

รายวิชา สังคมศึกษาฯ

เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดลอมของทวีปยุโรป

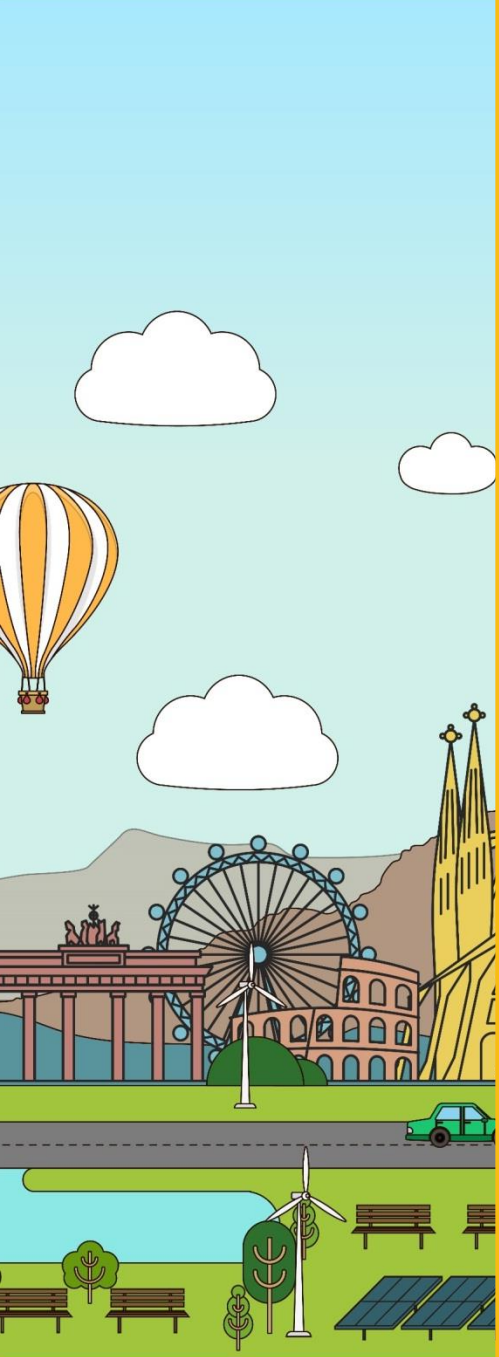
รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ครูผู้สอน ศิริพร สีนสมุทรไทย



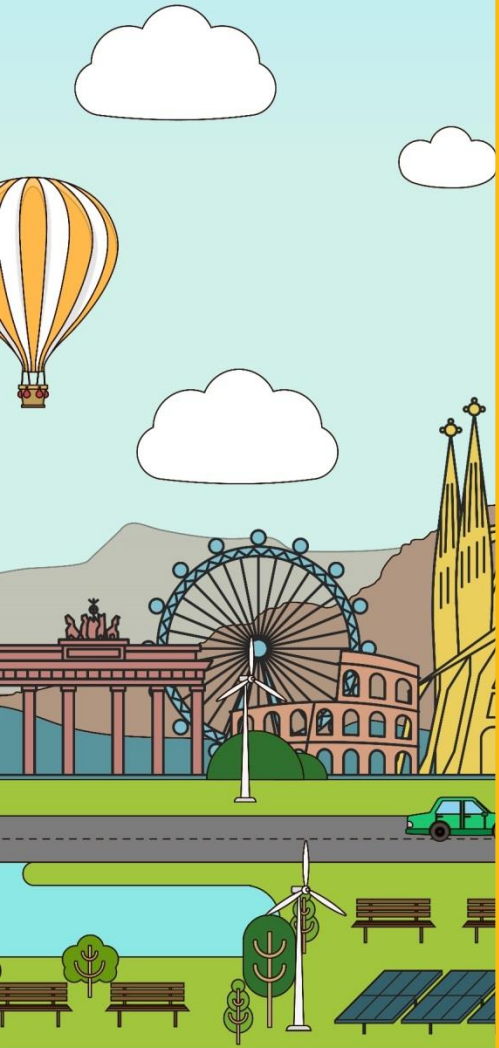
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปได้



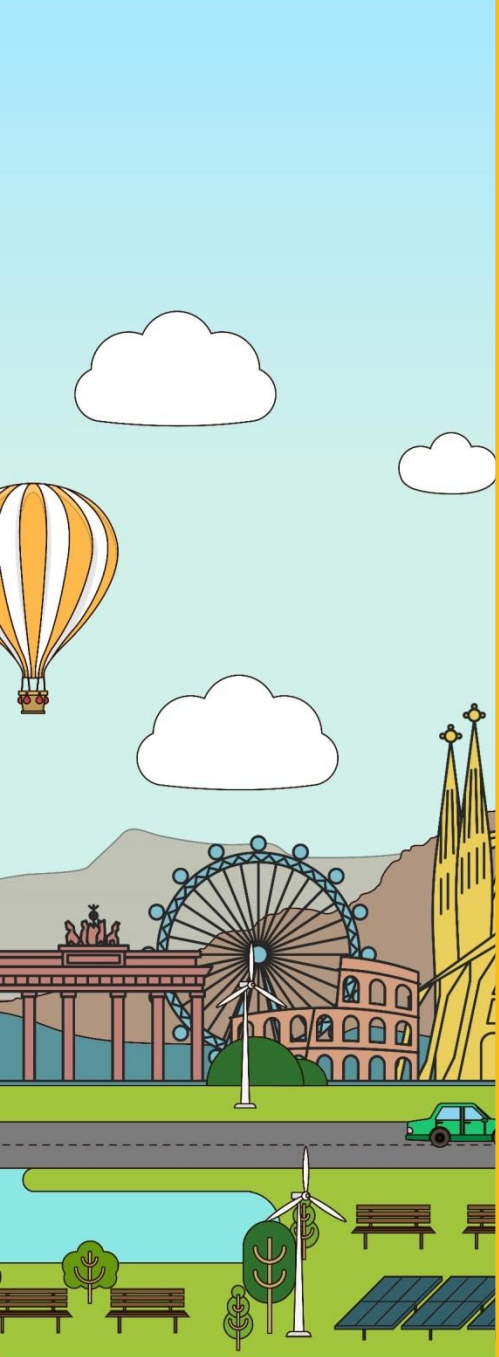
จุดประสงค์การเรียนรู้


2. นักเรียนวิเคราะห์และนำเสนอนโยบาย
หรือ แนวทางในการแก้ไขปัญหา
สิ่งแวดล้อมได้อย่างสมเหตุสมผล



จุดประสงค์การเรียนรู้

3. นักเรียนอภิปรายความสำคัญของการร่วมมือกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม





วิถีทัศน์

ฝรั่งเศสเตรียมแบนพลาสติกรีไซเคิลไม่ได้ในปี 2019

**WORLD
TREND**

ฝรั่งเศสเตรียมแบนพลาสติกรีไซเคิลไม่ได้ในปี 2019

An underwater photograph showing a clear plastic bottle and a white plastic bag floating in murky, greenish-brown water. The bottle is partially filled and has some white residue on its surface. The bag is crumpled and has some blue markings on it. The water is slightly turbid, and there are some small particles visible.

**WORLD
TREND**

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ฝรั่งเศสเตรียมแบนพลาสติกกรีซเคิลไม่ได้ในปี 2019

เผยแพร่โดย : Worldtrend

เผยแพร่วันที่ : 16 Aug 2018

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=VJkmkof4W8E&t=77s>

คำถาม



จากการชมวีดีทัศน์ เกี่ยวกับเรื่องอะไร



.....
นโยบายงดใช้พลาสติก
.....
ในประเทศฝรั่งเศส
.....
.....

คำถาม



เพราะเหตุใดฝรั่งเศสจึงมีแนวคิดดังกล่าว



.....
ต้องการแก้ไขปัญหา
.....
ภาวะโลกร้อนที่เกิดจาก
.....
การผลิตพลาสติก
.....

คำถาม



ฝรั่งเศสใช้มาตรการใดในการลดใช้ถุงพลาสติก



ฝรั่งเศสเตรียมแบนพลาสติกรีไซเคิลไม่ได้ในปี 2019

เพิ่มราคาผลิตภัณฑ์
ที่ไม่ใช่พลาสติกรีไซเคิล
เพื่อผลักดันให้ประเทศ
ปลอดพลาสติกใช้แล้วทิ้ง

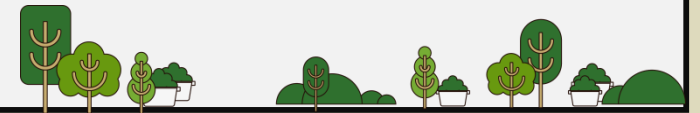
แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ และสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป

สภาพภูมิอากาศที่ชาวยุโรปต้องเผชิญอยู่รวมทั้งผลกระทบ
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันนั้น เป็นผล
มาจากการทำลายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
จึงได้กำหนดแนวทางต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหานี้



1. สร้างเอกภาพในการแก้ปัญหา

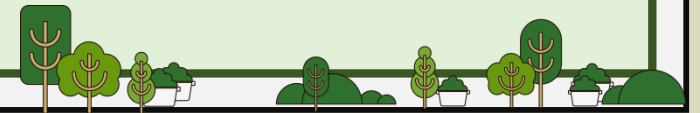
สหภาพยุโรปได้พยายามผลักดันให้รัฐบาลของประเทศในทวีปยุโรป
สร้างความร่วมมือกับประชาชน ให้ประชาชนได้เข้ามามีบทบาทและ
ตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาสีงแวดล้อม ให้การแก้ไขปัญหาและอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นวาระของประชากรทั้งมวล



2. ปฏิรูประบบกฎหมายและการบังคับใช้

ทวีปยุโรปได้มีการตราระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนกฎหมายต่าง ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมออกมามากที่สุดในโลก

เช่น ภาษีสิ่งแวดล้อมที่กำหนดมาตรฐานสินค้าให้เน้นการรักษาสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน



3. การให้การศึกษาค้นคว้าและความรู้แก่ประชาชน

มีการสอนเกี่ยวกับ**สิ่งแวดล้อม** ตั้งแต่ปฐมวัย มีการรณรงค์ให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้มีการรับรู้ข้อมูลอย่างกว้างขวางและทั่วถึงเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่สอดคล้องกันในระดับโลก



4. ความร่วมมือกับองค์กรนานาชาติ

ประเทศต่าง ๆ ในทวีปยุโรปถือว่าเป็นผู้นำในการสร้าง
ความร่วมมือกับนานาชาติในการที่กำหนดนโยบายร่วมมือกัน
แก้ไขปัญหาสีงแวดล้อมของโลกสำคัญ



4. ความร่วมมือกับองค์กรนานาชาติ

เช่น พยายามผลักดันให้ข้อตกลงในพิธีสารเกียวโต(Kyoto Protocol) ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะร่วมมือกัน
แก้ไขการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก ภายใต้กรอบ
ความร่วมมือของสหประชาชาติ



กิจกรรม “มาแล้ว”

ครูให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ประมาณ 6 คน
จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันนำเสนอแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ของทวีปยุโรป คนละ 1 ข้อ จากนั้นให้ทุกคน
ร่วมกันจัดลำดับความสำคัญของประเด็นดังกล่าว



กิจกรรม “มาแล้ว”

ด้วยการออกมา**ติตรูปหัวใจบนกระดาน**

ในประเด็นที่กลุ่มตนเอง**เห็นด้วย**

จากนั้น**ผู้**นักเรียนออกมานำเสนอรายละเอียด

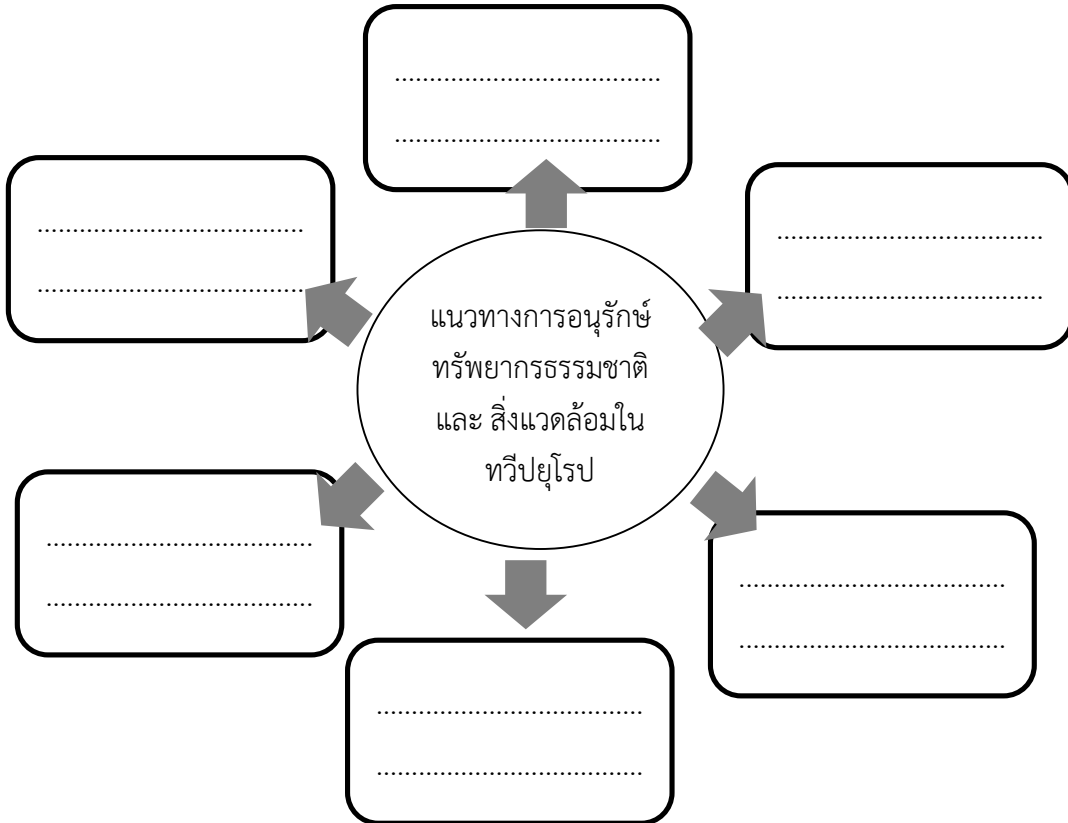
ของแต่ละประเด็นประมาณ 2-3 กลุ่ม



ใบงาน

แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป

คำชี้แจง ให้นักเรียนเสนอแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป ในแผนภาพที่กำหนด



ใบงาน

แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

กิจกรรม “มาแล้ว”

จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความสำคัญ
ในการแก้ไขปัญหาสีงแวดล้อมในทวีปยุโรป ดังต่อไปนี้

“เพราะเหตุใดทุกคนต้องมีส่วนร่วม
ในการแก้ไขปัญหาสีงแวดล้อม ”

ให้นักเรียนเขียนลงในสมุดของตนเอง ประมาณ 5 บรรทัด





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมเหล่านี้
ส่งผลกระทบต่อใครมากที่สุด

.....
มนุษย์
.....





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่ามนุษย์ส่วนใหญ่ทราบกันหรือไม่ว่า
ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเกิดจากมนุษย์
เป็นปัจจัยหลัก

.....

.....





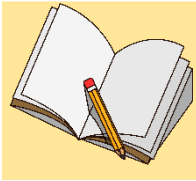
คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใด
ปัญหาสิ่งแวดล้อมจึงไม่มีที่ท่าที่จะลดลงเลย

.....

.....





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง
ของสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้เรื่อง

ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

