รายวิชา สังคมศึกษา ฯ

เรื่อง การสำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่น

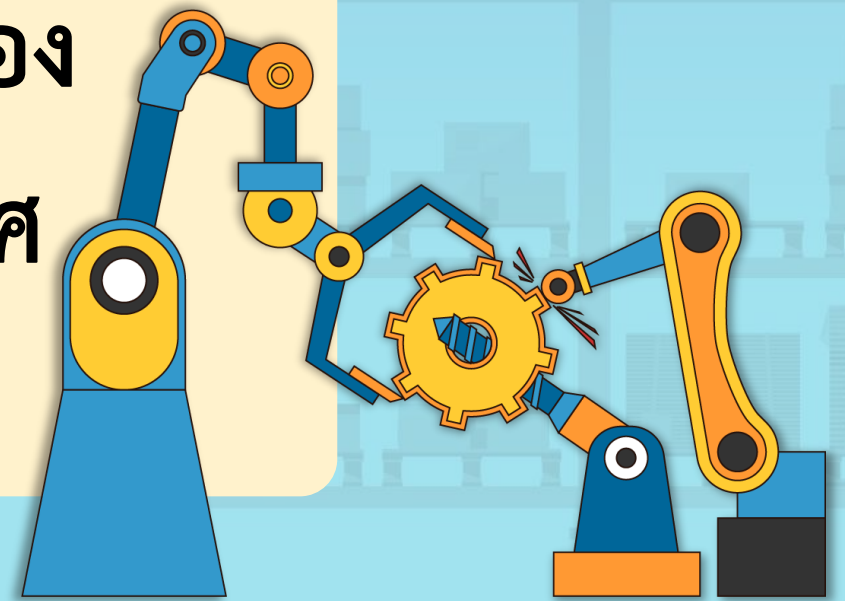
รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ครูผู้สอน ศิริพร สินสมุทรไทย



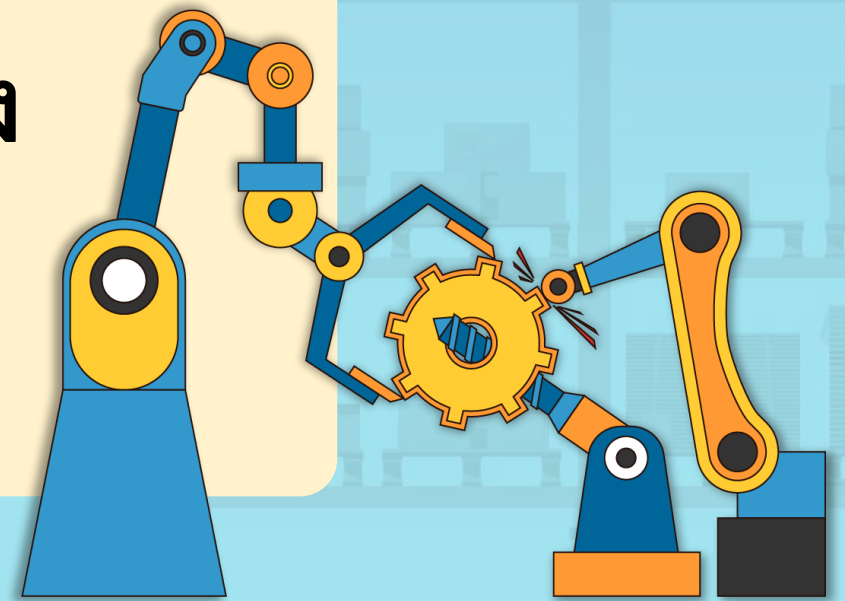
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบาย**ความสัมพันธ์**ระหว่างสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นกับความหลากหลายของสินค้าในท้องถิ่นต่าง ๆ ในประเทศได้อย่างสมเหตุสมผล



จุดประสงค์การเรียนรู้

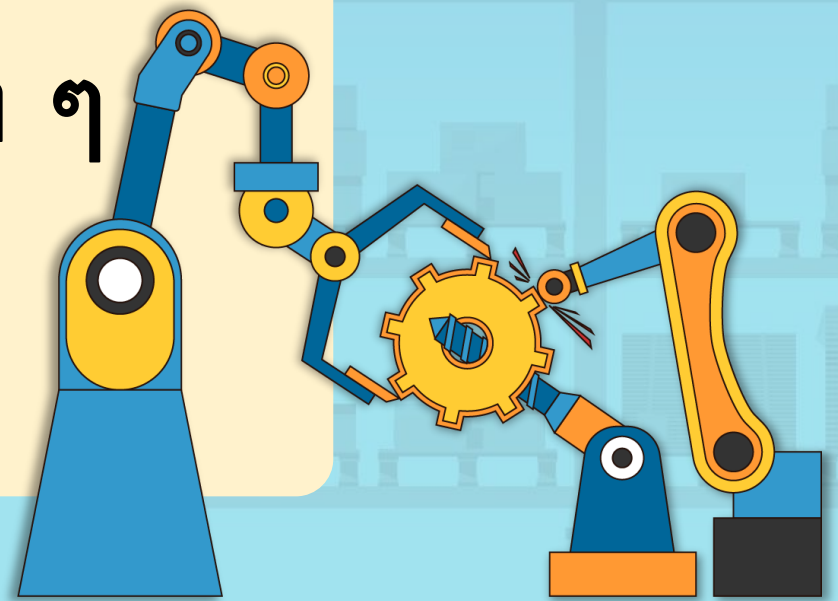
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของสินค้าในท้องถิ่นพร้อมทั้งระบุแหล่งที่มาได้ถูกต้องสมบูรณ์

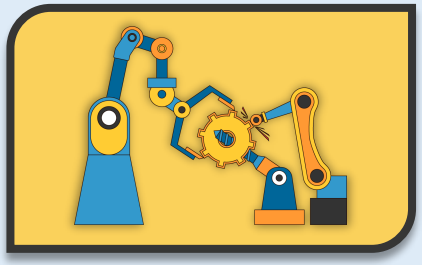




จุดประสงค์การเรียนรู้

3. นักเรียนสามารถอภิปรายคุณค่าของความหลากหลายของทรัพยากรในพื้นที่ที่มีต่อสินค้าในท้องถิ่นต่าง ๆ ในประเทศได้สมเหตุสมผล





คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

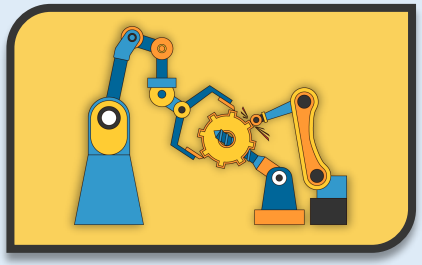
เมื่อนึกถึงภาคเหนือของไทย นักเรียนนึกถึง

ลักษณะภูมิประเทศใด และนึกถึงสินค้าเด่น ๆ ใดบ้าง

.....

.....

.....



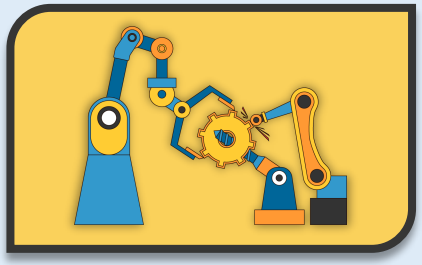
คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

เมื่อนึกถึงภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย นักเรียนนึกถึง
ลักษณะภูมิประเทศใด และนึกถึงสินค้าเด่น ๆ ใดบ้าง

.....

.....

.....



คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

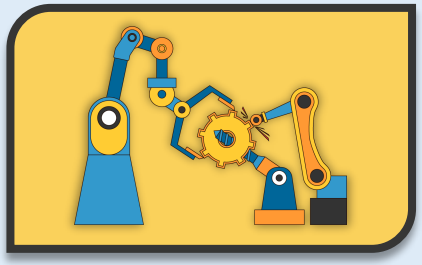
เมื่อนึกถึงภาคใต้ของไทย นักเรียนนึกถึง

ลักษณะภูมิประเทศใด และนึกถึงสินค้าเด่น ๆ ใดบ้าง

.....

.....

.....



คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

เมื่อนึกถึงภาคกลางของไทย นักเรียนนึกถึง

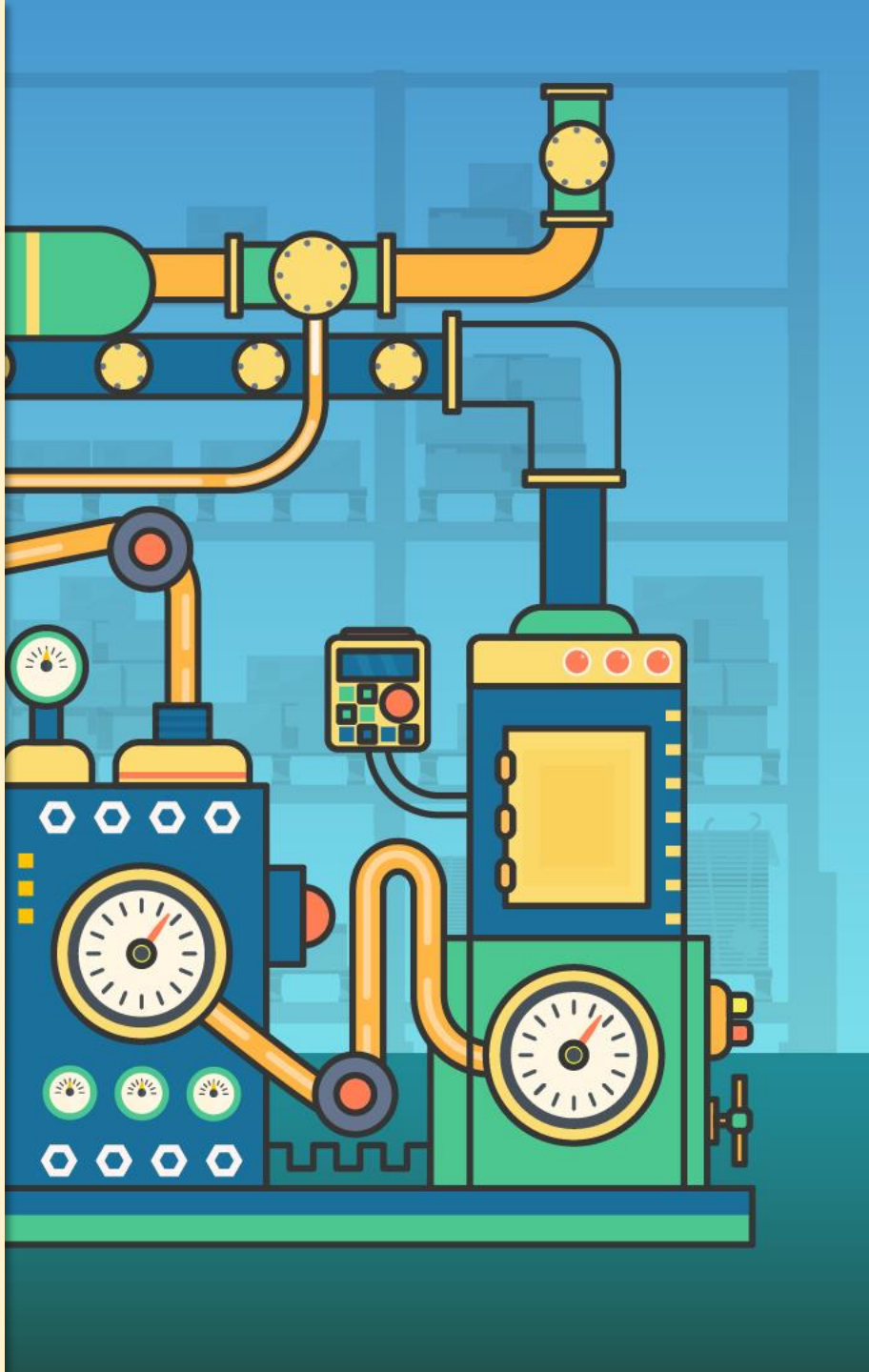
ลักษณะภูมิประเทศใด และนึกถึงสินค้าเด่น ๆ ใดบ้าง

.....

.....

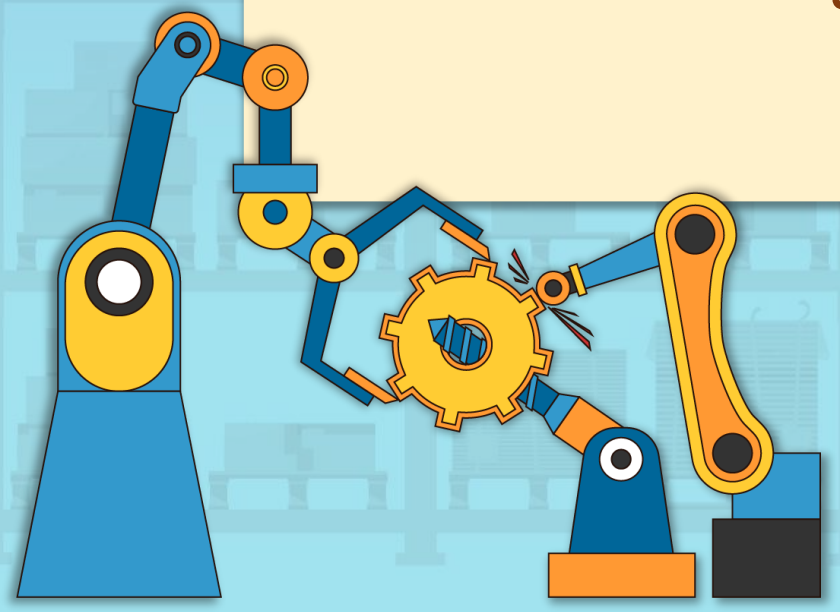
.....

“เนื่องจากภูมิประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ มีความหลากหลายจึงทำให้สินค้าและบริการในภูมิภาคต่าง ๆ นั้นแตกต่างกันไปด้วย”



กิจกรรมน่ารู้

ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน
จากนั้นครูนำเสนอคำขวัญประจำจังหวัด
ของจังหวัดต่อไปนี้



1. จังหวัดแพร่

หม้อห้อมไม้สัก ถิ่นรักพระลอ ช่อแฮศรีเมือง
ลือเลื่องแพะเมืองผี คนแพร่นี้ใจงาม

2. จังหวัดยโสธร

เมืองบั้งไฟโก้ แตงโมหวาน หมอนขวานผ้าขิด
แหล่งผลิตข้าวหอมมะลิ

3. จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เมืองร้อยเกาะ เงาะอร่อย หอยใหญ่ ไข่แดง แหล่งธรรมะ

4. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

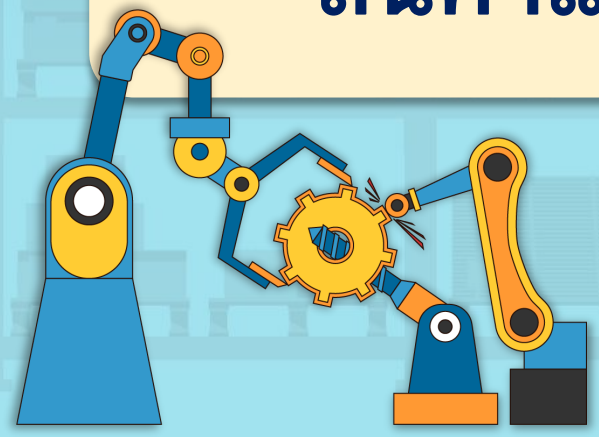
เมืองทองเนื้อเก้า มะพร้าวสับปะรด สวยสด หาด เขา ถ้ำ งามล้ำน้ำใจ

5. จังหวัดปทุมธานี

ถิ่นบัวหลวง เมืองรวงข้าว เชื้อชาวมอญ นครธรรมะ พระตำหนักรวมใจ สดใสเจ้าพระยา ก้าวหน้าอุตสาหกรรม

กิจกรรมน่ารู้

จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ความสัมพันธ์
ระหว่างทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นกับ
สินค้าและบริการที่เป็นจุดเด่นของจังหวัดเหล่านั้น





โดยใช้แนวคำถามดังต่อไปนี้

1. จากคำขวัญที่กำหนดให้ ประกอบไปด้วยสินค้าและบริการใดบ้างที่เป็นจุดเด่นประจำจังหวัด

2. เพราะเหตุใดสินค้าและบริการเหล่านั้นจึงเป็นจุดเด่นของจังหวัด

3. สินค้าและบริการที่เป็นจุดเด่นของจังหวัด มีความสัมพันธ์กับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของจังหวัดนั้นหรือไม่ อย่างไร



กิจกรรม “มาแล้ว”

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามเดิม จากนั้นครูแจกใบงานกลุ่ม เรื่อง “วิเคราะห์องค์ประกอบของสินค้าในท้องถิ่น” โดยให้นักเรียนภายในกลุ่มร่วมระดมความคิดหาสินค้าหรือบริการในท้องถิ่น 1 อย่าง

ใบงานกลุ่ม
วิเคราะห์องค์ประกอบของสินค้าและบริการในท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจสินค้าหรือการบริการในท้องถิ่นนำมาวิเคราะห์องค์ประกอบต่าง ๆ จากนั้นบันทึกผลลงในใบงานให้สมบูรณ์

1. รายชื่อสินค้า หรือ บริการในท้องถิ่นที่ศึกษา

พร้อมภาพประกอบ

.....

2. การผลิตสินค้าและบริการ

2.1 ทรัพยากรที่ใช้ในการผลิต

.....
.....
.....
.....

2.2 อุปกรณ์ต่างๆ ในการผลิต

.....
.....
.....
.....

2.3 แรงงานในการผลิต

.....
.....
.....
.....

2.4 ผู้ประกอบการ

.....
.....
.....
.....



กิจกรรม “มาแล้ว”

และจำแนกองค์ประกอบว่าสินค้าหรือบริการนั้น มีองค์ประกอบใดบ้าง และองค์ประกอบเหล่านั้น สามารถหาได้จากที่ใดในท้องถิ่นของนักเรียน

ให้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมประมาณ 10 นาที

พร้อมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

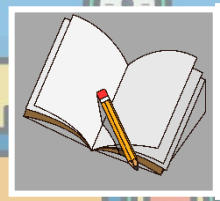


สรุป

สินค้าและบริการในท้องถิ่นต่าง ๆ ของแต่ละภูมิภาค
ในประเทศไทยมีความแตกต่างกันเนื่องจากสาเหตุใดบ้าง

ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน
ส่งผลให้สินค้าและบริการที่ผลิตออกมา
มีความแตกต่างกันไปด้วย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ปัจจัยในการผลิตสินค้าและบริการ



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานกลุ่ม **เรื่อง** “My Product”