

ใบงานที่ 5.1 เรื่อง ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ (4) - หลากหลายความน่าจะเป็น
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ (4)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ 6 รหัสวิชา ค23102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

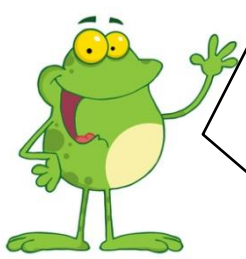
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

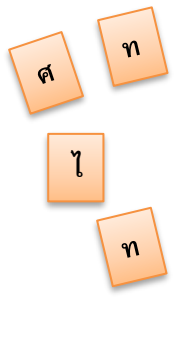
จุดประสงค์การเรียนรู้ : หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลองสุ่มที่ผลลัพธ์แต่ละตัวมีโอกาสเกิดขึ้นเท่า ๆ กันได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบให้ถูกต้องสมบูรณ์ (ช่องละ 1 คะแนน)



1) ถ้าเขียนพยัญชนะและสระแต่ละตัวจากคำว่า “ประเทศไทย” ลงในแผ่นกระดาษ แผ่นละ 1 ตัว จะได้จำนวน 9 แผ่น สลับกระดาษอย่างทั่วถึงและวางคว่ำลงบนพื้น แล้วหยิบกระดาษขึ้นมา 1 แผ่น จงหา

- 1.1) ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่จะหยิบได้แผ่นตัวอักษร “ท”
- 1.2) ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่จะหยิบได้แผ่นอักษรที่เป็นสระ
- 1.3) ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่จะหยิบได้แผ่นอักษรที่เป็นพยัญชนะ



แสดงวิธีหาคำตอบ

มีจำนวนผลลัพธ์ทั้งหมดที่อาจเกิดขึ้นจากการทดลองสุ่ม.....เหตุการณ์ คือ

.....

1.1) ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่จะหยิบได้แผ่นตัวอักษร “ท” เท่ากับ

1.2) ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่จะหยิบได้แผ่นตัวอักษรที่เป็นสระ เท่ากับ

1.3) ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่จะหยิบได้แผ่นตัวอักษรที่เป็นพยัญชนะ เท่ากับ



2) เมื่อเขียนจำนวนสองหลักทุกจำนวนลงในแผ่นกระดาษ จำนวนละ 1 แผ่น แล้วม้วนใส่หลอดกลมใสในกล่องทึบใบหนึ่ง ถ้าสุ่มหยิบหลอดขึ้นมา 1 ชิ้น จงหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ต่อไปนี้

- 3.1) เหตุการณ์ที่จะหยิบได้จำนวนคู่
- 3.2) เหตุการณ์ที่จะหยิบได้จำนวนที่น้อยกว่า 20
- 3.3) เหตุการณ์ที่จะหยิบได้จำนวนตั้งแต่ 10 - 99
- 3.4) เหตุการณ์ที่จะหยิบได้จำนวนที่มากกว่า 99

3) เมื่อนำเลขโดด 0, 1, 2 และ 3 มาสร้างเป็นจำนวนเต็มที่มีสามหลักโดยไม่ใช้เลขซ้ำ จงหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ต่อไปนี้

- 4.1) เหตุการณ์ที่จะได้จำนวนที่มากกว่า 100
- 4.2) เหตุการณ์ที่จะได้จำนวนที่น้อยกว่า 100
- 4.3) เหตุการณ์ที่จะได้จำนวนตั้งแต่ 200 ขึ้นไป



แสดงวิธีหาคำตอบ



ใบงานที่ 5.2 เรื่อง ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ (4)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

เรื่อง ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ (4)

รายวิชา คณิตศาสตร์ 6 รหัสวิชา ค23102

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

จุดประสงค์การเรียนรู้ : หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลองสุ่มที่ผลลัพธ์แต่ละตัวมีโอกาสเกิดขึ้นเท่า ๆ กันได้

คำสั่ง ให้นักเรียนหาคำตอบที่ถูกต้อง (ช่องละ 1 คะแนน)

- 1) ในการหยิบตัวอักษร 2 ตัวจากกล่องทึบ โดยหยิบทีละตัวแล้วใส่กลับคืนก่อนจะหยิบครั้งที่ 2 จากตัวอักษร B, O, Y ความน่าจะเป็นที่จะหยิบได้ตัวอักษรตัวเดียวกันเท่ากับ
- 2) เมื่อนำตัวอักษร F I L M มาเรียงใหม่โดยไม่สนใจความหมาย ความน่าจะเป็นที่จะได้คำที่ประกอบด้วยสระภาษาอังกฤษ 2 ตัว เท่ากับ
- 3) เมื่อเขียนตัวอักษรจากคำว่า “ONE” และคำว่า “FIVE” ลงในกระดาษแข็งแผ่นละ 1 ตัว และนำไปใส่ลงในกล่องทึบใบหนึ่ง สุ่มหยิบกระดาษขึ้นมาจากกล่อง 1 ใบ จงหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ต่อไปนี้
 - 3.1) เหตุการณ์ที่จะหยิบได้ตัวอักษร E เท่ากับ
 - 3.2) เหตุการณ์ที่จะหยิบได้ตัวอักษร O หรือ พยัญชนะ เท่ากับ
 - 3.3) เหตุการณ์ที่จะหยิบได้ตัวอักษร N หรือ I หรือ V เท่ากับ
- 4) กล่อง x ประกอบด้วยหมายเลข 2, 3 และ 5 กล่อง y ประกอบด้วยหมายเลข 7, 8 และ 9 สุ่มหยิบหมายเลขจากกล่อง x และ y กล่องละ 1 หมายเลข จงหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ต่อไปนี้
 - 4.1) ความน่าจะเป็นเหตุการณ์ที่ได้ผลบวกมากกว่า 10 เท่ากับ
 - 4.2) ความน่าจะเป็นเหตุการณ์ที่ได้ผลคูณเป็นจำนวนคู่ เท่ากับ
- 5) นำเลขโดด 0, 3, 5 และ 7 มาสร้างเป็นจำนวน 3 หลัก โดยตัวเลขไม่ซ้ำกัน จงหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ต่อไปนี้
 - 5.1) เหตุการณ์ที่จะได้จำนวนที่มากกว่า 300 เท่ากับ
 - 5.2) เหตุการณ์ที่จะได้จำนวนที่มากกว่า 700 เท่ากับ