

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส23104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูจงรักษ์ แสนแอ่น

เรื่อง

ลักษณะทางเศรษฐกิจ
สมัยปัจจุบัน



ลักษณะทางเศรษฐกิจ สมัยปัจจุบัน



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบาย
สภาพเศรษฐกิจสมัยปัจจุบัน
ได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์
สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12
ได้อย่างสมเหตุสมผล

จุดประสงค์การเรียนรู้

3. นักเรียนสามารถออกแบบ

นโยบายทางการเมือง เศรษฐกิจหรือสังคม
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 12 ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์



จุดประสงค์การเรียนรู้

4. นักเรียนสะท้อน

ความรู้สึที่มีต่อลักษณะเศรษฐกิจ
สมัยปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม



กิจกรรม

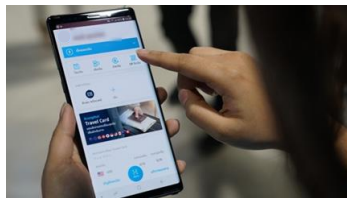
“ย้อนอดีตเงินตราไทย”



คำชี้แจง

ให้นักเรียนร่วมกัน จัดเรียงภาพเงินตราของไทย

เริ่มตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน **ให้ถูกต้อง**



เฉลย

กิจกรรม“ย้อนอดีตเงินตราไทย”

ลำดับที่ 1

เงินเบี้ย

ที่มา: <https://www.flickr.com/photos/newdavich/4374823421>



เฉลย

กิจกรรม “ย้อนอดีตเงินตราไทย”

ลำดับที่ 2

เงินพดด้วงสมัยอยุธยา



ที่มา: <http://www.lnwcoin.com/product/166>

เฉลย

กิจกรรม “ย้อนอดีตเงินตราไทย”

ลำดับที่ 3

เงินเหรียญ
สมัยรัชกาลที่ 4



ที่มา: http://dr-natachai.blogspot.com/2013/11/blog-post_5.html

เฉลย

กิจกรรม “ย้อนอดีตเงินตราไทย”

ลำดับที่ 4

เงินธนบัตร
สมัยรัชกาลที่ 8



ที่มา: <https://www.web-pra.com/Auction/Show/358381>

เฉลย

กิจกรรม “ย้อนอดีตเงินตราไทย”

ลำดับที่ 5

บัตรเครดิต



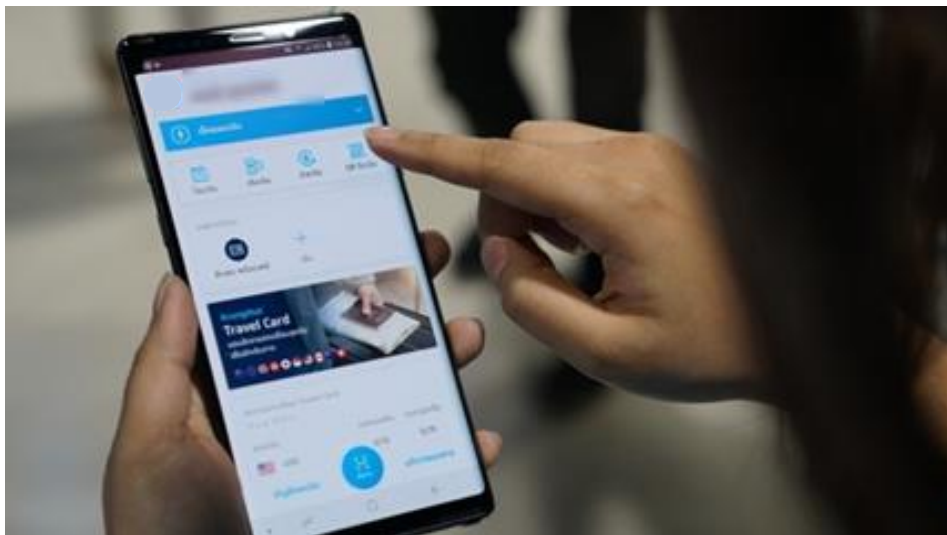
ที่มา: <https://www.kasikornbank.com/th/credit-card>

เฉลย

กิจกรรม “ย้อนอดีตเงินตราไทย”

ลำดับที่ 6

แอปพลิเคชัน



ที่มา: <https://brandinside.asia/krungthai-next-new-mobile-banking/>

คำถาม



1. จากภาพลำดับที่ 1
เงินชนิดนี้เรียกว่าอะไร

➤ เงินเบี้ย



คำถาม



2. เงินเบี้ย เป็นเงินที่ทำมาจากสิ่งใด



➤ เปลือกหอยเบี้ย
เป็นหอยทะเลชนิดหนึ่ง
โดยมากนำเข้ามาจากต่างประเทศ

คำถาม



3. จากภาพลำดับที่ 2
เงินชนิดนี้เรียกว่าอะไร



เงินพดด้วง



คำถาม



4. เงินพดด้วง มีลักษณะเป็นอย่างไร

➔ **ลักษณะกลมมีหกด้าน**
ด้านบนตีตราประจำแผ่นดิน
ด้านหน้าตีตราประจำรัชกาล



คำถาม



5. เงินเบี้ยกับเงินพดด้วง เงินชนิดไหน
น่าจะมีมูลค่า มากกว่ากัน เพราะเหตุใด



➡ เงินพดด้วงมีมูลค่ามากกว่าเงินเบี้ย
เพราะเป็นเงินที่ทำมาจากโลหะมีค่า เช่น เงิน



คำถาม



6. เงินเหรียญ เริ่มใช้ในสยามครั้งแรก
ตรงกับสมัยรัชกาลใด

➡ รัชกาลที่ 4



คำถาม



7. ปัจจุบันนี้เงินธนบัตรมีมูลค่าอะไรบ้าง

20 บาท, 50 บาท,

➔ 100 บาท, 500 บาท

และ 1,000 บาท



คำถาม



8. ข้อดีและข้อเสียของการใช้บัตรเครดิตและแอปพลิเคชัน
จ่ายเงินออนไลน์ในสมัยปัจจุบันมีอะไรบ้าง



ข้อดี คือ สามารถทำธุรกรรมทางการเงินได้สะดวกและรวดเร็ว

ข้อเสีย คือ ทำให้ใช้เงินง่ายขึ้น เสี่ยงต่อภาวะเป็นหนี้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่สิบสอง

พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักนายกรัฐมนตรี

คำถาม



1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติคืออะไร

การกำหนดแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
เพื่อให้ประชาชนมีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยการเข้ามามี
ส่วนร่วมของประชาชนทุกชั้นตอนอย่างเป็นระบบ

คำถาม



2. หน่วยงานใดมีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

➤ *สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ*

คำถาม



3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1
เกิดขึ้นในรัฐบาลของนายกรัฐมนตรีท่านใด

➤ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์

คำถาม



4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1
ประกาศใช้ในปีใด ครอบคลุมระยะเวลาทั้งหมดกี่ปี

➤ ประกาศใช้ในปี พ.ศ. 2504-2509
รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 6 ปี

แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม
ระหว่างระยะเวลา
พ.ศ. ๒๕๐๔ ถึง พ.ศ. ๒๕๐๙
และถึง พ.ศ. ๒๕๑๔

พิมพ์โดย : สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

คำถาม



5. สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 เป็นอย่างไร

แผนพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ

ระหว่างระยะเวลา

พ.ศ. ๒๕๐๔ ถึง พ.ศ. ๒๕๐๖

และถึง พ.ศ. ๒๕๐๙

จัดพิมพ์โดย : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ

เน้นการลงทุนสร้างโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
ของประเทศ ได้แก่ ทางหลวงแผ่นดิน ทางรถไฟ ประปา
ไฟฟ้าและเขื่อนชลประทาน ส่งเสริมการลงทุนของเอกชน
ในภาคอุตสาหกรรมเพื่อทดแทนการนำเข้า รวมทั้ง จัดตั้ง
มหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค คือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คุณยังจำเรื่องราวเหล่านี้ได้ไหม

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง วีดิทัศน์สรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12

เผยแพร่โดย : ไทยคู่ฟ้า ทำเนียบรัฐบาล

เผยแพร่วันที่ : 13 กันยายน 2559

ที่มา : https://youtu.be/Af0i_fcXLG4

คำถาม



1. สาระสำคัญของกรอบรูปแบบและเค้าโครงเบื้องต้น
ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12
จะสอดคล้องกับสิ่งใด

สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว 20 ปี ในลักษณะของ
การถ่ายทอดยุทธศาสตร์ระยะยาวลงสู่การปฏิบัติในช่วงเวลา 5 ปี

คำถาม



2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แบ่งได้ทั้งหมดกี่ด้าน
อะไรบ้าง

แบ่งได้ทั้งหมด 10 ด้าน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ
ทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและ
ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้าง
ความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อ
การพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้าง
ความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ
สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ ที่ 6 การบริหาร
จัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ
ระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และ
พื้นที่เศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือ
ระหว่างประเทศ เพื่อการพัฒนา

กิจกรรม

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสมมติบทบาทเป็นคณะรัฐมนตรี
บริหารประเทศให้ร่วมกันคิดนโยบายที่ส่งเสริมหรือ
พัฒนาด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคมวัฒนธรรม
ของประเทศจำนวน 1 นโยบาย

โดยมีประเด็นนโยบายดังนี้

1. ชื่อนโยบาย
2. สาเหตุและสภาพปัญหา
3. วัตถุประสงค์ของนโยบาย
4. กลุ่มเป้าหมายของนโยบาย
5. รายละเอียดของนโยบาย
6. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากนโยบาย



สรุปบทเรียน

นักเรียนคิดว่าลักษณะทางเศรษฐกิจในสมัยรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ อย่างไร

เดิม

ระบบเศรษฐกิจเพื่อยังชีพ

เปลี่ยนมาเป็น

ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม



สรุปบทเรียน

นักเรียนคิดว่าเศรษฐกิจไทย
ในสมัยปัจจุบันมีลักษณะ
อย่างไร

ลักษณะทางเศรษฐกิจในสมัยปัจจุบัน

เป็นระบบเศรษฐกิจแบบเปิด (open economy)

คือเป็นประเทศที่ติดต่อทำการซื้อขายสินค้าและบริการกับ
ต่างประเทศ การค้าระหว่างประเทศจึงมีบทบาทสำคัญ
ในฐานะกลไกในการพัฒนาและนำความเจริญรุ่งเรือง
มาสู่ประเทศ



สรุปบทเรียน

ให้นักเรียนร่วมกันยกตัวอย่าง
ปัญหาเศรษฐกิจไทยในปัจจุบัน
ที่เคยได้ยินจากข่าวหรือ
สื่อสังคมออนไลน์

ปัญหาสินค้าราคาแพง,
ปัญหาราคาสินค้าการเกษตรตกต่ำ,
ปัญหาการกระจายรายได้ที่ไม่เป็นธรรม,
ปัญหาการว่างงาน,
ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ,
ปัญหาความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ



สรุปบทเรียน

นักเรียนคิดว่า
ทิศทางทางเศรษฐกิจไทย
ในอีก 50 ปีข้างหน้า
จะมีการเปลี่ยนแปลงไป
อย่างไร

มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ
ดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
รูปแบบของเงินสดอาจมี
การเปลี่ยนแปลงในอนาคต



สรุปบทเรียน

เศรษฐกิจมีความสำคัญ
ต่อการดำรงชีวิต
ของมนุษย์อย่างไร

ส่งเสริมความมั่นคงทางการเมือง
สังคมและวัฒนธรรม
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
ช่วยเหลือเลี้ยงให้ประชาชน
ของประเทศอยู่ดีและมีความสุข



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ลักษณะทางสังคม

สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. วีดิทัศน์ตัวอย่างละครเรื่อง ข้าบดินทร์
2. ข้อความจากกฎหมายตราสามดวง เล่ม 3
“พระไอยการเปิดเสด็จ”
3. ข้อความจากกฎหมายตราสามดวง เล่ม 4
“พระไอยการอาญาหลวง”



สิ่งที่ต้องเตรียม

4. ข้อความจากจดหมายเหตุรัชกาลที่ 3

จ.ศ. 1208

5. ภาพจากละครเรื่อง ข้าบดินทร์

จำนวน 2 ภาพ