

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (แพร์ภาพ)

รายวิชา สังคมศึกษาฯ รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เวลา 47 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

\*\*\*\*\*

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา          | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน   | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)  |
|----------|-------------------------------|------------------|--|--|
| 1        | 5 พ.ย. 62<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ลักษณะทาง<br/>กายภาพและสังคมของทวีปยุโรป</b><br>เรื่อง มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์<br>ในแผนที่  | <b>สื่อ</b><br>1. แผนที่ลักษณะทางกายภาพทวีปยุโรป<br>2. กระดาษขนาด A4<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ม.2<br>2. ห้องสมุด<br>3. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>กิจกรรม “วาดแผนที่” โดยให้วาดแผนที่<br>ภายในโรงเรียนโดยกำหนดมาตราส่วน ทิศ<br>และมีสัญลักษณ์ในแผนที่   |
| 2        | 6 พ.ย. 62<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ลักษณะทาง<br/>กายภาพและสังคมของทวีปยุโรป</b><br>เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขต และขนาดของทวีป<br>ยุโรป | <b>สื่อ</b><br>1. แผนที่โลก<br>2. แผนที่กายภาพทวีปยุโรป<br>3. ใบความรู้ เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขต และขนาด<br>ของทวีปยุโรป<br>4. ชุดบัตรคำในกิจกรรม “วางให้ถูกที่”<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ม.2<br>2. ห้องสมุด<br>3. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>การปฏิบัติกิจกรรม “วางให้ถูกที่” โดยจัด<br>วางบัตรคำที่ระบุสถานที่สำคัญทางภูมิศาสตร์<br>ลงในตำแหน่งที่ตั้งต่าง ๆ ของทวีปยุโรป<br>ให้ถูกต้อง |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน   | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)  |
|----------|--------------------------------|------------------|--|--|
| 3        | 7 พ.ย. 62<br>(12.30-13.30 น.)  | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</u> เรื่อง ลักษณะทาง<br>กายภาพและสังคมของทวีปยุโรป<br>เรื่อง ประเทศและภูมิภาคของทวีปยุโรป | <b>สื่อ</b><br>1. ภาพแผนที่รัฐกิจทวีปยุโรป<br>2. ใบความรู้ เรื่อง ภูมิภาคและประเทศของ<br>ทวีปยุโรป<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ม.2<br>2. ห้องสมุด<br>3. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>1. เทคนิคการจำชื่อประเทศของแต่ละภูมิภาค<br>ในยุโรป<br>2. การแข่งขันการตอบชื่อประเทศในภูมิภาค<br>ต่าง ๆ ของทวีปยุโรป   |
| 4        | 12 พ.ย. 62<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</u> เรื่อง ลักษณะทาง<br>กายภาพและสังคมของทวีปยุโรป<br>เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรป | <b>สื่อ</b><br>1. ภาพแผนที่ลักษณะทางกายภาพของทวีป<br>ยุโรป<br>2. ใบความรู้ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของ<br>ทวีปยุโรป<br>3. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (Power point)<br>เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศประเภทต่าง ๆ<br>4. กระดาษ A4 กลุ่มละ 1 แผ่น<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ม.2<br>2. ห้องสมุด<br>3. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>- การใช้แผนที่ในการวิเคราะห์และอธิบาย<br>ความแตกต่างของลักษณะภูมิประเทศในทวีป<br>ยุโรป<br>- การสร้างแผนผังความคิดเกี่ยวกับลักษณะ<br>ภูมิประเทศต่าง ๆ ในทวีปยุโรป |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน   | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)  |
|----------|--------------------------------|------------------|--|--|
| 5        | 13 พ.ย. 62<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</u> เรื่อง ลักษณะทาง<br>กายภาพและสังคมของทวีปยุโรป<br>เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของทวีปยุโรป  | <b>สื่อ</b><br>1. แผนที่แสดงอุณหภูมิของของภูมิภาคต่าง ๆ<br>ในทวีปยุโรป<br>2. ใบความรู้ เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของทวีป<br>ยุโรป<br>3. แผนที่กายภาพของทวีปยุโรป<br>4. วิดีทัศน์ เรื่อง เพลง ABC เขตอากาศ<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ม.2<br>2. ห้องสมุด<br>3. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>- การปฏิบัติ กิจกรรม “เหตุผลที่ทนนหนาว”<br>เพื่ออธิบายถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภูมิอากาศ<br>ของทวีปยุโรป<br>- การวิเคราะห์ถึงลักษณะสภาพอากาศ<br>พืชพรรณธรรมชาติ และระบุตำแหน่งของเขต<br>ภูมิอากาศของทวีปยุโรป |
| 6        | 14 พ.ย. 62<br>(12.30-13.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</u> เรื่อง ลักษณะทาง<br>กายภาพและสังคมของทวีปยุโรป<br>เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปยุโรป | <b>สื่อ</b><br>1. ใบความรู้ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีป<br>ยุโรป<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ม.2<br>2. ห้องสมุด<br>3. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>การนำเสนอโนบายแนวทางในการพัฒนา<br>ทวีปยุโรปจากแหล่งทรัพยากรธรรมชาติได้<br>อย่างสร้างสรรค์ตลอดจนเสนอแนวทางในการ<br>ใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด  |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน   | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|----------|--------------------------------|------------------|--|---|
| 7        | 19 พ.ย. 62<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป</u><br>เรื่อง ลักษณะประชากร สังคม เชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมของทวีปยุโรป | <b>สื่อ</b><br>1. ใบความรู้ เรื่อง ลักษณะประชากร สังคม เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป<br>2. แผนที่กายภาพทวีปยุโรป (แขวน)<br>3. แผนที่เล่ม<br>4. ภาพชาวคอเคซอยด์<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. ห้องสมุด<br>2. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>การวิเคราะห์และอธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่อความแตกต่างของลักษณะความเป็นอยู่ของประชากรในทวีปยุโรป   |
| 8        | 20 พ.ย. 62<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป</u><br>เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจและการคมนาคมของทวีปยุโรป                  | <b>สื่อ</b><br>1. ใบความรู้ เรื่อง ลักษณะการเมือง เศรษฐกิจ และการคมนาคมของทวีปยุโรป<br>2. แผนที่เฉพาะเรื่อง (เศรษฐกิจ ,การคมนาคม) ของทวีปยุโรป (ในโปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง)<br>3. แผนที่เล่ม<br>4. แผ่นภาพนำกิจกรรม<br>5. กระดาษ A4 จำนวน 7 แผ่น<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. ห้องสมุด<br>2. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>1. การแต่งกลอน 8 เกี่ยวกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจของทวีปยุโรป<br>2. ใบงานเรื่อง ลักษณะการเมือง เศรษฐกิจ และการคมนาคมของทวีปยุโรป |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)  |
|----------|--------------------------------|------------------|---|--|
| 9        | 21 พ.ย. 62<br>(12.30-13.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป</u><br>เรื่อง สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป                  | <b>สื่อ</b><br>1. ใบความรู้ เรื่อง สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป<br>2. วิดีทัศน์เรื่อง “10 Major Current Environmental Problems”<br>3. กระดาษปรีฟ และอุปกรณ์เครื่องเขียน<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. ห้องสมุด<br>2. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>การวิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป  |
| 10       | 26 พ.ย. 62<br>(10.30-10.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป</u><br>เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป | <b>สื่อ</b><br>1. แผนที่เล่ม<br>2. หนังสือเรียน<br>3. กระดาษปรีฟ และอุปกรณ์การเขียน<br>4. ใบความรู้เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป<br>5. วิดีทัศน์เรื่อง ฝรั่งเศสลดโลกร้อน ห้ามใช้ภาชนะพลาสติกใส่อาหาร<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. เว็บไซต์สำนักงาน กปร.<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>- การประยุกต์โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9 ในการแก้ไขปัญหาปัญหาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป<br>- วิเคราะห์และนำเสนอนโยบายหรือแนวทางในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน   | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)  |
|----------|--------------------------------|------------------|--|--|
| 11       | 27 พ.ย. 62<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</u> เรื่อง ปฏิสัมพันธ์<br>ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป<br>เรื่อง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของ<br>สิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป | สื่อ<br>1. หนังสือเรียน<br>2. ใบความรู้ เรื่อง ผลกระทบที่ประเทศไทย<br>ได้รับจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของ<br>ทวีปยุโรป<br>3. กระดาษปรีฟ และเครื่องเขียนกลุ่มละ 1 ชุด<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. ห้องสมุด<br>2. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>- ออกแบบผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับมาตรการ<br>เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป<br>- การปฏิบัติกิจกรรม “วิถีชีวิตสีเขียว”   |
| 12       | 28 พ.ย. 62<br>(12.30-13.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</u> เรื่อง ปฏิสัมพันธ์<br>ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป<br>เรื่อง การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้น<br>ข้อมูลทวีปยุโรป | สื่อ<br>1. กระดาษปรีฟ และเครื่องเขียนกลุ่มละ 1 ชุด<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. ห้องสมุด<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>การเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ให้<br>สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้  |
| 13       | 3 ธ.ค.62<br>(10.30-11.30 น.)   | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</u> เรื่อง ลักษณะทาง<br>กายภาพและสังคมของทวีปแอฟริกา<br>เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขต และขนาดของทวีป<br>แอฟริกา                          | สื่อ<br>1. แผนที่โลก<br>2. แผนที่กายภาพทวีปแอฟริกา<br>3. ใบความรู้ เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขต และขนาด<br>ของทวีปแอฟริกา<br>4. วีดิทัศน์แนะนำทวีปแอฟริกาชื่อ<br>“Breathtaking Drone Footage Filmed<br>Throughout Africa   Rhino Africa”<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ม.2<br>2. ห้องสมุด<br>3. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>การจัดวางตำแหน่งที่ตั้งต่าง ๆ ของทวีป<br>แอฟริกาได้ถูกต้องจากกิจกรรม “วางให้ถูกที่” |

| ครั้งที่  | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน   | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|---|--------------------------------|------------------|--|---|
| 14  | 4 ธ.ค. 62<br>(08.30-09.30 น.)  | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</u> เรื่อง ลักษณะทาง<br>กายภาพและสังคมของทวีปแอฟริกา<br>เรื่อง ภูมิภาคและประเทศของทวีปแอฟริกา | <b>สื่อ</b><br>1. ภาพแผนที่รัฐกิจทวีปแอฟริกา<br>2. ใบความรู้ เรื่อง ภูมิภาคและประเทศของ<br>ทวีปแอฟริกา<br>3. ภาพคำใบ้ทายชื่อประเทศในทวีปแอฟริกา<br>4. ภาพธงชาติในทวีป กิจกรรมสรุปความคิด<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ม.2<br>2. ห้องสมุด<br>3. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการแบ่ง<br>ภูมิภาคของทวีปแอฟริกา |
| <b>หยุดวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร<br/>วันพฤหัสบดีที่ 5 ธันวาคม 2562</b> |                                |                  |  |   |
| <b>หยุดวันรัฐธรรมนูญ วันอังคารที่ 10 ธันวาคม 2562</b>   |                                |                  |  |   |
| 15  | 11 ธ.ค. 62<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</u> เรื่อง ลักษณะทาง<br>กายภาพและสังคมของทวีปแอฟริกา<br>เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปแอฟริกา | <b>สื่อ</b><br>1. แผนที่กายภาพทวีปแอฟริกา<br>2. ใบความรู้ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของ<br>ทวีปแอฟริกา<br>3. ภาพภูมิประเทศในแอฟริกาลักษณะต่าง ๆ<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ม.2<br>2. ห้องสมุด<br>3. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์วิเคราะห์<br>ลักษณะและระบุลักษณะ ภูมิประเทศของ<br>ทวีปแอฟริกา           |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน   | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)  |
|----------|--------------------------------|------------------|--|--|
| 16       | 12 ธ.ค. 62<br>(12.30-13.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</u> เรื่อง ลักษณะทาง<br>กายภาพและสังคมของทวีปแอฟริกา<br>เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของทวีปแอฟริกา  | <b>สื่อ</b><br>1. วีดิทัศน์ เรื่อง ทะเลทรายซาฮารา<br>2.วีดิทัศน์ เรื่อง Climate Regions of Africa<br>3. ใบความรู้ เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของ<br>ทวีปแอฟริกา<br>4.ใบความรู้ เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของทวีป<br>แอฟริกา<br>5.แผนที่ภูมิอากาศและกายภาพทวีปแอฟริกา<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ม.2<br>2. ห้องสมุด<br>3. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>- การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการ<br>วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อลักษณะภูมิอากาศ<br>ของทวีปแอฟริกา<br>- การระบุความสำคัญของความหลากหลาย<br>ของลักษณะอากาศทวีปแอฟริกาที่ส่งผลต่อ<br>การสร้างอัตลักษณ์อย่างสร้างสรรค์ |
| 17       | 17 ธ.ค. 62<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</u> เรื่อง ลักษณะทาง<br>กายภาพและสังคมของทวีปแอฟริกา<br>เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกา | <b>สื่อ</b><br>1. ใบความรู้ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของ<br>ทวีปแอฟริกา<br>2. วีดิทัศน์เรื่อง World wide weekend<br>แรงงานเหมืองเพชรในแอฟริกา<br>3. กระดาษบรูฟ พร้อมปากกาเมจิก<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ม.2<br>2. ห้องสมุด<br>3. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>นำเสนอแนวทางการพัฒนาหรือกำหนด<br>นโยบายเพื่อพัฒนาทวีปแอฟริกา โดยใช้<br>ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่และเลือกใช้<br>นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่กำหนดให้  |



| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|----------|--------------------------------|------------------|---|---|
| 18       | 18 ธ.ค. 62<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | <p><u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</u> เรื่อง ปฏิสัมพันธ์<br/>ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีป<br/>แอฟริกา</p> <p>เรื่อง ลักษณะประชากร สังคม เชื้อชาติ<br/>ศาสนาและวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา</p> | <p>สื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาพขวานิกรอยด์,ชาวคอเคซอยด์</li> <li>2. แผนที่กายภาพทวีปแอฟริกา(แขวน)</li> <li>3. วีดิทัศน์เรื่อง การเต้นของเผ่าทุตซี</li> <li>4. ใบความรู้ เรื่อง ลักษณะประชากร สังคม<br/>เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมของทวีป<br/>แอฟริกา</li> <li>5. แผนที่เล่ม</li> </ol> <p>แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสมุด</li> <li>2. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)</li> </ol> <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <p>- บอกแนวทางในการอยู่ร่วมกันท่ามกลาง<br/>ความหลากหลายในกลุ่มชาติพันธุ์</p>   |
| 19       | 19 ธ.ค. 62<br>(12.30-12.30 น.) | 1                | <p><u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</u> เรื่อง ปฏิสัมพันธ์<br/>ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีป<br/>แอฟริกา</p> <p>เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจและ<br/>การคมนาคมของทวีปแอฟริกา</p>                 | <p>สื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนที่เล่ม</li> <li>2. แผ่นภาพนำกิจกรรม</li> <li>3. แผนที่เฉพาะเรื่อง(เศรษฐกิจ,การคมนาคม)<br/>ของทวีปแอฟริกา(ในโปรแกรมนำเสนอ<br/>ภาพนิ่ง)</li> <li>4. ใบความรู้ เรื่อง ลักษณะการเมือง<br/>เศรษฐกิจ และการคมนาคมของทวีปแอฟริกา</li> <li>5. กระดาษ A4 จำนวน 7 แผ่น</li> </ol> <p>แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสมุด</li> <li>2. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)</li> </ol> <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแต่งกลอน 8 เพื่อสรุปความรู้ของแต่ละ<br/>กลุ่ม</li> <li>2. ใบงานเรื่อง ลักษณะการเมือง เศรษฐกิจ<br/>และการคมนาคมของทวีปยุโรป</li> </ol> |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|----------|--------------------------------|------------------|---|---|
| 20       | 24 ธ.ค. 62<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ปฏิสัมพันธ์<br/>ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีป<br/>แอฟริกา</u><br>เรื่อง สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมของทวีป<br>แอฟริกา                  | สื่อ<br>1. วิดีทัศน์เรื่อง Man<br>2. ใบความรู้ เรื่อง สถานการณ์ด้าน<br>สิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา<br>3. ข่าว “เอธิโอเปียเผชิญภัยแล้งรุนแรงสุดใน<br>รอบ 50 ปี”<br>แหล่งเรียนรู้<br>1. ห้องสมุด<br>2. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>1. การปฏิบัติใบงาน เรื่อง สถานการณ์ด้าน<br>สิ่งแวดล้อมของทวีปแอฟริกา<br>2. การเสนอแนวทางการช่วยเหลือเพื่อน<br>มนุษย์ที่ประสบปัญหาวิกฤตทางสิ่งแวดล้อม   |
| 21       | 25 ธ.ค. 62<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ปฏิสัมพันธ์<br/>ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีป<br/>แอฟริกา</u><br>เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อมของทวีปแอฟริกา | สื่อ<br>1. วิดีทัศน์เรื่อง รวันดา ประเทศปลอด<br>พลาสติก<br>2. วิดีทัศน์ โครงการฝนหลวง<br>3. ใบงาน เรื่อง การอนุรักษ์<br>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีป<br>แอฟริกา<br>4. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง เรื่อง ลักษณะ<br>ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและวิธีการแก้ไข<br>ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา<br>แหล่งเรียนรู้<br>1. ห้องสมุด<br>2. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>1. การปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน<br>เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อมของทวีปแอฟริกา |

| ครั้งที่  | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน   | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)  |
|---|--------------------------------|------------------|--|--|
| 22  | 26 ธ.ค. 62<br>(12.30-13.30 น.) | 1                | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา</b><br>เรื่อง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา        | <b>สื่อ</b><br>1. วิดีทัศน์เรื่อง “3 วินาที ที่ “มนุษย์” ทำกับโลก - MAN vs EARTH”<br>2. วิดีทัศน์เรื่อง “UN เรียกร้องนานาชาติช่วยภัยแล้งในเคนยา”<br>3. กระดาษบรูฟ/อุปกรณ์เขียน กลุ่มละ 1 ชุด<br>4. หนังสือเรียน<br>5. ใบงานเรื่อง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. ห้องสมุด<br>2. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br>3. หนังสือเรียน<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>1. การปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานเรื่อง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา<br>2. การวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุรวมถึงแนวทางผลกระทบที่เกิดจากสภาพปัญหาที่กำหนดให้ |
| <b>หยุดวันสิ้นปี วันอังคารที่ 31 ธันวาคม 2562</b>     |                                |                  |  |  |
| <b>หยุดวันขึ้นปีใหม่ 2563 วันพุธที่ 1 มกราคม 2563</b> |                                |                  |  |  |
| 23  | 2 ม.ค. 63<br>(12.30-13.30 น.)  | 1                | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา</b><br>เรื่อง แนวทางการแก้ปัญหาทางภูมิศาสตร์ในทวีปแอฟริกาอย่างสร้างสรรค์ | <b>สื่อ</b><br>1. กระดาษบรูฟ/อุปกรณ์เขียน กลุ่มละ 1 ชุด<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. ห้องสมุด<br>2. สารสนเทศออนไลน์ (Internet)<br>3. หนังสือเรียน<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>การคิดสร้างสรรค์ โครงการ นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการแก้ไขปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของทวีปแอฟริกา  |

| ครั้งที่                                 | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน   | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)  |
|--|--------------------------------|------------------|--|--|
| <b>สอบกลางภาค วันที่ 7-8 มกราคม 2563</b> |                                |                  |  |  |
| 24                                       | 9 ม.ค. 63<br>(12.30-13.30น.)   | 1                | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ</b><br>เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผลิตสินค้าและบริการ | <b>สื่อ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุดบัตรคำเรื่อง “ความหมายของ เศรษฐศาสตร์และการผลิต”</li> <li>2. รูปภาพสินค้าและบริการ</li> <li>3. วิดีทัศน์เรื่อง “การผลิตเงาะกระป๋อง”</li> <li>4. ใบกิจกรรม “ระดมสมองหาที่มาที่ไปของ สินค้าและบริการ”</li> <li>5. ใบกิจกรรม “ของสิ่งนี้ท่านผลิตได้แต่ใครมา”</li> </ol> <b>แหล่งเรียนรู้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือพิมพ์</li> <li>2. อินเทอร์เน็ต</li> </ol> <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายความสำคัญของการตั้งปัญหาทาง เศรษฐกิจ</li> <li>- อภิปรายความสำคัญของการปัจจัยการผลิตที่มี ต่อระบบเศรษฐกิจ</li> </ul> |
| 25                                       | 14 ม.ค. 63<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ</b><br>เรื่อง การสำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่น                 | <b>สื่อ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบงานกลุ่ม “วิเคราะห์องค์ประกอบของ สินค้าในท้องถิ่น”</li> </ol> <b>แหล่งเรียนรู้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้านค้าในชุมชนของนักเรียน</li> <li>2. ห้องสมุด</li> <li>3. อินเทอร์เน็ต</li> </ol> <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อภิปรายคุณค่าของความหลากหลายของ ทรัพยากรในพื้นที่ที่มีต่อสินค้าในท้องถิ่น ต่าง ๆ ในประเทศ</li> </ol>  |

| ครั้งที่  | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา          | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน   | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|---|-------------------------------|------------------|--|---|
| 26  | 15 ม.ค. 63<br>(8.30-9.30 น.)  | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ</u><br>เรื่อง ปัจจัยในการผลิตสินค้าและบริการ              | <p>สื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุดภาพ “โรงงานอุตสาหกรรม”</li> <li>2. บัตรคำเรื่อง “ความหมายของปัจจัยในการผลิตสินค้าและบริการ”</li> <li>3. ใบกิจกรรมกลุ่ม “My Product”</li> </ol> <p>แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือเรียน</li> <li>2. ห้องสมุด</li> <li>3. อินเทอร์เน็ต</li> </ol> <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อภิปรายความสำคัญของปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการได้ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ</li> </ol>   |
| <b>หยุดวันครู วันพฤหัสบดีที่ 16 มกราคม 2563</b> |                               |                  |  |   |
| 27  | 21 ม.ค. 63<br>(10.30-11.30น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ</u><br>เรื่อง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ | <p>สื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รูปภาพเกี่ยวกับการผลิตเสื้อผ้าในแต่ละยุคสมัย จำนวน 3 ภาพ</li> <li>2. วีดิทัศน์เรื่อง “Intelligent Manufacturing Era”</li> <li>3. วีดิทัศน์เรื่อง “มลพิษทางอากาศ PM2.5 ในกรุงเทพฯ”</li> </ol> <p>แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสมุด</li> <li>2. อินเทอร์เน็ต</li> </ol> <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบุผลกระทบที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการพร้อมระบุแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น</li> </ol> |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน   | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|----------|--------------------------------|------------------|--|---|
| 28       | 22 ม.ค. 63<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ</u><br>เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>และเกษตรทฤษฎีใหม่ : แปลงเกษตรของฉันทัน  | <b>สื่อ</b><br>1. ภาพพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร<br>2. วิดิทัศน์เรื่อง “รู้จัก "หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ใน 3 นาที”<br>3. ภาพ “3 ท่วง 2 เงื่อนไข”<br>4. วิดิทัศน์เรื่อง “สุธรรม จันทร์อ่อน เกษตรกรผู้ยึดหลักความสมดุล”<br>5. ภาพ “การจัดสรรพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่”<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. ห้องสมุด<br>2. อินเทอร์เน็ต<br>3. หนังสือเรียน<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>- นำเสนอแนวทางแนวทางการปรับใช้ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ปัญหาในชุมชนของตน<br>- อภิปรายประโยชน์ของการนำหลักการเกษตรทฤษฎีใหม่มาปรับใช้ในชีวิต |
| 29       | 23 ม.ค. 63<br>(12.30-13.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ</u><br>เรื่อง การแก้ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | <b>สื่อ</b><br>1. วิดิทัศน์เรื่อง "เที่ยววิถีไทย เก๋ไก๋ได้ไม่เหมือนกัน"<br>2. กระดาษ A4 กลุ่มละ 2 แผ่น<br>3. ใบกิจกรรม “ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา”<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. ชุมชนของนักเรียน<br>2. ห้องสมุด<br>3. อินเทอร์เน็ต<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>1. การนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นของตน   |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน   | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|----------|--------------------------------|------------------|--|---|
| 30       | 28 ม.ค. 63<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5</u> เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ<br>เรื่อง การพัฒนาสินค้าและบริการโดยอาศัยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | สื่อ<br>1. รูปภาพ “เสื่อ”<br>2. รูปภาพ “ของดีแต่ละภูมิภาค”<br>3. กระดาษปฐพี กลุ่มละ 1 แผ่น<br>4. ปากกาเมจิก<br>แหล่งเรียนรู้<br>1. ห้องสมุด<br>2. หนังสือเรียน<br>3. อินเทอร์เน็ต<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>1. อภิปรายความสำคัญของการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่น   |
| 31       | 29 ม.ค. 63<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</u> รู้ทันสิทธิผู้บริโภค<br>เรื่อง ความหมายและความสำคัญของสิทธิผู้บริโภค                            | สื่อ<br>1. ภาพสินค้าและบริการ<br>2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิผู้บริโภค<br>แหล่งเรียนรู้<br>1. ห้องสมุด<br>2. อินเทอร์เน็ต<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>1. การอภิปรายความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค   |
| 32       | 30 ม.ค. 63<br>(12.30-13.30น.)  | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</u> เรื่อง รู้ทันสิทธิผู้บริโภค<br>เรื่อง สิทธิของผู้บริโภค   | สื่อ<br>1. ภาพตัวอย่างโฆษณาสินค้า<br>2. กระดาษปฐพี<br>แหล่งเรียนรู้<br>1. ห้องสมุด<br>2. อินเทอร์เน็ต<br>ภาระงาน/ชิ้นงาน<br>1. การสร้างและนำเสนอสินค้าและบริการที่ถูกต้องขึ้น จากการอภิปรายในกลุ่มของนักเรียนและนำเสนอในหัวข้อที่กำหนดให้ตามสิทธิผู้บริโภคในพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา         | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|----------|------------------------------|------------------|---|---|
| 33       | 4 ก.พ. 63<br>(10.30-11.30น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</u> เรื่อง รัฐันสิทธิ<br>ผู้บริโภค<br>เรื่อง กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค | <p>สื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อ PowerPoint เรื่องกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค</li> <li>2. สื่อวีดิทัศน์เรื่อง “สคบ.คumnน้ำไฟ หอพักหยุดฟันกำไร จิต ชัดทุกความจริง ชาวช่องวัน ช่อง one31”</li> <li>3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562</li> <li>3.2 พระราชบัญญัติราคาสินค้าและบริการ พ.ศ.2542</li> <li>3.3 พระราชบัญญัติการแข่งขันทางการค้า พ.ศ.2542</li> <li>3.4 พระราชบัญญัติยา พ.ศ.2510</li> <li>3.5 พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ. 2522</li> <li>3.6 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2535</li> </ol> </li> <li>4. ภาพประกอบกิจกรรม “เลือกหรือเลี่ยงสินค้าและบริการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522” <p>ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 ภาพโฆษณาสินค้า</li> <li>4.2 ภาพฉลากสินค้า</li> <li>4.3 ภาพสัญญา</li> </ol> </li> </ol> <p>แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสมุด</li> <li>2. อินเทอร์เน็ต</li> </ol> <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอภิปรายความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคตามกฎหมาย</li> </ol> |



| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา         | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)  |
|----------|------------------------------|------------------|---|--|
| 34       | 5 ก.พ. 63<br>(08.30-09.30น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</u> เรื่อง <u>รู้ทันสิทธิ</u><br><u>ผู้บริโภค</u><br>เรื่อง ปัญหาและแนวทางการการคุ้มครอง<br>สิทธิผู้บริโภค               | <p>สื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รูปผู้บริโภคประท้วงรถที่ซื้อมาไม่ได้</li> <li>2. ภาพ</li> <li>3. วิดีทัศน์ เรื่อง “สาวน้อยดวงสวย”</li> <li>4. วิดีทัศน์เกี่ยวกับการละเมิดสิทธิผู้บริโภค</li> <li>5. เรื่อง “หมู่บ้านเดอะซีดี พระราม 5 ราชพฤกษ์ 2 ดินทรดกว่า 100 หลัง”</li> <li>6. สื่อ PowerPoint เรื่อง ความหมายและความสำคัญของสิทธิผู้บริโภค</li> </ol> <p>แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสมุด</li> <li>2. อินเทอร์เน็ต</li> </ol> <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาจากการวิเคราะห์กรณีตัวอย่างที่กำหนด</li> <li>- วิเคราะห์สาเหตุ ผลกระทบของปัญหาการละเมิดสิทธิ และการอภิปรายแนวทางการปกป้องสิทธิและการคุ้มครองผู้บริโภค</li> </ul> |
| 35       | 6 ก.พ. 63<br>(12.30-13.30น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</u> เรื่อง <u>รู้ทันสิทธิ</u><br><u>ผู้บริโภค</u><br>เรื่อง กิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์<br>ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค | <p>สื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิดีทัศน์ เรื่อง “สารคดี "วิถีชีวิตสิทธิมนุษยชน" ตอนที่ 24 : คุ้มครองความปลอดภัยของชีวิต..พิทักษ์สิทธิผู้บริโภค”</li> <li>2. สื่อ PowerPoint เรื่อง กิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค</li> <li>3. อุปกรณ์ระบายสี</li> </ol> <p>แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสมุด</li> <li>2. อินเทอร์เน็ต</li> </ol> <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบป้ายประชาสัมพันธ์การปกป้องและคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค</li> </ul>   |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา          | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|----------|-------------------------------|------------------|---|---|
| 36       | 11 ก.พ. 63<br>(10.30-11.30น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ</u><br><b>และการค้าระหว่างประเทศ</b><br>เรื่อง ระบบเศรษฐกิจรูปแบบต่าง ๆ                              | <b>สื่อ</b><br>1. บัตรคำ “ระบบไหน อย่างไรบ้าง”<br>2. ใบความรู้ ระบบเศรษฐกิจต่างๆ ในโลก<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียน<br>2. สมุดบันทึกการเรียนรู้<br>3. อินเทอร์เน็ต<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>1. อภิปรายความสำคัญของการกำหนด<br>ระบบเศรษฐกิจในประเทศต่างๆ   |
| 37       | 12 ก.พ. 63<br>08.30-09.30น.   | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ</u><br><b>และการค้าระหว่างประเทศ</b><br>เรื่อง ระบบเศรษฐกิจของไทย                                    | <b>สื่อ</b><br>1. ข่าว “จับกระแสนุฟเฟอชั่นนิเวศแห่งชาย<br>มะม่วง-กุ้งเผา-หมูกระทะ”<br>2. วิดีทัศน์ เรื่อง Thailand 4.0<br>3. ใบกิจกรรม “รัฐบาลมาแล้ว”<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียน<br>2. สมุดบันทึกการเรียนรู้<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>1. ระบุความสำคัญของการใช้ระบบเศรษฐกิจ<br>แบบผสมที่มีผลต่อตนเอง ชุมชนและประเทศ                                       |
| 38       | 13 ก.พ. 63<br>(12.30-13.30น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ</u><br><b>และการค้าระหว่างประเทศ</b><br>เรื่อง ความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจกับ<br>ระบบเศรษฐกิจของไทย | <b>สื่อ</b><br>1. ภาพนายกรัฐมนตรีของไทยในปัจจุบัน<br>2. ภาพเกี่ยวกับหน่วยเศรษฐกิจแต่ละประเภท<br>3. ใบความรู้ เรื่อง หน่วยเศรษฐกิจ<br>4. แผ่นกระดาษแข็งสีแดง น้ำเงิน เขียว<br>จำนวนเท่า ๆ กับนักเรียน<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียน<br>2. สมุดบันทึกการเรียนรู้<br>3. อินเทอร์เน็ต<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>1. อภิปรายความสำคัญของ<br>การแบ่งหน่วยทางเศรษฐกิจ |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน   | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|----------|--------------------------------|------------------|--|---|
| 39       | 18 ก.พ. 63<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ และการค้าระหว่างประเทศ</u><br>เรื่อง ความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย        | <b>สื่อ</b><br>1. ภาพดวงตราประจำอาเซียน<br>2. ใบความรู้เกี่ยวกับระดับความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ<br>3. ใบกิจกรรม “ก้าวทันอาเซียน”<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียน<br>2. สมุดบันทึกการเรียนรู้<br>3. อินเทอร์เน็ต<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>1. วิเคราะห์คุณค่าของความสำคัญของการก่อให้เกิดความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศต่าง ๆ โดยสามารถอภิปรายและยกตัวอย่างเหตุการณ์สมมติ |
| 40       | 19 ก.พ. 63<br>(08.30-09.30น.)  | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ และการค้าระหว่างประเทศ</u><br>เรื่อง การพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ    | <b>สื่อ</b><br>1. วิดีทัศน์ เรื่อง “พยาบาลหุ่นยนต์แห่งโรงพยาบาลมกุฏวิมานะ”<br>2. ฉลากประเภทสินค้า-ทรัพยากร<br>3. ใบกิจกรรม “เอาอะไรมาแลก”<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียน 2. สมุดบันทึกการเรียนรู้<br>3. อินเทอร์เน็ต<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>1. ยกตัวอย่างผลดีของการพึ่งพาและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจของไทยกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย  |
| 41       | 20 ก.พ. 63<br>(12.30-13.30น.)  | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ และการค้าระหว่างประเทศ</u><br>เรื่อง การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ | <b>สื่อ</b><br>1. ภาพแสดงปริมาณการค้าของไทย<br>2. ใบกิจกรรม “รมต.ขอชี้แจง”<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียน<br>2. สมุดบันทึกการเรียนรู้<br>3. อินเทอร์เน็ต<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>1. วิเคราะห์ความสำคัญของการทำเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา          | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)   |
|----------|-------------------------------|------------------|---|---|
| 42       | 25 ก.พ. 63<br>(10.30-11.30น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ</u><br><b>และการค้าระหว่างประเทศ</b><br>เรื่อง ทรัพยากรกับความสัมพันธ์ทาง<br>เศรษฐกิจระหว่างประเทศ | <b>สื่อ</b><br>1. วิดิทัศน์เรื่อง “โตโยต้าผลิตรถภายใน 1 นาที”<br>2. กระดาษบรูฟ<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียน 2. สมุดบันทึกการเรียนรู้<br>3. อินเทอร์เน็ต<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>1. วิเคราะห์ประโยชน์ของการกระจาย<br>ทรัพยากรในโลก  |
| 43       | 26 ก.พ. 63<br>(08.30-09.30น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ</u><br><b>และการค้าระหว่างประเทศ</b><br>เรื่อง การแข่งขันทางการค้า                                 | <b>สื่อ</b><br>1. ภาพสินค้าอุปโภค-บริโภค<br>2. ข่าว รัฐบาลไทย เตรียมผลักดันให้ไทยเป็น<br>ศูนย์กลางการค้าผลไม้เมืองร้อนของโลก<br>3. ข่าว มะพร้าว น้ำหอมแบบใหม่<br>4. ข่าว เซเว่นอีเลฟเว่นทะเลหมื่นสาขา<br>ปั่นรายได้กว่าสามแสนล้านบาท<br>5. ใบกิจกรรม “คิดใหม่ใหม่ทำใหม่ เพิ่ม<br>ยอดขายไม่รู้จบ”<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียน 2. สมุดบันทึกการเรียนรู้<br>3. อินเทอร์เน็ต 4. ชุมชน<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>1. ยกตัวอย่างประโยชน์ของการแข่งขันทาง<br>การค้าที่ผู้บริโภค |
| 44       | 27 ก.พ. 63<br>(12.30-13.30น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ</u><br><b>และการค้าระหว่างประเทศ</b><br>เรื่อง ความสำคัญของการแข่งขันทาง<br>เศรษฐกิจระหว่างประเทศ  | <b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียน 2. สมุดบันทึกการเรียนรู้<br>3. อินเทอร์เน็ต<br><b>สื่อ</b><br>1. วิดิทัศน์ “ไทยศูนย์กลางการขนส่ง<br>เชื่อมไทย เชื่อมโลก”<br>2. ใบกิจกรรม “ไทยแลนด์ 4.0 ”<br>3. รูปภาพแสดงอันดับความสามารถในการ<br>แข่งขันด้านเศรษฐกิจของไทย<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>1. อภิปรายความสำคัญของการแข่งขันทาง<br>การค้าระหว่างประเทศ   |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา          | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)  |
|----------|-------------------------------|------------------|---|--|
| 45       | 3 มี.ค. 63<br>(10.30-11.30น.) | 1                | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง รู้จักการออม และการลงทุน</b><br>เรื่อง การออมคืออะไร ปัญหาการออมในสังคมไทย และประเภทของการออม           | <b>สื่อ</b><br>1. ภาพโทรศัพท์/ภาพรถยนต์/ภาพบ้านพร้อมที่ดิน<br>2. สื่อ PowerPoint เรื่องความหมาย ความสำคัญของการออม ปัญหาการออมในสังคมไทย และประเภทของการออม<br>3. ภาพ “ผลการสำรวจความเห็น เรื่อง นโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจไทย”<br>4. ใบความรู้ เรื่องประเภทของการออม<br>5. ภาพพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เกี่ยวกับการออม<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียน<br>2. สมุดบันทึกการเรียนรู้<br>3. อินเทอร์เน็ต<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>- อภิปรายประโยชน์ของการออม<br>อภิปรายความสำคัญของการออมเงินในระดับประเทศ |
| 46       | 4 มี.ค. 63<br>(08.30-09.30น.) | 1                | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง รู้จักการออม และการลงทุน</b><br>เรื่อง การลงทุน ปัจจัยการลงทุน ความสำคัญของการลงทุนและประเภทของการลงทุน | <b>สื่อ</b><br>1. สื่อวีดิทัศน์เรื่อง “วิกฤตเศรษฐกิจต้มยำกุ้ง เกิดขึ้นได้อย่างไร [รู้จักเศรษฐกิจไทย]”<br>2. สื่อ PowerPoint เรื่อง การลงทุน ปัจจัยของการลงทุน ความสำคัญของการลงทุน และประเภทของการลงทุน<br>3. ธนบัตรปลอม ใบละ 5,000 บาท เพื่อใช้ในกิจกรรม ลงทุนกับสิ่งใด ให้กำไรมากที่สุด<br>4. ป้ายหัวข้อการลงทุน<br>5. บัตรเหตุการณ์ในอนาคต<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียน 2. สมุดบันทึกการเรียนรู้<br>3. อินเทอร์เน็ต<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>- อภิปรายความสำคัญของการลงทุนที่มีผลต่อประเทศ<br>- อภิปรายความสำคัญของการลงทุน |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี<br>เวลา          | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม<br>(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)  |
|----------|-------------------------------|------------------|---|--|
| 47       | 5 มี.ค. 63<br>(12.30-13.30น.) | 1                | <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง รู้จักการออม<br/>และการลงทุน</u><br>เรื่อง การบริหารจัดการการออมและการ<br>ลงทุนภาคครัวเรือน | <b>สื่อ</b><br>1. สื่อ PowerPoint เรื่อง การบริหารจัดการ<br>การออมและการลงทุนภาคครัวเรือน<br>2. ใบความรู้ เทคนิคการออมเงิน และการ<br>ลงทุนรูปแบบต่าง ๆ<br><b>แหล่งเรียนรู้</b><br>1. หนังสือเรียน<br>2. สมุดบันทึกการเรียนรู้<br>3. อินเทอร์เน็ต<br><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b><br>1. อภิปรายประโยชน์ของการวางแผนการ<br>ออม/การลงทุนสำหรับครอบครัวของนักเรียน |