

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง(แพร่ภาพออกอากาศ)  
รหัสวิชา ค21102 รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562  
เวลา 46 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา            | จำนวน<br>ชั่วโมง | หน่วยการเรียนรู้/<br>เรื่องที่สอน                                                                                                 | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)                     |
|----------|---------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 4 พ.ย. 2562<br>09.30 -10.30 น.  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1<br>แบบรูปและความสัมพันธ์(1)             | 1. จิกซอร์ต่อภาพ<br>2. แบบทดสอบก่อนเรียน<br>3. ใบงานที่ 1<br>4. ใบงานที่ 2                        |
| 2        | 5 พ.ย. 2562<br>10.30 -11.30 น.  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2<br>แบบรูปและความสัมพันธ์(2)             | 2. ใบงานที่ 2                                                                                     |
| 3        | 6 พ.ย. 2562<br>08.30 -09.30 น.  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3<br>แบบรูปและความสัมพันธ์(3)             | 1. ใบกิจกรรมที่ 3<br>2. ใบงานที่ 3                                                                |
| 4        | 11 พ.ย. 2562<br>09.30 -10.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4<br>ความหมายของสมการและคำตอบของ<br>สมการ | 1. บัตรคำ<br>2. กระดาษปฐพี<br>3. ปากกาเคมี<br>4. ใบงานที่ 4<br>5. ใบกิจกรรมที่ 5<br>6. ใบงานที่ 5 |
| 5        | 12 พ.ย. 2562<br>10.30 -11.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5<br>สมบัติการเท่ากัน                     | 1. ใบความรู้ที่ 6<br>2. ใบงานที่ 6                                                                |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา            | จำนวน<br>ชั่วโมง | หน่วยการเรียนรู้/<br>เรื่องที่สอน                                                                                               | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้) |
|----------|---------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 6        | 13 พ.ย. 2562<br>08.30 -09.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6<br>การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว(1)  | 1. ใบงานที่ 7                                                                 |
| 7        | 18 พ.ย. 2562<br>09.30 -10.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7<br>การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว(2)  | 1. ใบงานที่ 8                                                                 |
| 8        | 19 พ.ย. 2562<br>10.30 -11.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8<br>การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว(3)  | 1. ใบงานที่ 9                                                                 |
| 9        | 20 พ.ย. 2562<br>08.30 -09.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9<br>การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว(4)  | 1. กระดาษปรีฟ<br>2. ปากกาเคมี<br>3. ใบกิจกรรมที่ 10                           |
| 10       | 25 พ.ย. 2562<br>09.30- 10.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10<br>การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว(5) | 1. ใบกิจกรรมที่ 11<br>2. ใบงานที่ 11<br>3. กระดาษปรีฟ<br>4. ปากกาเคมี         |
| 11       | 26 พ.ย. 2562<br>10.30 -11.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว                                                                        | 1. บัตรคำปัญหาสมการ<br>2. ใบกิจกรรมที่ 12<br>3. ใบงานที่ 13                   |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา            | จำนวน<br>ชั่วโมง | หน่วยการเรียนรู้/<br>เรื่องที่สอน                                                                                                                                | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)                    |
|----------|---------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                 |                  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11<br>การเขียนสมการแทนสถานการณ์หรือ<br>ปัญหาและโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการ<br>เชิงเส้นตัวแปรเดียว(1)                                        |                                                                                                  |
| 12       | 27 พ.ย. 2562<br>08.30 -09.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12<br>โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัว<br>แปรเดียว(2)                 | 1. ใบงานที่ 14                                                                                   |
| 13       | 2 ธ.ค. 2562<br>09.30 -10.30 น.  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1<br>เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13<br>โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัว<br>แปรเดียว(3)                 | 1. กระดาษปรีฟ<br>2. ปากกาเคมี<br>3. ใบกิจกรรมที่ 15                                              |
| 14       | 3 ธ.ค. 2562<br>10.30 -11.30 น.  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1<br>การเขียนอัตราส่วนและการหา<br>อัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนด | 1. ใบความรู้ที่ 1<br>2. ใบงานที่ 1<br>3. แบบทดสอบก่อนเรียน<br>4. ใบความรู้ที่ 2<br>5. ใบงานที่ 2 |
| 15       | 4 ธ.ค. 2562<br>08.30 -09.30 น.  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2<br>การตรวจสอบการเท่ากันของ<br>อัตราส่วนที่กำหนด                      | 1. ใบความรู้ที่ 3<br>2. ใบงานที่ 3                                                               |

| ครั้งที่                                        | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา            | จำนวน<br>ชั่วโมง | หน่วยการเรียนรู้/<br>เรื่องที่สอน                                                                                                                                                | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้) |
|-------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 16                                              | 9 ธ.ค. 2562<br>09.30 -10.30 น.  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3<br>การเขียนอัตราส่วนแทนจำนวน<br>หลาย ๆ จำนวน                                         | 1. ใบความรู้ที่ 4<br>2. ใบงานที่ 4                                            |
| วันอังคาร ที่ 10 ธันวาคม 2562 หยุดวันรัฐธรรมนูญ |                                 |                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                               |
| 17                                              | 11 ธ.ค. 2562<br>08.30 -09.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4<br>การหาจำนวนมาแทนที่ตัวแปรใน<br>สัดส่วนที่กำหนดและการแก้โจทย์<br>ปัญหาสัดส่วนทั่วไป | 1. ใบความรู้ที่ 5<br>2. ใบงานที่ 5<br>3. ใบความรู้ที่ 6<br>4. ใบงานที่ 6      |
| 18                                              | 16 ธ.ค. 2562<br>09.30 -10.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5<br>การแก้โจทย์ปัญหาสัดส่วนของจำนวน<br>หลาย ๆ จำนวน                                   | 1. ใบความรู้ที่ 7<br>2. ใบงานที่ 7                                            |
| 19                                              | 17 ธ.ค. 2562<br>10.30 -11.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6<br>การแก้โจทย์ปัญหาสัดส่วนผกผัน                                                      | 1. ใบความรู้ที่ 8<br>2. ใบงานที่ 8                                            |
| 20                                              | 18 ธ.ค. 2562<br>08.30 -09.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7<br>หลักการแก้โจทย์ปัญหาสัดส่วน                                                       | 1. ใบความรู้ที่ 9<br>2. ใบงานที่ 9                                            |

| ครั้งที่                                       | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา            | จำนวน<br>ชั่วโมง | หน่วยการเรียนรู้/<br>เรื่องที่สอน                                                                                                                                          | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)                                                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21                                             | 23 ธ.ค. 2562<br>09.30 -10.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8<br>การเขียนอัตราส่วนในรูปร้อยละ                                                | 1. ใบความรู้ที่ 10<br>2. ใบกิจกรรมที่ 10<br>3. ใบงานที่ 10<br>4. กระดาษปรีฟ<br>5. ปากกาเคมีสีแดง สีนํ้าเงิน                                         |
| 22                                             | 24 ธ.ค. 2562<br>10.30 -11.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9<br>การคำนวณเกี่ยวกับร้อยละและโจทย์<br>ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ                     | 1. ใบงานที่ 11<br>2. ใบความรู้ที่ 11<br>3. ใบกิจกรรมที่ 11<br>4. กระดาษปรีฟ<br>5. ปากกาเคมีสีแดง สีนํ้าเงิน<br>6. ใบความรู้ที่ 12<br>7. ใบงานที่ 12 |
| 23                                             | 25 ธ.ค. 2562<br>08.30 -09.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10<br>โจทย์ปัญหาการซื้อขายกับการหาร้อย<br>ละและโจทย์ปัญหาร้อยละกับการซื้อ<br>ขาย | 1. ใบความรู้ที่ 13<br>2. ใบงานที่ 13<br>3. ใบความรู้ที่ 14<br>4. ใบงานที่ 14                                                                        |
| วันจันทร์ ที่ 30 ธันวาคม 2562 หยุดวันหยุดพิเศษ |                                 |                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
| วันอังคาร ที่ 31 ธันวาคม 2562 หยุดวันสิ้นปี    |                                 |                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
| วันพุธ ที่ 1 มกราคม 2563 หยุดวันขึ้นปีใหม่     |                                 |                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
| สอบกลางภาค                                     |                                 |                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
| 24                                             | 13 ม.ค. 2562<br>09.30 -10.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11<br>โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการซื้อขาย<br>มากกว่า 1 ครั้ง                     | 1. ใบความรู้ที่ 15<br>2. ใบงานที่ 15                                                                                                                |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา            | จำนวน<br>ชั่วโมง | หน่วยการเรียนรู้/<br>เรื่องที่สอน                                                                                                                   | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)        |
|----------|---------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 25       | 14 ม.ค. 2562<br>10.30 -11.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12<br>โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับ<br>ภาษีมูลค่าเพิ่ม        | 1. ใบความรู้ที่ 16<br>2. ใบงานที่ 16                                                 |
| 26       | 15 ม.ค. 2562<br>08.30 -09.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13<br>โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับภาษีเงินได้<br>บุคคลธรรมดา | 1. ใบความรู้ที่ 17<br>2. ใบงานที่ 17                                                 |
| 27       | 20 ม.ค. 2562<br>09.30 -10.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2<br>เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14<br>โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับดอกเบี้ย                   | 1. ใบความรู้ที่ 18<br>2. ใบงานที่ 18<br>3. แบบทดสอบหลังเรียน                         |
| 28       | 21 ม.ค. 2562<br>10.30 -11.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3<br>เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1<br>คู่อันดับและกราฟของคู่อันดับ(1)                     | 1. บัตรภาพ<br>2. ปากกาเคมี<br>3. แบบทดสอบก่อนเรียน<br>4. ใบงานที่ 1<br>5. ใบงานที่ 2 |
| 29       | 22 ม.ค. 2562<br>08.30 -09.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3<br>เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2<br>กราฟของคู่อันดับ(2)                                 | 1. กระดาษกราฟ<br>2. ปากกาเคมี<br>3. ใบงานที่ 3<br>4. ใบงานที่ 4                      |
| 30       | 27 ม.ค. 2562<br>09.30 -10.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3                                                                                                                               | 1. กระดาษกราฟ<br>2. ปากกาเคมี                                                        |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา            | จำนวน<br>ชั่วโมง | หน่วยการเรียนรู้/<br>เรื่องที่สอน                                                                                                                                        | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้) |
|----------|---------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                 |                  | เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4<br>การอ่านและแปลความหมายของกราฟ<br>บนระนาบพิกัดฉาก                                                   | 3. ใบงานที่ 5                                                                 |
| 31       | 28 ม.ค. 2562<br>10.30 -11.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3<br>เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5<br>กราฟและการนำไปใช้(1)                                                     | 1. กระดาษกราฟ<br>2. ปากกาเคมี<br>3. ใบงานที่ 6                                |
| 32       | 29 ม.ค. 2562<br>08.30 -09.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3<br>เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6<br>กราฟและการนำไปใช้(2)                                                     | 1. กระดาษกราฟ<br>2. ปากกาเคมี<br>3. ใบงานที่ 7<br>4. ใบงานที่ 8               |
| 33       | 3 ก.พ. 2563<br>09.30 -10.30 น.  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3<br>เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7<br>ความสัมพันธ์เชิงเส้น                                                     | 1. กระดาษปรู๊ฟ<br>2. สีเมจิก<br>3. ใบงานที่ 9                                 |
| 34       | 4 ก.พ. 2563<br>10.30 -11.30 น.  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3<br>เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8<br>ลักษณะกราฟแสดงความสัมพันธ์<br>ระหว่างปริมาณที่มีความสัมพันธ์เชิง<br>เส้น | 1. กระดาษกราฟ<br>2. ใบงานที่ 10                                               |
| 35       | 5 ก.พ. 2563<br>08.30 -09.30 น.  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3                                                                                                                                                    | 1. ใบงานที่ 11                                                                |

| ครั้งที่                                                | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา            | จำนวน<br>ชั่วโมง | หน่วยการเรียนรู้/<br>เรื่องที่สอน                                                                                                                           | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                 |                  | เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9<br>กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร<br>(กราฟเส้นตรง)                                       |                                                                                                   |
| วันจันทร์ ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2563 หยุดวันชดเชยวันมาฆบูชา |                                 |                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
| 36                                                      | 11 ก.พ. 2563<br>10.30 -11.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3<br>เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10<br>ลักษณะของคู่อันดับที่สอดคล้องกับ<br>สมการเชิงเส้นสองตัวแปร | 1. ใบงานที่ 12.1<br>2. ใบงานที่ 12.2                                                              |
| 37                                                      | 12 ก.พ. 2563<br>08.30 -09.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3<br>เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11<br>การเขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสอง<br>ตัวแปร(1)               | 1. ใบความรู้ที่ 13<br>2. ใบงานที่ 13                                                              |
| 38                                                      | 17 ก.พ. 2563<br>09.30 -10.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3<br>เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12<br>การเขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสอง<br>ตัวแปร(2)               | 1. ใบงานที่ 14                                                                                    |
| 39                                                      | 18 ก.พ. 2563<br>10.30 -11.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3<br>เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13<br>ลักษณะของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร                            | 1. ใบความรู้ที่ 15<br>2. บัตรตัวเลข<br>3. ใบงานที่ 15.1<br>4. ใบงานที่ 15.2<br>5. ใบความรู้ที่ 16 |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา            | จำนวน<br>ชั่วโมง | หน่วยการเรียนรู้/<br>เรื่องที่สอน                                                                                                        | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)                                         |
|----------|---------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                 |                  | และการอ่าน การแปลความหมายของ<br>กราฟสมการเชิงเส้นสองตัวแปร                                                                               | 6. ใบงานที่ 16                                                                                                        |
| 40       | 19 ก.พ. 2563<br>08.30 -09.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4<br>เรื่อง สถิติ (1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1<br>ความหมายของคำถามทางสถิติและ<br>ประเภทของคำถามทางสถิติ      | 1. ใบความรู้ที่ 1<br>2. แบบทดสอบก่อนเรียน<br>3. ใบงานที่ 1.1<br>4. ใบงานที่ 1.2<br>5. ใบความรู้ที่ 2<br>6. ใบงานที่ 2 |
| 41       | 24 ก.พ. 2563<br>09.30 -10.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4<br>เรื่อง สถิติ (1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2<br>การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ<br>ข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ | 1. ใบความรู้ที่ 3<br>2. ใบงานที่ 3<br>3. ใบความรู้ที่ 4<br>4. ใบงานที่ 4                                              |
| 42       | 25 ก.พ. 2563<br>10.30 -11.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4<br>เรื่อง สถิติ (1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3<br>การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิแท่ง                             | 1. ใบความรู้ที่ 5<br>2. ใบงานที่ 5                                                                                    |
| 43       | 26 ก.พ. 2563<br>08.30 -09.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4<br>เรื่อง สถิติ (1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4<br>การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟเส้น                                | 1. ใบความรู้ที่ 6<br>2. ใบงานที่ 6                                                                                    |
| 44       | 2 มี.ค. 2563<br>09.30 -10.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4<br>เรื่อง สถิติ (1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5<br>การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิวงกลม                            | 1. ใบความรู้ที่ 7<br>2. ใบงานที่ 7                                                                                    |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา            | จำนวน<br>ชั่วโมง | หน่วยการเรียนรู้/<br>เรื่องที่สอน                                                                                  | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้) |
|----------|---------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                 |                  | (1)                                                                                                                |                                                                               |
| 45       | 3 มี.ค. 2563<br>10.30 -11.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4<br>เรื่อง สติ (1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6<br>การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิวงกลม<br>(2) | 1. ใบความรู้ที่ 8<br>2. ใบงานที่ 8                                            |
| 46       | 4 มี.ค. 2563<br>08.30 -09.30 น. | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4<br>เรื่อง สติ (1)<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7<br>การนำความรู้ทางสติไปใช้ในชีวิตจริง     | 1. ใบงานที่ 9<br>2. ใบความรู้ที่ 10<br>3. ใบงานที่ 10<br>4. สถานการณ์ปัญหา    |