

ใบความรู้เรื่อง การวิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่ฟังและดู
หน่วยที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเลือกดูสิ่งที่เป็นประโยชน์จากโฆษณา
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หลักการวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู

การวิเคราะห์ หมายถึงการแยกแยะประเภท ลักษณะ สาระสำคัญและการนำเสนอพร้อมทั้งเจตนาของผู้พูดหรือผู้เสนอ

การวิจารณ์ หมายถึง การพิจารณาอย่างมีหลักเกณฑ์ในเรื่องที่ฟังและดู ว่ามีอะไรน่าคิดน่าสนใจ น่าติดตาม น่าชมเชย น่าชื่นชมและมีไรบกพร่องบ้าง

การวิจารณ์สารหรือเรื่องที่ฟังและดู เมื่อได้วิเคราะห์และวินิจฉัยและใช้วิจารณ์ญาณในการฟังและดูเรื่องหรือสารที่ได้รับแล้วก็นำผลมารายงานบอกกล่าวแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งนั้น อย่างมีเหตุผล มีหลักฐานประกอบ และเป็นสิ่งสร้างสรรค์

สังคมปัจจุบันช่องทางการนำเสนอข้อมูลให้ดูและฟังจะมีมากมาย ดังนั้นผู้เรียนควรรู้จักเลือกที่จะดูและฟัง เมื่อได้รับรู้ข้อมูลแล้ว การรู้จักวิเคราะห์ วิจัย เพื่อนำไปใช้ในทางสร้างสรรค์ เป็นสิ่งจำเป็นเพราะผลที่ตามมาจากการดูและฟังจะเป็นผลบวกหรือลบแก่สังคมก็ขึ้นอยู่กับการนำไปใช้ นั่นคือผลดีจะเกิดแก่สังคมก็เมื่อผู้ดูและฟังนำผลที่ได้นั้นไปใช้อย่างสร้างสรรค์ หรือในปัจจุบันจะมีสำนวนที่ใช้กันอย่างแพร่หลายว่าคิดบวกนั่นเองเมื่อรู้จักหลักในการดูและฟังแล้ว ควรจะรู้จักประเภทเพื่อแยกแยะในการนำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งอาจสรุปประเภทได้ ดังนี้

๑. สื่อโฆษณา สื่อประเภทนี้ผู้ฟังต้องรู้จักดูมุ่งหมายเพราะส่วนใหญ่จะเป็นการสื่อให้คล้ายตาม อาจไม่สมเหตุสมผล ผู้ฟังต้องพิจารณาไตร่ตรองก่อนซื้อหรือก่อนตัดสินใจ

๒. สื่อเพื่อความบันเทิง เช่น เพลง, เรื่องเล่า ซึ่งอาจมีการแสดงประกอบด้วย เช่น นิทาน นิยาย หรือสื่อประเภทละคร สื่อเหล่านี้ผู้รับสารต้องระมัดระวัง ใช้วิจารณ์ญาณประกอบการตัดสินใจก่อนที่จะซื้อหรือทำตาม ปัจจุบันรายการโทรทัศน์จะมีการแนะนำว่าแต่ละรายการเหมาะกับกลุ่มเป้าหมายใด เพราะเชื่อกันว่าถ้าผู้ใดขาดความคิดในเชิงสร้างสรรค์แล้ว สื่อบันเทิงอาจส่งผลร้ายต่อสังคมได้ เช่น ผู้ดูเอาตัวอย่างการจี้, ปล้น, การข่มขืนกระทำชำเรา และแม้แต่การฆ่าตัวตาย โดยเอาอย่างจากละครที่ดูก็เคยมีมาแล้ว

๓. ข่าวสาร สื่อประเภทนี้ผู้รับสารต้องมีความพร้อมพอสมควร เพราะควรต้องรู้จักแหล่งข่าว ผู้นำเสนอข่าว การจับประเด็น ความมีเหตุมีผล รู้จักเปรียบเทียบเนื้อหาจากที่มาของข่าวหลาย ๆ แห่ง เป็นต้น

๔. ปาฐกถา เนื้อหาประเภทนี้ผู้รับสารต้องฟังอย่างมีสมาธิเพื่อจับประเด็นสำคัญให้ได้ และก่อนตัดสินใจเชื่อหรือนำข้อมูลส่วนใดไปใช้ประโยชน์ต้องมีความรู้พื้นฐานในเรื่องนั้น ๆ อยู่บ้าง

๕. สุนทรพจน์ สื่อประเภทนี้ส่วนใหญ่จะไม่ยาว และมีใจความที่เข้าใจง่าย ชัดเจน แต่ผู้ฟังจะต้องรู้จักกลั่นกรองสิ่งที่ดีไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ

สรุปการฟังอย่างสร้างสรรค์ ดังนี้

๑. รู้จุดมุ่งหมายของสารที่ดูและฟังนั้น

๒. รับฟังและดูอย่างตั้งใจและทำความเข้าใจ
๓. รู้จักสรุปและเลือกนำไปใช้ประโยชน์

ใบงานเรื่อง การวิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่ฟังและดู
หน่วยที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเลือกดูสิ่งที่เป็นประโยชน์จากโฆษณา
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ข้อ ๑. นักเรียนดูภาพโฆษณาแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

เงินฝากสงเคราะห์ชีวิตและครอบครัว
แบบออมสินคู่ขวัญ

ฝากหนึ่งคุ้มครองสอง...
รับ**เงินของขวัญ**วันเกิดลูกทุกปี

- คุ้มครอง 2 ปี 2 ปี กังพ่อแม่หรือแม่ และลูก
- รับเงินของขวัญวันเกิดสำหรับลูก
- เลือกส่งฝากสบายๆ แบบรายเดือน 3 เดือน 6 เดือน หรือรายปี

เงินฝาก...คุ้มครองชีวิต

แบบ **ออมสินคู่ขวัญ** รูปแบบการฝากเงินเพื่อประกันชีวิตที่ให้ความคุ้มครองชีวิตทั้งพ่อหรือแม่และลูกในกรณีที่มีชีวิตอยู่ ขณะฝากเงินพ่อแม่ได้ดอกเบี้ยเงินฝากประจำและเงินของขวัญสำหรับลูกโดยระยะเวลาฝากเงินฝากเงินที่ระยะเวลาความคุ้มครอง

๑.๑ โฆษณานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ

.....

๑.๒ ลักษณะการใช้ภาษา

๑.๓ โฆษณานี้มีข้อดี ข้อเสียอย่างไร ยกเหตุผลประกอบเป็นข้อ ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. นักเรียนดูภาพโฆษณาแล้วตอบคำถามต่อไปนี้



NOVARTIS

Once

ทาครั้งเดียว
รักษาฮ่องกงฟุต

ลามิซิล
วันซ์

ยาต้านเชื้อรา 1%

ลามิซิล วันซ์ เวชภัณฑ์ใหม่ รักษาโรคเชื้อราที่ง่ามเท้า หรือฮ่องกงฟุต แบบทาครั้งเดียว (Single Dose Application) มีตัวยาเทอร์บินาฟีน ไฮโดรคลอไรด์ 1% ในรูปเจลใส ภายหลังทายาจะมีแผ่นฟิล์มบางๆ เคลือบบนผิวหนัง สะดวกใช้ง่าย

หาซื้อได้ตามร้านขายยาแผนปัจจุบันทั่วไป โปรดอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมในเอกสารกำกับยา

บริษัท โนวาร์ตีส (ประเทศไทย) จำกัด เลขที่ ๑๖๖ อาคารเป็นทิพย์ ชั้น 15 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110 โทร. 0-2686-0999

ใบอนุญาตโฆษณาเลขที่ ร.ด. 11002601

๒.๑ โฆษณานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ

.....

๒.๒ ลักษณะการใช้ภาษา

๓.๓ โฆษณานี้มีข้อดี ข้อเสียอย่างไร ยกเหตุผลประกอบเป็นข้อ ๆ

.....

.....

.....

.....