

ใบความรู้ ชนิดของคำ

คำในภาษาไทยมีหลายชนิด ระดับชั้นนี้มีคำที่ควรรู้จัก เพื่อนำมาใช้ให้ถูกต้องตามหน้าที่ของคำ คือ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์

คำนาม

อ่านและสังเกตประโยคต่อไปนี้

ลุงเรียกเด็กๆ

แม่ค้าขายผมไม้

สุนัขแทะกระดูก

โตะและเก้าอี้ตั้งอยู่ที่สนาม

คำที่พิมพ์ตัวเน้นในประโยคข้างต้นเป็นคำนาม

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกสิ่งต่างๆ ทั้งที่เป็นสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต เช่น คน สัตว์ พืช
สิ่งของ สถานที่ ถ้าเป็นคำนามทั่วไปเรียกว่า คำนามสามัญ

อ่านและสังเกตประโยคต่อไปนี้

ลุงบุญเป็นชาวจังหวัดอุดรธานี

ใบหม่อนกล้วจิ้งจก ตุ๊กแก

ฟ้าครามเย็นดูเขียว

แม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านกรุงเทพฯ

คำที่พิมพ์ตัวเน้นในประโยคข้างต้นเป็นคำนามที่ตั้งขึ้นเป็นชื่อเฉพาะของคำนามสามัญ
เรียกว่า คำนามวิสามัญ

คำสรรพนาม

อ่านแล้วสังเกตประโยคต่อไปนี้

ฉันชอบอ่านหนังสือในห้องสมุด

วันนี้เธอจะไปขายของไหม

พอใจไม่สบาย เขาจึงไม่ได้มาโรงเรียน

(ฉัน แทนผู้พูด)

(เธอ แทนผู้ฟัง)

(เขา แทนผู้ที่ถูกกล่าวถึง)

คำที่พิมพ์ตัวเน้นในประโยคข้างต้นเป็นคำสรรพนาม

คำสรรพนามคือคำที่ใช้แทนคำนาม ในตัวอย่างเป็นคำสรรพนามแทนบุคคล ใช้แทนผู้
พูด ผู้ฟัง และผู้ที่ถูกกล่าวถึง

คำกริยา

อ่านและสังเกตประโยคต่อไปนี้

เจ้าแก่น**คาบ**กระตูก

ตุ๊กแก**กิน**แมลงศัตรูพืช

เจ้าทุยของลุงบุญ**ฉลาด**

งูเขียว**อ้วน**มาก

คำที่พิมพ์ตัวเน้นในประโยคข้างต้นเรียกว่า คำกริยา

คำกริยา คือ คำที่ใช้บอกอาการ หรือบอกสภาพของคน สัตว์ พืช สิ่งของ เช่น

คาบ กิน เป็นคำกริยาบอกอาการ

ฉลาด อ้วน เป็นคำกริยาบอกสภาพ

คำวิเศษณ์

อ่านและสังเกตประโยคต่อไปนี้

ลุงบุญมี**เรื่องสนุกๆ** มาเล่าให้เด็กๆ ฟัง

เจ้าแก่นกับเจ้าทุยเป็น**สัตว์น่ารัก**

งูเขียวรัดตุ๊กแก**ไวแน่น**

สุนัขตำรวจฉลาด**มาก**

คำที่พิมพ์ตัวเน้นในประโยคข้างต้นเรียกว่า คำวิเศษณ์

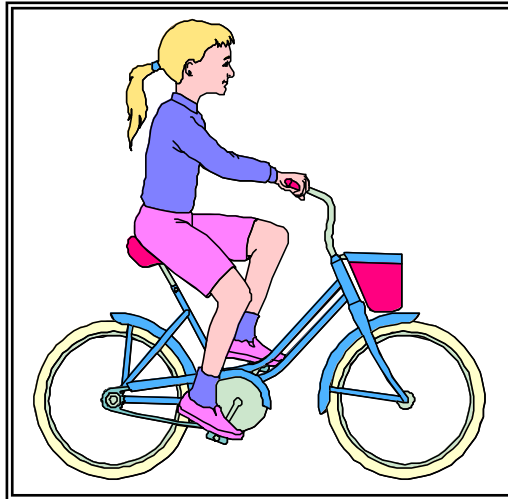
คำวิเศษณ์ คือ คำที่ใช้ขยายคำนามและกริยาเพื่อให้ใจความของประโยคชัดเจนยิ่งขึ้น

คำที่พิมพ์ตัวเอนใน ๒ ประโยคแรกเป็นคำนาม และคำที่พิมพ์ตัวเอนใน ๒ ประโยคหลังเป็นคำกริยา

ใบงานที่ ๐๙
การแต่งประโยคที่สัมพันธ์กับภาพ

คำชี้แจง แต่งประโยคที่สัมพันธ์กับภาพต่อไปนี้

ตัวอย่าง



ตัวอย่างที่ ๑

ประธาน + กริยา (กริยากรรม)

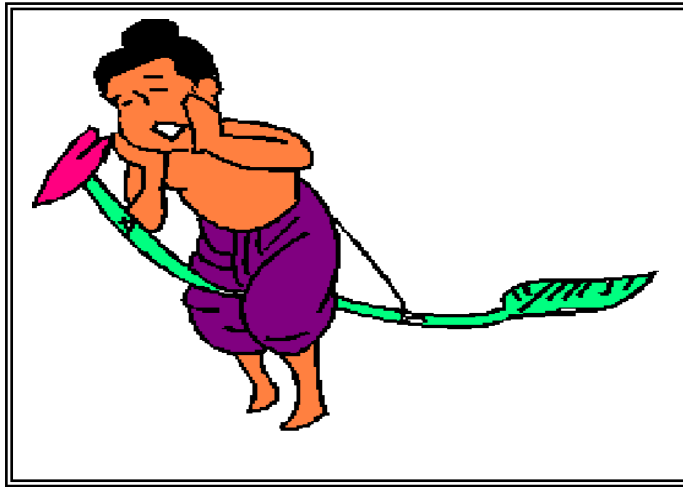
คำนาม + คำกริยา	☺	ณัชชา มองตรง / ณัชชา ยิ้ม
คำสรรพนาม + คำกริยา	☺	เธอ มองตรง / เธอ ยิ้ม

ตัวอย่างที่ ๒

ประธาน + กริยา (กริยากรรม)+ กรรม

คำนาม + คำกริยา + คำนาม	☺	ณัชชา ปั่น จักรยาน
คำสรรพนาม + คำกริยา + คำนาม	☺	เธอ ปั่น จักรยาน

คำชี้แจง แต่งประโยคที่สัมพันธ์กับภาพต่อไปนี้



กรอบที่ ๑

ประธาน + กริยา (กริยากรรม)

คำนาม + คำกริยา ☹️ /

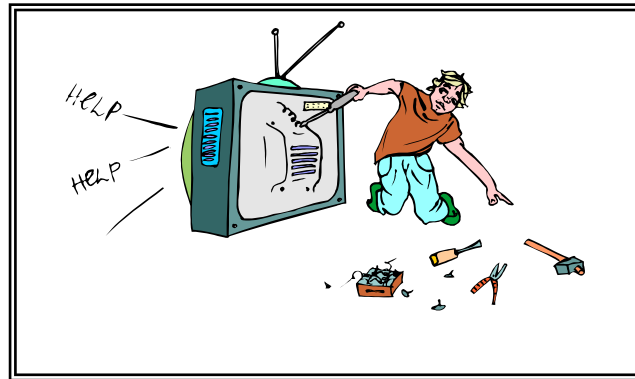
คำสรรพนาม + คำกริยา ☹️
.....

กรอบที่ ๒

ประธาน + กริยา (กริยากรรม) + กรรม

คำนาม + คำกริยา + คำนาม ☹️
.....

คำสรรพนาม + คำกริยา + คำนาม ☹️
.....



กรอบที่ ๑

ประธาน + กริยา (กริยากรรม)

คำนาม + คำกริยา ☺

.....

คำสรรพนาม + คำกริยา ☺

.....

กรอบที่ ๒

ประธาน + กริยา (กริยากรรม)+ กรรม

คำนาม + คำกริยา + คำนาม ☺

.....

คำสรรพนาม + คำกริยา + คำนาม ☺

.....



กรอบที่ ๑

ประธาน + กริยา (กริยากรรม)

คำนาม + คำกริยา ☹️

.....

คำสรรพนาม + คำกริยา ☹️

.....

กรอบที่ ๒

ประธาน + กริยา (กริยากรรม)+ กรรม

คำนาม + คำกริยา + คำนาม ☹️

.....

คำสรรพนาม + คำกริยา + คำนาม ☹️

.....

ใบงานที่ ๑๐
ชนิดของคำ

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ หาคำนามจากประโยค แล้วนำมาเขียนลงในช่องว่าง

ข้อ	ประโยค	คำนาม
๑	วิมลชอบดูปลาทอง	
๒	เขาและเธอชอบเรียนภาษาไทยและประวัติศาสตร์	
๓	มาลินีชอบสวมกระโปรงสีชมพู	
๔	กนกพาอรณาไปท่องเที่ยวกับเธอ	
๕	วัดร่องขุนอยู่ในจังหวัดเชียงราย	

ตอนที่ ๒ หาคำสรรพนามจากประโยค แล้วนำมาเขียนลงในช่องว่าง

ข้อ	ประโยค	คำสรรพนาม
๑	เพื่อนๆ ในโรงเรียนคิดถึงเขามาก	
๒	เธอต้องฝึกซ้อมกีฬาให้มากกว่านี้	
๓	ใครวางกระเป๋านักเรียนไว้หน้าห้อง	
๔	ท่านต้องการพูดกับนักเรียน	
๕	พระองค์สถิตในดวงใจไทยทั้งหล้า	

ตอนที่ ๓ หาคำกริยาจากประโยค แล้วนำมาเขียนลงในช่องว่าง

ข้อ	ประโยค	คำกริยา
๑	ณรงค์เล่นฟุตบอลทุกวัน	
๒	ประเสริฐปลูกผักสวนครัวไว้หลังบ้าน	
๓	ความรักความสามัคคีทำให้ครอบครัวสมบูรณ์	
๔	แม่ซื้อผลไม้และขนมในตลาดหน้าโรงเรียน	
๕	สินีนารถร้องเพลงไพเราะจับใจ	

ตอนที่ ๔ หาคำวิเศษณ์จากประโยค แล้วนำมาเขียนลงในช่องว่าง

ข้อ	ประโยค	คำวิเศษณ์
๑	มะขามมีรสเปรี้ยว	
๒	เธอมาโรงเรียนสาย	
๓	เพื่อนของแก้วเป็นคนสวย	
๔	นักกีฬาทีมชาติของเราวิ่งเร็ว	
๕	คุณครูแจกดินสอและปากกาสีแดง	

ใบงานที่ ๑๑
การแต่งประโยคให้สอดคล้องกับภาพ



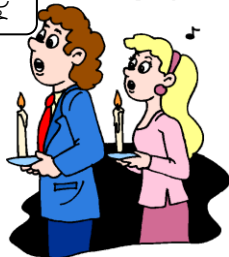
คำชี้แจง แต่งประโยคให้สอดคล้องกับภาพ

๑ 	
--	-------------------------

๒ 	
---	-------------------------

๓ 	
--	-------------------------

แต่งประโยคให้สอดคล้องกับภาพ

	
---	--

	
--	--

	
---	--

วาดภาพตามความสนใจ แล้วแต่งประโยคให้สอดคล้องกับภาพวาด

	
---	--

ใบงานที่ ๑๒
การแต่งประโยคจากภาพที่กำหนด

คำชี้แจง เขียนประโยคจากภาพต่อไปนี้

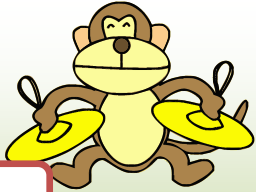


๑

.....

.....

.....



๒

.....

.....

.....



๓

.....

.....

.....



๔

.....

.....

.....



๕

.....

.....

.....



၇၀၆/ပ.၆-၁၂



၁၁

.....

.....

.....



၁၂

.....

.....

.....



၁၃

.....

.....

.....



၁၄

.....

.....

.....



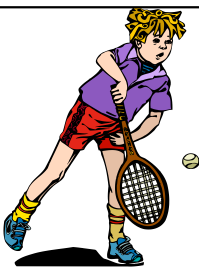
၁၅

.....

.....

.....

เขียนประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ ให้ได้มากที่สุด

๑ 	
๒ 	
๓ 	
๔ 	
๕ 	

ใบงานที่ ๑๓
การแต่งประโยคจากภาพที่กำหนด



คำชี้แจง ตอนที่ ๑ แต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้

๑	
๒	
๓	
๔	

ตอนที่ ๒ วาดภาพแล้วแต่งประโยคเกี่ยวกับภาพนั้นตามความคิดของนักเรียนเอง

๑.	  
๒.	  
๓.	  
๔.	  

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ประโยคใดมีใจความกะทัดรัด รัดกุม ที่สุด
 - ก. ประชาชนทุกภาคเป็นชาวไทยทุกคน
 - ข. ประชาชนทุกภาคล้วนเป็นชาวไทยทั้งสิ้น
 - ค. ประชาชนทุกภาคทุกคนเป็นชาวไทยทั้งหมด
 - ง. ประชาชนทุกภาคล้วนแล้วแต่เป็นชาวไทยด้วยกันทั้งสิ้น
๒. สำนวน " น้ำชุ่มไว้ใน น้ำใสไว้นอก " นำไปใช้ประโยชน์ในข้อใด
 - ก. การเก็บความลับ
 - ข. การรู้จักข่มใจ
 - ค. การไม่เอาแต่ใจตนเอง
 - ง. การเอาใจเขามาใส่ใจเรา
๓. "หน้าไหว้หลังหลอก" มีความหมายเข้าได้กับสำนวนใดมากที่สุด
 - ก. ปากปราศรัย น้ำใจเชือดคอ
 - ข. น้ำชุ่มไว้ใน น้ำใสไว้นอก
 - ค. รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี
 - ง. กินที่ลับไซที่แจ้ง
๔. ข้อใดใช้คำลงท้ายถึงบุคคลทั่วไปได้ถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมาย
 - ก. ขอแสดงความนับถือ
 - ข. ขอแสดงความเคารพนับถือ
 - ค. ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง
 - ง. ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
๕. การกระทำในข้อใดเปรียบได้กับ " เห็นกงจักรเป็นดอกบัว "
 - ก. การดื่มสุรา ทำให้เสียทรัพย์
 - ข. การดื่มสุรา เป็นอันตรายต่อสุขภาพ
 - ค. การเล่นเกมพนัน นำมาซึ่งความหายนะ
 - ง. การค้ายาเสพติด เป็นสิ่งที่ได้เงินง่ายควรทำ

-