

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส23104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูจงรักษ์ แสนแอ่น

เรื่อง

ลักษณะทางเศรษฐกิจ
สมัยรัตนโกสินทร์
หลังสนธิสัญญาเบาว์ริง



ลักษณะทางเศรษฐกิจ
สมัยรัตนโกสินทร์
หลังสนธิสัญญาเบาว์ริง



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบาย
ลักษณะทางเศรษฐกิจ
สมัยรัตนโกสินทร์
หลังสนธิสัญญาเบาว์ริง

จุดประสงค์การเรียนรู้

2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์
ผลดีและผลเสียของสนธิสัญญา
เบาว์ริงที่มีต่อสภาพทาง
เศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์

จุดประสงค์การเรียนรู้

3. นักเรียนสามารถ อภิปราย

ความสำคัญของการทำสนธิสัญญา
ระหว่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อสภาพ
ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและ
วัฒนธรรมของประเทศชาติ





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง วีดิทัศน์จากภาพยนตร์ทวิภพ

ตอน การทำสนธิสัญญาเบาวิริง

เผยแพร่โดย : ลูกทุ่ง คนยาก

เผยแพร่วันที่ : 5 ตุลาคม 2555

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=hnOl3BhZMB0>

คำถาม



1. จากวิถีทัศน์ข้างต้นเป็นเหตุการณ์สำคัญ
ในประวัติศาสตร์ไทยเหตุการณ์ใด



การเจรจาทำสนธิสัญญาเบาว์ริง
ระหว่างสยามกับอังกฤษ

คำถาม



2. ตัวละครที่ปรากฏในเรื่องมีใครบ้าง

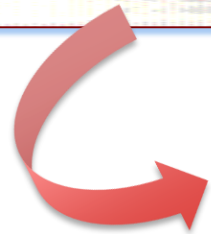


ขุนนางไทยและขุนนางต่างชาติ

คำถาม



3. เซอร์จอห์น เบาว์ริง เป็นขุนนางชนชาติใด



อังกฤษ

คำถาม



4. จุดประสงค์ของเซอร์จอห์น เบาว์ริง
ในการเดินทางมายังสยามต้องการสิ่งใด

เพื่อขอเจรจาทำสนธิสัญญากับสยาม

คำถาม



5. ในความคิดของนักเรียน
“สนธิสัญญา” คืออะไร



ข้อตกลงภายใต้กฎหมายระหว่างประเทศ

คำถาม



6. ปฏิบัติของขุนนางสยามเป็นอย่างไร
เมื่อทราบรายละเอียดของสนธิสัญญาเบาว์ริง

รู้สึกไม่พอใจ เพราะ รายละเอียดของสนธิสัญญาเบาว์ริง
ฝ่ายสยามเสียเปรียบฝ่ายอังกฤษ ด้านการเมืองและเศรษฐกิจ

คำถาม



7. เพราะเหตุใดชาวต่างชาติต้องการทำ
สนธิสัญญาทางการค้ากับสยาม

เพราะต้องการกระจายสินค้าที่ชาติตนผลิตได้เป็นจำนวนมาก
หลังการปฏิวัติอุตสาหกรรม ต้องการวัตถุดิบราคาถูกเพื่อนำ
กลับไปผลิตเป็นสินค้าในโรงงานอุตสาหกรรมประเทศของตน

สภาพเศรษฐกิจของกรุงรัตนโกสินทร์
หลังการทำสนธิสัญญาเบาว์ริง เป็นช่วงเวลา
แห่งการเปลี่ยนแปลงจากระบบเศรษฐกิจ
เพื่อยังชีพ เป็นระบบเศรษฐกิจแบบการค้าเสรี
มีการยกเลิกระบบพระคลังสินค้าแบบผูกขาด



ใบความรู้ เรื่อง สนธิสัญญาเบาว์ริง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มและร่วมกันศึกษาวิเคราะห์
ผลดีผลเสียที่เกิดจากการทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในประเด็น
ด้านการเมือง สังคม และวัฒนธรรม สรุปเป็นแผนผังความคิด



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง วีดิทัศน์จากภาพยนตร์ทวิภพ

ตอน การทำสนธิสัญญาเบาวิริง

เผยแพร่โดย : ลูกทุ่ง คนยาก

เผยแพร่วันที่ : 5 ตุลาคม 2555

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=hnOl3BhZMB0>



สรุปบทเรียน

ถ้านักเรียนเป็นสมเด็จพระยาบรมมหาประยูรวงศ์ ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญท่านหนึ่งที่มีอำนาจในการเจรจาทำสนธิสัญญาเบาว์ริงกับอังกฤษ ทั้งที่รู้ว่าฝ่ายสยามต้องเสียเปรียบฝ่ายอังกฤษ นักเรียนจะมีความรู้สึกอย่างไร



สรุปบทเรียน

ถ้านักเรียนเป็นเซอร์จอห์น เบาว์ริง ขุนนางอังกฤษ
ที่ได้รับราชโองการจากสมเด็จพระบรมราชินีนาถวิกตอเรีย
ให้เดินทางเข้ามาทำสนธิสัญญากับสยามให้สำเร็จ
ทั้งที่รู้ว่าสนธิสัญญาดังกล่าวฉบับนี้ไม่เป็นธรรมแก่อีกฝ่าย
นักเรียนจะมีความรู้สึกอย่างไร



สรุปบทเรียน

ถ้านักเรียนเป็นชาวสยามในสมัยนั้น วิธีชีวิต
ของนักเรียนจะเปลี่ยนไปอย่างไร ภายหลังจาก
ที่สยามทำสนธิสัญญาเบาว์ริงกับอังกฤษ

เนื่องจากเศรษฐกิจของสยามเกิดการเปลี่ยนแปลง
จากระบบเศรษฐกิจเพื่อยังชีพ มาเป็นระบบ
เศรษฐกิจการค้าเสรี ภายหลังจากที่สยามทำ
สนธิสัญญาเบาว์ริง กับอังกฤษ ส่งผลให้
การส่งออกข้าวของสยามขยายตัวกว่าเมื่อก่อน

เกิดการลดหย่อนการเกณฑ์แรงงานในระบบไพร่
ทำให้ไพร่มีเวลาทำนามากขึ้น แล้วนำเงินหรือ
ผลผลิตที่ได้มาส่งเป็นส่วยแทนการเกณฑ์แรงงาน
พ่อค้าต่างชาติเข้ามามีบทบาททางเศรษฐกิจมากขึ้น
ชาวสยามซื้อสินค้ามากขึ้นและผลิตเองน้อยลง



สรุปบทเรียน

การทำสนธิสัญญาระหว่างประเทศ
ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง
เศรษฐกิจ และสังคมอย่างไรบ้าง

การทำสนธิสัญญาระหว่างประเทศ

ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมือง ทำให้สยาม

ควบคุมชาวต่างชาติที่เข้ามาในดินแดนได้ยากขึ้น

ส่วนด้านเศรษฐกิจเกิดการเปลี่ยนแปลงจากระบบ

เศรษฐกิจเพื่อยังชีพ เป็นระบบเศรษฐกิจแบบการค้าเสรี

ส่งผลให้ชาวสยามในฐานะแรงงานไพร่ เปลี่ยนวิถีชีวิต

กลายเป็นแรงงานในระบบการค้าเสรี



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ลักษณะทางเศรษฐกิจ

หลังการเปลี่ยนแปลง พ.ศ. 2475





บทเรียนครั้งต่อไป

1. คำปราศรัยของนายกรัฐมนตรี

จอมพล ป. พิบูลสงคราม

เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2475

2. บัตรภาพ จำนวน 4 ภาพ

3. บัตรข้อความ จำนวน 12 ข้อความ

(ดาวน์โหลดใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาประวัติศาสตร์)

