได้อย่างไร



หาว่าแม่ค้าจัดแอปเปิลได้กี่กล่องก่อน

แล้วนำไปคูณกับราคาแอปเปิล 1 กล่อง

หรือนำ 48หารด้วย 6 แล้วจึงคูณกับ 75

แม่ค้าซื้อแอปเปิลมา 48 ผล จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ผล
แล้วนำไปขายราคากล่องละ 75 บาท
แม่ค้าได้เงินจากการขายแอปเปิลทั้งหมด.....บาท

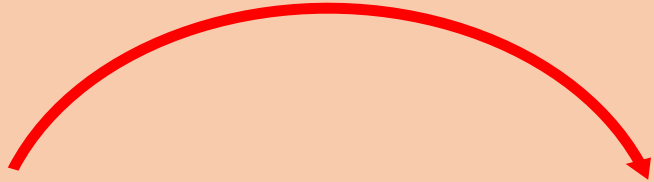
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

48 หารด้วย 6 แล้วจึงคูณกับ 75

ประโยคสัญลักษณ์ $(48 \div 6) \times 75 = \square$



ประโยคสัญลักษณ์ $(48 \div 6) \times 75 = \square$


$$(48 \div 6) \times 75 = 8 \times 75$$

$$= 600$$

ดังนั้น $(48 \div 6) \times 75 = 600$



สรุปจากสถานการณ์ดังนี้

แม่ค้าซื้อแอปเปิลมา 48 ผล จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ผล

แล้วนำไปขายราคากล่องละ 75 บาท

แม่ค้าได้เงินจากการขายแอปเปิลทั้งหมด 600 บาท

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ $(48 \div 6) \times 75 = 600$





แบบฝึกหัด 2.46

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

แบบฝึกหัด 2.46

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ฝึก.๔๖/ผ.๔๘



แบบฝึกหัด 2.46

เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์

- ๑ ชาวสวนเก็บส้มเขียว 36 ลูก จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ลูก
นำส้มเขียวไปขายกล่องละ 85 บาท
ชาวสวนขายส้มเขียวได้.....บาท



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

ตอบ

- ๒ คุณครูมีลูกแก้วหลากสี 14 ลูก อยู่ 3 ถัง
นำมาแบ่งให้นักเรียน 2 คน คนละเท่า ๆ กัน
นักเรียนจะได้ลูกแก้วคนละ.....ลูก



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ฝึก.๔๖/ผ.๔๘

- ๓ จินออมเงินใส่กระปุกวันละ 40 บาท ออมเงินไป 7 วัน
จินนำเงินที่ออมได้มาซื้อรถไฟของเล่น ราคา 140 บาท
จินจะเหลือเงินออม.....บาท



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

ตอบ

- ๔ คุณย่ามีเงิน 530 บาท ซื้อของไป 488 บาท
คุณย่านำเงินที่เหลือมาแจกให้หลาน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน
หลานจะได้เงินคนละ.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

ตอบ



เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์

- 1 ชาวสวนเก็บส้มเขียว 36 ลูก จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ลูก
นำส้มเขียวไปขายกล่องละ 85 บาท
ชาวสวนขายส้มเขียวได้.....บาท



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ



- 2 คุณครูมีลูกแก้วถูกละ 14 ลูก อยู่ 3 ถัง
นำมาแบ่งให้นักเรียน 2 คน คนละเท่า ๆ กัน
นักเรียนจะได้ลูกแก้วคนละ.....ลูก



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ



- 3 จินออมเงินใส่กระปุกวันละ 40 บาท ออมเงินไป 7 วัน
จินนำเงินที่ออมได้มาซื้อรถไฟขงเล่น ราคา 140 บาท
จินจะเหลือเงินออม.....บาท



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ



- 4 คุณย่ามีเงิน 530 บาท ซื้อของไป 488 บาท
คุณย่านำเงินที่เหลือมาแจกให้หลาน 6 คน คนละเท่าๆ กัน
หลานจะได้เงินคนละ.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

