

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (บันทึกเทป)

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เวลา 34 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
1	15 ต.ค. 62 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะกระบวนการทำงานของฉันทน์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของวิชาการงาน อาชีพ	1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของวิชาการงาน อาชีพ 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของ วิชาการงานอาชีพ ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ผลการปฏิบัติงานใบงานที่1 เรื่องความสำคัญของวิชาการงาน อาชีพ
2	18 ต.ค. 62 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะกระบวนการทำงานของฉันทน์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การทำงานในชีวิตประจำวัน ภายในบ้าน	1. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การ ทำงานในชีวิตประจำวันภายใน บ้าน 2. ใบงานที่ 2 เรื่องการทำงานใน ชีวิตประจำวันภายในบ้าน ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. นักเรียนวิเคราะห์ขั้นตอนการ ทำงานตามกระบวนการทำงานที่ เลือกลงในใบงานที่2
3	22 ต.ค. 62 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะกระบวนการทำงานของฉันทน์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง บทบาทสมาชิกภายในกลุ่ม	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง บทบาท สมาชิกภายในกลุ่ม 2. ใบงานที่ 3 เรื่อง บทบาท สมาชิกภายในกลุ่ม ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงาน บ้านในชีวิตประจำวัน ตามใบงาน ที่3

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
4	25 ต.ค. 62 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะกระบวนการทำงานของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานแต่ละประเภทตามลักษณะงาน	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ตัวอย่างวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานในชีวิตประจำวันชนิดต่างๆ 2.ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานแต่ละประเภทตามลักษณะงาน 3.ใบงานที่ 4 เรื่อง การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานแต่ละประเภทตามลักษณะงาน ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.นักเรียนวางแผนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่เลือกของกลุ่มของตนเองโดยบันทึกลงในใบงานที่ 4 แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน
5	29 ต.ค. 62 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะกระบวนการทำงานของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 1	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบงานที่ 5 เรื่อง การเขียนกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เป็น Mind Map (เป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.แต่ละกลุ่มร่วมกันจัดทำแผนภาพความคิดการปฏิบัติงานที่เลือก เช่น งานทำความสะอาดบ้าน งานประกอบอาหาร งานจัดตกแต่งห้องประเภทต่างๆลงในใบงานที่ 5 เรื่อง การเขียนกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพเป็น Mind Map

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
6	1 พ.ย. 62 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะกระบวนการทำงานของฉันทัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กระบวนการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ 2	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง กระบวนการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ 2. ใบงานที่ 5 เรื่อง การเขียน กระบวนการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ เป็น Mind Map 3. ใบงานที่ 6 เรื่อง ความรู้เรื่อง ผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.การนำเสนอผลงาน กระบวนการทำงานที่มี ประสิทธิภาพด้วย Mind Map
7	5 พ.ย. 62 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เรื่องผ้า	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.เศษผ้าจากใยชนิดต่างๆ 2.ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง ความรู้เรื่อง ผ้า 3.ใบงานที่ 6 เรื่อง ความรู้เรื่องผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.การนำเสนอผลงาน กระบวนการทำงานที่มี ประสิทธิภาพด้วย Mind Map
8	8 พ.ย. 62 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เสื้อม้าน่าใช้	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.รูปภาพการแต่งกาย 2. ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง การ เลือกใช้เสื้อผ้าตามรูปร่าง บุคลิกลักษณะ 3. ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง การ เลือกใช้สีของเสื้อผ้าและเส้นหรือ ลวดลาย 4. ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง การ เลือกใช้เสื้อผ้าในโอกาสต่างๆ

			5. ใบงานที่ 7 เรื่อง การเลือกใช้เส้นผ้าตามรูปร่าง บุคลิกลักษณะ 6. ใบงานที่ 8 เรื่อง การเลือกใช้สีของเส้นผ้าและเส้นหรือลวดลาย 7. ใบงานที่ 9 เรื่อง การเลือกใช้เส้นผ้าในโอกาสต่างๆ ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงาน ใบบันทึกคะแนนประเมินผลการทำใบงาน
--	--	--	---

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม(ครู/นักเรียน/สื่ออุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
9	12 พ.ย. 62 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเส้นผ้าและเครื่องแต่งกาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การลบรอยเปื้อน	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 10 เรื่องการลบรอยเปื้อนเส้นผ้า 2. ใบงานที่ 10 เรื่องการลบรอยเปื้อน 3. ผ้าที่มีรอยเปื้อนจากปากกาขีด 4. ผ้าที่มีรอยเปื้อนต่างๆเพื่อใช้ในการปฏิบัติลบรอยเปื้อน 5. วัสดุสำหรับใช้ในการลบรอยเปื้อน เช่น สบู่ ผงซักฟอก สารฟอกขาว ฯ ภาระงาน/ชิ้นงาน ประเมินผลการทำใบงาน
10	15 พ.ย. 62 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเส้นผ้าและเครื่องแต่งกาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การซักเส้นผ้า	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 11 เรื่องการซักเส้นผ้า 2.ใบงานที่ 11 เรื่องการซักเส้นผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงาน ใบบันทึกกิจกรรมการซักเส้นผ้า 2.ประเมินผลการทำใบงาน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
11	19 พ.ย. 62 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่ง กายแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การรีดเสื้อผ้าและการเก็บรักษาเสื้อผ้า	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 12 เรื่อง การรีด ผ้า 2.ใบความรู้ที่ 13 เรื่อง การ เก็บรักษาเสื้อผ้า 3. ใบงานที่ 12 เรื่อง การรีด ผ้า 4. ใบงานที่ 13 เรื่อง การเก็บ รักษาเสื้อผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงาน ใบบันทึก กิจกรรมการรีดเสื้อผ้า 2.ประเมินผลการทำใบงาน
12	22 พ.ย. 62 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่ง กาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้า	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 14 เรื่อง การ ซ่อมแซมเสื้อผ้า 2. ใบงานที่ 14 เรื่อง การ ซ่อมแซมเสื้อผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงานแผนที่ ความคิด 2.ประเมินผลซ่อมแซมเสื้อผ้า 3.เตรียมเศษผ้า ขนาด 3x5 นิ้ว มาคนละ 10 ชิ้น

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
13	26 พ.ย. 62 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่ง กายแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การเย็บด้วยมือ	สื่อและแหล่งเรียนรู้ ๑.ใบความรู้ที่ ๑๕ เรื่อง การ เย็บด้วยมือ ๒. ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง การเย็บ ด้วยมือ ภาระงาน/ชิ้นงาน ๑. ผลการปฏิบัติงานกิจกรรม การเย็บด้วยมือประเมินผล การทำใบงาน ๒. เศษผ้า ขนาด ๕x๕ นิ้ว มา คนละ ๒ ชิ้นสำหรับ ปฏิบัติงานครั้งต่อไป
14	29 พ.ย. 62 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่ง กาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 การปะผ้า	สื่อและแหล่งเรียนรู้ ๑.ใบความรู้ที่ 16 เรื่อง การ ปะผ้า 2. ใบงานที่ 17 เรื่อง การปะ ผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน ๑.ผลการปฏิบัติงานกิจกรรม การปะผ้า
15	3 ธ.ค. 62 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของ สวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ของตกแต่ง	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ภาพตัวอย่างหรือ สิ่งประดิษฐ์จริง 2.ใบความรู้ที่ 17 เรื่อง ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ 3.ใบงานที่ 18 เรื่อง ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ การงาน / ชิ้นงาน ผลการ ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 18 ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงานตามใบ งานที่ 18

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
16	6 ธ.ค. 62 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของ สวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และความปลอดภัย ในการทำงานประดิษฐ์	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 18 เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และความ ปลอดภัยในการทำงาน ประดิษฐ์ 2. ใบงานที่ 19 เรื่อง ผัง ความคิดการประดิษฐ์ของ ตกแต่งบ้านจากวัสดุใน ท้องถิ่น ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงานตามใบ งานที่ 19
17	13 ธ.ค.62 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของ สวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การ ประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 19 เรื่อง การ ประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลงานการประดิษฐ์ของ ตกแต่งบ้านจากวัสดุใน ท้องถิ่น
18	17ธ.ค.62 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของ สวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การ ประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือจากดอกไม้แห้ง	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 20 เรื่อง การ ประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือจาก ดอกไม้แห้ง ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลงานการประดิษฐ์ของ ตกแต่งบ้านจากวัสดุใน ท้องถิ่น

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
19	20 ธ.ค.62 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของ สวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การ ประดิษฐ์ภาพปะติดจากเศษผ้า 1	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 21 เรื่องการ ประดิษฐ์ภาพปะติดจากเศษ ผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ชิ้นงานประดิษฐ์ภาพปะติด จากเศษผ้า
20	24 ธ.ค.62 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของ สวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การ ประดิษฐ์ภาพปะติดจากเศษผ้า 2	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 21 เรื่องการ ประดิษฐ์ภาพปะติดจากเศษ ผ้า (ปฏิบัติต่อเนื่องจาก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ชิ้นงานประดิษฐ์ภาพปะติด จากเศษผ้า
21	27 ธ.ค.62 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการ ดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง คุณค่าของอาหารกับการดำรงชีวิต	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ภาพอาหาร 2.ใบความรู้ที่ 22 เรื่อง คุณค่า อาหารกับการดำรงชีวิต 3.ใบงานที่20 เรื่องคุณค่าของ อาหารกับการดำรงชีวิต ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ใบงานที่20 เรื่องคุณค่าของ อาหารกับการดำรงชีวิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
22	3 ม.ค.63 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการ ดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วิธีการ เลือกซื้ออาหารสด	แหล่งเรียนรู้ 1.อินเทอร์เน็ต 2.เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิธีการเลือก ซื้ออาหารสด สื่อ 1.ภาพอาหาร เช่น ไข่ ผักสด ผลไม้ เนื้อสัตว์ต่างๆ 2.ใบความรู้ที่ 23 เรื่อง การเลือกซื้อ ผัก 3.ใบความรู้ที่ 24 เรื่อง การเลือกซื้อ ผลไม้. 4.ใบความรู้ที่ 25 เรื่อง การเลือกซื้อ เนื้อสัตว์ประเภทสัตว์บก 5.ใบความรู้ที่ 26 เรื่อง การเลือกซื้อ เนื้อสัตว์ประเภทสัตว์น้ำ ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.แผนที่ความคิด 2.ผลนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
23	7 ม.ค.63 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วิธีการเลือกซื้ออาหารแห้งและอาหารกระป๋อง	แหล่งเรียนรู้ 1.อินเทอร์เน็ต 2.เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิธีการเลือกซื้ออาหาร สื่อ 1.ใบความรู้ 27 เรื่อง การเลือกซื้ออาหารแห้ง และอาหารกระป๋อง 2.ใบงานที่ 21 เรื่อง วิธีการเลือกซื้ออาหาร ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.สืบค้นความรู้เกี่ยวกับวิธีการเลือกซื้ออาหาร 2.ผลการปฏิบัติงานตามใบงานเรื่องวิธีการเลือกซื้ออาหาร 3.นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
24	10 ม.ค.63 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง วิธีการประกอบอาหาร	แหล่งเรียนรู้ 1.อินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหาร สื่อ 1.ใบความรู้ที่ 28 เรื่อง วิธีการประกอบอาหาร 2.ใบงานที่ 22 เรื่อง วิธีการประกอบอาหาร ภาระงาน/ชิ้นงาน -

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
25	14 ม.ค.63 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง อาหารจานเดียว	แหล่งเรียนรู้ 1.อินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหาร สื่อ 1.ภาพอาหารจานเดียว เช่น ภาพ ข้าวมันไก่ ภาพก๋วยเตี๋ยวราดหน้า ภาพข้าวผัด ฯลฯ ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.แผนที่ความคิด 2.นำเสนอผลงาน
26	17 ม.ค.63 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การประกอบอาหารจานเดียวประเภทข้าวผัด	แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติงานของโรงเรียน สื่อ 1.วัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการประกอบอาหารจานเดียวประเภทข้าวผัด 2.แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ผลงานอาหารจานเดียวประเภทข้าวผัด 2.นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
27	21 ม.ค.63 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การจัดตกแต่งอาหาร	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ภาพอาหารที่ได้รับการจัดตกแต่ง และภาพอาหารที่ไม่ได้รับการจัดตกแต่ง 2.วัสดุที่ใช้ตกแต่งอาหาร เช่น พริก ขี้พาสีแดง สีเขียว ผักกาดหอม ผักชี แครอท แตงกวา ต้นหอม เป็นต้น 3.ใบความรู้ที่ 30 เรื่อง หลักการจัดตกแต่งอาหาร 4.ใบงานที่ 22 เรื่อง หลักการจัดตกแต่งอาหาร ภาระงาน/ชิ้นงาน -

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
28	24 ม.ค.63 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ภาพการจัดโต๊ะอาหาร 2.ใบความรู้ที่ 31 เรื่องการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ภาระงาน/ชิ้นงาน สมุดจดงานแผนที่ความคิดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
29	28 ม.ค.63 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพที่ตรงกับบุคลิกภาพของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง บุคลิกภาพกับอาชีพ	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 34 เรื่องบุคลิกภาพกับอาชีพ ภาระงาน/ชิ้นงาน -
30	31 ม.ค.63 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพที่ตรงกับบุคลิกภาพของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การศึกษาข้อมูลด้านอาชีพ	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 35 เรื่อง การศึกษาข้อมูลด้านอาชีพ 2.ใบงานที่ 26 เรื่องแนวทางการเลือกอาชีพ 1.ใบงานที่ 24 เรื่อง วัตถุดิบที่ใช้แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงานตามใบงานที่ 26 เรื่องแนวทางการเลือกอาชีพ
31	4 ก.พ.63 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพที่ตรงกับบุคลิกภาพของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 1	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 36 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2.ใบงานที่ 27 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงานตามใบงานที่ 27 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
32	7 ก.พ. 63 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพที่ตรงกับ บุคลิกภาพของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2	1.ใบความรู้ที่ 36 เรื่อง ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน 2.ใบงานที่ 27 เรื่อง ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (เป็นกิจกรรม ต่อเนื่องจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการนำเสนอตามใบงานที่ 27 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
33	11 ก.พ. 63 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพที่ตรงกับ บุคลิกภาพของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง อาชีพใน ปัจจุบัน 1	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 37 เรื่อง อาชีพใน ปัจจุบัน 2.ใบความรู้ที่ 38 เรื่อง การแสดง บทบาทสมมติ 3.ใบงานที่ 28 เรื่อง คำโครงเรื่อง และตัวละครเพื่อแสดงบทบาทสมมติ ด้านอาชีพ ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงาน ตามใบงานที่ 28 เรื่อง คำโครงเรื่องและตัวละครเพื่อ แสดงบทบาทสมมติด้านอาชีพ
34	14 ก.พ. 63 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพที่ตรงกับ บุคลิกภาพของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง อาชีพใน ปัจจุบัน 2	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 38 เรื่อง คำโครงเรื่อง และตัวละครเพื่อแสดงบทบาทสมมติ ด้านอาชีพ (เป็นกิจกรรมต่อเนื่องจาก แผนการเรียนรู้ที่ 5) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับ อาชีพที่สนใจที่นักเรียนแต่ละกลุ่ม วางแผนไว้กลุ่มละ 1 เรื่อง ตามใบ งานที่ 28 เรื่อง คำโครงเรื่องและตัว ละครเพื่อแสดงบทบาทสมมติด้าน อาชีพ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ออกอากาศ)

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เวลา 34 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
1	1 พ.ย. 62 10.30-11. 30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะกระบวนการทำงานของฉันทน์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของวิชาการงาน อาชีพ	1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของวิชาการงาน อาชีพ 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของ วิชาการงานอาชีพ ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ผลการปฏิบัติงานใบงานที่1 เรื่องความสำคัญของวิชาการงาน อาชีพ
2	5 พ.ย 62 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะกระบวนการทำงานของฉันทน์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การทำงานในชีวิตประจำวัน ภายในบ้าน	1. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การ ทำงานในชีวิตประจำวันภายใน บ้าน 2. ใบงานที่ 2 เรื่องการทำงานใน ชีวิตประจำวันภายในบ้าน ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. นักเรียนวิเคราะห์ขั้นตอนการ ทำงานตามกระบวนการทำงานที่ เลือกลงในใบงานที่2
3	8 พ.ย 62 10.30-11. 30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะกระบวนการทำงานของฉันทน์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง บทบาทสมาชิกภายในกลุ่ม	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง บทบาท สมาชิกภายในกลุ่ม 2. ใบงานที่ 3 เรื่อง บทบาท สมาชิกภายในกลุ่ม ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงาน บ้านในชีวิตประจำวัน ตามใบงาน ที่3

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
4	12 พ.ย 62 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะกระบวนการทำงานของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานแต่ละประเภทตามลักษณะงาน	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ตัวอย่างวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานในชีวิตประจำวันชนิดต่างๆ 2.ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานแต่ละประเภทตามลักษณะงาน 3.ใบงานที่ 4 เรื่อง การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานแต่ละประเภทตามลักษณะงาน ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.นักเรียนวางแผนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่เลือกของกลุ่มของตนเองโดยบันทึกลงในใบงานที่ 4 แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน
5	15 พ.ย 62 10.30-11. 30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะกระบวนการทำงานของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 1	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบงานที่ 5 เรื่อง การเขียนกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เป็น Mind Map (เป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.แต่ละกลุ่มร่วมกันจัดทำแผนภาพความคิดการปฏิบัติงานที่เลือก เช่น งานทำความสะอาดบ้าน งานประกอบอาหาร งานจัดตกแต่งห้องประเภทต่างๆลงในใบงานที่ 5 เรื่อง การเขียนกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพเป็น Mind Map

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
6	19 พ.ย. 62 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะกระบวนการทำงานของฉันทัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กระบวนการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ 2	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง กระบวนการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ 2. ใบงานที่ 5 เรื่อง การเขียน กระบวนการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ เป็น Mind Map 3. ใบงานที่ 6 เรื่อง ความรู้เรื่อง ผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.การนำเสนอผลงาน กระบวนการทำงานที่มี ประสิทธิภาพด้วย Mind Map
7	22 พ.ย. 62 10.30-11. 30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เรื่องผ้า	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.เศษผ้าจากใยชนิดต่างๆ 2.ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง ความรู้เรื่อง ผ้า 3.ใบงานที่ 6 เรื่อง ความรู้เรื่องผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.การนำเสนอผลงาน กระบวนการทำงานที่มี ประสิทธิภาพด้วย Mind Map
8	26 พ.ย. 62 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เสื้อม้าน่าใช้	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.รูปภาพการแต่งกาย 2. ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง การ เลือกใช้เสื้อผ้าตามรูปร่าง บุคลิกลักษณะ 3. ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง การ เลือกใช้สีของเสื้อผ้าและเส้นหรือ ลวดลาย 4. ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง การ เลือกใช้เสื้อผ้าในโอกาสต่างๆ

				5. ใบงานที่ 7 เรื่อง การเลือกใช้เส้นผ้าตามรูปร่าง บุคลิกลักษณะ 6. ใบงานที่ 8 เรื่อง การเลือกใช้สีของเส้นผ้าและเส้นหรือลวดลาย 7. ใบงานที่ 9 เรื่อง การเลือกใช้เส้นผ้าในโอกาสต่างๆ ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ผลการปฏิบัติงาน ใบบันทึกคะแนนประเมินผลการทำใบงาน
--	--	--	--	--

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม(ครู/นักเรียน/สื่ออุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
9	29 พ.ย. 62 10.30-11. 30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเส้นผ้าและเครื่องแต่งกาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การลบบรอยเปื้อน	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1. ใบความรู้ที่ 10 เรื่องการลบบรอยเปื้อนเส้นผ้า 2. ใบงานที่ 10 เรื่องการลบบรอยเปื้อน 3. ผ้าที่มีรอยเปื้อนจากปากกาขีด 4. ผ้าที่มีรอยเปื้อนต่างๆเพื่อใช้ในการปฏิบัติลบบรอยเปื้อน 5. วัสดุสำหรับใช้ในการลบบรอยเปื้อน เช่น สบู่ ผงซักฟอก สารฟอกขาว ฯ ภาระงาน/ชิ้นงาน ประเมินผลการทำใบงาน

10	3 ธ.ค. 62 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การซักเสื้อผ้า	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 11 เรื่องการซักเสื้อผ้า 2.ใบงานที่ 11 เรื่องการซักเสื้อผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงาน ใบบันทึกกิจกรรมการซักเสื้อผ้า 2.ประเมินผลการทำงาน
ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
11	6 ธ.ค. 62 10.30-11. 30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การรีดเสื้อผ้าและการเก็บรักษาเสื้อผ้า	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 12 เรื่อง การรีดผ้า 2.ใบความรู้ที่ 13 เรื่อง การเก็บรักษาเสื้อผ้า 3. ใบงานที่ 12 เรื่อง การรีดผ้า 4. ใบงานที่ 13 เรื่อง การเก็บรักษาเสื้อผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงาน ใบบันทึกกิจกรรมการรีดเสื้อผ้า 2.ประเมินผลการทำงาน
12	13 ธ.ค. 62 10.30-11. 30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้า	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 14 เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้า 2. ใบงานที่ 14 เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงานแผนที่ความคิด 2.ประเมินผลซ่อมแซมเสื้อผ้า 3.เตรียมเศษผ้า ขนาด 3x5 นิ้ว มาคนละ 10 ชิ้น

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
13	17 ธ.ค. 62 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่ง กายแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การเย็บด้วยมือ	สื่อและแหล่งเรียนรู้ ๑.ใบความรู้ที่ ๑๕ เรื่อง การ เย็บด้วยมือ ๒. ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง การเย็บ ด้วยมือ ภาระงาน/ชิ้นงาน ๑. ผลการปฏิบัติงานกิจกรรม การเย็บด้วยมือประเมินผลการ ทำใบงาน ๒. เศษผ้า ขนาด ๕x๕ นิ้ว มา คนละ ๒ ชิ้นสำหรับปฏิบัติงาน ครั้งต่อไป
14	20 ธ.ค. 62 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่ง กาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 การปะ ผ้า	สื่อและแหล่งเรียนรู้ ๑.ใบความรู้ที่ 16 เรื่อง การปะ ผ้า 2. ใบงานที่ 17 เรื่อง การปะผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน ๑.ผลการปฏิบัติงานกิจกรรม การปะผ้า
15	24 ธ.ค. 62 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของ สวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ของตกแต่ง	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ภาพตัวอย่างหรือสิ่งประดิษฐ์ จริง 2.ใบความรู้ที่ 17 เรื่อง ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ 3.ใบงานที่ 18 เรื่อง ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ การงาน / ชิ้นงาน ผลการ ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 18 ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงานตามใบงาน ที่ 18

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
16	27 ธ.ค. 62 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของ สวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และความ ปลอดภัยในการทำงานประดิษฐ์	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 18 เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และความ ปลอดภัยในการทำงานประดิษฐ์ 2. ใบงานที่ 19 เรื่อง ผัง ความคิดการประดิษฐ์ของ ตกแต่งบ้านจากวัสดุในท้องถิ่น ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงานตามใบงาน ที่ 19
17	3 ม.ค.63 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของ สวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 19 เรื่อง การ ประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลงานการประดิษฐ์ของ ตกแต่งบ้านจากวัสดุในท้องถิ่น
18	10 ม.ค.63 10.30-11. 30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของ สวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือจากดอกไม้ แห้ง	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 20 เรื่อง การ ประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือจาก ดอกไม้แห้ง ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลงานการประดิษฐ์ของ ตกแต่งบ้านจากวัสดุในท้องถิ่น

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม(ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
19	14 ม.ค.63 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของ สวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การประดิษฐ์ภาพปะติดจากเศษผ้า 1	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 21 เรื่องการ ประดิษฐ์ภาพปะติดจากเศษผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ชิ้นงานประดิษฐ์ภาพปะติด จากเศษผ้า
20	17 ม.ค.63 10.30-11. 30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของ สวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การประดิษฐ์ภาพปะติดจากเศษผ้า 2	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 21 เรื่องการ ประดิษฐ์ภาพปะติดจากเศษผ้า (ปฏิบัติต่อเนื่องจากแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ 5) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ชิ้นงานประดิษฐ์ภาพปะติด จากเศษผ้า
21	21 ม.ค.63 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการ ดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง คุณค่าของอาหารกับการดำรงชีวิต	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ภาพอาหาร 2.ใบความรู้ที่ 22 เรื่อง คุณค่า อาหารกับการดำรงชีวิต 3.ใบงานที่20 เรื่องคุณค่าของ อาหารกับการดำรงชีวิต ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ใบงานที่20 เรื่องคุณค่าของ อาหารกับการดำรงชีวิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
22	24 ม.ค.63 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วิธีการเลือกซื้ออาหารสด	แหล่งเรียนรู้ 1.อินเทอร์เน็ต 2.เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิธีการเลือกซื้ออาหารสด สื่อ 1.ภาพอาหาร เช่น ไข่ ผักสด ผลไม้ เนื้อสัตว์ต่างๆ 2.ใบความรู้ที่ 23 เรื่อง การเลือกซื้อผัก 3.ใบความรู้ที่ 24 เรื่อง การเลือกซื้อผลไม้. 4.ใบความรู้ที่ 25 เรื่อง การเลือกซื้อเนื้อสัตว์ประเภทสัตว์บก 5.ใบความรู้ที่ 26 เรื่อง การเลือกซื้อเนื้อสัตว์ประเภทสัตว์น้ำ ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.แผนที่ความคิด 2.นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
23	28 ม.ค.63 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วิธีการเลือกซื้ออาหารแห้งและอาหารกระป๋อง	แหล่งเรียนรู้ 1.อินเทอร์เน็ต 2.เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิธีการเลือกซื้ออาหาร สื่อ 1.ใบความรู้ 27 เรื่อง การเลือกซื้ออาหารแห้ง และอาหารกระป๋อง 2.ใบงานที่ 21 เรื่อง วิธีการเลือกซื้ออาหาร ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.สืบค้นความรู้เกี่ยวกับวิธีการเลือกซื้ออาหาร 2.ผลการปฏิบัติงานตามใบงานเรื่องวิธีการเลือกซื้ออาหาร 3.นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
24	31 ม.ค.63 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง วิธีการประกอบอาหาร	แหล่งเรียนรู้ 1.อินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหาร สื่อ 1.ใบความรู้ที่ 28 เรื่อง วิธีการประกอบอาหาร 2.ใบงานที่ 22 เรื่อง วิธีการประกอบอาหาร ภาระงาน/ชิ้นงาน -

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
25	4 ก.พ.63 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง อาหารจานเดียว	แหล่งเรียนรู้ 1.อินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหาร สื่อ 1.ภาพอาหารจานเดียว เช่น ภาพ ข้าวมันไก่ ภาพก๋วยเตี๋ยวราดหน้า ภาพข้าวผัด ฯลฯ ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.แผนที่ความคิด 2.นำเสนอผลงาน
26	7 ก.พ.63 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การประกอบอาหารจานเดียวประเภทข้าวผัด	แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติงานของโรงเรียน สื่อ 1.วัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการประกอบอาหารจานเดียวประเภทข้าวผัด 2.แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ผลงานอาหารจานเดียวประเภทข้าวผัด 2.นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
27	11 ก.พ.63 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การจัดตกแต่งอาหาร	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ภาพอาหารที่ได้รับการจัดตกแต่ง และภาพอาหารที่ไม่ได้รับการจัดตกแต่ง 2.วัสดุที่ใช้ตกแต่งอาหาร เช่น พริก ขี้พาสีแดง สีเขียว ผักกาดหอม ผักชี แครอท แตงกวา ต้นหอม เป็นต้น 3.ใบความรู้ที่ 30 เรื่อง หลักการจัดตกแต่งอาหาร 4.ใบงานที่ 22 เรื่อง หลักการจัดตกแต่งอาหาร ภาระงาน/ชิ้นงาน -

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
28	14 ก.พ.63 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ภาพการจัดโต๊ะอาหาร 2.ใบความรู้ที่ 31 เรื่องการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ภาระงาน/ชิ้นงาน สมุดจดงานแผนที่ความคิดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
29	18ก.พ.63 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพที่ตรงกับบุคลิกภาพของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง บุคลิกภาพกับอาชีพ	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 34 เรื่องบุคลิกภาพกับอาชีพ ภาระงาน/ชิ้นงาน -
30	21 ก.พ.63 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพที่ตรงกับบุคลิกภาพของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การศึกษาข้อมูลด้านอาชีพ	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 35 เรื่อง การศึกษาข้อมูลด้านอาชีพ 2.ใบงานที่ 26 เรื่องแนวทางการเลือกอาชีพ 1.ใบงานที่ 24 เรื่อง วัตถุดิบที่ใช้แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงานตามใบงานที่ 26 เรื่องแนวทางการเลือกอาชีพ
31	25 ก.พ.63 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพที่ตรงกับบุคลิกภาพของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 1	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 36 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2.ใบงานที่ 27 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงานตามใบงานที่ 27 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
32	28 ก.พ.63 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพที่ตรงกับ บุคลิกภาพของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2	1.ใบความรู้ที่ 36 เรื่อง ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน 2.ใบงานที่ 27 เรื่อง ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (เป็นกิจกรรม ต่อเนื่องจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการนำเสนอตามใบงานที่ 27 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
33	3 มี.ค 63 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพที่ตรงกับ บุคลิกภาพของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง อาชีพใน ปัจจุบัน 1	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 37 เรื่อง อาชีพใน ปัจจุบัน 2.ใบความรู้ที่ 38 เรื่อง การแสดง บทบาทสมมติ 3.ใบงานที่ 28 เรื่อง คำโครงเรื่อง และตัวละครเพื่อแสดงบทบาทสมมติ ด้านอาชีพ ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงาน ตามใบงานที่ 28 เรื่อง คำโครงเรื่องและตัวละครเพื่อ แสดงบทบาทสมมติด้านอาชีพ
34	6 มี.ค 63 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพที่ตรงกับ บุคลิกภาพของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องอาชีพใน ปัจจุบัน 2	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 38 เรื่อง คำโครงเรื่อง และตัวละครเพื่อแสดงบทบาทสมมติ ด้านอาชีพ (เป็นกิจกรรมต่อเนื่องจาก แผนการเรียนรู้ที่ 5) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับ อาชีพที่สนใจที่นักเรียนแต่ละกลุ่ม วางแผนไว้กลุ่มละ 1 เรื่อง ตามใบ งานที่ 28 เรื่องคำโครงเรื่องและตัว ละครเพื่อแสดงบทบาทสมมติด้าน อาชีพ

