

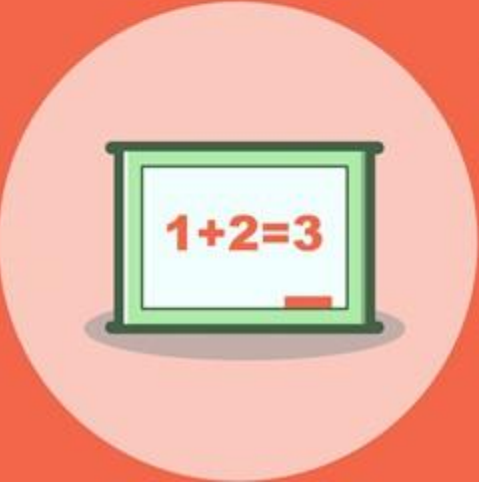


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

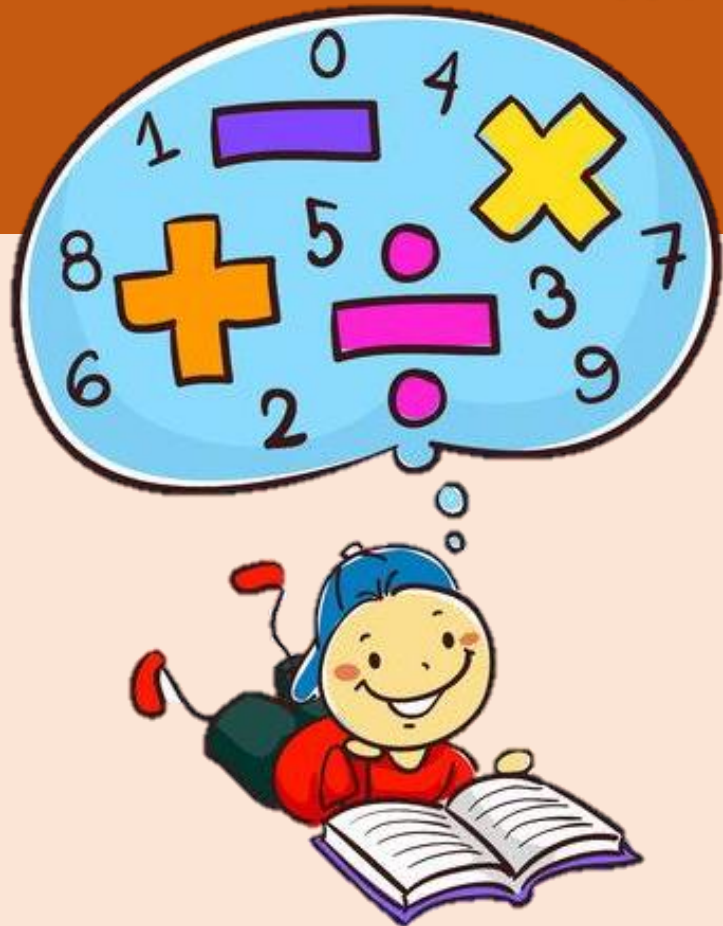


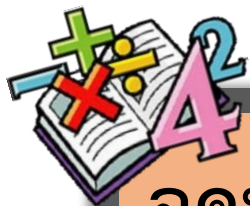
ความหมายการคูณ : การหาจำนวนทั้งหมด
เมื่อกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ ที่แต่ละกลุ่มเท่ากัน
(Equal group)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

ความหมายการคูณ : การหาจำนวนทั้งหมด
เมื่อกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ ที่แต่ละกลุ่มเท่ากัน
(Equal group)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสาร
และสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





นักเรียนเห็นอะไรจากภาพ

รถจักรยาน 5 คัน

แต่ละคันมี 3 ล้อ



รถจักรยาน 5 คัน แต่ละคันมี 3 ล้อ
แสดงจำนวนกี่กลุ่ม กลุ่มละเท่าไร

แสดง 5 กลุ่ม กลุ่มละ 3 หรือ 5 กลุ่มของ 3



รถจักรยาน 5 คัน มีทั้งหมดกี่ล้อ ทราบได้อย่างไร

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$



มีวิธีหาจำนวนล้อรถจักรยานทั้งหมดได้อย่างไร

หาจำนวนล้อของจักรยาน 2 คันได้ 6 ล้อ

จักรยาน 4 คันมีล้อ $6 + 6 = 12$ ล้อ

จักรยาน 5 คันมีล้อ $12 + 3 = 15$ ล้อ

หรือ ใช้การนับเพิ่มทีละ 3 จนครบ 5 คัน



จักรยาน 5 คัน แต่ละคันมี 3 ล้อ

5 กลุ่มของ 3 หรือ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

ดังนั้น จักรยาน 5 คันมีล้อทั้งหมด 15 ล้อ

ความหมายของการคูณ
โดยใช้ภาพกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ
ที่แต่ละกลุ่มเท่ากัน
(Equal group)

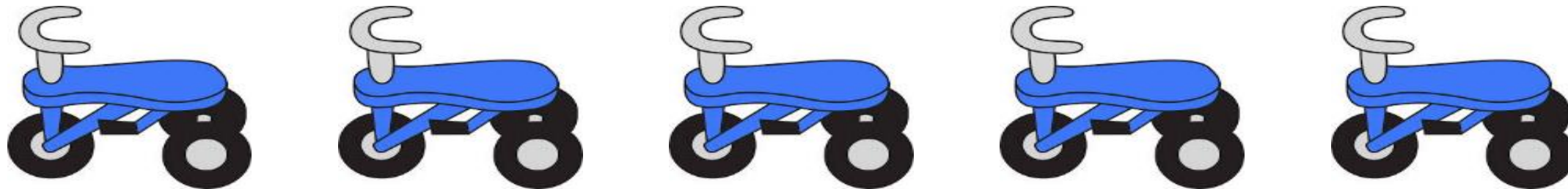


จักรยาน 5 คัน แต่ละคันมี 3 ล้อ หรือ 5 กลุ่มของ 3 เท่ากับ 15

เราอาจพูดว่า 5 คูณ 3 เท่ากับ 15

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $5 \times 3 = 15$

x เรียกว่า เครื่องหมายคูณ และเรียก **15** ว่าผลคูณ



จักรยาน 5 คัน แต่ละคันมี 3 ล้อ

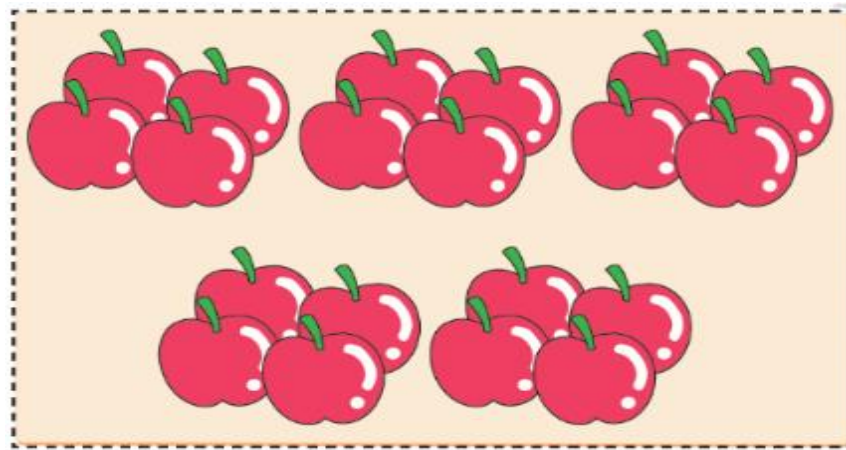
5 กลุ่มของ 3 หรือ 5 คูณ 3

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $5 \times 3 = \square$

จะได้ $5 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

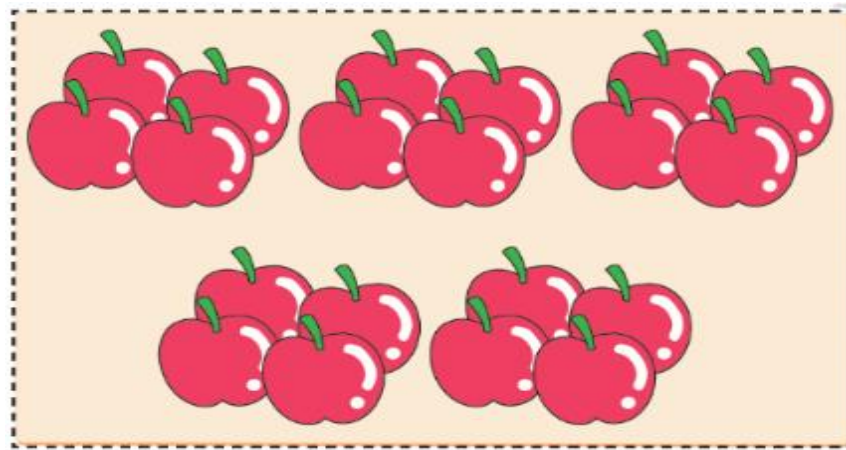
ดังนั้น จำนวนล้อจักรยานทั้งหมด $5 \times 3 = 15$ ล้อ

× เรียกว่าเครื่องหมายคูณ และเรียก 15 ว่าผลคูณ



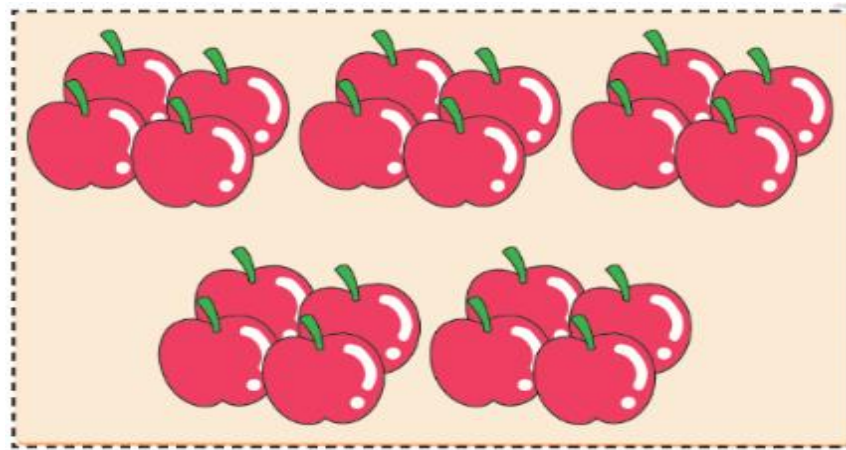
นักเรียนเห็นอะไรจากภาพ

แอปเปิล 5 กอง กองละ 4 ผล



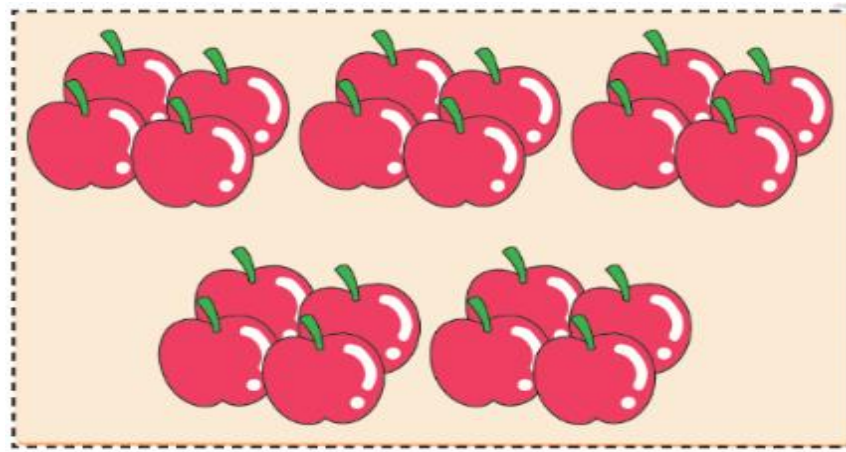
แอปเปิ้ล 5 กอง กองละ 4 ผล
แสดงจำนวนก็กลุ่ม กลุ่มละเท่าไร

5 กลุ่มของ 4 หรือ 5 คูณ 4



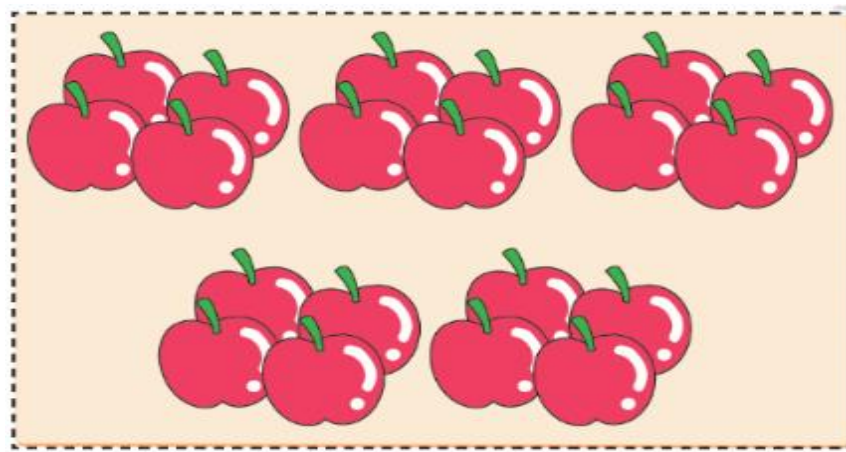
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้อย่างไร

$$5 \times 4 = \square$$



มีแอปเปิ้ลทั้งหมดกี่ผล ทราบได้อย่างไร

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$



แอปเปิล 5 กอง กองละ 4 ผล

5 กลุ่มของ 4 หรือ 5 คูณ 4

จะได้ $5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $5 \times 4 = \square$

ดังนั้น มีแอปเปิลทั้งหมด $5 \times 4 = 20$ ผล

× เรียกว่า เครื่องหมายคูณ และเรียก 20 ว่าผลคูณ



ขนมถ้วย 3 จาน จานละ 4 ถ้วย

3 กลุ่มของ 4 หรือ 3 คูณ 4

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $3 \times 4 = \square$

จะได้ $3 \times 4 = 4 + 4 + 4$

ดังนั้น มีขนมถ้วยทั้งหมด $3 \times 4 = 12$ ถ้วย



โดนัท 2 กล่อง กล่องละ 6 ชิ้น

2 กลุ่มของ 6 หรือ 2 คูณ 6

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $2 \times 6 = \square$

จะได้ $2 \times 6 = 6 + 6$

ดังนั้น มีโดนัททั้งหมด $2 \times 6 = 12$ ชิ้น

แจกตัวนับให้นักเรียนกลุ่มละ 40 ตัว
และจานกระดาษกลุ่มละ 10 จาน

ให้นักเรียนจัดตัวนับใส่จานกระดาษตามสถานการณ์
ที่ครูกำหนด แล้วให้นักเรียนบอก

จำนวนกลุ่ม จำนวนในแต่ละกลุ่ม
ประโยคสัญลักษณ์การคูณ หรือ ผลคูณ

1.

ขนม 3 จาน จานละ 5 ชิ้น

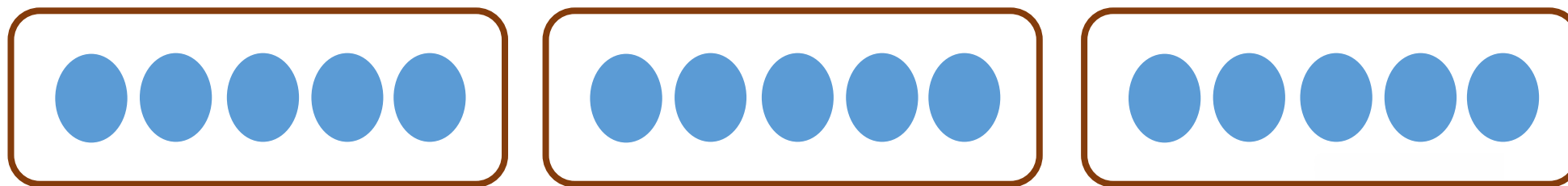


นักเรียนลงมือปฏิบัติ

และร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง



จัดตัวนับได้



3 กลุ่มของ 5 หรือ 3 คูณ 5

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $3 \times 5 = \square$

จะได้ $3 \times 5 = 5 + 5 + 5$

ดังนั้น มีขนมทั้งหมด $3 \times 5 = 15$ ชิ้น

2.

4 กลุ่มของ 7

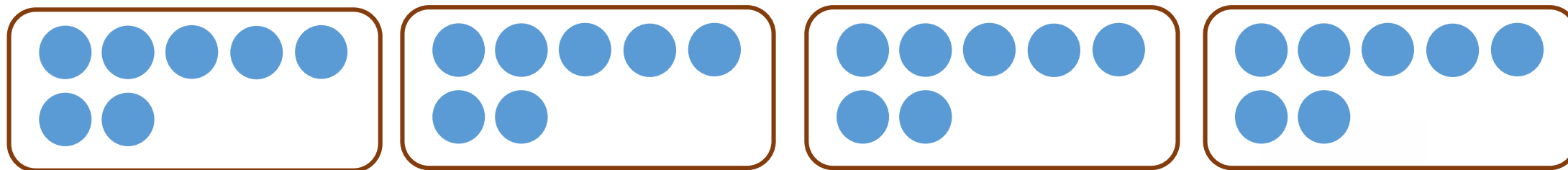


นักเรียนลงมือปฏิบัติ

และร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง



จัดตัวนับได้



4 กลุ่มของ 7 หรือ 4 คูณ 7

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $4 \times 7 = \square$

จะได้ $4 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7$

ดังนั้น $4 \times 7 = 35$

3.

$$3 \times 6 = \square$$

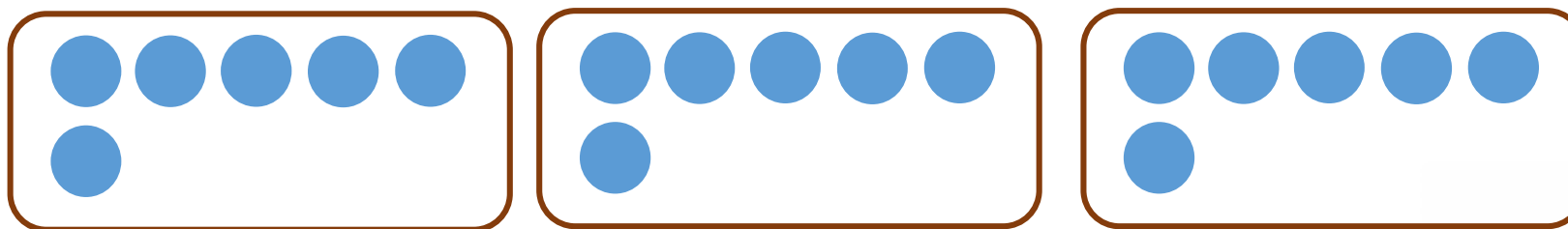


นักเรียนลงมือปฏิบัติ

และร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง



จัดตัวนับได้



3 กลุ่มของ 6 หรือ 3 คูณ 6

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $6 \times 3 = \square$

จะได้ $3 \times 6 = 6 + 6 + 6$

ดังนั้น $3 \times 6 = 18$

สรุป

สิ่งต่าง ๆ ที่จัดเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน
สามารถเขียนอยู่ในรูปการณ้คุณของจำนวน
สองจำนวน คือ จำนวนกลุ่มคูณกับจำนวน
ในแต่ละกลุ่ม ผลคูณของสองจำนวนนั้น
คือจำนวนทั้งหมด



เช่น

$$5 \times 3 = 15$$



จำนวนกลุ่ม



จำนวนในแต่ละกลุ่ม



จำนวนทั้งหมด

ให้นักเรียนแต่ละคนเติมคำตอบ

ลงในใบกิจกรรม 2.2

เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว

ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

และตรวจสอบความถูกต้อง

หน้าที่ย่อย ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ก.๒.๒/ผ.๒

ใบกิจกรรม 2.2

เขียนจำนวนกลุ่ม จำนวนในแต่ละกลุ่ม ประโยคสัญลักษณ์การคูณ และผลคูณ

1) คุกกี้ 5 ถุง ถุงละ 2 ชิ้น

..... กลุ่มของ หรือ ถุง

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้

..... $\times$ =

ดังนั้นมีคุกกี้ทั้งหมด $\times$ = ชิ้น

2) 3 กลุ่มของ 7

3 กลุ่มของ 7 หรือ ถุง

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้

..... $\times$ =

ดังนั้น $\times$ =

3) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

..... กลุ่มของ หรือ ถุง

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้

..... $\times$ =

ดังนั้น $\times$ =

4) $1 \times 9 = \square$

..... กลุ่มของ

$1 \times 9 = \square$

ดังนั้น $1 \times 9 = \square$

๒ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



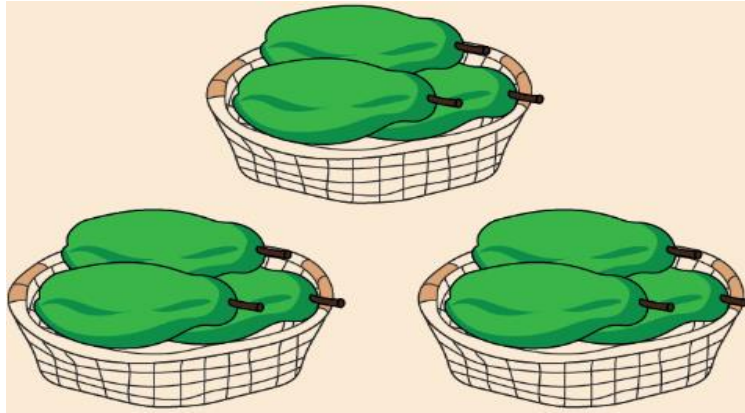
แบบฝึกหัด 2.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

1.

เติมคำตอบ

1)



.....กลุ่มของ หรือ คูณ

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้

..... × =

ดังนั้น มีมะละกอทั้งหมด × = ผล

2) 7 กลุ่มของ 2

7 กลุ่มของ 2 หรือ คุณ

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้

..... $\times$ =

ดังนั้น $\times$ =

$$3) 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$$

..... กลุ่มของ หรือ คูณ

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้

..... $\times$ =

ดังนั้น $\times$ =

$$4) 2 \times 10 = \square$$

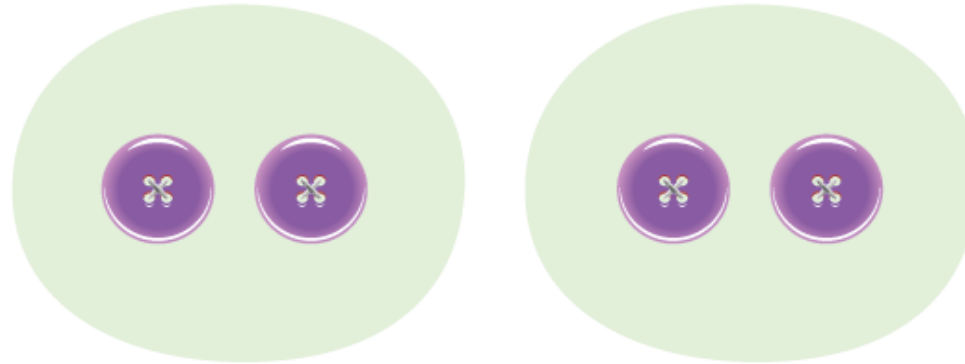
.....กลุ่มของ.....

$$2 \times 10 =$$

ดังนั้น $2 \times 10 =$

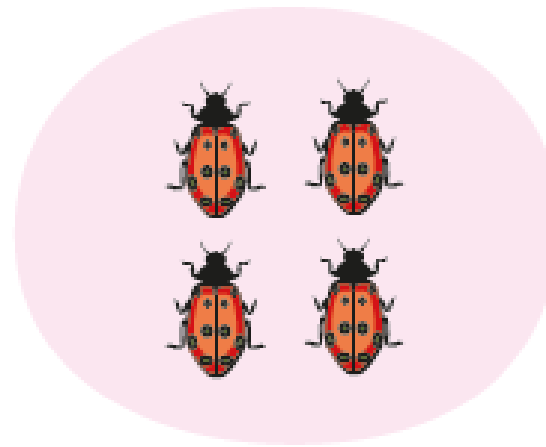
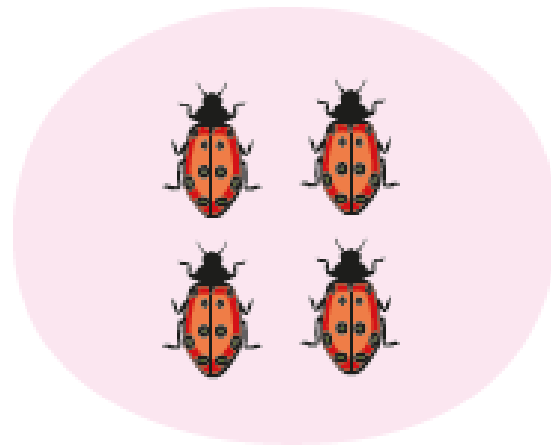
2. เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณแสดงจำนวน สิ่งที่กำหนดและหาผลคูณ

ตัวอย่าง



$$\begin{aligned} 2 \times 2 &= 2 + 2 \\ &= 4 \end{aligned}$$

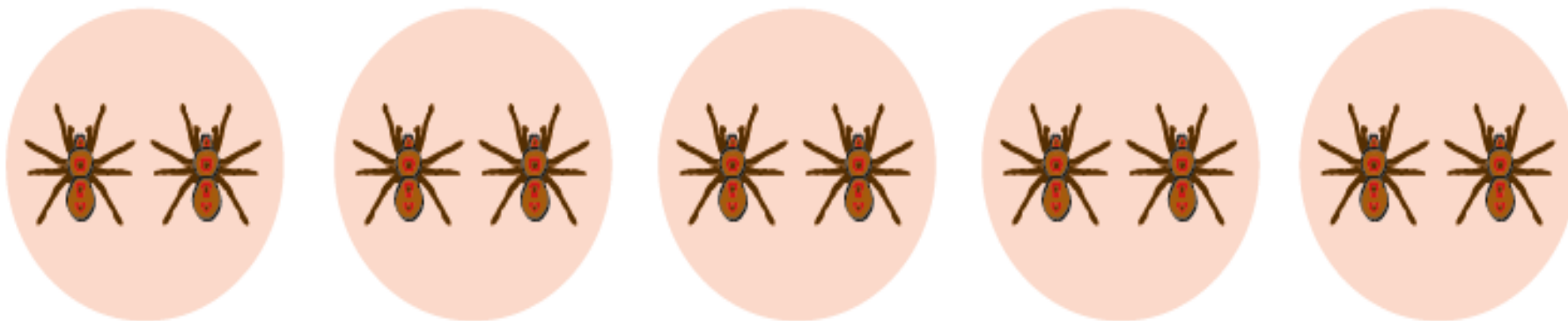
1)



.....

.....

2)



.....

.....

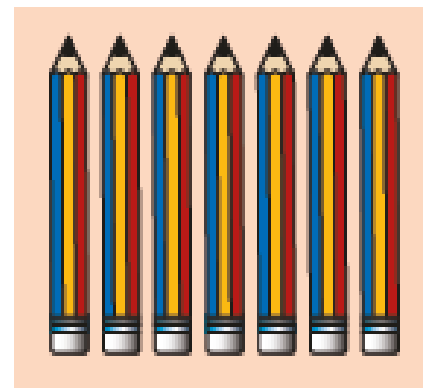
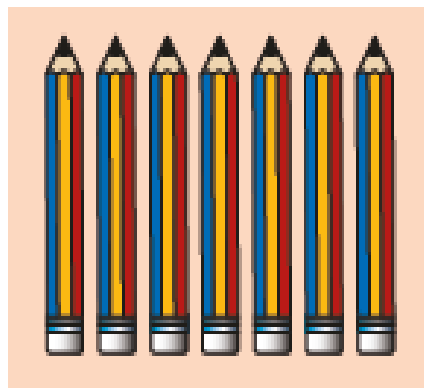
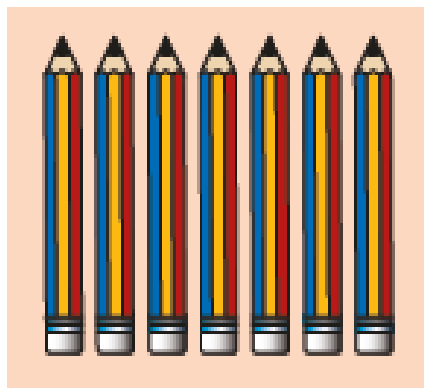
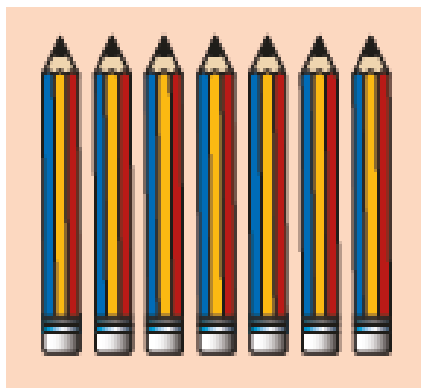
3)



.....

.....

4)



.....

.....