

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูสรวิรัตน์ เดชะชาติ

เรื่อง

การสร้างตารางแจกแจงความถี่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

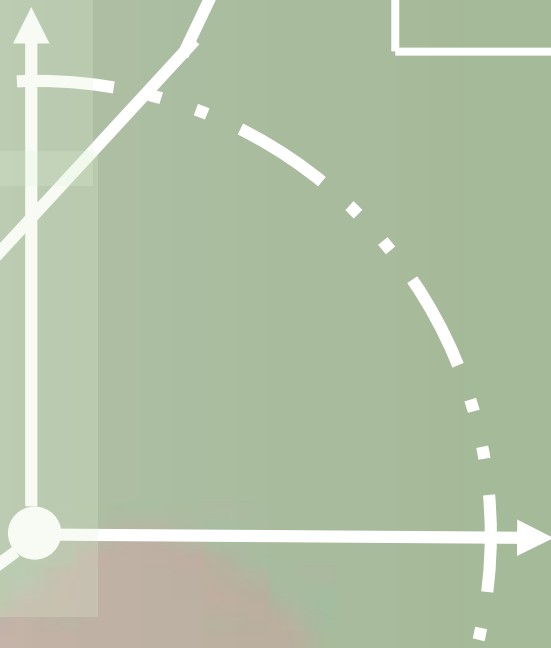
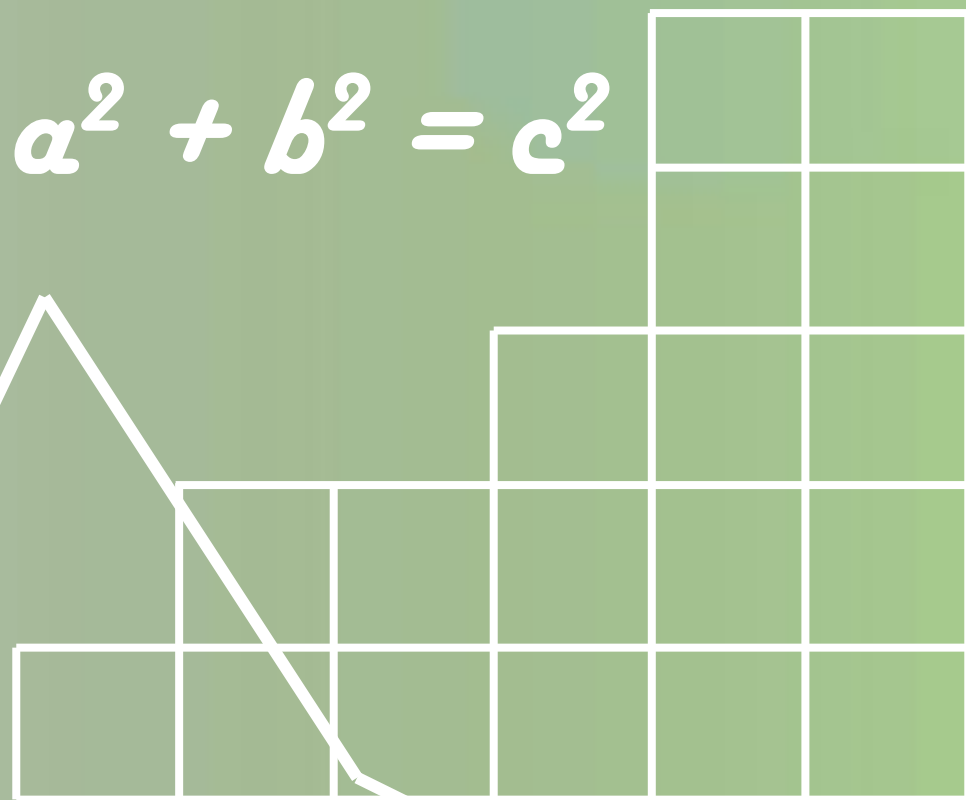
สถิติ

เรื่อง

การสร้างตารางแจกแจงความถี่

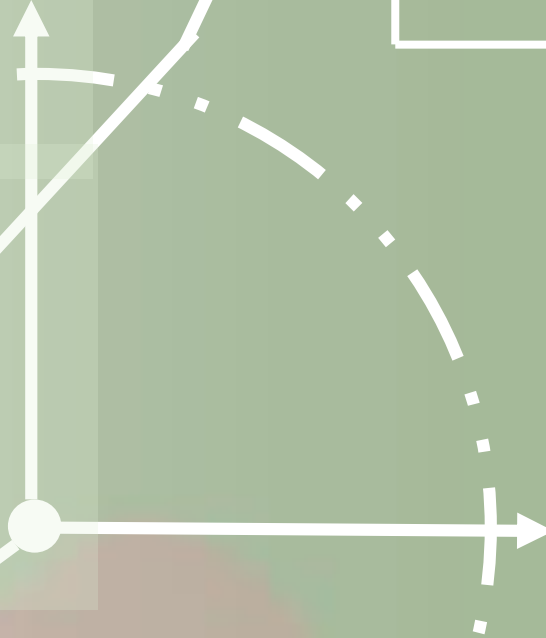
Home Work Room

$$a^2 + b^2 = c^2$$



Quick Math Room

$$a^2 + b^2 = c^2$$



Quick Math

ให้นักเรียนนำเลข 5 ตัว
ที่ครูกำหนดให้
มาดำเนินการทางคณิตศาสตร์

ได้แก่

บวก

ลบ

คูณ

หาร

ยกกำลัง

และ หาราก

ให้ได้คำตอบเป็นเลข 2 หลักที่ครูกำหนดไว้

Quick Math

3

4

2

1

8

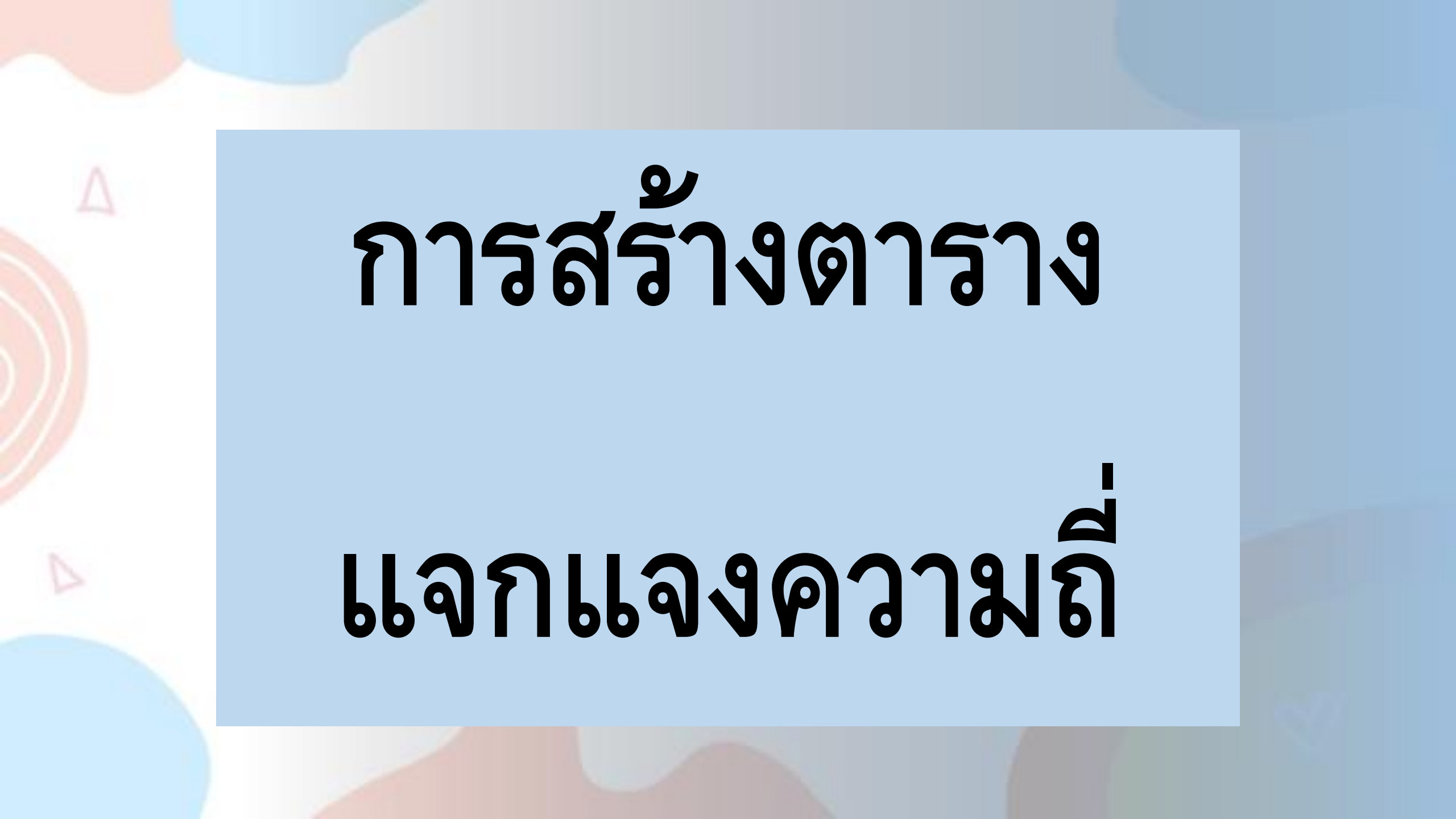
47

$$a^2 + b^2 = c^2$$

STAT Room



$$a^2 + b^2 = c^2$$



การสร้างตาราง

แจกแจงความถี่

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 6

การนำเสนอข้อมูลในรูปตารางแจกแจงความถี่

1. การแจกแจงความถี่
ตามค่าของข้อมูล

2. การแจกแจงความถี่เป็นช่วง
คะแนนหรือเป็นอันตรภาคชั้น
จำนวนชั้นไม่ควรเกิน 15 ชั้น

จำนวนของอายุเด็กที่เข้าอบรมทักษะกีฬาฟุตบอลจำนวน 20 คน

12 14 15 16 13

15 14 15 12 13

16 15 14 15 11

13 14 14 12 13

จำนวน ของอายุเด็ก (ปี)	รอยขีด	ความถี่
11		1
12		3
13		4
14	 	5
15	 	5
16		2
รวม		20

คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนน ของนักเรียน ม.3 จำนวน 25 คน

65	75	85	67	69
80	61	84	85	90
57	90	69	83	85
63	68	83	72	87
74	72	72	81	78

อันดับภาคชั้น	รอยขีด	ความถี่
57 – 63		
64 – 70		
71 – 77		
78 – 84		
85 – 91		
รวม		25

ประเภทของตารางแจกแจงความถี่

1. การแจกแจงความถี่ตามค่าของข้อมูล

2. การแจกแจงความถี่เป็นช่วงคะแนนหรือเป็นอันตรภาคชั้น

ขั้นตอนการสร้างตารางแจกแจงความถี่

1. หาคะแนนสูงสุดและคะแนนต่ำสุด

2. หา**พิสัย** จาก พิสัย = ข้อมูลที่มีค่ามากที่สุด - ข้อมูลที่มีค่าน้อยสุด

ขั้นตอนการสร้างตารางแจกแจงความถี่

3. หาความกว้างของอินตรัภาคชั้น

$$\text{จาก ความกว้างของอินตรัภาคชั้น} = \frac{\text{พิสัย}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$\text{หรือ} \quad \text{จำนวนชั้น} = \frac{\text{พิสัย}}{\text{ความกว้างของอินตรัภาคชั้น}}$$

ขั้นตอนการสร้างตารางแจกแจงความถี่

4. เขียนชั้นคะแนนจากชั้นต่ำสุดไปหาชั้นสูงสุด
5. ทำรอยขีดของคะแนนลงในช่วงของคะแนน
6. นับจำนวนรอยขีดและใส่เป็นความถี่ของคะแนน

ตัวอย่างที่ 2

คะแนนผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 50 คน ดังนี้

25	85	55	37	41	90	74	77	69	60
46	56	46	66	64	63	62	68	45	59
54	73	67	73	64	75	79	59	58	37
54	63	59	65	46	55	56	46	66	69

พิสัย =

ความกว้างของอันตรภาคชั้น =

ตัวอย่างที่ 2

$$\text{พิสัย} = 25$$

$$\begin{aligned} &\text{ความกว้างของ} \\ &\text{อันตรภาคชั้น} = 10 \end{aligned}$$

คะแนน	รอยคะแนน	จำนวนคะแนน
25 – 34		
35 – 44		
45 – 54		
55 – 64		
65 – 74		
75 – 84		
85 – 94		
		รวม = 50

ให้นักเรียนทำใบงานที่ 6

ข้อที่ 1

คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน 20 คน เป็นดังนี้

7 2 1 3 5 6 8 4 6 5

3 2 4 5 7 2 3 5 4 9

จากข้อมูลที่กำหนดให้จงตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) คะแนนสูงสุดเท่ากับเท่าใด
- 2) คะแนนต่ำสุดเท่ากับเท่าใด
- 3) พิสัยของข้อมูลชุดนี้เท่ากับเท่าใด

4) จงสร้างตารางแจกแจงความถี่ของข้อมูลชุดนี้

คะแนน	รอยขีด	ความถี่
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
		รวม =

ข้อที่ 2

คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน 40 คน เป็นดังนี้

12 17 18 26 15 22 34 39

41 21 30 22 32 12 39 46

8 14 36 18 38 20 10 16

21 25 29 24 35 16 20 23

26 28 33 37 24 23 31 45

1) คะแนนสูงสุด =

2) คะแนนต่ำสุด =

3) พิสัย =

4) ต้องการสร้างตารางแจกแจงความถี่ให้มี 5 ชั้น จงหาความกว้างของอันตรภาคชั้น

ตอบ

5) เติมตารางให้สมบูรณ์

ข้อที่ 2

คะแนน	รอยขีด	ความถี่
8 – 15		
16 – 23		
24 – 31		
32 – 39		
40 – 47		
		รวม =

บทเรียนถัดไป

ตารางแจกแจงความถี่