

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา การงานอาชีพ รหัส ง14101 ชั้น ป.4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 16 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน /เดือน /ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP. (ตรงกับสอนครั้งที่..ภาคเรียนที่ 2/2561)	สิ่งที่โรงเรียน ปลายทางต้อง เตรียม
1	5 พ.ย. 62 (10.30-11.30น.)	1	หน่วยเกษตรกรรมหมู่บ้าน แบบทดสอบก่อนเรียน/ - ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร	EP.1	- สมุด/ดินสอ - ใบงาน
2	12 พ.ย. 62 (10.30-11.30น.)	1	เครื่องมือเกษตรนารู้	EP.2	- สมุด/ดินสอ - อุปกรณ์จริง
3	19 พ.ย. 62 (10.30-11.30น.)	1	ดินและปุ๋ย	EP.3	- สมุด/ดินสอ - อุปกรณ์จริง
4	26 พ.ย. 62 (10.30-11.30น.)	1	ไม้ดอกไม้ประดับ	EP.4	- สมุด/ดินสอ - อุปกรณ์จริง
5	3 ธ.ค. 62 (10.30-11.30น.)	1	การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	EP.5	- สมุด/ดินสอ - ใบงาน
หยุดวันรัฐธรรมนูญ					
6	17 ธ.ค. 62 (10.30-11.30น.)	1	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	EP.6	- สมุด/ดินสอ - อุปกรณ์จริง
7	24 ธ.ค. 62 (10.30-11.30น.)	1	ประเภทของสัตว์เลี้ยง	EP.7	- สมุด/ดินสอ - ใบความรู้ - ใบงาน
หยุดวันสิ้นปี					
8	7 ม.ค. 63 (10.30-11.30น.)	1	หน่วยสถานพื้นให้เป็นจริง ความหมายสำคัญของอาชีพ	EP.9	- สมุด/ดินสอ - ใบความรู้ - ใบงาน
9	14 ม.ค. 63 (10.30-11.30น.)	1	อาชีพหลักของชาวไทย	EP.10	- สมุด/ดินสอ - ใบความรู้
10	21 ม.ค. 63 (10.30-11.30น.)	1	แนวทางในการประกอบอาชีพ	EP.11	- สมุด/ดินสอ - ใบความรู้
11	28 ม.ค. 63 (10.30-11.30น.)	1	ธุรกิจก้าวไกล	EP.12	- สมุด/ดินสอ - ใบความรู้ - ใบงาน
12	4 ก.พ. 63 (10.30-11.30น.)	1	การทำบัญชีรับ – จ่าย	EP.13	- สมุด/ดินสอ - ใบความรู้ - ใบงาน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา การงานอาชีพ รหัส ง14101 ชั้น ป.4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 รวมเวลา 16 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน /เดือน /ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP. (ตรงกับสอนครั้งที่..ภาคเรียนที่ 2/2561)	สิ่งที่โรงเรียน ปลายทางต้อง เตรียม
13	12 ก.พ. 63 (10.30-11.30น.)	1	ออมไว้ไม่ขัดสน	EP.14	- สมุด/ดินสอ - ใบความรู้
14	18 ก.พ. 63 (10.30-11.30น.)	1	การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว(1)	EP.15	- สมุด/ดินสอ - ใบความรู้
15	25 ก.พ. 63 (10.30-11.30น.)	1	การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว(2)	EP.16	- สมุด/ดินสอ - ใบความรู้
16	3 มี.ค. 63 (10.30-11.30น.)	1	การทำโครงงาน	EP.17	- สมุด/ดินสอ - ใบความรู้ - ใบงาน