รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

(แกนหลักการงานอาชีพและเทคโนโลยี) (คอมพิวเตอร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามแบบ

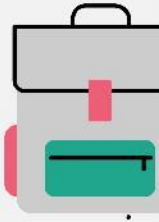
ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง

การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามแบบ












หน่วยที่ 2 เรื่อง จุดประกายความคิด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามแบบได้

ทบทวนกระบวนการของเทคโนโลยี





กระบวนการของเทคโนโลยี มี ๗ ขั้นตอน

1. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ
2. รวบรวมข้อมูลเพื่อแสวงหาวิธีการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการ
3. เลือกวิธีการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ
4. ออกแบบและปฏิบัติการ
5. ทดสอบ
6. การปรับปรุงแก้ไข
7. ประเมินผล



ขอขอบคุณ : www.youtube.com/watch?v=uiP3cdLSJvM

คำถามจากคลิปวิดีโอ

- ทำอะไร
- ใช้วัสดุอะไรทำ
- ทำอย่างไร
- ทำเพื่ออะไร



ที่บ้านของนักเรียนมีของใช้อะไรบ้างที่เราสามารถประดิษฐ์ขึ้นใช้เองได้





ที่เก็บเครื่องเขียนจากสมุดโทรศัพท์





ภาพจาก : http://www.happychannel.website/2018/01/26/13-57/

ตะกร้าใส่ของจากกล่องกระดาษ





ภาพจาก : http://www.happychannel.website/2018/01/26/13-57/

กระถางต้นไม้, ที่วางเทียนจากกระป๋อง







ภาพจาก : http://www.happychannel.website/2018/01/26/13-57/

ที่วางแก้วจากแผ่นซีดีเก่า





ภาพจาก : http://www.happychannel.website/2018/01/26/13-57/

ที่เก็บช้อนส้อมจากกระป๋อง





ภาพจาก : http://www.happychannel.website/2018/01/26/13-57/

ประโยชน์ของการทำสิ่งของเครื่องใช้ขึ้นใช้ขึ้นเอง





1. ฝึกทักษะการสร้างชิ้นงานเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ



ภาพจาก : https://sites.google.com/site/achiph25/khwam-ru-keiyw-kab-xachiph

2. เกิดความภูมิใจในความสามารถและผลงานของตนเอง



ภาพจาก : http://a-nis088.blogspot.com/2015/04/blog-post_29.html

3. เพิ่มคุณค่าให้แก่วัสดุธรรมชาติที่มีมาก ในท้องถิ่น หรือวัสดุเหลือใช้



ภาพจาก : http://www.naibann.com/2016/10/31/36-brilliant-diy/

4. ฝึกความมุ่งมั่นอดทนในการทำงานให้สำเร็จ



ภาพจาก : http://www4.eduzones.com/chorphaka/127483

5. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



ภาพจาก : https://today.line.me/th/pc/article

6. ประหยัดค่าใช้จ่าย และสามารถเพิ่มรายได้



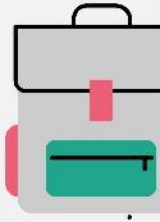
ภาพจาก : http://www.lalinproperty.com/blog/208.html

หลักการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามแบบ












คือ ขั้นตอนการแก้ปัญหา ซึ่งก่อให้เกิดเป็นผลผลิต บางครั้งปัญหาอาจเกิดจากการผลิตที่ไม่ตรงตามความต้องการ และไม่ได้คุณภาพ จึงต้องมีการออกแบบเพื่อจะนำมาแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ใบความรู้ 01
เรื่อง การประดิษฐ์ผอบใส่ของ



วัสดุอุปกรณ์



1. แกนกระดาษไวนิล



2. กระดาษลัง

ภาพจาก : นายเบญจพล ติ๊บขัน

วัสดุอุปกรณ์



3. กาวร้อน



4. กาวลาเท็กซ์

ภาพจาก : นายเบญจพล ติ๊บขัน

วัสดุอุปกรณ์



5. ปืนกาว



6. ไส้กาว

ภาพจาก : นายเบญจพล ติ๊บขัน

วัสดุอุปกรณ์



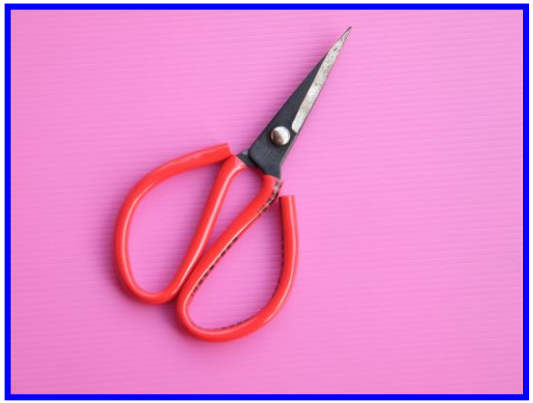
7. ผงทอง



8. แว็กซ์

ภาพจาก : นายเบญจพล ติ๊บขัน

วัสดุอุปกรณ์



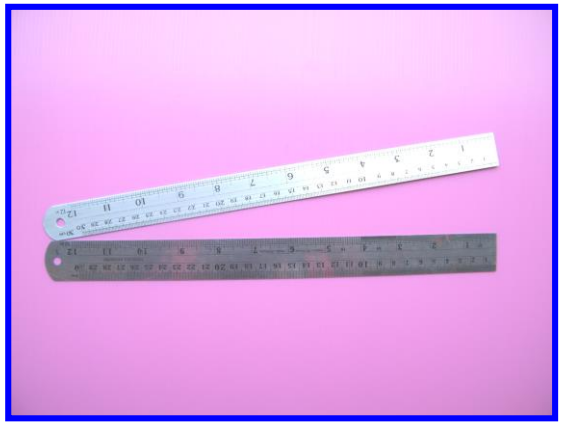
9. กรรไกร



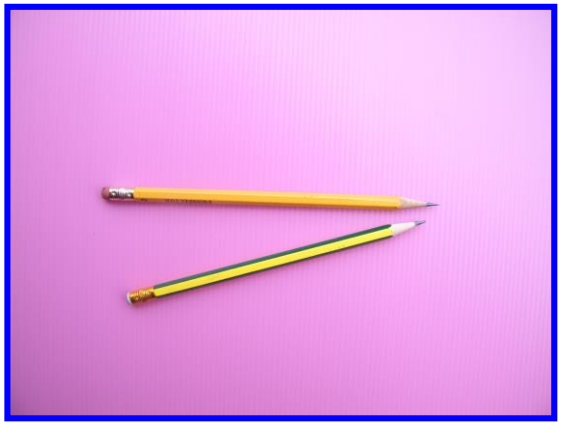
10. คัตเตอร์

ภาพจาก : นายเบญจพล ติ๊บขัน

วัสดุอุปกรณ์



11. ไม้บรรทัด



12. ดินสอ

ภาพจาก : นายเบญจพล ติ๊บขัน

วัสดุอุปกรณ์



13. กรรไกรตัดกิ่ง



14. พู่กัน

ภาพจาก : นายเบญจพล ติ๊บขัน

วัสดุอุปกรณ์



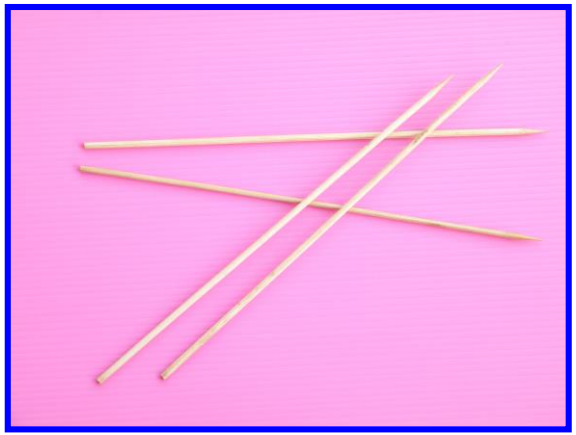
15. คีม



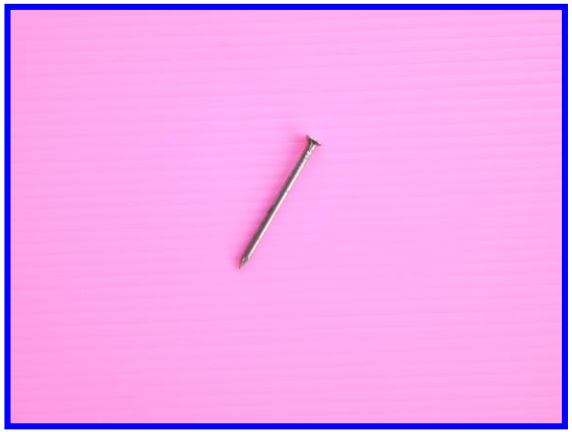
16. ค้อน

ภาพจาก : นายเบญจพล ติ๊บขัน

วัสดุอุปกรณ์



17. ไม้เสียบลูกชิ้น



18. ตะปู

ภาพจาก : นายเบญจพล ติ๊บขัน

วัสดุอุปกรณ์



19. ไม้จิ้มฟัน



20. กาวแป้งเปียก

ภาพจาก : นายเบญจพล ติ๊บขัน

วัสดุอุปกรณ์



21. กระดาษทราย เบอร์ ๑๐๐



22. สีน้ำพลาสติกสีดำ

ภาพจาก : นายเบญจพล ติ๊บขัน

วัสดุอุปกรณ์



23. เลื่อย



24. สีสเปรย์สีทอง

ภาพจาก : นายเบญจพล ติ๊บขัน

วัสดุอุปกรณ์





25. ดอกไม้กระดาษสา 26. แลคเกอร์สเปรย์

ภาพจาก : นายเบญจพล ติ๊บขัน

การเตรียมเยื่อกระดาษ





1. นำกระดาษที่ไม่ใช้แล้วมาฉีกให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ แล้วนำไปแช่น้ำไว้ประมาณ 3 วัน

ภาพจาก : นายเบญจพล ติ๊บขัน

การเตรียมเยื่อกระดาษ





2. นำกระดาษที่แช่น้ำไว้มาขยี้ให้ละเอียดแล้วบีบเอาน้ำออก จะได้เยื่อกระดาษที่พร้อมใช้งานต่อไป

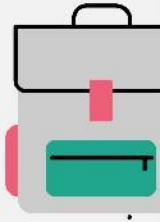
ภาพจาก : นายเบญจพล ติ๊บขัน

สรุป หลักการสร้าง สิ่งของเครื่องใช้ตามแบบ












คือ ขั้นตอนการแก้ปัญหา ซึ่งก่อให้เกิดเป็นผลผลิต บางครั้งปัญหาอาจเกิดจากการผลิตที่ไม่ตรงตามความต้องการ และไม่ได้คุณภาพ จึงต้องมีการออกแบบเพื่อจะนำมาแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น