

รายวิชากลุ่มบูรณาการ

(แกนหลักสังคมศึกษาฯ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง มารยาทของศาสนิกชน ๒

ครูพจณีย์ รักษาราษฎร์

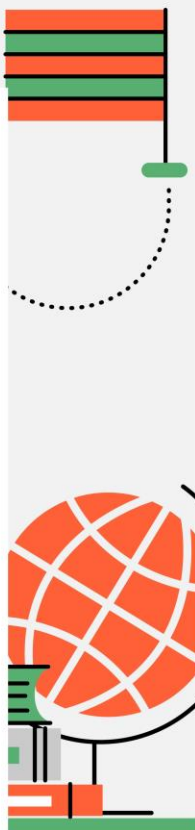
ส ๑.๒ ป. ๖/๒

มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี
ตามที่กำหนด



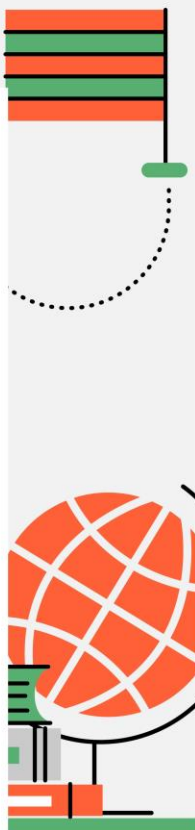


ขอขอบคุณที่มาภาพ : <http://suwanburee.com/ข่าวสารขอเชิญร่วมทำบุญ-2/>



ขอขอบคุณที่มาภาพ : https://oer.learn.in.th/search_detail/result/33526





ขอขอบคุณที่มาภาพ : <https://www.m-culture.go.th/surveillance>





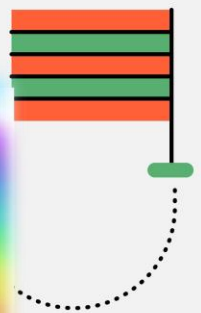
ขอขอบคุณที่มาภาพ : <http://marayadchawpudrvb23.blogspot.com>



2. ถ้าเดินตามหลังพระสงฆ์ ให้เดินเยื้อง
ไปทางขวาของถนนด้วยอาการสำรวม



การแสดงบทบาทสมมติ





แผนผังความคิด





แบบทดสอบหลังเรียน



๑. ขณะสวดมนต์นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. ตั้งจิตอธิษฐานขอพรขณะสวดมนต์
- ข. พุทศุยกกับเพื่อนขณะสวดมนต์
- ค. สวดมนต์ให้เสียงดังแข่งกับเพื่อน
- ง. สวดมนต์ด้วยความตั้งใจ





๒. การสวดมนต์ไหว้พระมีประโยชน์แก่ผู้สวดอย่างไร

- ก. ทำให้ปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ
- ข. ทำให้เป็นผู้มีศรัทธาอาคม
- ค. ทำให้ฐานะร่ำรวยขึ้น
- ง. ทำให้จิตใจสงบ





๓. การสวดบทไตรสรณคมน์เพื่อจุดประสงค์ใด

- ก. แสดงตนว่ามีพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่ง
- ข. ระลึกถึงพระสงฆ์
- ค. บูชาพระธรรม
- ง. สรรเสริญพระพุทธ





๔. ข้อใด ไม่ใช่ วัตถุประสงค์ของการแผ่เมตตา

- ก. เพื่อปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นจากความทุกข์
- ข. เพื่อส่งความปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข
- ค. เพื่อให้ความดีย้อนกลับมาหาตัวเรา
- ง. เพื่อขัดเกลาจิตใจให้มีความเมตตา





๕. “จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้เบียดเบียนซึ่งกันและกันเลย” ตรงกับบทแผ่เมตตาว่าอย่างไร

ก. อะเวรา โหนตุ

ข. อะนีฆา โหนตุ

ค. อัပ္พะยาปัชฌา โหนตุ

ง. สุขีอัตตานัง ปะริหะรันตุ





๖. การฝึกให้มีสมาธิในการฟัง อ่าน คิด ถาม
และเขียนเกิดประโยชน์แก่นักเรียนอย่างไร

ก. ทำให้ฉลาดกว่าคนวัยเดียวกัน

ข. ทำให้เข้าใจในบทเรียนง่ายขึ้น

ค. เป็นที่รักของเพื่อนในชั้นเรียน

ง. ครูชื่นชมและได้เป็นหัวหน้าชั้นเรียน





๗. การฝึกกำหนดรู้อิริยาบถในการยืน เดิน นั่ง และนอน มีประโยชน์อย่างไร

ก. ทำให้อารมณ์ดีสนุกสนานร่าเริง

ข. ทำให้มีสติกำกับร่างกายในการเคลื่อนไหว

ค. ทำให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

ง. ทำให้มีสติปัญญาดี





๘. เห็นเพื่อนพาผู้สูงอายุข้ามถนนแล้วรู้สึกประทับใจ
อยากทำความดีบ้าง เป็นการรับรู้อารมณ์ทางใด

ก. หู และใจ

ค. ตา และ ใจ

ข. กาย และ ใจ

ง. หู และ กาย





๙. ข้อใดเป็นลักษณะของบุคคลที่บริหารจัดการและ
เจริญปัญญาสม่ำเสมอ

ก. ร่างกายทรุดโทรม

ข. จิตใจสับสนวุ่นวาย

ค. เก็บตัวอยู่คนเดียวเมื่อเกิดความเครียด

ง. ใช้ปัญญาแก้ปัญหาอย่างรอบคอบ





๑๐. นักเรียนจะนำการบริหารจิตและเจริญ
ปัญญาไปใช้ในเรื่องใดจึงเกิดประโยชน์มากที่สุด

ก. การอ่านหนังสือเรียน

ข. การดูละครโทรทัศน์

ค. การอ่านหนังสือการ์ตูน

ง. การเล่นเกมคอมพิวเตอร์





ខ្សែបន្ត

១. ឡ

៤. ក

៧. ឃ

១០. ក

២. ឡ

៥. ក

៨. ក

៣. ក

៦. ឃ

៩. ឡ