

ใบงาน เรื่อง การอ่านเพื่อเขียนกรอบแนวคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรคานำมาใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วเขียนกรอบแนวคิดในที่ว่างข้างล่าง

กวีโวหาร หมายถึง ถ้อยคำ สำนวน และชั้นเชิงในการแต่งคำประพันธ์ของกวีซึ่งมุ่งให้เกิดประสิทธิผลทางอารมณ์แก่ผู้อ่านและผู้ฟัง กวีโบราณกล่าวถึงกวีโวหารซึ่งเป็นกระบวนการแต่งคำประพันธ์ไว้ ๔ ประเภท ได้แก่ เสาวรจนี คือ การแต่งบทประพันธ์ให้มีเนื้อความทำนองชมโฉม หรือชมความงามด้านกายภาพของบุรุษหรือสตรี, นารีปราโมทย์ คือการแต่งบทประพันธ์ให้มีเนื้อความทำนองฝากความรักเพื่อแสดงความรักต่อนางผู้เป็นที่รักของตน, พิโรธวาที คือ การแต่งบทประพันธ์ให้มีเนื้อความทำนองตัดพ้อต่อว่า เสียดสีเหน็บแนม ประชดประชัน หรือเยาะเย้ย, สัลลาปังคพิสัย คือ การแต่งบทประพันธ์ให้มีเนื้อความทำนองคร่ำครวญ คะนิงหาหรือรำพันถึงบุคคลอันเป็นที่รักเมื่อยามพรากจากกัน หรือเมื่อไม่สมปรารถนา