

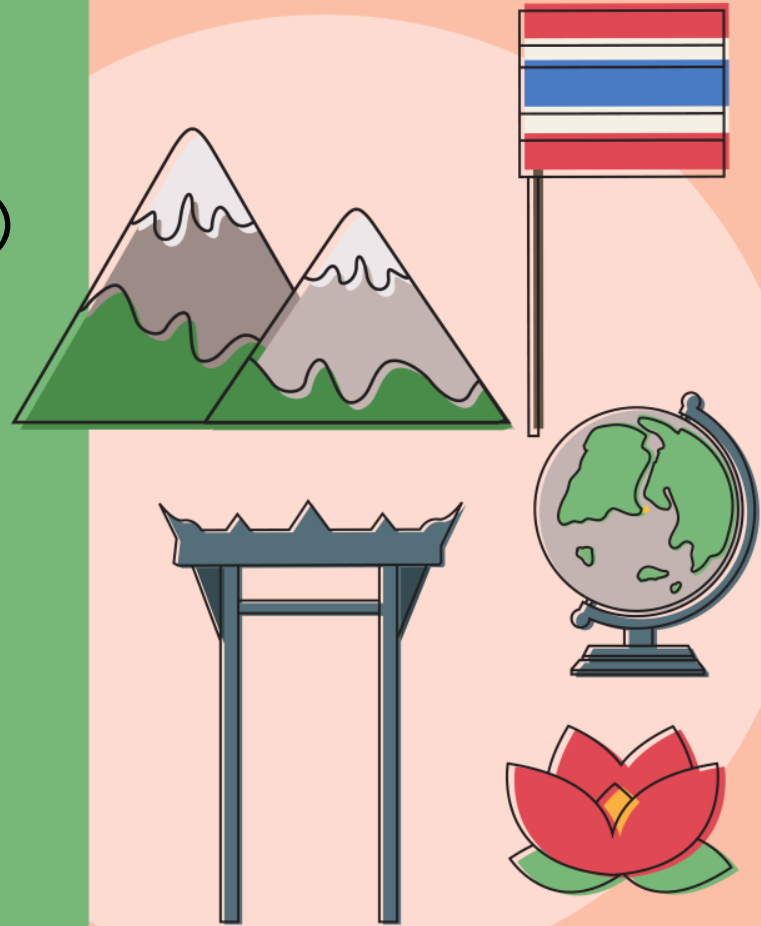
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน วรพรรณ ศรีอรุณ

ความสัมพันธ์
ของลักษณะกายภาพ
กับลักษณะทางสังคม 2



ความสัมพันธ์
ของลักษณะกายภาพ
กับลักษณะทางสังคม 2

จุดประสงค์การเรียนรู้

ยกตัวอย่างความสัมพันธ์ของลักษณะ
ทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมใน
ภูมิภาคของตนเองได้

“สังคมวันนี้”

กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ต่อกันตามระเบียบกฎเกณฑ์

ความสับสนของภูมิประเทศ
ที่คนอาศัยอยู่นั้นเกี่ยวข้องกับ
อะไรบ้าง





การสร้างที่อยู่อาศัย



การประกอบอาชีพ



อาหารของคนในท้องถิ่น

“ ”

สังคมวันใหม่

โอกาสในการสร้างชีวิตใหม่





ภาคเหนือ

ภาคเหนือตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนมิดชิด



ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขา



การประกอบอาชีพ



ปลูกข้าวเหนียวพันธุ์ดี
คือ ข้าวเหนียวสันป่าตอง

อาชีพที่นิยมทำ



สวนลำไย



สวนลิ้นจี่

ภาคเหนือเหมาะแก่การทำเกษตรกรรม



การบริโภคคนส่วนใหญ่นิยมกินข้าวเหนียว



อาหารที่นิยมรับประทาน





ภาคกลาง

พื้นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การปลูก



ตั้งบ้านเรือนอยู่ใกล้กับแหล่งน้ำ



บ้านเรือนจะสร้างไ้สูงเพื่อป้องกันน้ำท่วม



อาชีพของคนในพื้นที่นี้เหมาะแก่การทำเกษตรกรรม



ปลูกข้าว



เลี้ยงสัตว์

การทำประมงน้ำจืด



การบริโภคคนส่วนใหญ่นิยมกินข้าวเจ้า



อาหารที่นิยมรับประทาน





ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบ



ปลูกบ้านแบบโล่งมีใต้ถุนเพื่อให้ลมพัดผ่าน



การประกอบอาชีพ



การเลี้ยงสัตว์

การปลูกพืช



มันสำปะหลัง



ข้าวโพด

การบริโภคคนส่วนใหญ่นิยมกินข้าวเหนียว



สิ่งที่นิยมนำมาประกอบอาหาร



เนื้อ



ผัก

อาหารที่นิยมรับประทาน





ภาคตะวันออก

เนินเขา ติดกับที่ราบชายฝั่งทะเล



การประกอบอาชีพ



ทำการประมง



ปลูกสวนผลไม้

อาหารที่นิยมรับประทาน





ภาคตะวันตก

ส่วนใหญ่เป็นภูเขา



การสร้างเขื่อนเพื่อการเกษตร



การประกอบอาชีพ



ชาวสวน



ปลูกไร่อ้อย

การประกอบอาชีพ



ไร้อุปปะรด



การเลี้ยงสัตว์

อาหารที่นิยมรับประทาน



ผักและอาหารที่มีสีส้ม



ภาคใต้

ภูมิประเทศของภาคใต้เป็นคาบสมุทร



บ้านเรือนติดทะเล



การประกอบอาชีพ



ประมงน้ำเค็ม

การประกอบอาชีพ



การทำสวนยางพาราและผลไม้

อาหารที่นิยมรับประทาน



“

กิจกรรมเข้าสังคม

”

การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้



ใบงานที่ 02

ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนจับคู่ แล้วศึกษาความรู้เกี่ยวกับ
ภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่
2. บันทึกข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด ดังนี้

ตำแหน่ง ที่ตั้ง และทิศทางของภูมิภาค

.....

.....

.....

ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญ

.....

.....

.....

ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพ และ ลักษณะทางสังคม

.....

.....

.....

.....

“เวทีของหนู”

พื้นที่แสดงความสามารถของคนเก่ง



สรุป

ความสัมพันธ์ของลักษณะทาง
กายภาพกับลักษณะทางสังคม
แต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างกัน
เพราะลักษณะทางกายภาพมีผล
ต่อการดำรงชีวิตทางสังคม

“ของฝากจากครู”

ของทีระลึก,ของก้านัด

