



รายวิชา สุขศึกษา

ลักษณะอาการเบื้องต้นของ ผู้มีปัญหาสุขภาพจิต

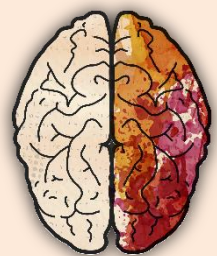
รหัสวิชา พ22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2





ลักษณะอาการเบื้องต้น ของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต





ทบทวนความรู้เดิม

K@POOK!
www.kapook.com
TODAY

วันป้องกัน การฆ่าตัวตายโลก

วันที่ 10 กันยายน

กำหนดโดยองค์การอนามัยโลก
เพื่อให้ตระหนักถึงความสูญเสียอันเกิดจาก
การทำอัตวินิบาตกรรม ทั้งที่สำเร็จและไม่สำเร็จ
และนอกจากผลเสียต่อชีวิตของผู้ฆ่าตัวตายเองแล้ว
ยังส่งผลกระทบต่อจิตใจของญาติพี่น้อง
และคนใกล้ชิดอย่างมากอีกด้วย

ขอขอบคุณภาพจาก kapook.com

3 สาเหตุสำคัญ

ของการฆ่าตัวตาย

-  ความรัก ความหวัง
-  โรคซึมเศร้า
-  น้อยใจ คนใกล้ชิดดูด่า

1 วัน มีคนไทยฆ่าตัวตายสำเร็จ 11-12 คน
ผู้ชายฆ่าตัวตายมากกว่าผู้หญิงถึง 4 เท่า
ที่มา: กรมสุขภาพจิต

#ThaiPBSCare

Thai PBS 3

ขอขอบคุณภาพจาก Thai PBS

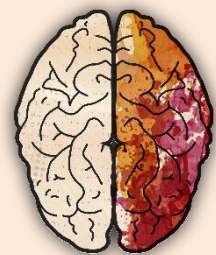


ลักษณะที่พึงพอใจ (+) และไม่พึงพอใจ (-)

- 1) รอยยิ้ม
- 2) สอบได้เกรดดี
- 3) อีสิริ

- 1) กอดฉัน
- 2) โกรธ
- 3) คิดมาก

ลักษณะที่ดี
๑. เห็นใจผู้อื่น
๒. เห็นใจตนเอง
๓. เคารพ
ความจริง



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

อธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิตได้

ด้านทักษะและกระบวนการ

วิเคราะห์ สาเหตุ ลักษณะอาการผู้มีปัญหาสุขภาพจิตได้

ด้านคุณลักษณะ

แสดงพฤติกรรมการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ

แสดงพฤติกรรมที่ตระหนักถึงปัญหาสุขภาพจิตที่มีผลกระทบ

ต่อการดำเนินชีวิต



คลิปสาระดีน่ารู้

นศ.รมคว้นฆ่าตัวตายรุ่นพี่เผยไร้พิธี
รู้กินยาซึมเศร้า เจอกันร่ำเรียงไม่นึกคิดสั้น



AMARIN

NEWS

34
HD

LIVE

21:07:31



ทุก
โต๊ะข่าว

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง ทูบโตะขาว: นศ.รมคว้นฆ่าตัวตายรุ่นพี่เผยไร้พิธี รู้กินยา

ซึมเศร้าเจอกันร่าเริงไม่นึกคิดสั้น

เผยแพร่โดย AMARIN TVHD

เผยแพร่วันที่ 19 ต.ค. 2018

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=sjQzvvQcllk>



สุขภาพจิต

นักเรียนจะรู้ได้อย่างไรว่าตัวเองมีปัญหาสุขภาพจิตหรือไม่

(พฤติกรรมการแสดงออก, ลักษณะทางอารมณ์, ลักษณะทางกาย ฯลฯ)

แบบทดสอบดัชนีวัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับสมบูรณ์ 55 ข้อ ปีพ.ศ.2550

ปลายทาง



ต้นทาง



กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

แปลผลข้อมูลการทดสอบดัชนีวัดสุขภาพจิต
คนไทยฉบับสมบูรณ์ 55 ข้อ ปีพ.ศ.2550

แบ่งกลุ่มตามผลการทดสอบ



สะท้อนปัญหาสุขภาพจิต จำนวน 3 ภาพ



ภาพข่าวที่ 1 ฆ่าหั่นศพ

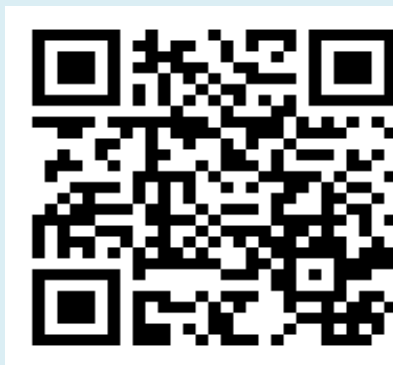


ภาพข่าวที่ 2 นายแพทย์ ฆ่าหั่นศพภรรยา



ภาพข่าวที่ 3 นายแพทย์ ฆ่าหั่นศพภรรยา

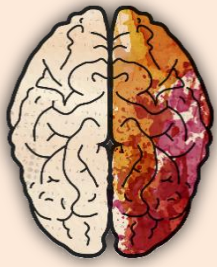
ต้นทาง



ปลายทาง



1. นักเรียนคิดว่าอะไรเป็นสาเหตุ
2. นักเรียนคิดว่า ลักษณะ 3 ภาพนี้จะเกิดขึ้นกับ
ตัวนักเรียน ครอบครัวและคนในชุมชนของ
นักเรียนหรือไม่เพราะอะไร



แลกเปลี่ยนเรียนรู้เดิมสู่ความรู้ใหม่

- ศึกษาใบความรู้ที่ 6 เรื่อง ลักษณะเบื้องต้น

ของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต

- ใบงานที่ 10 เรื่อง การวิเคราะห์สาเหตุ

และลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหา

สุขภาพจิต





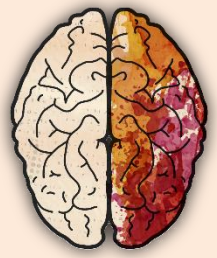
แลกเปลี่ยนเรียนรู้เดิมสู่ความรู้ใหม่

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เกิดจากปัญหาสุขภาพจิตหรือไม่เพราะอะไร
2. นักเรียนคิดว่าพฤติกรรมดังกล่าวมีผลกระทบต่อใครบ้าง
3. นักเรียนสามารถดูแลตนเองอย่างไรบ้าง เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาสุขภาพจิต
4. นักเรียนมีวิธีการแนะนำผู้อื่นเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาสุขภาพจิตได้อย่างไร



ปลายทาง





อภิปรายความรู้และตอบคำถาม

นักเรียนออกแบบทำแผ่นพับอย่างสร้างสรรค์
เรื่อง สาเหตุและลักษณะเบื้องต้นของผู้มีปัญหา
สุขภาพจิต เพื่อนำความรู้สู่เพื่อน ผู้ปกครองและ
ชุมชนและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั่วโมงต่อไป

สะท้อนภาพความคิด

สรุป เรื่อง สาเหตุและลักษณะเบื้องต้น
ของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต



ปลายทาง



ต้นทาง



สัปดาห์ต่อไปเรียนเรื่อง

วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการ

อารมณ์และความเครียด (1)

